

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова
города Евпатория Республики Крым»
(МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»)**

ИНН 9110087000 КПП 911001001 ОГРН 1149102177267 ОКПО 00810549
тел.8 (36569) 4-04-54, e-mail: school_evpatoryi16@crimeaedu.ru



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

Евпатория
2023

Содержание

Пояснительная записка

1. Аналитическая часть

- 1.1. Образовательная деятельность
- 1.2. Система управления
- 1.3. Качество образования
- 1.4. Система организации учебного процесса
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Качество воспитательной работы
- 1.7. Кадровое обеспечение
- 1.8. Учебно-методическое обеспечение
- 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.10. Материально-техническая база
- 1.11. Служба безопасности
- 1.12. Дошкольное образовательное подразделения «Лучик»
- 1.13. Независимая оценка качества образования

2. Сводный анализ показателей деятельности

Пояснительная записка

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» по итогам 2023 года.

Настоящий отчёт составлен на основе официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации учащихся;
- итоги обучения за год;
- результаты методической работы;
- итоги работы с одарёнными учащимися;
- итоги воспитательной работы с учащимися;
- систему управления школой;
- учебно-методическое обеспечение УВП;
- материально-техническую базу.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Образовательная деятельность

МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» осуществляет деятельность по программам общеобразовательного и профильного обучения, ведёт разноплановую воспитательную деятельность. Образовательный процесс осуществляется профессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия. Стабильные показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации учащихся, а также результативностью учащихся на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Школа имеет лицензию на ведение образовательной деятельности по следующим направлениям:

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность Коррекционная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Общеобразовательная направленность

1.2. Система управления

Система управления в школе организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова». Ведущими принципами управления школой являются принципы единоначалия и коллегиальности. Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» имеет органы общественного самоуправления и контроля, а также органы самоуправления учащихся.

Учредителем МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» является орган исполнительной власти – управление образования администрации города Евпатории.

Единоличным исполнительным органом управления школы является Директор. Объём полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом школы.

Директором МБОУ «СШ № 16» является Донцова О.А.

Коллегиальным органом управления МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» является Педагогический совет. Председателем Педагогического совета является директор – Донцова О.А., секретарь Педагогического совета – Швец З.В.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

Председатель первичной профсоюзной организации МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» – Литвиненко Л.А.

Система управления школы организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

Учебно-воспитательный процесс (заместители директора по учебно-воспитательной работе – Чан С.В., Полищук Т.В., Чернобилль Ю.Г., зам. директора по ДОУ Краснощек С.А.), который формирует условия для реализации учебного процесса, осуществляет контроль исполнения учебного плана.

Воспитательную службу (заместитель директора по воспитательной работе – Кондрацкая Ж.М.), которая объединяет деятельность воспитательной, духовно-нравственной и патриотической направленности, социальную работу и организацию внеклассных мероприятий.

Службу психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог – Кислая Т.А.), которая осуществляет психологическое сопровождение учебного и воспитательного процессов, ведёт профилактику профессионального выгорания педагогов, создаёт условия для гармоничного развития образовательных отношений.

Службу социально – педагогического сопровождения (социальный педагог Баубатрын В.Д.), которая осуществляет профилактику правонарушений среди подростков, социальную адаптацию личности ребёнка в обществе и коллективе, проводит профилактику возникновения проблемных ситуаций в жизни ребёнка, а также способствует развитию у обучающихся адекватному представлению о здоровом образе жизни.

Службу логопедического сопровождения (учитель-логопед Корнилевич М.П.)

Библиотека школы (педагог-библиотекарь – Бойко Е.Н.)

Старший специалист по закупкам Яковлева А.Б., ответственная за осуществление закупок согласно норм ФЗ-44

В школе работают следующие методически объединения учителей-предметников и классных руководителей:

- м/о учителей русского языка и литературы (Кравченко В.П.– руководитель)
- м/о учителей английского языка (Беленькая Л.В. – руководитель)
- м/о учителей истории, обществознания (Коваленко В.В.– руководитель)
- м/о учителей математики, физики и информатики (Хорошева Е.Я. – руководитель)
- м/о учителей биологии, химии и географии (Подобашева К.В.– руководитель)
- м/о учителей физкультуры и ОБЖ (Мусатюк Ю.В. – руководитель)
- м/о учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК (Велиулаева А.Д.– руководитель)
- м/о учителей начальных классов (Кибало Н.Г. – руководитель)
- м/о классных руководителей 1-4 классов (Гавронова Н.В. – руководитель)
- м/о классных руководителей 5-8 классов (Черепенчук З.Н.– руководитель)
- м/о классных руководителей 9-11 классов (Матясова Ю.В.– руководитель)

Дошкольное образовательное подразделения «Лучик» (заместитель директора по ДО Краснощек С.А.)

МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» реализует различные формы государственно-общественного управления. В каждом классе организован родительский комитет класса, работающий под совместным руководством классного руководителя и председатель родительского комитета класса.

Внутришкольный контроль

Контроль деятельности педагогов осуществляется по вопросам:

№ п/п	Содержание контроля	Период	Ответственный	Итоговый документ
1. Контроль за организованным началом учебного года				
1.	Комплектование классов.	<i>Август,</i>	Директор	<i>Титульный список</i>
2.	Согласование режима работы школы.	<i>Август</i>	Директор	
3.	Распределение учебной нагрузки.	<i>Август</i>	Зам.директора по УВР	<i>Тарификация</i>

2. Контроль за школьной документацией

1.	Анализ состояния документов, необходимых для зачисления в школу.	Август	Зам.директора по УВР	Оформленные личные дела уч-ся
2.	Анализ проверки алфавитной книги и личных дел учащихся.	Август	Зам.директора по УВР	Статотчёт
3.	Проверка рабочих программ.	Август	Руководители МО	Приказ
4.	Анализ состояния оформления классных журналов.	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Приказ
5.	Анализ состояния работы педагогов с классными журналами.	Март, июнь ноябрь декабрь,	Зам.директора по УВР	Приказ
6.	Анализ ведения школьной документации: - ученические тетради - календарно-тематическое планирование учителей - поурочное планирование учителей - ученические дневники	В течении года	Зам.директора Руководители МО Классные руководители	Справка, приказ

3. Контроль за организацией условий обучения

1.	Анализ укомплектованности школы учебниками.	Январь, июнь август,	Зав.библиотекой Руководители МО	Анализ обеспеченности
2.	Анализ соответствия ежедневной учебной нагрузки (расписания уроков) санитарно-гигиеническим требованиям.	Сентябрь	Зам.директора	Расписания, приказ
3.	Контроль выполнения требований по охране труда и ТБ	март октябрь,	Специалист по ОТ и ТБ, ГО и антитеррору	Справка
4.	Контроль организации дежурства в школе.	Январь, сентябрь	Зам.директора	Приказ, справка
5.	Мониторинг: - по выбору языка изучения на следующий учебный год; - по выбору учащимися элективных курсов, факультативных занятий; - по выбору курсов внеурочной деятельности; - по выбору изучения модуля ОРКСЭ в 4 классах.	Апрель-май	Зам.директора Руководители МО Классные руководители	Приказ
6.	Контроль организации работы по внутренней системе оценки качества образования.	Апрель-май	Зам.директора Руководители МО Классные руководители Педагог-психолог	Отчёт
7.	Контроль проведения самообследования.	Март-апрель	Зам.директора	Отчёт
8.	Контроль организации всеобуча	Февраль, сентябрь.	Зам.директора	Приказ
9.	Контроль обеспечения горячим питанием учащихся 1-4 классов, учащихся льготных категорий.	Январь, сентябрь	Зам.директора по ВР	Приказ

4. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования, за качеством знаний, умений, навыков учащихся

1.	Анализ результативности ЗУНов учащихся и объективности отметок.	<i>Март, май, июнь, ноябрь декабрь,</i>	Зам.директора по УВР	<i>Отчёт</i>
2.	Анализ готовности первоклассников к обучению в школе.	<i>Сентябрь</i>	Классные руководители 1 классов Учитель-логопед Педагог-психолог	<i>Отчёты, решение малого педсовета</i>
3.	Анализ уровня адаптации учащихся 5 классов.	<i>Октябрь</i>	Классные руководители 5 классов Педагог-психолог	<i>Отчёты, решение малого педсовета</i>
4.	Анализ готовности учащихся 4 классов к обучению в основной школе.	<i>Апрель</i>	Классные руководители 4 классов Педагог-психолог	<i>Отчёты, решение консилиума</i>
5.	Анализ выполнения рабочих учебных программ и уровня ЗУН учащихся.	<i>Июнь</i>	Зам.директора по УВР	<i>Справка, приказ</i>
6.	Организация и проведение контрольного сочинения учащихся 11 классов по русскому языку.	<i>Декабрь</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
7.	Контроль проведения ГИА 9 и 11 классов.	<i>Май, июнь</i>	Зам.директора по УВР	<i>Отчёт, протоколы</i>
8.	Анализ уровня ЗУН по административным контрольным работам по предметам.	<i>Май, декабрь</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ, график, справка</i>
9.	Анализ техники чтения младших школьников.	<i>Апрель декабрь,</i>	Зам.директора по УВР	<i>Справка, приказ</i>
10.	Контроль организации работы с будущими первоклассниками.	<i>Январь- май</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
11.	Контроль организации преемственности в обучении «детский сад – школа»	<i>апрель – октябрь</i>	Зам.директора по УВР	<i>План</i>
12.	Анализ результатов итоговых комплексных работ по формированию метапредметных действий в 1-4 классах.	<i>Май</i>	Зам.директора по УВР	<i>Справка</i>
13.	Контроль организации оздоровления учащихся классов коррекции.	<i>В течении года</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
14.	Контроль организации работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).	<i>В течении года</i>	Зам.директора по УВР	<i>Протоколы ПМПк</i>
15.	Контроль получения образования на дому.	<i>В течении года</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
16.	Контроль получения образования в форме семейного или самообразования.	<i>В течении года</i>	Зам. директора по УВР	<i>Приказ</i>

17.	Контроль организации инклюзивного образования.	<i>В течении года</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
18.	Контроль организации проведения внеурочной деятельности учащихся.	<i>В течении года</i>	Зам.директора	<i>Приказ, расписания, справка</i>
19.	Контроль организации дополнительного образования в школе	<i>в течении года</i>	Зам. директора	<i>Приказ, расписания, справка</i>
5. Контроль за методической работой				
1.	Организация методической работы.	<i>В течении года</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
2.	Организация работы методических объединений.	<i>В течении года</i>	Зам.директора по УВР	
3.	Проведение предметной недели методических объединений: - учителей математики, физики, информатики; - учителей английского языка; - учителей русского языка и литературы; - учителей начальных классов; - учителей физкультуры, ОБЖ; - учителей технологии, музыки, ИЗО; - учителей биологии, химии, географии; - учителей истории, обществознания, МХК.	<i>Октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май</i>	Руководители МО	<i>План недели</i>
4.	Методическое сопровождение аттестации педагогов.	<i>В течении года</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ, протоколы</i>
5.	Контроль повышения квалификации педагогов.	<i>По графику, в течении года</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ, направление</i>
6.	Организации работы по участию педагогов в профессиональных конкурсах.	<i>В течении года</i>	Зам.директора по УВР	
7.	Контроль организации работы на период введения ФГОС	<i>В течении года</i>	Зам. директора по УВР	<i>План</i>
8	Проведение недели классного руководителя:	<i>Март-апрель</i>	Зам. директора по ВР Руководители МО	<i>План недели</i>
6. Контроль за организацией воспитательной работы и внеурочной деятельности				
1.	Контроль проведения классных часов по ПДД и охране жизни и здоровья обучающихся	<i>в течении года</i>	Зам.директора по ВР	<i>Справка</i>
2.	Контроль подготовки проведения мероприятий школьного ученического самоуправления	<i>в течении года</i>	Зам.директора по ВР	<i>Справка</i>
3.	Анализ работы педагогического коллектива с учащимися группы риска	<i>Апрель, ноябрь</i>	Зам.директора по ВР, психолог школы	<i>Справка</i>
7. Контроль за организацией работы по подготовке к выпускным экзаменам				

1.	Контроль организации консультационных занятий по русскому языку, математике и предметам по выбору для обучающихся 9, 11 классов.	<i>В течение года</i>	Зам.директора по УВР	<i>Расписание</i>
2.	Контроль информационной осведомленности всех участников образовательного процесса об особенностях организации ГИА для разных категорий выпускников.	<i>В течение года</i>	Зам.директора по УВР, классные руководители	<i>План ИРР</i>
3.	Формирование базы данных на выпускников 9 и 11 классов для сдачи ГИА.	<i>Январь-март</i>	Зам.директора по УВР, технический специалист	<i>База данных</i>
8. Контроль за работой с одарёнными учащимися				
1.	Организация, проведение и участие в школьном, муниципальном и республиканском этапах всероссийских олимпиад школьников.	<i>В течение года</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
2.	Организация работы школьного отделения МАН.	<i>В течение года</i>	Зам.директора по УВР	<i>Приказ</i>
3.	Организация участия в конкурсах различных уровней.	<i>В течение года</i>	Зам.директора по УВР	<i>Отчёт руководителя МО</i>
9. Контроль за работой с родительской общественностью				
1.	Организация родительского всеобуча	<i>в течение года</i>	Зам директора по ВР	<i>План</i>
2.	Посещение родительских собраний. Проверка протоколов родительских собраний	<i>в течение года</i>	Зам директора по ВР	<i>Справка</i>

Вопросы ежемесячного контроля:

1. Ведение школьной документации.
2. Работа с одарёнными учащимися.
3. Методическое сопровождение аттестации педагогов.
4. Повышение квалификации педагогов (*по графику*).
5. Формирование базы данных на выпускников 9 и 11 классов для сдачи ГИА (*январь-март*).
6. Организация работы с будущими первоклассниками (*январь-май*).
7. Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).

Реализация проблемы школы через педагогические советы, совещания

I. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственный	Итоговый документ
1.	Итоги работы коллектива школы за 1 полугодие 2022-2023 уч.г.	январь	Директор	<i>Протокол № 1 от 10.01.2023г</i>
2.	Развитие функциональной грамотности учащихся.	апрель	Директор	<i>Протокол № 3 от 06.04.2023г</i>
3.	Итоги работы молодых специалистов и их наставников за 2022-2023 уч.г.	апрель	Директор	<i>Протокол № 4 от 26.04.2023г</i>
4.	Допуск к государственной итоговой аттестации.	<i>Май</i>	Директор	<i>Протокол № 5 от 18.05.2023г Протокол № 6 от 22.05.2023г</i>

5	Перевод учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс.	Май	Директор	Протокол № 7 от 26.05.2023г
6	Отчисление учащихся 9, 11 классов из школы.	Июнь	Директор	Протокол № 9 от 19.06.2023г Протокол № 10 от 21.06.2023г Протокол № 11 от 22.06.2023г Протокол № 12 от 23.06.2023г Протокол № 13 от 26.06.2023г Протокол № 14 от 28.06.2023г Протокол № 15 от 03.07.2023г Протокол № 16 от 04.07.2023г Протокол № 17 от 05.07.2023г Протокол № 18 от 07.07.2023г Протокол № 19 от 04.07.2023г Протокол № 20 от 18.09.2023г Протокол № 21 от 20.09.2023г Протокол № 22 от 26.09.2023г
7	Итоги работы школы за 2021-2022 учебный год и задачи на новый учебный год». «Утверждение списка учащихся, требующих ППВ, соц. защиты. «Состояние преступности и правонарушений в летний период» «Организация месячника по всеобучу «Сентябрь 2022»	август	Директор	Протокол № 19 от 31.08.2023г
8	Малый педсовет: Адаптация первоклассников к новым условиям школьной жизни.	октябрь	Директор	Протокол № 22 от 19.10.2023г
9	Малый педсовет: Педагогическая адаптация учащихся 5-х классов к обучению в основной школе.	ноябрь	Директор	Протокол № 23 от 23.11.2023г
10	Навигаторы детства – роль и место в современной системе воспитания детей и молодежи	ноябрь	Директор	Протокол № 25 от 28.11.2023г

II. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственный	Итоговый документ
1	О проведении февральского месячника «Всеобуч –	январь	Директор	Протокол № 6 от 31.01.2023г
2	О проведении ВПР в 2023г О результатах проверки проведения занятий внеурочной деятельности учителями начальных классов Выполнение ЕОР в 1-4 классах коррекции Об итогах февральского месячника «Всеобуч – 2023	февраль	Директор	Протокол № 7 от 28.02.2023г
3	Выполнение ЕОР в 1-4 классах Проверка индивидуального образования на дому. Проверка организации обучения учащихся с ОВЗ Проверки организации питания учащихся	март	Директор	Протокол № 8 от 30.03.2023г
4	Результаты пробных ЕГЭ, ОГЭ Выполнение ЕОР в 5-11 классах: - по русскому языку, литературе - по математике, алгебре, геометрии, физике, информатике Контроль посещаемости учащихся, состоящих на внутришкольной учете Контроль проведения классных часов по ППД и охране жизни и здоровья обучающихся.	апрель	Директор	Протокол № 9 от 28.04.2022г
5	Проверка техники чтения 1-4 классы. О результатах административных контрольных работ по предметам Выполнение ЕОР по английскому языку Контроль организации дополнительного образования в школе Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания Анализ работы педагогического коллектива с учащимися по профилактике и предупреждению правонарушений Повторное изучения сотрудниками алгоритма действий при обнаружении БЛА, алгоритма действий при приближении ДР, инструкции по безопасности учащихся при артобстреле.	июнь	Директор	Протокол № 10 от 25.05.2022г
6	Подготовка ЭЖк началу учебного года. Инструктаж. Организация питания учащихся Организация профосмотров и плановой вакцинации учащихся Инструктаж сотрудников по алгоритму действий в случае совершения террористического акта О проведении сентябрьского месячника «Всеобуч-2022»	август	Директор	Протокол № 1 от 29.08.2023г

7	<p>Анализ курсовой подготовки за 2023г и план на 2024г</p> <p>О проведении аттестации педагогов</p> <p>Организация проведения школьного этапа ВсОШ</p> <p>Организация проектной деятельности учащихся 9.10 классов</p> <p>Организация работы по повышению функциональной грамотности учащихся</p> <p>Оформление графика КР в ЭЖ</p> <p>Алгоритм выявления и профилактики буллинга в подростковой среде в условиях ОО</p> <p>Мониторинг правильности и своевременности заполнения сведений об учащихся, родителях, семье</p> <p>Организация питания учащихся 1-4 классов и льготных категорий. Результаты проверки комиссией общественного контроля</p> <p>Доведение сотрудникам памятки «Действия населения при получении сигнала «Внимание Всем! Воздушная тревога»»</p> <p>Совершенствование работы по профилактике наркомании и других форм зависимого поведения</p>	Октябрь	Директор	<p>Протокол № 2 от 26.09.2023г</p>
8	<p>Организованное окончание 1 четверти</p> <p>Организация работы школьного отделения МАН</p> <p>Меры личной профилактики гриппа и ОРВИ среди детей и сотрудников школы</p> <p>Доведение сотрудникам статей КОАП РФ и УК РФ за экстремистские действия</p> <p>Анкетирования учащихся и их родителей по организации питания</p> <p>Об итогах проведения месячника правовых знаний учащихся</p> <p>Об итогах проведения сентябрьского месячника «Всеобуч-2023»</p> <p>Организация проведения внеурочной деятельности учащихся</p> <p>Организация проведения дополнительного образования в школе</p> <p>Отчеты классных руководителей 7-8 классов о проведении дней правовых знаний учащихся</p> <p>Отчеты классных руководителей о работе с учащимися, стоящими на внутришкольном учете</p> <p>Мониторинг организации обучения учащихся с ОВЗ по результатам диагностики, отслеживания диагностики развития учащихся с ОВЗ в коррекционных классах</p>	октябрь	Директор	<p>Протокол № 3 от 24.10.2023г</p>
9	<p>Мониторинг организации обучения учащихся с ОВЗ по результатам диагностики.</p> <p>Мониторинг правильности и своевременности заполнения сведений в ЭЖ</p> <p>Рекомендации социально-психологической службы по раннему выявлению противоправного поведения и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних</p>	ноябрь	Директор	<p>Протокол № 4 от 28.11.2023г</p>

	Профилактика ОРЗ, ОРВИ среди учащихся и сотрудников. Меры безопасности Инструктаж по действиям сотрудников и учащихся в экстремальных и чрезвычайных ситуациях			
10	Организованное окончание 2 четверти (1 полугодия) Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебном году О результатах проведения диагностических работ по ФГ Организация питания учащихся льготных категорий Отчеты классных руководителей о работе с учащимися, стоящими на внутришкольном учете Инструктаж по пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий Меры личной профилактики гриппа и ОРВИ среди детей и сотрудников школы Профилактика внебольничной пневмонии	декабрь	Директор	Протокол № 5 от 22.12.2022г

III. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

№ n/n	Тема	Сроки проведения
1	Готовность учащихся 4-х классов к обучению в основной школе.	22.05.2023

IV. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ (ПМПк)

Плановые коллегиальные заседания ПМПк				
№п /n	Содержание	Дата проведения	Ответственный	Итоговый документ
1.	1. Обсуждение результатов коррекционно-развивающих программ на основании наблюдения динамики в обучении детей. 2. Принятие решения о продолжении обучения в ОУ, направление учащихся на ТППК.	15.03 2023г	Председатель ПМПк	Протокол №5 от 15.03.2023г
2.	1. Работа с документацией, отражающей; -актуальное развитие ребёнка; -динамику развития ребёнка; -овладение школьной программой. 2. Оценка эффективности развивающей работы.	24.05. 2023г	Председатель ПМПк	Протокол №8 от 24.05.2023г
3.	1. Организационное заседание по итогам входной диагностики. 2. Определение путей психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Выработка согласованных решений по определению образовательного маршрута обучающихся.	26.10. 2023г	Председатель ПМПк	Протокол №2 от 26.10.2023г

4.	1. Отслеживание динамики развития детей. 2. Анализ промежуточной диагностики детей, испытывающих трудности в освоении программы обучения. 3. Составление рекомендаций по дальнейшей коррекционной работе.	24.12.2023г	Председатель ПМПк	Протокол №4 от 24.12.2023г
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	----------------------	----------------------------

Внеплановые коллегиальные заседания ПМПк				
№п /п	Содержание	Дата проведения	Ответственный	Итоговый документ
1	Диагностика учащихся: 8-Б класса Кондратенко Валерии 1-Д класса Алиевой Ягмур 1-Б Б класса Барановской Валерии 1-К класса Аджимуратова Руслана	27.04.2023г.	Председатель ПМПк	Протокол №6 от 27.04.2023г.
2	Направление на ТППК учащихся 4-К класса, для определения программы обучения. Диагностика учащихся 1-Е класса Козуба Дмитрия 1-Д класса Матвеева Руслана	16.05.2023г.	Председатель ПМПк.	Протокол № 7 от 16.05.2023г.
3	Диагностика учащейся, определения специальных условий при сдаче ГИА: 2-Б класса Барановской Валерии 11-А класса Щербины Устина	28.09.2023г.	Председатель ПМПк	Протокол №1от 28.09.2023г.
4	Диагностика учащегося: 1-3 класса Бекенёва Романа	30.10.2023г.	Председатель ПМПк	Протокол №2 от 30.10.2023г
5	Диагностика учащихся: 2-К класса Фоломеева Артемия 2-К класса Дорожко Максима	08.12.2023г.	Председатель ПМПк	Протокол №3 от 08.12.2023г.

V. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Педагог-психолог школы Кислая Т.А. вела работу над обеспечением условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса в соответствии с их индивидуальными возможностями развития и состояния здоровья, становлением и развитием личности учащихся. Проводилась активная работа по формированию ЗОЖ и решению проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Выявлялись семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Им оказывалась социальная и психолого-педагогическая помощь.

Изучались особенности неуспевающих обучающихся, причины их отставания в учебе и слабой мотивации. Создавались условия для успешного усвоения учебных программ учащимися.

Также уделялось большое внимание учащимся, требующих повышенного педагогического внимания, а именно формированию коммуникативных навыков, навыков конструктивного общения, основ саморегуляции, социальной ответственности.

Оказывалась консультационная помощь родителям, детям и педагогам, а также проведению коррекционной и развивающей работе, которой были охвачены все категории учащихся. Были проведены мониторинговые исследования. Создавались специальных

психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.

Велась работа по профилактике вредных привычек, асоциального поведения. Осуществлялись психопрофилактические индивидуальные консультации, занятия, направленные на развитие и закрепление навыков здорового образа жизни, а также профилактика асоциального и суицидального поведения учащихся, просветительская работа с педагогами и родителями. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса проводилось по следующим направлениям:

1. Психодиагностическая работа:

- Проведение социально-психологического ежегодного мониторинга учащихся 7-11 классов «Отношение к вредным привычкам»;
- Ежегодное социально-психологическое тестирование по выявлению скрытого неблагополучия учащихся 8-11 классов.
- Исследование микроклимата в коллективах; определение взаимоотношений учащихся.
- Изучение уровня самооценки учащихся;
- Выявление школьной дезадаптации учащихся пятых классов, в связи с переходом на основное общее образование;
- Изучение мотивации учебной деятельности;
- Профориентационная диагностика 9-х и 11-х классов. Исследование первичных профессиональных склонностей обучающихся.
- Выявление школьной дезадаптации учащихся пятых классов, в связи с переходом на основное общее образование.
- Комплексное психологическое обследование учащихся 4-х классов о готовности к обучению в основном общем образовании.
- индивидуальная диагностика будущих первоклассников, с целью изучения готовности к обучению в школе;
- Изучение уровня адаптации учащихся 10 классов.
- Изучение коллектив, отношение и уровень удовлетворенности учащихся обучением в кадетских классах.
- Изучение особенностей личности учащихся, стоящих на внутришкольном учете.
- Диагностика детско-родительских отношений.

2. Консультативная работа.

Консультации велись по следующим направлениям:

- трудности в обучении, общении, психологическом самочувствии;
- обучение подростков навыкам самопознания и самоанализа;
- оказание психологической помощи и поддержки школьникам в сложных ситуациях.
- разрешение конфликтных ситуаций;
- помощь в преодолении трудностей обучения;
- помощь в трудной жизненной ситуации;
- беседа по результатам диагностики;
- помощь в коррекции дезадаптации учащихся;
- с учителями и родителями учащихся 1, 5-х классов по проблемам усвоения учебного материала;
- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;
- по запросам учителей, родителей учащихся, стоящих на внутришкольном учете.

3. Коррекционно-восстановительная и развивающая работа:

- Коррекция и развитие высших психических функций учащихся по рекомендациям ППК
- Коррекция отклоняющегося поведения учащихся стоящих на внутришкольном учете.
- Развивающие занятия по формированию здорового образа жизни обучающихся.
- Коррекция познавательного развития для учащихся классов для детей с ЗПР 1-4 классов.
- Проведение видео лекториев, классных часов, круглых столов, акций, направленных на профилактику суицидального поведения подростков, жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников, интернет зависимости, законопослушного поведения, безнадзорности, экстремизма и здорового образа жизни.

4. Психологическое просвещение:

Выступления на общешкольных родительских собраниях:

1-4 кл.

"Жестокое обращение с детьми в семье. Причины и следствия".

«Культурные ценности семьи и их значение для ребенка».

«Телесные наказания и их последствия»

«Учим детей управлять гневом»

5-8 кл.

«Рекомендации по вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних»

«Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка»

«Развитие самосознания и адекватной самооценки подростка»

«Девиантное поведение подростков»

9-11 кл.

«Как помочь ребенку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии».

«Как подготовить себя и подростка к выпускным экзаменам».

«Большие комплексы маленьких детей»

«Психологическая подготовка к ЕГЭ, экзаменам»

Выступление на методических объединениях, педагогических советах, консилиумах:

Выступление на методических объединениях:

Для классных руководителей 1-4 классов:

«Способы саморегулирования эмоционального состояния и их значение в профилактике суицидального поведения учащихся»

«Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников»

«Психолого-педагогического сопровождения низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся»

Для классных руководителей 5-8 классов:

«Коррекция депрессивного состояния подростков, как профилактика суицидальных намерений»

«Буллинг в подростковой среде. Методы его коррекции»

«Профилактика суицидальных намерений несовершеннолетних»

Для классных руководителей 9-11 классов:

«Эффективные формы и методы профилактики конфликтов, насилия и жестокости в детской и подростковой среде»

«Современные эффективные психологические практики в работе с педагогами и родителями»

«Психологическая безопасность в образовательной организации как условие создания благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса»

Проведение семинаров – практикумов для учителей:

«Не пропустить беду. Признаки готовящегося суицида»

«Навыки эффективного общения с детьми и подростками»

VI. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Социальным педагогом школы Баубатрын В. Д. проводилась работа, направленная на профилактику асоциального поведения учащихся, формирование у детей адекватного представления о здоровом образе жизни, а также потребности в ведении здорового образа жизни, формирование нравственных качеств, социально значимых ориентаций и установок в жизненном самоопределении и личностном становлении.

Реализовывалась профилактическая работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете, а также семьями, находящимися в социально-опасном положении. Велось своевременное социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса, а также создание благоприятных условий в микросоциуме для развития способностей и реализации возможностей ребёнка. Осуществлялась социальная защита детей группы риска: многодетных, детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, детей из малоимущих семей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Работа социального педагога реализовывалась по следующим видам деятельности:

Консультационная работа:

- индивидуальные консультации и беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, а также из семей, находящихся в социально-опасном положении;
- консультирование опекунов, детей-сирот, лишённых родительской опеки, детей инвалидов по вопросам социальной защиты;
- организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем.

Диагностическая деятельность:

- социальная паспортизация классов. Составление социального паспорта школы.
- проведение ежегодного социально-психологического тестирования, направленного на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- организация проведения социально-психологического тестирования учащихся на выявление скрытого неблагополучия. (2 раза в год)
- диагностика учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.

Просветительская деятельность велась по следующим направлениям:

Выступление на методических объединениях, педагогических советах:

1-4кл.

Взаимодействие социального педагога и классного руководителя в образовательной организации

Профилактика буллинга в образовательной организации

Формы взаимодействия школы с семьей, как условие повышения успеваемости учащихся

5-8кл.

Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка

Проведение индивидуальной профилактической работы в отношении семей, находящихся в социально опасном положении

Организация работы по профилактике правонарушений: профилактика правонарушений, обеспечение занятости подростков, выполнение планов работы с детьми, стоящими на ВШУ

9-11 кл.

Роль классного руководителя в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Система работы образовательной организации с учащимися, находящимися на внутришкольном учете

Алгоритм работы классного руководителя с семьей, находящейся в социально-опасном положении

Выступление на общешкольных родительских собраниях:

1-4 кл.

Взаимодействие семьи и школы

Влияние учебной деятельности в школе на организм ребенка. Признаки утомления.

Как уберечь ребенка от компьютерной зависимости

Убеждение и требование как средства организации жизни ребенка

5-8 кл.

Ответственность в детско-родительских взаимоотношениях

Подростки- проблемы в общении со сверстниками и их решение.

Личный пример и авторитет родителей. Виды ложного авторитета родителей.

Девиантное поведение подростков: причины, признаки и профилактика

9-11 кл.

Совместная деятельность социального педагога и родителей в образовательной организации

Пути устранения возможных конфликтов между родителями и детьми по вопросам профессиональной ориентации.

Закон и ответственность. Права и обязанности старшеклассников

Привлечение подростков к труду дома и в школе. Выбор будущей профессии

В работе с родителями (законными представителями) обучающихся проводились:

- индивидуальные беседы с родителями;
- консультирование;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

Цель проводимых мероприятий – социально-педагогическое просвещение, подразумевающее: повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании и обучении детей, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Профилактическая деятельность:

С целью профилактики правонарушений среди учащихся составлены воспитательные программы и планы, планы Совета профилактики, план работы социального педагога с детьми «группы риска» и учащимися льготных категорий. Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, а также для правового просвещения участников образовательного процесса и активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики, была проведена следующая работа: участие в заседаниях КДНиЗП, индивидуальные профилактические и просветительские беседы с детьми, состоящими на внутришкольном контроле, а также их родителями, профилактические групповые беседы совместно с сотрудниками ОПДН.

Социальным педагогом, были проведены следующие профилактические мероприятия

С учащимися 3-4 классов проводился урок-игра на тему «Взаимоуважение – основа сплоченности коллектива»

С учащимися 5-х классов проводилась профилактическая беседа на тему «Как не стать жертвой вербовки террористических организаций»

С учащимися 5-6 классов проведено занятие с элементами тренинга на тему «Буллинг в школе. Понятие сплоченности школьного коллектива»

С учащимися 7-8 классов проводилась правовая дискуссия на тему «Экстремистская деятельность: ответственность за действия в сети Интернет»

С учащимися 9-10 классов проводилась воспитательная беседа в формате урока-презентации на тему «Наркотические средства и ПАВ: ответственность за распространение, употребление и хранение»

С учащимися 10-11 классов проведена профилактическая дискуссия на тему «Профилактика»

Разработаны и размещены на официальном сайте образовательной организации раздаточные материалы (рекомендации, памятки, буклеты)

Для педагогического коллектива:

- «Социализация детей в условиях образовательной организации»

Для учащихся:

- «Нахождении подростков в позднее время, без сопровождения родителей»
- «Телефон доверия для детей, подростков и их родителей»

Для родителей (законных представителей):

- Памятка «Об ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных-публичных-мероприятиях»
- Буклет «Комендантский час»

VII. ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Количество обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи и результаты обучения при логопедическом сопровождении.

Классы	Обследовано		Выявлено		Зачислено		Выпущено		Продолжит ь	
	1кл	2-4кл	1кл	2-4кл	1кл	2-4кл	1кл	2-4кл	1кл	2-4кл
Общеобразовательные	117	393	74	18	42	7	23	7	12	1
Коррекционные	29	18	29	15	29	6	10	5	19	1

VIII. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

В МБОУ «СШ№16 им. Иванова» создаются необходимые условия для обучения детей с ОВЗ в начальной, средней и старшей школе. Также проводятся мероприятия, направленные на организацию инклюзивного образования. Цель проведения Недели инклюзивного школьного образования: развитие потенциала учеников с инвалидностью в области обучения, коммуникации, отношений со сверстниками и социализации; продвижение развития инклюзивного образования и инклюзии в общество; доведение понимания ценности инклюзии, чтобы не только в школах, но и в обществе в целом, лица с инвалидностью, с особенностями развития воспринимались как обладающие теми же правами и обязанностями, что и все другие люди. В рамках проведения недели инклюзивного образования «Разные возможности – равные права» в школе проводились классные часы, круглые столы, демонстрации видеороликов и конкурс рисунков, с целью формирования толерантного отношения у детей к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья

1.3. Качество образования

МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» показывает стабильные результаты по итогам Государственной итоговой аттестации, а также традиционно стабильную результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Общая динамика обучающихся

Динамика обучающихся представляет собой сводный анализ успеваемости по учебным предметам базисного учебного плана и в рамках образовательных программ, реализуемых МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова».

1 уровень			2 уровень			3 уровень		
классы	успеваемость (%)	качество (%)	Классы	успеваемость (%)	качество (%)	классы	успеваемость (%)	качество (%)
1-А	-	-	5-А	100	65	10-А	100	44
1-Б	-	-	5-Б	100	56	10-К	100	54
1-В	-	-	5-В	100	80	10-П	100	80
1-Г	-	-	5-Г	100	35	11-А	100	66
2-А	100	94	5-К	100	84	11-Б	100	74
2-Б	100	90	6-А	100	75	11-И	100	67
2-В	100	84	6-В	100	82			
2-Г	100	94	6-Г	100	48			

3-А	100	82	6-К	100	37			
3-Б	100	86	7-А	100	67			
3-В	100	89	7-Б	100	45			
3-Г	100	82	7-Г	100	32			
4-А	100	75	7-К	100	72			
4-Б	100	76	8-А	100	54			
4-В	100	91	8-Б	100	52			
4-Д	100	84	8-В	100	40			
4-Е	100	78	8-К	100	48			
			9-А	100	29			
			9-Б	100	47			
			9-В	100	40			
Классы ЗПР			9-К	100	50			
1-Е	-	-						
1-Д	-	-						
1-К	-	-						
4-К	100	38						

Результативность обучения учащихся 2-4 классов

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во учащихся	Не аттестовано по предмету	Уровни учебных достижений								Успеваемость %	Качество %
				2		3		4		5			
				КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
1	Русский язык	392	-	-	-	41	10	189	48	162	42	100	90
2	Литературное чтение	392	-	-	-	10	3	120	30	262	67	100	97
3	Родной язык (русский)	392	-	-	-	24	6	157	40	211	54	100	94
4	Литературное чтение на родном языке (русском)	392	-	-	-	14	4	110	28	268	68	100	96
5	Математика	392	-	-	-	27	7	181	46	184	47	100	93
6	Английский язык	392	-	-	-	97	13	332	45	311	42	100	87
7	Окружающий мир	392	-	-	-	-	-	39	10	353	90	100	100
8	Технология	392	-	-	-	-	-	48	12	344	88	100	100
9	Музыка	392	-	-	-	-	-	16	4	376	96	100	100
10	ИЗО	392	-	-	-	-	-	39	10	353	90	100	100
11	Физкультура	392	-	-	-	2	1	75	19	315	80	100	99
	Итого	392	-	-	-	58	15	201	51	133	34	100	85
4 класс коррекции													
1	Русский язык	13	-	-	-	4	31	9	69	-	-	100	69
2	Литературное чтение	13	-	-	-	3	23	10	77	-	-	100	77
3	Родной язык (русский)	13	-	-	-	4	31	9	69	-	-	100	69
4	Литературное чтение на родном языке (русском)	13	-	-	-	3	23	10	77	-	-	100	77
5	Математика	13	-	-	-	6	46	7	54	-	-	100	54
6	Английский язык	13	-	-	-	1	8	5	38	7	54	100	92
7	Окружающий мир	13	-	-	-	4	31	8	61	1	8	100	69
8	Технология	13	-	-	-	2	15	4	31	7	54	100	85
9	Музыка	13	-	-	-	-	-	13	100	-	-	100	100
10	ИЗО	13	-	-	-	2	15	6	46	5	39	100	85
11	Физкультура	13	-	-	-	1	8	9	69	3	23	100	92
	Итого	13	-	-	-	8	62	5	38	-	-	100	38

Результативность обучения учащихся 5-11 классов

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во учащихся	Не аттестовано по предмету	Уровни учебных достижений								Успешность %	Качество %
				2		3		4		5			
				КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
1	Русский язык	740	-	-	-	179	24	380	52	181	24	100	76
2	Литература	740	-	-	-	116	16	344	46	280	38	100	84
3	Родной язык (русский)	462	-	-	-	56	12	226	49	180	39	100	88
4	Родная литература (русская)	613	-	-	-	43	7	257	42	313	51	100	93
5	Литература родного края	127	-	-	-	7	6	47	37	73	57	100	94
6	Английский язык	740	-	-	-	97	13	332	45	311	42	100	87
7	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Математика	240	-	-	-	47	20	105	44	88	36	100	80
9	Алгебра	349	-	-	-	123	35	143	41	83	24	100	65
10	Геометрия	349	-	-	-	117	34	137	39	95	27	100	66
11	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, и геометрию)	151	-	-	-	35	23	68	45	48	32	100	77
12	Информатика	453	-	-	-	65	14	239	53	149	33	100	86
13	Астрономия	67	-	-	-	7	10	34	51	26	39	100	90
14	История	740	-	-	-	99	13	303	41	338	46	100	87
15	Обществознание	613	-	-	-	81	13	237	39	295	50	100	87
	Право	48	-	-	-	-	-	6	13	24	50	100	100
16	Основы духовно-нравственной культуры народов России	127	-	-	-	2	2	20	16	105	83	100	98
17	Крымоведение	113	-	-	-	4	3	28	25	81	72	100	94
18	География	716	-	-	-	64	9	273	38	379	53	100	91
19	Физика	500	-	-	-	134	27	259	52	107	21	100	73
20	Химия	500	-	-	-	121	24	246	49	133	27	100	76
21	Биология	740	-	-	-	45	6	344	46	351	47	100	93
22	Музыка	473	-	-	-	1	0,2	23	5	449	95	100	99,8
23	Изобразительное искусство	376	-	-	-	17	5	109	29	250	66	100	95
24	Технология	473	-	-	-	33	7	192	41	248	52	100	93
25	Основы безопасности жизнедеятельности	365	-	-	-	2	1	56	15	307	84	100	98
26	Физическая культура	740	-	-	-	37	5	233	31	470	64	100	95
27	Индивидуальный проект	151	-	-	-	21	14	69	46	64	42	100	88
	Итого по школе 5-11 классы	740	-	-	-	323	44	280	38	137	18	100	56

Результативность обучения учащихся, обучающихся на дому:

Зачислено в течение учебного года		Уровни учебных достижений (кол-во)			
класс	к-во	«2»	«3»	«4»	«5»
1	4	Вербальное оценивание			
2	-	-	-	-	-
3	1	-	1	-	-
4	1	-	1	-	-
Всего	6	-	2	-	-
5	1	-	-	-	1
6	2	-	2	-	-
7	1	-	-	-	1
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
Всего	4	-	2	-	2
10	2	-	1	1	-
11	-	-	-	-	-
Всего	2	-	1	1	-
Итого	12	-	5	1	2

На

основании вышеизложенного, можно сделать вывод:

Рабочие учебные программы в 1-11 классах, выполнены, в том числе, за счет замены предмета на предмет, объединения тем и уплотнение часов учебного материала, корректировки рабочих программ.

Государственная итоговая аттестация

9 класс (ОГЭ)

предмет	ФИО учителя	Кол-во человек	Результаты				Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	Литвиненко Л.А. Шалацкая К.В. Осетрова Т.М. Борзыкина Е.Б.	115	2	33	45	35	3,98
Математика	Черепенчук З.Н. Самединов И.А.	115	1	27	81	6	3,8
История	Мошковская Т.М.	5	-	3	2	-	3,4
Обществознание	Мошковская Т.М. Коваленко В.В.	76	2	39	28	7	3,5
Физика	Степанищева Е.Г.	9	-	3	6	-	3,7
Химия	Трюков В.А.	7	-	-	4	3	4,4
Биология	Лисовая Л.Н.	54	1	16	33	4	3,7
Литература	Шалацкая К.В. Борзыкина Е.Б.	2	-	-	1	1	4,5
География	Крпаснощек С.А.	63	3	14	27	19	3,98
Информатика	Громенко Т.П.	14	-	5	8	1	3,7

11 класс

Результаты ЕГЭ

предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Средний балл	Не преодолевшие минимальный порог
Русский язык	Кравченко В.П. Борзыкина Е.Б.	67	58	
Литература	Борзыкина Е.Б.	2	48	1
Математика (П)	Черепенчук З.Н. Хорошева Е.Я.	18	53	2
Математика (Б)	Черепенчук З.Н. Хорошева Е.Я.	49	3,53	2
Информатика	Громенко Т.П.	7	61	-
История	Вишнякова Н.Е.	15	42	5
Обществознание	Вишнякова Н.Е.	33	48	16
Физика	Степанищева Е.Г.	5	51	-
Химия	Трюков В.А.	2	72	-
Биология	Лисовая Л.Н.	18	31	16
Английский язык	Ищенко Я.О. Беленькая Л.В.	3	34	-
География	Подобашева К.В.	1	37	-

**Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2023 учебном году:**

Школьный этап олимпиад прошёл по 19 учебному предметам, в котором приняли участие 478 учащихся, из них по решению жюри признаны победителями и призёрами 231 учащийся.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призёров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призёров (чел.)	Фактическое кол-во участников в (чел.)	Общее кол-во победителей и призёров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призёров (чел.)
Английский язык	48	16	5	11	7	3	0	3
Астрономия	9	4	1	3	2	0	0	0
Биология	30	13	2	11	10	4	0	4
География	9	5	2	3	4	1	0	1
Информатика ИКТ	5	0	1	0	1	0	0	0
История	26	10	4	6	2	0	0	0
Литература	52	24	6	18	9	4	2	2
Математика	53	27	9	18	17	5	1	4
Обществознание	20	20	9	11	4	0	0	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	22	9	3	6	8	4	0	4
Право	2	2	2	-	3	0	0	0
Русский язык	57	26	8	18	10	0	0	0
Технология	75	49	24	25	17	9	7	2
Физика	22	5	1	4	3	0	0	0
Физическая культура	30	14	6	8	4	1	0	1
Химия	22	2	0	2	0	0	0	0

Экология	14	5	1	16	7	1	0	1
ВСЕГО	474	231	84	147	108	32	10	22
Украинский язык и литература	2	0	0	0	0	0	0	0
Крымскотатарский язык и литература	2	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	478	231	84	147	108	32	10	22

В муниципальном этапе приняли участие 108 учащихся, из них по решению жюри признаны победителями и призёрами 32 учащихся.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году:

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

<i>№ n/n</i>	<i>Предмет</i>	<i>Победители</i>	<i>Призёры</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
1.	Английский язык	-	Осьминина Патрисия – 11-А	Беленькая Леся Владимировна
		-	Росликова Ксения - 8-Б	Падун Татьяна Владимировна
		-	Положенцев Даниил – 7-К	Матясова Юлия Владимировна
2.	Экология	-	Самединова Милана – 8-А	Лисовая Любовь Николаевна
3.	Технология (направление «Техника, технологии и техническое творчество»)	1. Панасенко Алексей – 10-К (электротехника) 2. Откалюк Роман - 9-Б – (электротехника) 3. Балковая Мария -11-Б – (3-D моделирование) 4. Фёдоров Даниил (8-А, выступал за 9 класс) – (3-D моделирование) 5. Петренко Леонид (5-В, выступал за 7 класс) – (3-D моделирование) 6. Абдиев Эдем - 8-А	Гонтарь Кирилл - 7-К	Минаев Риза Мустафаевич
	Технология (направление «Культура дома дизайн, технологии»)	Муслимова Гульназ – 9-А	Петренко Антонина – 9-К	Самединова Динара Сирановна
4.	География	-	Ткачев Олег – 7-К	Подобашева Кристина Валерьевна
5.	Литература	Умарова Риана – 6-К	-	Шалацкая Кристина Викторовна
		Андреевских Анастасия – 7-Г	-	Севостьянова Анна Сергеевна
		-	Алексеева Виолетта - 6-А Увяткин Александр - 6-А	Ибраимова Анифе Сейт-Меметовна
6.	Биология	-	Самединова Милана – 8-А Росликова Ксения - 8-Б	Лисовая Любовь Николаевна

		-	Бондарь Никита – 7-А Егудкин Роман – 7-К	Трюков Виталий Андреевич
7.	Физическая культура	-	Потехина Вероника – 8-В	Мусатюк Юлия Викторовна
8.	Основы безопасности жизнедеятельно сти	-	Самединова Милана – 8-А Зеляк Максим – 8-К Моргуненко Наталья – 10-К Строева Любовь – 10-К	Зубков Николай Алексеевич
9.	Математика	Смелик Дмитрий – 5-В	Плужников Евгений – 5-В	Хорошева Елена Ярославовна
			Захарчук Максим - 5-Б Толмачев Кирилл - 5-Б Дорофеев Максим - 5-К	Туренко Ольга Анатольевна
Итого		10	22	

Приняли участие в муниципальном этапе – **108 раз** (некоторые учащиеся участвовали в нескольких олимпиадах), из них **32** раза учащиеся стали победителями и призёрами (30%).
Список призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по нескольким дисциплинам:

1. Самединова Милана (8-А) - призёр по биологии и экологии, ОБЖ
2. Росликова Ксения – (8-Б) - призёр по английскому языку и биологии

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников результативно выступили команды методических объединений:

- технология – 7 победителей и 2 призёра
- биология, география, химия - 6 призёров
- математика – 1 победитель и 4 призёра
- русский язык и литература – 2 победителя и 2 призёра
- физическая культура и ОБЖ - 5 призёров
- английский язык – 3 призёра

Список учителей, подготовивших по несколько победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

- Минаев Р. М. - 6 победителей и 1 призёр,
- Зубков Н.А. - 4 призёра,
- Лисовая Л.Н. – 3 призёра,
- Туренко О.А. - 3 призёра,
- Хорошева Е.Я. – 1 победитель и 1 призёр,
- Самединова Д.С. – 1 победитель и 1 призёр,
- Ибраимова А. С.-М. - 2 призёра,
- Трюков В.А. – 2 призёра.

Результативность участия школьных команд за несколько лет в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

предмет	2022-2023
Русский язык	0
Литература	4
Английский язык	3
Математика	5
Физика	0
Информатика и ИКТ	0
География	1
Биология	4
Экология	1
Химия	0
История	0

Обществознание	0
Право	0
Технология («Культура дома и декоративно-прикладное творчество»)	2
Технология («Техника и техническое творчество»)	7
Искусство (мировая художественная культура)	Не участвовали
Физическая культура	1
ОБЖ	4
Украинский язык и литература	Не участвовали
Астрономия	0
Крымскотатарский язык и литература	Не участвовали
Итого	32

Анализ результатов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в этом году показывает сохранение показателей практически по всем предметам, кроме технологии, где ежегодно учащиеся демонстрируют стабильно высокие результаты. Улучшили учащиеся свои достижения по литературе, математике, биологии.

Огорчают результаты участия учащихся в олимпиадах по русскому языку, истории, обществознанию, праву, физической культуре, в которых школа имела стабильно высокие показатели.

Причинами такой ситуации являются многие объективные и субъективные факторы:
- отсутствие учащихся, имеющих способности и возможности решать задания олимпиадного уровня,
- ослабление подготовки учащихся к олимпиадам из-за низкой мотивации и у учащихся, и у педагогов.

1.4. Система организации учебного процесса

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34-35 учебных недель;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34-35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по ОБЖ).

Учебный год условно делится на четверти, полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312.

Учебная нагрузка (в аудиторных часах)

Классы										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Продолжительность учебной недели:

1-11 классы – 5 дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие задачи:

1. Создать целостную образовательную среду, включающую урочную и внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.
2. Обеспечить целостность и единство воспитательных воздействий на обучающихся (реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся).
3. Содействовать развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье.
4. Организовать лично значимую и общественно-приемлемую деятельность для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, родного края, уважения к ценностям других культур.
5. Создать условия для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания.
6. Создать условия для формирования у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей, закрепления знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологий экстремизма и терроризма.
7. Создать условия для развития у обучающихся опыта нравственно значимой

деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремление к духовно-нравственному совершенствованию.

8. Стимулировать интерес обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности.
9. Создать условия для формирования представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере, навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействовать формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения, осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения.
10. Создать условия для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.
11. Способствовать формированию у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе к общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии, организации участия обучающихся в благоустройстве класса.

12. Информировать обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах, в том числе через организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых гимназией совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы и практической подготовки

Воспитательные задачи реализовывались в ходе деятельности педагогического, ученического и родительского коллективов школы. Для реализации этих задач в школе были проведены:

- *педсовет: Навигаторы детства: роль и место в современной системе воспитания детей и молодежи*

- методический семинар для классных руководителей 1—11 классов: *Современные подходы в развитии детских творческих объединений.*

Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Деятельность классного ученического самоуправления более эффективна

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации классных и школьных тематических мероприятий.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Также традиционно приоритетными направлениями работы школы в 2023 году является работа по профилактике правонарушений и разного рода зависимостей.

Итоги коллективно-творческих дел за 2023 год

	Классы	Баллы	Место	Кл. руководители
1-4 классы	3-А	800	1	Дороненкова А.А.
	4-А	800	1	Гавронова Н.В.
	4-Б	790	1	Федорова О.А.
	1-К	430	1	Кудряшева И.И.
	1-А	680	2	Легкая А.С.
	1-Г	590	2	Колбина В.С.
	1-Е	360	2	Можарова И.Н.
	4-К	320	2	Швец З.В.
	1-В	410	3	Ибадулаева С.И.
	2-А	450	3	Кожаяева Л.И.
	3-В	470	3	Повитницкая М.Л.
	3-Г	460	3	Щербакова Е.Ю.
	4-Д	320	3	Козинец Н.В.
	5-8 классы	5-К	835	1
8-К		745	1	Велиулаева А.Д.
6-К		615	2	Черепенчук З.Н.
8-В		615	2	Лисовая Л.Н.
7-К		575	3	Красноперова Е.Н.
9-11 классы	10-П	885	1	Шалацкая К.В.
	9-К	835	1	Кириакиди И.Н.
	10-К	765	2	Литвиненко Л.А.
	11-И	460	3	Подобашева К.В.
	11-Б	445	3	Кравченко В.П.
	10-А	435	3	Матясова Ю.В.

По итогам участия в городских мероприятиях ЦДЮТ «Ровесник» в 2023 году коллектив МБОУ «СШ №16 им.С. Иванова» занял 2 место.

Итоги участия МБОУ «СШ № 16 им.С. Иванова» в городских и Республиканских конкурсных программах за 2023 год. Модуль «Конкурсные программы и проекты»

Мероприятия	Победитель	Призер	Участник
Всероссийский этап			
1. Всероссийский телемост «Нам силу дает наша верность Отчизне»			Команда ЮИД «МБОУ СШ № 16»
2. Всероссийская научная конференция в рамках образовательного проекта «Патриоты Отечества»			Учащиеся 5-10 кадетских классов «МБОУ СШ № 16 им. С.Иванова»
3. Всероссийский образовательный проект «Моя будущая профессия - следователь»		Бекирова Алие 9-К (3)	

4. Всероссийский конкурс «Юный следователь»	Бекирова Алие 9-К Новикова Рита 10-К		
5. 3 этап ЮФО и ЭСКФО Всероссийских соревнований по минифутболу «Фут зал»			Команда МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова» (5)
6. Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч»		Команда МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова»(3)	
Республиканский этап			
1.Республиканская научно-практическая конференция «Суворовские чтения»	Киселев Матвей 5-К	Новикова Рита 11-К (2) Саприна Таисия 6-К (3)	Литературный флешмоб 5-10 кл.
2.Республиканский этап Всероссийских соревнований по минифутболу «Фут зал»	Команда МБОУ «СШ № 16»		
3. Республиканский этап межрегионального творческого конкурса «Мы -наследники Победы!»	Театр «Непоседы» 1-4 класс		
4. Республиканский этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»		Команда МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова» (2)	
5. Конкурса юных фотохудожников «Крым полуостров мечты»	Кафанова Анита Кириакиди Екатерина 10-П	Гавронов Роман 10-П(2) Войнович Алина 10-К(3) Гринчук Глеб (3) Кириакиди Екатерина 10-П(3)	
6. Республиканский конкурс «Космические фантазии»		Лопаченко Дарья 7-Б кл.(3)	
7. Региональный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	Команда МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова»		
8. Республиканские соревнования «Чемпионат Крыма по автотроссовым моделям»		Войнович Милана 6-К	
9. Республиканская выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного		Михеев Денис 4-В(2) Агарева Екатерина 6-К(3)	

искусства «Знай и люби свой край»			
10. Республиканский кадетский бал «Крымский рассвет», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Коллектив кадетских классов		
11. Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки»	Театр кукол		
Региональный этап			
1. Региональный этап республиканского конкурса «Мы наследники Победы»	Коллектив МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова»		
2. Региональный этап Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	Команда МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова»		
3. Региональный этап Всероссийских соревнований по мини футболу «Фут зал»	Команда МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова»		
4. Региональный этап соревнований по военно-спортивному кадетскому многоборью «Растим патриотов»			Команда МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова» 7-8 класс
Муниципальный этап			
1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче»		Захаров Спартак 4-А(2) Марченко Матвей 3 (2) Патурухина Екатерина 6 (2) Сысоева София 8-К (3)	
2. Муниципальный этап республиканского конкурса «Дорога глазами детей»	Войнович Милана 6-К	Захаров Спартак 4-А (3) Михальченко Лиза 4-А (3)	
3. Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	Ульманов Илья 5-К		
4. Муниципальный этап Всероссийской интеллектуальной игры «Блокада Ленинграда»		Команда МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова»(3)	

5. Муниципальный этап соревнований «ГТО-Олимпиашка»	Команда МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова» 3 кл.		
6. Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарничка»		Команда младшие (3)	
7. Муниципальный этап республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальная ассамблея»	Белозор Наталия Неизвицкий Александр 1-Г Герасименко Дарья 4-А Мезенцева Эмилия 3-А Воронова Ванесса 1-Г	Федотенко Мария 4-Б (2) Саприна Таисия 5-К (3) Докторова Каролина 5-К (2) Саргсян Валерия 1-Г (3) Сиренко Мария (2) Солдатова София 1-А (2) Бебик Матвей 4-А (2) Бебик Илья 4-А (2)	
8. Муниципальный этап Крымских открытых соревнований по судомодельному спорту в открытых бассейнах Ялты, радиоуправляемые модели	Бабенко Михаил 7-К Гонтарь Кирилл 7-К Лучковский Илья 7-К		
9. Муниципальный этап всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»	Марченко Матвей 3-А Филипова Альбина 6-А Асанова Альбина 11-А	Чернобил Андрей 2-А (2) Попова Анна 2-В (2)	
10. Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы наследники Победы»	Театр пластики «Арлекин» старшая группа		
11. Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции и логотипов «Стоп коррупция»		Белозор Наталья 8-А (2)	
12. Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Орлята России»	Команда МБОУ «СШ № 16 им.С. Иванова» 3 кл.		
13. Муниципальный этап Республиканского патриотический конкурс литературного творчества «Ради жизни на Земле!...»	Хвостова Елизавета 8-В Яровенко Маргарита 3-А Дятлова Мария 10-К Потурухина Екатерина	Долганова Яна 1-В (2) Солдатова София 1-А (3) Прытова Анастасия 4-Б(3) Попова Анна 1-В(2) Бекирова Селиме 4-А (2)	
14. Муниципальный этап конкурса юных	Солдатова София 2-А	Литвинов Алексей 2-А(2) Лысая Злата 2-А (2)	

фотохудожников «Крым полуостров мечты»		Быкова Александра 11-К (2) Войнович Милана 6-К (2,3)	
15. Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии»	Хвостова Лиза 9-В	Марченко Матвей 3-А (2) Марченко Арина 1-А(3)	
16.Муниципальный конкурс чтецов «Остров библиотечных сокровищ»		Хвостова Лиза 9-В (3)	
17.Муниципальные соревнования по волейболу среди сборных команд юношей и девушек общеобразовательных учреждений города Евпатории РК в 2023г. на Кубок МБОУ «Гимназия им.И. Сельвинского» памяти Николая Афанасьевича Филимонова	Команда МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова»		
18. Благотворительная акция «Белый цветок»			Коллектив МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова»
19.Муниципальный конкурс «Мама, папа, я – велосипедная семья»		Семья Смеловы Дмитрий 5-Б Лиза 3-Г(2)	
20. Муниципальный л/атлетический кросс		Команда МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова»(2)	
21.Туристический слет, посвященный Всемирному дню туризма		Команда МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова» старшие (2)	
22.Легкоатлетическая эстафета «Золотая осень»		Команда МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова»(3)	
23. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	Команда МБОУ «СШ № 16»		
24.Муниципальный тематический конкурс антикоррупционной направленности рисунки «Мы хотим жить в честном мире», плакат «Останови коррупцию», сочинение-эссе «Если бы я был...»	Золотова Екатерина 1-А Самединова Милана 9-А		

25.Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»			Команда МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова»
26.Муниципальный этап Всероссийских соревнований по минифутболу «Фут зал»	Команда МБОУ «СШ № 16»	Команда МБОУ «СШ № 16»(2,3)	
27.Муниципальный этап республиканского конкурса «Охрана труда глазами детей»	Хвостова Елизавета 8-В кл. Гордеева Александра	Букина Дарья 6-К (2)	
28.Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования в Республике Крым в 2023 году.	Потурухина Катя 5-А кл.		
29.Муниципальные соревнования по футболу на «Кубок Ю.Левченко-В.Перепечаенко»	Команда МБОУ «СШ № 16»		
30.Муниципальный этап соревнований по баскетболу «Стритбол»	Команда МБОУ «СШ № 16»		
31.Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания»		Команда МБОУ «СШ № 16» (3)	
32.Легкоатлетическая эстафета, посвященная освобождению города Евпатории от нем.зах.			Команда МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова»
33.Муниципальный этап Республиканского конкурса «Юные техники и интеллектуалы»	Лапшин Александр 6-А	Гонтарь Кирилл 8 (2) Лучковский Илья 8-А (2) Смелов Дмитрий 5-Б (3) Сталоверов Сергей 8 (3)	
34. Муниципальный конкурс правового плаката «Я гражданин России», посвященного Дню Конституции РФ		Глызина Мария 8-К кл.(2) Войнович Алина 10-К кл.(2)	

35. Муниципальный литературный конкурс «Новогодние и рождественские истории»		Стратейчук Марика 4-А(3) Борзыкин Никита 7-К (3)	
36. Муниципальный конкурс чтецов «Ты сохрани мне память навсегда, тот город сгусток пламени и льда...», посвященный 79-й годовщине блокады Ленинграда		Жбанкова Дарина 8-К(2) Хвостова Лиза 9-В(2)	
37. Муниципальная онлайн-викторина «Старинные традиции и символы Рождества и Нового года»	Пантюхина Таисия 10-П Войнович Алина 10-К Сутула Анна 9-Б Шереметьева Катя 9-Б		
38. Муниципальный конкурс детских рисунков «Мой Крым», посвященный Дню Республики Крым	Хвостова Лиза 8-В	Задорожная Ангелина(3) Ермолина Виталина 7-А(3)	
39. Муниципальный конкурс-фестиваль для кадетских классов «Битва хоров»			Сборный хор 5-8 классов
40. Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы наследники Победы»	Коллектив МБОУ «СШ № 16» старшая группа		
41. Летний фестиваль ВФСК ГТО			Команда МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова»

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	219
Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63
Регионального уровня	48
Федерального уровня	15
Международного уровня	-

Количество учащихся муниципального уровня – 118 человека
Количество команд победителей и призеров - 17

Модуль «Школьный урок»

Урок «Крымская война 1853-1856 годов»; урок «День Государственного Герба и Государственного флага Республики Крым»; урок по ПДД «Пешеходные ловушки»; урок, посвященный Дню гражданской обороны; урок «День солидарности в борьбе с терроризмом»; урок, посвященный, Международному дню учителя; Всероссийский урок «Экология и

энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче; Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»; урок памяти (День памяти политических репрессий); урок, посвященный Дню народного единства; урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом; урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата; урок, посвященный Дню Героев Отечества; урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации; урок, посвященный Дню Республики Крым; урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год); урок, посвященный Дню памяти жертв Холокоста; урок-презентация «Школа – правовое пространство»; урок, посвященный Дню защитника Отечества; урок памяти «Защитникам России - слава»; урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны; урок, посвященный Международному женскому дню; урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения с Россией; урок «Пусть торжествует на Земле добро и справедливость»; урок «Чтобы не случилось беды»; урок, посвященный Дню пожарной охраны; урок-встреча с работниками космического центра, посвященная Всемирному дню космонавтики «Он сказал, поехали!»; урок «День Конституции Республики Крым»; урок «День освобождения г. Евпатории от немецко-фашистских захватчиков»; урок Памяти жертвам Чернобыля «Берегите Землю»; урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; урок, посвященный – Дню освобождения Крыма; урок, посвященный Всемирному дню без табака.

Модуль «Школьное самоуправление»

Выборы президента школы, распределение поручений и собрание актива школы, проведение старостатов, встреча президентов города с главой администрации города Евпатории, акция «Подари улыбку» в честь Международного дня улыбки, игра-квест на выявление лидеров «Гонка за лидером», акция «Батарейка сдавайся», муниципальная акция «Белый цветок», озеленение школьной территории, акция «Мамочка моя», акция, посвященная толерантному отношению к людям, больным ВИЧ, акция в поддержку жителям Донбасса, по сбору гуманитарной помощи, акция «Книги - Донбассу», акция «#Письмо солдату», акция, помощь пожилым людям «От сердца к сердцу», участие в Республиканском конкурсе видеороликов «Останови насилие», «Хочу быть президентом», Республиканской акции «Я горжусь своим президентом», в городском Форуме ученического парламента, участие во Всероссийской выставке «Россия», итоговое заседание актива школы.

Модуль «Профорентация «Крымский профгид»

Профилактическая ориентационная агитация ВУЗов, дни открытых дверей профессиональных учебных заведений, родительские собрания для учащихся 9-11 классов с приглашением представителя проф. ориентационной работы по городу Евпатория, классный час с приглашением представителя ЕЦЗН «Рабочие профессии – профессии будущего», факультативные уроки с приглашением представителей пенсионного фонда г.Евпатории для 9-11 классов, дни открытых дверей профессиональных учебных заведений, проф. ориентационная диагностика с целью изучения склонностей учащихся 9, 11 классов, развивающие проф. ориентационные тренинги для учащихся 9-11 кл., Всемирный день охраны труда.

Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»

Линейка «День Знаний», школьная акция-выставка «Белый цветок», День Здоровья, прием в «Евпаторята», прием в пятиклассники, сбор макулатуры, концерт «Нашей школе 25-ть!», первенство школы по стрельбе из пневматического оружия, посвященное Дню призывника, легкоатлетический кросс, эстафета «Золотая осень» (5-6, 9-11 кл.), первенство школы по футболу, посвящение в кадеты, утренник, посвященный Дню св.Николая (1 кл.), выставка поделок «Новогодней и рождественской игрушки», военно-патриотический конкурс «Служить Отечеству готов!», конкурс чтецов «Афганистан в моей душе», первенство школы по стрельбе из пневматического оружия, посвященное Дню Защитника Отечества, кукольный спектакль «Теремок», концерт, посвященный международному женскому дню 8 Марта «Для Вас, милые женщины», чемпионат школы по волейболу. (9-11 кл.), конкурс писем «Солдатский треугольник», праздник «Последний звонок».

Модуль «Школьный медиа-Крым»

Стен-газеты «Безопасность детей на дороге», «День учителя», «День народного единства», «Человек и ЧС», «День матери», «Толерантное отношение к ВИЧ-инфицированным», «Конституция РФ», «Новый год», «День Республики Крым», «Евпаторийскому десанту посвящается...», Стен-газеты «23 февраля», «Боль моя Афганистан», «Крым и Россия общая судьба», Стен – газеты «8 Марта», «День Космонавтики», «День освобождения г. Евпатории от немецко-фашистских захватчиков», «День Конституции Республики Крым», «Великому подвигу – слава!», Стенгазеты «Антиникотин».

Модуль «Волонтерство»

Всероссийская акция «Добровольцы – детям», акция совместно с ГИБДД «Береги себя и других», акция в детского сада «Лучик» - «День рождения ЮИД», библиотека-книжный дом. Пополнение фонда библиотеки, акция милосердия, посвященная международному дню пожилого человека, акция с органами ГИБДД «Евпатория засветись!», работа группы «Поиск»: Ордена и медали в моей семье, День инвалида. Многонациональная акция «Путешествуй сердцем». Акция милосердия, международный день помощи малообеспеченным, благотворительная акция по сбору вещей для малообеспеченных, всероссийская акция «Формирование комфортной городской среды», участие в экологической акции «Эко форум», акция с ГИБДД «Пешеходы и водители, будьте осмотрительны!», акция «Покормите птиц!», посещение ветерана на дому «Ветераны живут рядом», всемирный день борьбы с туберкулезом, акция «Белая ромашка», в рамках проекта «Память сильнее времени»: подготовка «Бессмертный полк», возложение цветов к мемориалу на Красной горке.

Эффективностью воспитательной деятельности школы является работа педагогического коллектива по активному вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность школы, посещению школьных кружков, спортивных секций, внешкольных учебных заведений.

Занятость учащихся в кружках МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова» на январь-август 2023 г.

Класс	Поручене по классу	ЦДЮТ «Ровесник»	СЮН	СЮТ	Художеств школа	Школа искусств	Дворец спорта	Спорт. Секции	«Арена Крым»	«Золотой ключик»	Секции, студии	Школьн. Кружки	Всего
1 – А	32	7		5				6	2		3	32	32
1 – Б	31	2				4		5			4	31	31
1 – В	32	4					1	7			4	32	32
1 - Г	29	6				2	2	3			6	29	29
1 - Д	10											10	10
1 - К	11											11	11
2 – А	25	7	2			1	2	3		2	3	25	25
2 – Б	28	3				1		6	4	1	10	28	28
2 – В	26	4	1				1	7	1	1	10	26	26
2 – Г	26	4				1		4	1		9	26	26
3 – А	30	7				2		7			3	30	30
3 – Б	26	2					1	5		1	7	26	26
3 – В	30	4	10		3	1	2	7			11	30	30
3 – Д	29	5		1			1	6	1		2	29	29
3 - Е	32	3				2	1	6			6	32	32

3 - К	12	1		5				1			1	12	12
4 - А	27	4	3			1	1	4		1	7	27	27
4 - Б	27	2					2	6		1	4	27	27
4 - В	33	3	2				2	5	3		7	33	33
4 - Г	22	2		1	1	2	1	6	1			22	22
4 - Е	27	2									2	27	27
4 - К	13				1		1	1				13	13
5 - А	25	2			1		3	6	2		5	25	25
5 - К	29	2		6	1	2		1				29	29
5 - В	26						3	7	1		5	26	26
5 - Г	25				3	1	2	5			6	25	25
6 - А	34	8	1		6	1	1	4	3	2	11	34	34
6 - Б	31	1				2	2	4		1	7	31	31
6 - Г	32	2			1	1		6	1		4	32	32
6 - К	31	5			1	1	2	3	1			31	31
7 - А	26	1				1	2	1			2	26	26
7 - Б	21	4		1	2	2		4		1	6	21	21
7 - В	26	4				1		4			4	26	26
7 - К	25	1			1	2		4			7	25	25
8 - А	34	1						2	1	1	9	34	34
8 - Б	34					2		2			6	34	34
8 - В	31	7				1		1			10	31	31
8 - К	33	4				2		6			2	33	33
9 - А	27	1				1		5	3		8	27	27
9 - Б	25	4			3		2	1	1	1	6	25	25
9 - В	32	4		8	2	2					2	32	32
9 - Г	29											29	29
10 - А	25	1										25	25
10 - Б	17					1		6			2	17	17
10 - И	28	1			1			2		1	1	28	28
11 - Б	25			1	3	1				1	3	25	25
11 - И	30	1			1							30	30
Всего	1254	128	16	28	31	45	35	157	26	15	205	1254	1254

**Занятость учащихся в кружках МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова»
на сентябрь - декабрь 2023 г.**

Класс	Поручене по классу	ЦДЮТ «Ровесник»	СЮН	СЮТ	Художеств школа	Школа искусств	Дворец спорта	Спорт. Секции	«Арена Крым» футбол	«Золотой ключик»	Секции, студии	Школьн. Кружки	Всего
1 - А	27	7		5				6	2		3	27	27
1 - Б	25	2				4		5			4	25	25
1 - В	27	4					1	7			4	27	27
1 - Г	26	6				2	2	3			6	26	26
1 - Д	23	5						4			6	23	23
1 - Е	12										3	12	12

1-3	12											12	12
2-А	30	5	2			1	2	3		2	3	30	30
2-Б	30	3				1		6	4	1	10	30	30
2-В	30	4	1				1	7	1	1	9	30	30
2-Г	30	4				1		4	1		9	30	30
2-К	18							1			2	18	18
3-А	33	7				2		7			3	33	33
3-Б	34	2					1	5		1	7	34	34
3-В	32	4	10		3	1	2	7			5	32	32
3-Г	33	5		1			1	6	1		2	33	33
4-А	28	4	3			1	1	4		1	7	28	28
4-Б	29	2					2	6		1	4	29	29
4-В	29	3	2				2	5	3		7	29	29
4-Г	30	2		1	1	2	1	6	1			30	30
5-А	33	2			1		3	6	2		5	33	33
5-Б	32	2		6	1	2		1				32	32
5-В	33						3	7	1		5	33	33
5-Г	30				3	1	2	5			6	30	30
5-К	32	1				2	3	4			6	32	32
6-А	31	5	1		6	1	1	4	3	2	5	31	31
6-Б	31	1				2	2	4		1	7	31	31
6-В	30	2			1	1		6	1		4	30	30
6-Г	27	5			1	1	2	3	1			27	27
6-К	20	1				1		4			4	20	20
7-А	29	1				1	2	1			2	29	29
7-К	33	4		1	2	2		4		1	6	33	33
7-В	25	4				1		4			4	25	25
7-Г	31	1			1	2		4			7	31	31
8-А	34	1						2	1	1	9	34	34
8-Б	34					2		2			6	34	34
8-К	32	3				1		1			10	32	32
8-Г	33	3				2		6			2	33	33
9-А	28	1				1		5	3		8	28	28
9-Б	25	4			3		2	1	1	1	6	25	25
9-В	28	2		8	2	2					2	28	28
9-К	22	1										22	22
10-А	30	1									7	30	30
10-К	18	1										18	18
10-Б	25					1		6			2	25	25
11-К	17							3			2	17	17
11-П	28			1	3	1			5	1	3	28	28
11-А	27	1			1							27	27
Всего	1336	119	19	23	31	42	37	178	31	15	213	1336	1336

**Занятость кружковой деятельностью обучающихся
МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова» в 2023 году**

Классы	Художественное	Физкультурно-спортивное	Естественно - научное	Техническое	Социально-педагогическое
1-4	168	129	19	7	
5-9	142	151	1	15	23
10-11	73	22		1	7
Всего	462 чел.	307чел.	21 чел.	23 чел.	1336 чел.

Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Деятельность классного ученического самоуправления более эффективна

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации классных и школьных тематических мероприятий.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

В 2023 году большое внимание уделялось работе с детьми, состоящими на учете в ОПДН, КДН и ЗП, на внутришкольном учете, с неблагополучными семьями, профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Одним из приоритетных направлений работы школы в 2023 году является работа по профилактике правонарушений и разного рода зависимостей.

Большое внимание уделялось работе с детьми, состоящими на внутришкольном учете в ОПДН, КДНиЗП, с семьями, находящимися в социально-опасном положении, а также профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В 2023 году на внутришкольном учете состоят:

Учебный год	Учащиеся	Семьи
2022-2023 (2-е полугодие)	1. Леднев Кирилл Михайлович, 05.05.2009	Мать – Калмыкова Мария Владимировна. В школе обучаются 3 детей:
	2. Архипов Михаил Евгеньевич, 22.12.2009	– Погорелый Антон Анатольевич, 23.06.2008
	3. Секретный Егор Эдуардович, 22.06.2007	– Голубков Алексей Алексеевич, 29.04.2014
	4. Небольсина Карина Григорьевна, 16.10.2006	Голубкова Екатерина Алексеевна, 02.09.2015
	5. Строева Анастасия Максимовна, 02.09.2009	2. Мать – Архипова Наталья Александровна. В школе обучаются 2 детей: - Архипов Михаил Евгеньевич, 22.12.2009 - Архипов Максим Евгеньевич, 30.09.2014

		3. Мать – Стынкэ Оксана Садаевна. В школе обучается 1 ребенок: - Джабиев Александр Фахраддинович, 29.05.2014
2023-2024 (1-е полугодие)	1. Погорельый Антон Анатольевич, 23.06.2008 2. Зуб Илья Денисович, 25.01.2010	Мать – Архипова Наталья Александровна. В школе обучается 1 ребенок: - Архипов Максим Евгеньевич, 30.09.2014

	Употребление алкоголя	Употребление наркотических веществ	Правонарушения	Бродяжничество	Нарушение норм общественного порядка
2022-2023 (2 полугодие)	1		3		1
2023-2024 (1 полугодие)		1	1		

На данных детей и семью, разработаны индивидуальные программы комплексной реабилитации, принятые решением педсовета протокол № 19 от 31.08.2023.

Учащиеся, состоящие на ВШК и семьи, находящиеся в социально-опасном положении систематически посещаются по месту жительства.

Количество составленных актов за 2023 год:

1. Погорельый А.А. – 2 акта
2. Зуб И. Д. – 2 акта
3. Семья Архиповых – 3 акта

На педагогическом Совете школы рассмотрены вопросы:

- «Состояние преступности и правонарушений в 2023 г.» протокол № 19 от 31.08.2023 г.

На Совете при директоре :

-«Об итогах проведения февральского месячника «Всеобуч 2023» протокол №7 от 28.02.2023 г.

-«Анализ работы педагогического коллектива с учащимися по профилактике и предупреждению правонарушений» протокол №10 от 25.05 2023 г.

-Совершенствование работы по профилактике наркомании и других форм зависимого поведения» протокол №2 от 26.09.2023 г.

-Алгоритм выявления и профилактика буллинга в подростковой среде в условиях образовательной организации. протокол № 2 от 26.09.2023 г.

-Об итогах проведения «Месячника правовых знаний учащихся» протокол № 3 от 24.10.2023г.

-«Об итогах проведения февральского месячника «Всеобуч 2023» протокол №3 от 24.10.2023 г.

-Отчеты классных руководителей 7-8 классов о проведении «Дней правовых знаний учащихся» протокол №3 от 24.10.2023 г

- Отчеты классных руководителей о работе с учащимися. Состоящими на внутришкольном учете протокол № 3 от 24.10.2023г.

-Рекомендации социально –психологической службы по раннему выявлению противоправного поведения и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних» протокол №4 от 28.11 2023 г.

- Отчеты классных руководителей о работе с учащимися. Состоящими на внутришкольном учете протокол протокол № 5 от 21.12.2023 г.

В школе разработаны программы, направленные на профилактику и предупреждение негативных явлений на основании решения педагогического совета (протокол № 19 от 31.08.2023 г.), утвержденного приказом №926 /01-16 от 31.08.2023г.:

1. По профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
2. По формированию здорового образа жизни (профилактика ПАВ, табакокурение, алкоголизм, наркомания)
3. По формированию законопослушного поведения детей и подростков
4. По профилактике экстремизма и терроризма
5. По профилактике жесткого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников
6. По профилактике интернет-зависимости у учащихся
7. Комплексной профилактики суицидального поведения и суицида среди детей и подростков
8. По половой неприкосновенности несовершеннолетних
9. Обучения родителей основам психолого-педагогических и правовых знаний.
10. по профилактике буллинга среди учащихся
11. по профилактике девиантного поведения учащихся

В образовательной организации функционируют, согласно пр. №926/01-16 от 31.08.2023г., планы по воспитательной и профилактической работы:

1. По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
2. Профилактической работы с учащимися по пожарной безопасности
3. Совместных мероприятий школы с ОПДН по профилактике безнадзорности и преступности
4. По предупреждению правонарушений среди детей и подростков
5. По преодолению детской безнадзорности и беспризорности
6. Проведению месячника правовых знаний
7. Проведения дня правовых знаний
8. Проведения лекториев для родителей
9. Работы Совета профилактики

А также планы по реализации профилактических программ:

1. По профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
2. По формированию здорового образа жизни (профилактика ПАВ, табакокурение, алкоголизм, наркомания)
3. По формированию законопослушного поведения детей и подростков
4. По профилактике экстремизма и терроризма
5. По профилактике жесткого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников
6. По профилактике интернет-зависимости у учащихся
7. Комплексной профилактики суицидального поведения и суицида среди детей и подростков
8. По половой неприкосновенности несовершеннолетних
9. Обучения родителей основам психолого-педагогических и правовых знаний.
10. по профилактике буллинга среди учащихся
11. по профилактике девиантного поведения учащихся

В МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова», согласно пр. № 927-1/01-16, создан Совет профилактики, который направлен на:

1. Оказание помощи в социальных вопросах учащимся и их семьям.
2. Своевременную поддержку детей, попавших в трудные жизненные ситуации.

3. Выявление, предупреждение и своевременное решение конфликтных ситуаций, возникающих в школе, семьях учащихся.

4. Принятие мер воспитательного воздействия к ребенку в случае систематических пропусков уроков, не аттестации, совершении правонарушений.

5. Взаимодействие с учителями-предметниками, классными руководителями, специалистами органов системы профилактики, органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних

6. Выявление и устранение причин и условий безнадзорности несовершеннолетних.

За 2023 год было проведено 9 заседаний Совета профилактики:

В ходе заседаний Совета профилактики:

Утвержден план работы Совета профилактики, профилактические программы и планы

1. Заслушан отчет заместителя директора по ВР Кондрацкой Ж.М. о правонарушениях, совершенных в летний период.

2. Обновлен банк данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете, семей, оказавшихся в социально-опасном положении.

3. Реализован контроль охвата обучением детей школьного возраста, проживающих на территории микрорайона школы

4. Проведены индивидуальные профилактические беседы с детьми, состоящими на внутришкольном учете, а также их родителями (законными представителями)

5. Заслушаны отчеты классных руководителей о работе с учащимися, состоящими на ВШК:

– Тажитдиновой А.Н., кл. рук. 7-Г, Погорелого А.

– Туренко О. А. кл. рук. 8-А, Зуб И.

6. Даны рекомендации всем участникам образовательного процесса по работе с детьми подучетной категории, а также по профилактике правонарушений среди учащихся.

7. Проанализировано обследование условий жизни учащихся и их семей, состоящих на всех видах учета.

8. На Совет профилактики были приглашены: сотрудник ОПДН Рогульчик М.П., специалист отдела ЕЦСССДМ Морозов Р.В.

В рамках реализации профилактических программ и планов, в школе проведена работа по следующим направлениям:

1. Профилактическая деятельность

-воспитательная беседа в формате урока-презентации «Наркотические средства и ПАВ: ответственность за распространение, употребление и хранение» (9-10 кл. – 142 чел)

-дискуссия на тему «Мошенники в сети Интернет. Телефонный терроризм» (8 кл. – 98 чел.)

-диспут на тему «Экстремизм, терроризм и радикализм» (5-6 кл. – 264 чел.)

- занятие с тренинговыми элементами «Буллинг в школе. Понятие о сплоченности школьного коллектива» (5 кл. – 30 чел.)

- тренинг «Жить здорово». 11 кл. (63 чел.)

- профилактическая беседа «Что вы знаете о терроризме. Как не стать жертвой вербовки» (6-8 кл. – 273 чел.)

- круглый стол «Профилактика табакокурения у подростков: причины и последствия» (7-9 кл. – 289 чел.)

-- тренинг «Правила поведения с незнакомыми людьми. Опасности на улице» (1-е классы – 116 человек; 2-е классы – 110 чел.)

- круглый стол с просмотром социальных видеороликов «Безопасность в сети Интернет». (3-4 кл. - 228 чел.)

В профилактике употребления ПАВ значительную роль играют информационные стенды, а именно:

Для учащихся 1-4 кл. :

- 2 стенда «Мы за здоровый образ жизни (профилактика наркомании, курения)»,
- 2 стенда «Правовое воспитание. Виды правонарушений»

Для учащихся 5-11 кл.:

- «Школа – территория Закона»;
- «Наркомания – одно из самых страшных явлений нашей современности»;
- «Курение опасно для вашего здоровья»;
- «Алкоголь – это зло».

Мед. сестрой Егоровой И.Н. проведены беседы с учащимися по темам:

- «Правила здорового образа жизни» (1-4 кл.- 465 чел.)
- « Витамины и их роль в питании человека.» (5-7 кл-347 чел.)
- «Что такое ВИЧ и СПИД? Профилактика ВИЧ-инфекции» (8-9 кл.-226 чел.)

В рамках реализации профилактической деятельности, для проведения бесед были приглашены следующие специалисты:

- «Кража. Воровство, Хищение: отличия и ответственность». начальник ОПДН Зиньков А.Л. (8 кл. -55 чел.)
- «Ответственность за распитие алкогольной продукции несовершеннолетними» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П.. (7-8 кл - 230 чел.)
- «Ответственность несовершеннолетних за заведомо ложное сообщение об акте терроризма» Сотрудник ОПДН Рогульчик М.П. (9-10 кл. – 154 чел.)
- «Как не стать жертвой мошенничества в сети Интернет» сотрудник ОПДН Рогульчик М.П. (5-7 кл. – 358 чел.)
- «Основные правила безопасности пешехода на дороге» сотрудник ГИБДД Быкин В.В. (1-4 кл. – 471 чел.)
- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений» сотрудник прокуратуры Голдобина В.С. (7-8 кл. – 224 чел.)
- «Влияние наркотических и психотропных веществ на физиологическое развитие подростков» Врач-нарколог ГБУЗ РК «Евпаторийский психоневрологический диспансер» Решидова Р.Ф. (8-10 кл. – 256 чел.)
- «Профилактика ОРВИ, пневмонии, туберкулеза. Значение вакцинации против гриппа» Заведующий отделения ОМПО ГБУЗ РК «ЕГБ» Николаева Е.Н (5-6 кл – 276 чел.)

За 2023 учебный год были проведены беседы, приглашенными специалистами:

Заинтересованные службы	Правовые лектории с учащимися (актовый зал)	Правовые лектории с родителями (актовый зал)	Совет профилактики
ОПДН	27 беседы	5 бесед	6
ГИБДД	13 бесед	3 беседы	
МЧС	6 бесед	2 беседы	
Прокуратура	4 беседы		
ЕЦСССДМ	3 беседы	1 беседа	2
Врач -нарколог	2 беседы	2 беседы	

2. Диагностическая деятельность

- проведено ежегодное социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов, направленное на выявление раннее употребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ
- проведен ежегодный мониторинг учащихся 8-11 классов, направленного на выявление скрытого неблагополучия

- исследование уровня тревожности у учащихся состоящих на внутришкольном учете и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении

3. Просветительская деятельность.

Школа психолого-педагогических знаний родителей (правовой лекторий) по темам:

1-4 классы

- «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье» (Пр. №4 от 01.2023г.)
- «Жестокое обращение с детьми в семье. Причины и следствия». (Пр. №4 от 01.2023г.)
- «Уходы несовершеннолетних из дому. Бродяжничество. Как этого не допустить» (Пр. №5 от 04.2023г.)
- «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка». (Пр. №5 от 04.2023г.)
- «Телесные наказания и их последствия» (Пр. №1 от 14.09.2023г.)
- «Взаимодействие семьи и школы» (Пр. №1 от 14.09.2023г.)
- «Учим детей управлять гневом» (Пр. №2 от 15.11.2023г.)
- «Влияние учебной деятельности в школе на организм ребенка. Признаки утомления» (Пр. №2 от 15.11.2023г.)

5-8 классы

- «Роль родителей в профилактике правонарушений несовершеннолетних» (Пр. №4 от 01.2023г.)
- «Рекомендации по вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних» (Пр. №4 от 01.2023г.)
- «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка» (Пр. №5 от 04.2023г.)
- «Признаки суицидального поведения несовершеннолетнего» (Пр. №5 от 04.2023г.)
- «Подростки - проблемы в общении со сверстниками и их решение» (Пр. №1 от 14.09.2023г.)
- «Ответственность в детско-родительских взаимоотношениях» (Пр. №1 от 14.09.2023г.)
- «Подростки- проблемы в общении со сверстниками и их решение» (Пр. №2 от 15.11.2023г.)
- «Агрессия, жестокость, суицид в мире детей» (Пр. №2 от 15.11.2023г.)

9-11 классы

- «Здоровый образ жизни несовершеннолетних – залог счастливого будущего» (Пр. №4 от 01.2023г.)
- «Как помочь ребенку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии». (Пр. №4 от 01.2023г.)
- «Как подготовить себя и подростка к выпускным экзаменам». (Пр. №5 от 04.2023г.)
- «Молодёжная культура – риски и опасность» (Пр. №5 от 04.2023г.)
- «Молодежные субкультуры» (Пр. №1 от 14.09.2023г.)
- «Совместная деятельность социального педагога и родителей в образовательной организации» (Пр. №1 от 14.09.2023г.)
- «Семейное насилие над детьми, как психолого-педагогическая проблема» (Пр. №2 от 15.11.2023г.)
- «Пути устранения возможных конфликтов между родителями и детьми по вопросам профессиональной ориентации» (Пр. №2 от 15.11.2023г.)

4. **На методических объединениях** классных руководителей рассмотрены вопросы:

1-4 классы

- «Интернет-зависимость детей проблема 21 века» (Пр. №2 от 01.2023г.)
- «Как избежать насилия в школе, или поговорим о мерах профилактики насилия в детской среде» (Пр. №2 от 01.2023г.)
- «Способы саморегулирования эмоционального состояния и их значение в профилактике суицидального поведения учащихся» (Пр. №3 от 04.2023г.)
- «Маркеры суицидального поведения детей» (Пр. №3 от 04.2023г.)

«Взаимодействие социального педагога и классного руководителя в образовательной организации» (Пр №1 от 10.2023г.)

«Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников» (Пр №1 от 10.2023г.)

5-8 классы

«Методы классного руководителя работы по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков» (Пр. №2 от 01.2023г.)

«Психолого-педагогические основы проявления агрессии у детей и профилактика экстремизма в подростковой среде» (Пр. №2 от 01.2023г.)

«Коррекция депрессивного состояния подростков, как профилактика суицидальных намерений» (Пр. №3 от 04.2023г.)

«Семьи социально-опасного положения. Алгоритм работы классного руководителя» (Пр. №3 от 04.2023г.)

«Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка» (Пр №1 от 10.2023г.)

«Способы эффективного взаимодействия с учениками, имеющими трудности в обучении» (Пр №1 от 10.2023г.)

9-11 классы

«Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков» (Пр. №2 от 01.2023г.)

«Рекомендации по вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних» (Пр. №2 от 01.2023г.)

«Эффективные формы и методы профилактики конфликтов, насилия и жестокости в детской и подростковой среде» (Пр. №3 от 04.2023г.)

«Девиантное поведение несовершеннолетних. Алгоритм работы классного руководителя» (Пр. №3 от 04.2023г.)

«Роль классного руководителя в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (Пр №1 от 10.2023г.)

«Современные эффективные психологические практики в работе с педагогами и родителями» (Пр №1 от 10.2023г.)

5. Проведены семинары для классных руководителей

23.03.2023 г. Семинар для педагогов «Своевременное сообщение в администрацию школы КДН, 14.12.2023 г. ОПДН, УО о фактах насилия над ребёнком со стороны родителей и других взрослых
Семинар для классных руководителей «Навыки эффективного общения с детьми и подростками»

В школе созданы условия для организации дополнительного образования детей. Имеются 2 спортивных зала, футбольное поле, спортивные площадки, актовый зал.

Охват детей, обучающихся по образовательным программам дополнительного образования в МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова»		
обучающиеся, охваченные кружковой деятельностью муниципального образования	обучающиеся, охваченные школьными кружками	обучающиеся, охваченные кружками по линии дополнительного образования детей, работающими на базе МБОУ «СШ№16»
1335 чел.	Всего: 1335чел.	Всего: 114

Все учащиеся, состоящие на внутришкольном учете и учащиеся из неблагополучных семей охвачены дополнительным образованием.

Немаловажную роль играет работа с ученическим коллективом. Правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждения правонарушений, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя. Встречи с работниками

правоохранительных органов, просмотры документальных фильмов проводились в течение всего учебного года.

«Скажем нет курению!»

Профилактика табакокурения у подростков: причины и последствия»

Конкурс рисунков «Курению – нет!»

«Курение табака и электронных сигарет: вред и влияние на организм, юридические последствия»

Конкурс создания рекламы по антитабачной пропаганде.

• **«Молодёжь против наркотиков»**

Проведение ежегодного анкетирования учащихся 7-11 классов «Социально-психологическое анкетирование, на выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ».

«Как преодолеть стрессовые ситуации, не прибегая к употреблению ПАВ»

Просмотр видеофильма «Нет наркотической зависимости».

Конкурс плакатов, рисунков «Я выбираю жизнь без наркотиков!»

«Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков»

«Воздействия наркотиков на организм несовершеннолетних»

• **«Алкоголь – яд!».**

«Ответственность за распитие алкогольной продукции несовершеннолетними»

Диспут «Влияние алкогольной продукции на физиологическое развитие подростков»

Выставка плакатов «Нет алкоголю!»

Правовой лекторий «КоАП РФ Статья 20.22.: Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних»

• **«День без вредных привычек — день здоровья».**

Работа агитационной группы (раздают листовки с информацией о вреде курения, алкоголя, наркотиков).

«Значимость вакцинации в современных условиях развития социума»

Акция «Быть здоровым это модно!».

«Профилактика ОРВИ, пневмонии, туберкулеза. Значение вакцинации против гриппа».

«Влияние наркотических и психотропных веществ на физиологическое развитие подростков»

Школьным парламентом на территории школы организовано дежурство старшекласников.

Учащимся школы осваивают навыки ЗОЖ благодаря вовлечению в физкультурно – оздоровительную работу школы.

2 раза в год проводятся Дни здоровья;

Спортивные конкурсы: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты», Неделя ГТО, Отборочные соревнования по «Мини футболу».

Спортивный праздник «Служить Отечеству готов!», «Здоровым будешь – все добудешь»

Работа социально – психологической службы.

Реализовывая данные задачи с учащимися и педагогами проводилась следующая работа по профилактики ЗОЖ:

В феврале проводилось консультирование педагогов по теме:

«Здоровьесберегающие техники в образовательном процессе».

В апреле семинар-практикум «Повышение психолого-педагогических навыков, обучение приемам выявления учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации»

С учащимися 7-9 классов проводился круглый стол на тему «Профилактика нецензурной лексики среди несовершеннолетних»

С учащимися 8-11 классов проводился лекторий «Правонарушения подростков и их возможные последствия. За что ставят на внутришкольный учет и учет в ОПДН»

С учащимися 5-9 классов проводился цикл бесед, направленный на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактику бродяжничества, самовольных уходов из дому.

С учащимися 5-7 классов проводилось тренинговое занятие «Я выбираю жизнь», направленное на профилактику суицидальных намерений среди несовершеннолетних.

С учащимися 8-9 классов проводился цикл бесед, направленный на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактику бродяжничества, самовольных уходов из дому.

12. На внутришкольном учете состоят:

Учебный год	1 полугодие		2 полугодие	
	Учащиеся	Семьи	Учащиеся	Семьи
2022	5	3	2	3

На учёте в КДН и ЗП состоят:

Год	1 полугодие		2 полугодие	
	Учащиеся	Семьи	Учащиеся	Семьи
2023	5	3	0	3

На учёте в ОПДН состоят:

Год	1 полугодие		2 полугодие	
	Учащиеся	Семьи	Учащиеся	семьи
2023	5	3	0	3

На учёте в МБОУ «СШ№16» состоят:

Год	2023	
	Учащиеся	Семьи
Употребление ПАВ	1	0
Употребление алкоголя	1	1
Общественно-опасные деяния	1	1
Правонарушение	3	3
Бродяжничество	0	0
Нарушение норм общественного порядка	0	0
Попытка к суициду	0	0

Каждый учащийся, поставленный на внутришкольный учет, был обследован педагогом-психологом школы Кислой Т.А. с целью определения проблем и причин трудновоспитуемости.

Психологом школы, социальным педагогом и кл. руководителями учащихся, состоящих на внутришкольном учете разработаны индивидуальные программы совместной деятельности по устранению причин неблагополучия учащегося.

В организации профилактической работы и работе с детьми, требующими ППВ, большую роль играет *Совет профилактики школы*. В работе Совета принимали участие сотрудники ОПДН.

В этом уч. году были проведены заседания, на которые были приглашены обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете с родителями и классными руководителями. На заседаниях присутствовала администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог, руководители МО классных руководителей, сотрудники ОПДН. На Совете профилактики рассматриваются не только вопросы профилактической работы с детьми «группы риска» и их семьями, но и программы, направленные на формирование законопослушного поведения подростков, индивидуальные программы реабилитации учащихся, заслушиваются отчеты классных руководителей по работе с детьми данной категории Тажитдиновой А.Н., Туренко О.А., Аносовой Л.В. о работе с обучающимися по снижению пропусков уроков и предупреждению противоправных действий. Классным руководителям даются рекомендации психолога.

В школе налажена система контроля за посещением занятий учащимися. Вопросы пропуска занятий анализируются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совета профилактики.

С целью профилактики правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних с учащимися проводятся классные и общешкольные мероприятия. Так, на протяжении учебного года проведены неделя и месячник правовых знаний, с привлечением к участию проблемных учащихся.

С целью повышения педагогической и правовой культуры родителей постоянно работают медико-просветительский и педагогический лекторий для родителей, проводятся тематические родительские собрания

Систематически ведется работа по выявлению детей и подростков, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и в семьях с неблагоприятным воспитательным фоном, индивидуальная работа с родителями. Создан и ежегодно обновляется банк данных по учащимся, состоящим на ВШУ, их родителям (законным представителям), а также семьям, находящимся в социально-опасном положении.

Работа с учащимися, требующими социальной защиты, осуществлялась согласно основной нормативно-правовой базе, регулирующей данную деятельность. Социальным педагогом школы были проведены мероприятия в формате тренинговых занятий, а также классных часов, направленные на сплочение коллектива.

Опекуны со своими обязанностями справляются. Дети данных категорий поставлены на бесплатное питание за счет средств муниципального бюджета.

Результаты воспитательной работы. Планы и перспективы

Вывод. В соответствии с воспитательной программой школы поставленные цели и задачи выполнены. В школе реализована воспитательная система, которая направлена на работу педагогического коллектива с родительской общественностью, ученическим коллективом, способствующим всестороннему развитию личности каждого ребенка, формированию его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Исходя из вышесказанного МБОУ «СШ№16 им. С.Иванова» в 2024 г. продолжить осуществление поставленных целей и задач:

Продолжить работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также детей из семей в социально-опасном положении.

Классным руководителям и социальному педагогу продолжить осуществлять систематический контроль несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и учащихся из семей, находящихся в социально-опасном положении, а также пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам.

Социально-психологической службе продолжить проводить мониторинг успеваемости и поведения учащихся, на основании результатов которого, разрабатывать практические рекомендации для классных руководителей, родителей (законных представителей) по коррекции и улучшению данной статистики.

Усилить работу по организации своевременной, комплексной психолого-педагогической помощи и правовой защиты обучающимся и их родителям, а также детям «группы риска» (дети льготных категорий, учащиеся, состоящие на внутришкольном учете), которые имеют определенные трудности в обучении, развитии, адаптации в обществе или находится в трудной жизненной ситуации

Усилить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Продолжить работу по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и учащихся из семей, находящихся в социально-опасном положении к занятиям дополнительного образования, участию в общественно-значимой и общественно-полезной деятельности класса и школы, городским мероприятиям.

Организация общественно-значимой, досуговой, спортивной и учебной деятельности, способствующей удовлетворению потребности несовершеннолетних в коммуникативном взаимодействии со взрослыми и сверстниками, а также снижению уровня мотивации на проявление асоциального поведения.

Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления. Продолжить взаимодействие с Государственным комитетом молодежной политике Республики Крым, активно принимать участие в различных конкурсах, мастер-классов, лекториях.

Активизировать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие Федерального проекта по патриотическому воспитанию граждан РФ «Навигаторы детства» и органов ученического самоуправления. Продолжить сотрудничество родителей с классными руководителями и администрацией школы, поощрять активное участие родителей в мероприятиях класса и школы, помощи классным руководителям в работе с детьми.

Вести работу по психолого-педагогическому просвещению родителей, посредством выступления на общешкольных родительских собраниях, а также проведением индивидуальных консультаций.

Активизировать работу педагогического коллектива по внедрению современных форм работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса.

План воспитательной работы школы строится на учебный год, учитывая опыт предыдущих лет, анализируя достижения, успехи и недостатки воспитательной работы в предшествующий период времени.

Воспитательная работа школы строится в режиме тесного взаимодействия и сотрудничества с учреждениями дополнительного образования детей : Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Эколого – биологический центр города Евпатории Республики Крым, Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского творчества «Ровесник» города Евпатории республики Крым» Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Станция юных техников города Евпатории республики Крым»

1.7. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова» является определяющим фактором формирования стабильного результата учащихся в учебной и внеклассной деятельности.

Педагогический коллектив представлен:

Административно-управленческий персонал, наряду с высшим профессиональным образованием, имеет курсовую переподготовку по квалификации «Управление образованием». Члены коллектива систематически повышают и в установленные сроки подтверждают свою квалификацию: в настоящее время весь состав педагогических, административно-управленческих, административно-хозяйственных работников прошёл повышение квалификации (КРИППО) и имеют свидетельства установленного государственного образца.

Предмет	Кол-во учителей	Образование		Категория			Аттестация 2023	Курсовая переподготовка 2023
		высшее	средне-специальное	Молодые специалисты	первая	высшая		
Административно-управленческий персонал:								
Директор	1	1						1
Зам.директора по УВР	3	3				2	2	2
Зам директора по ВР	1	1				1		
Зам. директора по ДОУ	1	1						
Зам директора по АХР	1		1					
Зам. директора по безопасности	1	1						
<i>всего</i>	8	7	1			3	2	3
Педагогические работники								
Начальные классы	20	20		5	6	5	1	4
Русский язык и литература	10	10			4	3	2	5
Английский язык	10	10			4		1	3
История, обществознание	4	4				1		
География	2	2			1	1		
Химия	1	1		1				
Биология	1	1				1	1	1
Математика	7	7			3	1		
Информатика	1	1			1			
Физика	2	2						1
Физическая культура	5	5			1	2		3
Технология	2	2				1	1	
ИЗО, МХК	1		1			1		1
Музыка	1	1						
ОБЖ	1	1						1
Учитель-логопед	1	1				1		
Педагог-организатор	1	1				1		
Педагог-психолог	1	1				1	1	

Социальный педагог	1	1		1				
Педагог-библиотекарь	1		1					
Педагог дополнительного образования	1	1			1			
всего	74	72	2	7	21	19	9	19

Участие педагогического коллектива школы в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях

№п/п	Мероприятие	Кто проводил	Участники	Дата, уровень
1	Организация работы пункта ЕГЭ на базе школы	ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования»	Донцова О.А. Чан С.В. Громенко Т.П.	Июнь - июль, 2023г., всероссийский
2	Участие в жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	МО учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК	Минаев Р.М.	Февраль 2023г региональный
3	Участие в составе групп специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников	Педагог-организатор	Кириакиди И.Н. Кибальникова В.С. Борзыкина Е.Б. Кравченко В.П.	В течение года, муниципальный
4	Участие в жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 3-4 кл	МО учителей начальных классов	Кибало Н.Г. Щербакова Е.Ю. Леккая А.С.	В соответствии с графиком олимпиад, муниципальный
5	Участие в жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	МО учителей русского языка и литературы	Осетрова Т.М. Калинина Е.П. Шалацкая К.В. Севостьянова А.С. Кравченко В.П. Борзыкина Е.Б.	В соответствии с графиком олимпиад, муниципальный
		МО учителей физической культуры и ОБЖ	Мусатюк Ю.В. Зубков Н.А.	
		МО учителей английского языка	Беленькая Л.В. Литвиненко А.В. Якубенко О.Ю.	
		МО учителей истории, обществознания	Долецкий Э.В.	
		МО учителей биологии, химии, географии	Лисовая Л.И. Трюков В.А. Подобашева К.В.	

		МО учителей математики, физики, астрономии и информатики	Туренко О.А. Красноперова Е.Н. Хорошева Е.Я. Степанищева Е.Г.	
		МО учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК	Минаев Р.М.	
6	Участие в составе экспертных групп по проверке работ ЕГЭ	МО учителей русского языка и литературы	Борзыкина Е.Б. Кравченко В.П.	В соответствии с графиком проведения, <i>региональный</i>
	Участие в составе экспертных групп по проверке работ ОГЭ	МО учителей русского языка и литературы	Калинина Е.П. Лисовая Л.Н.	В соответствии с графиком проведения, <i>региональный</i>
7	Участие в судействе спортивных соревнований, конкурсов	МО учителей физической культуры и ОБЖ	Степанищева Т.С. Мусатюк Ю.В. Болдырева Л.С. Шевченко А.А. Ткачев А. Зубков Н.А.	В соответствии с графиком проведения, <i>муниципальный</i>
8	Участие в составе экспертных групп по проверке конкурсных работ.	МО учителей русского языка и литературы	Калинина Е.П. Борзыкина Е.Б. Кравченко В.П.	В соответствии с графиком проведения, <i>муниципальный</i>
9	Участие в составе жюри конкурсов.	МО учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК	Велиулаева А.Д. Минаев Р.М.	В соответствии с графиком проведения, <i>муниципальный</i>
		Мо учителей начальных классов	Овчарук И.А.	
10	Участие в жюри I этапа конкурса-защиты НИР МАН, «Шаг в науку»		Черепенчук З.Н. Степанищева Е.Г. Минаев Р.М. Громенко Т.П. Литвиненко Л.А. Лисовая Л.Н. Кислая Т.А. Подобаева К.В.	В соответствии с графиком защиты, <i>муниципальный</i>

Работала школа педагогического мастерства, проводились предметные недели, открытые уроки, внеклассные мероприятия:

Методическое объединение	Руководитель МО	Время проведения
- учителей математики, физики и информатики	Хорошева Е.Я.	23.10 – 27.10.2023

- учителей английского языка	Беленькая Л.В.	18.12. – 22.12.2023
- учителей русского языка и литературы	Кравченко В.П.	Мероприятия в течении года
- учителей начальных классов	Кибало Н.Г.	23.01 – 03.02.2023
- учителей физической культуры и ОБЖ	Мусатюк Ю.В.	20.02 – 22.02.2023
- учителей технологии, ИЗО и музыки, МХК	Велиулаева А.Д.	03.04 – 07.04.2023
- учителей биологии, химии и географии	Маслова Н.А.	10.04 – 14.04.2023
- учителей истории, обществознания	Коваленко В.В.	13.02 - 17.02.2023

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам

Учителя начальной школы МБОУ «СШ №16» в 2023 году работали по учебным программам учебно-методического комплекса «Школа России» в соответствии с основными положениями ФГОС начального общего образования.

1 класс

Предмет	Учебная программа	УМК (учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение и т.п.)
Обучение грамоте	В.П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. Н. Дементьева, Н. А. Стефаненко, М. В. Бойкина «Обучение грамоте», 1 кл.	Азбука. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2 ч. / В. Г. Горецкий [и др.]. – М.: Просвещение
Русский язык	В. Г. Горецкий, В. П Канакина, М. В Бойкина «Русский язык», 1 класс.	Канакина В.П. Русский язык. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе / Канакина В.П., Горецкий В.Г. – М.: Просвещение.
Литературное чтение	Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина «Литературное чтение», 1 класс.	Литературное чтение. 1класс: учебник для общеобразоват. организаций с аудиоприложением на электрон. носителе в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. – М.: Просвещение.
Математика	М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика», 1 класс.	Моро, М. И. Математика. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. – М.: Просвещение.
Окружающий мир	А. А. Плешаков «Окружающий мир», 1 класс.	Плешаков, А. А. Окружающий мир. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение.
Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология», 1 класс.	Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 1 кл.: учебник для общеобразоват. организаций. М.: Просвещение.

Изобразительное искусство	Неменский Б.М. «Изобразительное искусство», 1 класс.	Неменская, Л. А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Л. А. Неменская ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение.
Музыка	Е.Д.Критская, .П.Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка», 1 класс.	Критская Е.Д. Музыка. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций , М., Просвещение.
Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича, М.: Просвещение, 2012.	Лях В. И. Физическая культура. 1– 4 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение.

2 класс

Предмет	Учебная программа	УМК (учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение и т.п.)
Русский язык	В. Г. Горецкий, В.П. Горецкий. «Русский язык», 2 класс.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. Учебн. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2-х частях – М.: Просвещение.
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская «Литературное чтение», 2 класс.	Литературное чтение. 2 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций с аудиоприложением на электрон. носителе в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. – М.: Просвещение.
Математика	М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика», 2 класс.	Математика . 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе. в 2 ч. Ч. 1 / (М.И.Моро М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.) – М.: Просвещение.
Окружающий мир	А. А. Плешаков «Окружающий мир», 2 класс.	Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2014.
Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология», 2 класс.	Лутцева .Е.А., Зуева Т. П. Технология. 1 кл.: учебник для общеобразоват. организаций.- М.: «Просвещение».
Изобразительное искусство	Неменский Б.М. «Изобразительное искусство», 2 класс.	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс учеб. для общеобразоват. организаций. - М.: «Просвещение», 2014.
Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка», 2 класс.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс: учебник для общеобразоват. организаций . – М.: Просвещение.
Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича, М.: Просвещение, 2012.	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение.

3 класс

Русский язык	В.П.Канакина «Русский язык», 3 класс.	Канакина В. П. Русский язык.3 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2ч.-3-е изд.-М.: Просвещение.
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская «Литературное чтение», 3 класс.	Литературное чтение. 3 класс.Учеб. для общеобразоват. организаций с аудиоприложением на электрон. носителе в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. –3-е изд.- М.: Просвещение.
Математика	М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика», 3 класс.	Математика . 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе. в 2 ч. / (М.И.Моро М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.) – М.: Просвещение.
Окружающий мир	А. А. Плешаков «Окружающий мир», 3 класс.	Плешаков, А. А. Окружающий мир. 3 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2 ч. / А. А. Плешаков. – 4-е изд.-М.: Просвещение.
Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология», 3 класс.	Лутцева Е.А., Зуева Т. П. Технология. 3 кл.: учебник для общеобразоват. организаций.- М.: «Просвещение».
Изобразительное искусство	Неменский Б.М. «Изобразительное искусство», 3 класс.	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас . 3 класс учеб. для общеобразоват. организаций. /(Н. А. Горяева, Л. А. Неменская, А. С. Питерских и др.) - М.: «Просвещение».
Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка», 3 класс.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс: учебник для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение.
Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича, М.: Просвещение, 2012.	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций - М.: Просвещение.

4 класс

Русский язык	В.П.Канакина «Русский язык», 4 класс.	Канакина В. П. Русский язык.4 класс.Учеб. Для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2ч.-3-е изд.-М.: Просвещение.
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская «Литературное чтение», 4 класс.	Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с аудиоприложением на электрон. носителе в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. –3-е изд.- М.: Просвещение.
Математика	М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика», 4 класс.	Математика . 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе. в 2 ч. / (М.И.Моро М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.) – М.: Просвещение.
Окружающий мир	А. А. Плешаков «Окружающий мир», 4 класс.	Плешаков, А. А. Окружающий мир. 4 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе: в 2 ч. / А. А. Плешаков. – 4-е изд.-М.: Просвещение.

Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология», 4 класс.	Лутцева Е.А., Зуева Т. П. Технология. 4 кл.: учебник для общеобразоват. организаций.- М.: «Просвещение».
Изобразительное искусство	Неменский Б.М. «Изобразительное искусство», 4класс.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс учеб. для общеобразоват. организаций. - М.: Просвещение.
Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка», 4 класс.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4класс: учебник для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение.
Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича, М.: Просвещение, 2012.	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение.
Основы религиозных культур и светской этики	А.Я.Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Светская этика», 4 класс.	А.Шемшурин. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. . 4 класс учеб. для общеобразоват. организаций. - М.: «Просвещение».

5-9 классы

Предмет	Учебники
Русский язык	Ладыженская Г.А. Русский язык. В 2-х ч. 5 класс Рыбченкова Л.М. Русский язык. В 2-х ч. 6 класс Рыбченкова Л.М. Русский язык. 7 класс Рыбченкова Л.М. Русский язык. 8 класс Рыбченкова Л.М. Русский язык. 9 класс
Литература	Коровина В.Я. Литература. В 2-х ч. 5 класс. Полухина В.П. Литература. В 2-х ч. 6 класс Коровина В.Я. Литература. В 2-х ч. 7 класс. Коровина В.Я. Литература. В 2-х ч. 8 класс. Коровина В.Я. Литература. В 2-х ч. 9 класс.
Английский язык	Ваулина Ю.Е. Английский язык. 5 класс Ваулина Ю.Е. Английский язык. 6 класс Ваулина Ю.Е. Английский язык. 7 класс Ваулина Ю.Е. Английский язык. 8 класс Ваулина Ю.Е. Английский язык. 9 класс
История	Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс Арсентьев Н.М. История России. 6 класс Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. Арсентьев Н.М. История России. 7 класс Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800.7 кл. Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России. 8 класс Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900.8кл.

	Арсентьев Н.М. История России. 9 класс Юдовская А.Я. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл.
ОДНКНР	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры. 5 класс Боголюбов Л.Н. Обществознание. 6 кл. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8 кл. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 кл.
География	Алексеев А.И. География. 5-6 кл. Алексеев А.И. География. 7 класс Алексеев А.И. География. 8 класс Алексеев А.И. География. 9 класс
Математика Алгебра Геометрия	Виленкин Н.Я. Математика. 5 класс Никольский С.М. Математика. 6 класс Макарычев Ю.Н. Алгебра. 7 класс Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 классы Макарычев Ю.Н. Алгебра. 8 класс Макарычев Ю.Н. Алгебра. 9 класс
Информатика	Семакин И.Г. Информатика. 7 класс Семакин И.Г. Информатика. 8 класс Семакин И.Г. Информатика. 9 класс
Биология	Пасечник Биология. 5 кл. Сивоглазов В.И. Биология. 6 класс Сивоглазов В.И. Биология. 7 класс Сивоглазов В.И. Биология. 8 класс Сивоглазов В.И. Биология. 9 класс
Химия	Рудзитис Г.Е. Химия. 8 класс Рудзитис Г.Е. Химия. 9 класс
Физика	Кабардин О.Ф. Физика. 7 класс Кабардин О.Ф. Физика. 8 класс Кабардин О.Ф. Физика. 9 класс
ОБЖ	Шойгу Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 класс
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 класс Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 класс
Музыка	Сергеева Г.П. Музыка. 5 класс Сергеева Г.П. Музыка. 6 класс Сергеева Г.П. Музыка. 7 класс Искусство 8-9 класс
Изобразительное искусство	Горяева Н.А. Изобразительное искусство. 5 класс Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 6 класс Питерских А.С. Изобразительное искусство. 7 класс Питерских А.С. Изобразительное искусство. 8 класс
Технология	Казакевич. Технология. Техн. труд. 7 кл Казакевич. Технология. Техн. труд. 8 - 9 класс
Крымоведение	Супрычев А.В. Крымоведение. 6 класс. Учебное пособие. Супрычев А.В. Крымоведение. 8 класс. Учебное пособие.

Предмет	Учебники
Русский язык	Рыбченкова, Л.М. Русский язык. 10-11 классы.
Литература	Лебедев Ю.В. Литература. В 2-х частях. (базовый уровень) 10 класс
	Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. (угл уровень) 11 класс
Английский язык	Афанасьева О.В. Английский язык. 10 класс.
	Афанасьева О.В. Английский язык. 11 класс.
Алгебра и начала математического анализа Геометрия	Никольский С.М. Алгебра и начала мат. анализа. 10-11 классы.
	Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 классы.
Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. Информатика 10-11 классы.
История России	Мединский В.Р. История России. 10 класс
	Мединский В.Р. История России. 11 класс
Всеобщая история	Мединский В.Р. Всеобщая история. 10 класс
	Мединский В.Р. Всеобщая история 11 класс
Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10-11 класс
География	Максаковский В.П. География. 10-11 класс
Физика	Мякишев Г.Я. Физика. 10,11 класс
Астрономия	Воронцов-Вельяминов В.А. Астрономия. 11 класс
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 10,11 класс
Биология	А.А. Каменский Биология. 10 классы.
	А.А. Каменский Биология 11 классы
Физическая культура	Физическая культура. 10-11 классы. Лях В.И., Зданевич А.А
ОБЖ	Ким С.В. ОБЖ 10-11 класс
Технология ЭК	Брехова Д. Финансовая грамотность 11 класс

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Педагог – библиотекарь Бойко Екатерина Николаевна.

1. Основные показатели:

Количество учащихся (всего)	– 1164, из них читателей – 1056
Количество учителей и прочих	– 78, из них читателей – 61
Фонд (всего) в т.ч.:	– 43851
Учебники	- 34966
Фонд библиотечный (всего) в т.ч.:	– 8176
Художественная литература	– 7589
Методическая	– 154
Справочная	– 433
Книговыдача	– 6762

2. Работа с фондом

В 2023 году поступило: худ.лит. – 0 экз. в связи с отсутствием средств. Подготовлена документация по списанию устаревшей и ветхой художественной литературы и учебников. В связи с отсутствием средств подписка на детские издания также не оформлялась. Согласно Федеральному закону от 25.07.2002г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности» в библиотеке ежемесячно проводятся проверки библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы. В ходе проверок книг, входящих в Федеральный список экстремистских материалов в фонде библиотеки не обнаружено. Результаты проверок оформляются актами.

В течение учебного года произведена полная замена ветхих разделителей.

Систематически осуществляется контроль за возвратом выданных изданий.

Ежемесячно производится санитарный день.

Актив библиотеки участвует в рейдах – проверках сохранности учебников, помогает в ремонте книг и учебников, оказывает помощь в обработке литературы.

Согласно Перспективному плану сформирован общешкольный заказ на учебники для приобретения в 2023-2024уч. году. Учебники были своевременно заказаны и получены.

Обеспеченность 1-11 классов обязательными учебниками – 98,9%.

3. Справочно-библиографическая работа.

Редактировался систематический каталог, краеведческая картотека.

При записи в библиотеку проводятся индивидуальные и групповые беседы по библиотечно-библиографическому минимуму: знакомство с правилами пользования библиотекой, с расстановкой фонда и т.д.

Проведено – 16 бесед.

по темам:

Знакомство с библиотекой. Правила пользования	1кл.
Книга. Правила обращения. Дневник читателя.	2 кл.
Книга. Структура. Читатель и библиотека.	3кл.
Выбор книг. Писатели и читатели.	4кл.
Периодика. Справочное бюро ученика.	1-4 кл.

4. Информационная работа.

При получении новой литературы оформляются информационные бюллетени о новых поступлениях для учащихся и педагогов.

Оформлена постоянно действующая полка «Вы об этом точно не читали...», «Книга – окно в мир», «Тавриды, край благославенный...», «Новинки краеведческой литературы», «Читайте люди книги о войне», «Россия. Крым. История. Личности» и др.

Оформлено книжно-иллюстративных выставок – 18.

На них представлено книг – 161.

Как педагог-библиотекарь постоянно работаю с методическими объединениями учителей-предметников, классными руководителями. Оказываю помощь при подготовке к олимпиадам разных уровней, при написании рефератов, проектов. Принимаю участие в подготовке, проведении общешкольных, классных, городских мероприятий.

5. Массовая работа.

Все мероприятия проводились в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора
Основные мероприятия.

Время проведения	Наименование мероприятия	Форма проведения	Класс
в течение года	«А память бессмертна, как отблеск высокого огня...» Великая Отечественная война	Цикл мероприятий: Уроки памяти; беседы:	1-11 кл.
октябрь	«День белых журавлей»	День памяти погибших в войнах и военных конфликтах. Лит.-муз.композиция.	4-6 кл.
декабрь	«Утренник посвященный Святому Николаю-чудотворцу».	Для 1-х классов.	1 кл.
апрель	«Посвящение в читатели»	Утренник для 1-х классов.	1 кл.
ноябрь	«Зажгите свечи в нашу честь»	Писатели: С.Овчаренко Л.Д	7 кл. 8 кл.

	«Преступления против человечества»		
сентябрь	«Эхо войны»	Школьный конкурс стихов о ВОВ.	1 – 11кл.
апрель	«Журавлиное небо войны» - презентация сборника стихов.	Встречи с поэтом С.Овчаренко.	9е кл.
	«Зимний калейдоскоп»	Тем.игра.	8-9 кл.
февраль	«Вороне бог послал кусочек сыра...»	Инсценировка по басням И.А.Крылова.	2-3 кл.
декабрь	«Теремок» «Кот и Лиса»	Спектакль кук.театра «Карусель»	2,3-е кл.
в течение года	«Что? Где? Когда?» темы: «Парад литературных героев» «Сказки датского королевства» «Твои права и обязанности» «Путешествие в страну русского языка» «Литературный глобус»	Интеллектуальные игры	2-10кл. 5кл. 9кл. 5- 7 кл. 7кл.
	«Твои права и обязанности»	игры	9 кл.
	«Пушкинское лукоморье»	игры	3 кл.
	«Что за прелесть эти сказки» А.С.Пушкин	Театрализованная викторина	4,5 кл.
	«Что ты знаешь о Крыме в ВОВ?»	игры	7,8 кл.
	«Ярмарка смеха- вот потеха»	игры,	4кл.
	«Дорогой детства» Паустовский, Пришвин.	игры	4 кл.
ноябрь	«Книжный развал» - хит-парад новых книг.	кн.-ил. выставка –просмотр	1-9 кл.
октябрь	Презентация книг	городской конкурс	5-9
март	«Вечно живая классика»		10-11кл.
			.
декабрь	Дружная семейка книжек Э.Успенского	игра	5 кл.
январь	«К.Чуковский и его герои»	блиц-календарь	1кл.
февраль	«Словесная баталия »	К Дню родного языка	3,4 кл.
март	Акция «Всемирный день чтения вслух».	общешкольная акция	1-11кл.
март	«Весенняя выставка» совместно метод.объед учителей ИЗО.	Ежегодная выставка работ учащихся школы.	1-9 кл.
март	«5 минут Поэзии...» «Помните!О тех ,кто уже не придет никогда...»	Презентация чтения стихов	4-10 кл.
апрель	«Сказочная путаница»	Школьная викторина	1-4 классы
май	«Лиса и кот»	Спектакль кукольный	1-4 классы
май	« Теремок на новый лад»	Спектакль кукольный	1-4 классы

май	« Ворона и лисица»	Спектакль-миниатюра кукольный.	1-4 классы
	Награждение лучших читателей библиотеки 2022- 2023 года.		

6. Самообразование

Принимаю участие в мероприятиях, проводимых городским методобъединением школьных библиотекарей, участвую в семинарах.

Работаю с профессиональными изданиями, библиотечными сайтами в Интернете. Использую в работе полезный, интересный опыт коллег.

1.10. Материально-техническая база

О материально-техническом обеспечении и об оснащённости образовательного процесса.

Годовой бюджет школы составляет: 90 310 224,69 рублей

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

На выполнение муниципального задания- 17 588 705,57 руб.

Субсидии, предоставляемые в соответствии с 2 абзац, п.1, ст78.1 Бюджетного кодекса РФ 6 767 591,40 руб.

Для осуществления образовательной деятельности в школе оборудованы: 59 учебных кабинета, 2 спортивных зала, мастерская (по дереву и по металлу), мастерская обслуживающего труда, компьютерный класс на 11 рабочих мест, библиотека (читальный зал и книгохранилище), кабинет хореографии; актовый зал. В школьной столовой 1 обеденный зал общей площадью 359,5 кв.м. проектной мощностью на 563 посадочных места.

Пищеблок столовой оснащен новым оборудованием на 100%.

В школе компьютеризированы и подключены к сети Интернет все кабинеты администрации и 48 учебных кабинетов.

Установлена кнопка тревожной сигнализации, охранная сигнализация цокольного и 1-го этажа школы установлено.

Функционирует система АСПС, видеонаблюдение.

Проведены работы по присоединению к сетям инженерно - технического обеспечения, по увеличению потребляемой мощности.

Разработана проектная и сметная документации для капитального ремонта стадиона и системы оповещения и управлением эвакуацией людей при возникновении чрезвычайной ситуации.

На территории школы расположены 2 игровые площадки, футбольное поле, беговые дорожки. Спортивные сооружения требуют реконструкции.

Силами обслуживающего персонала произведен косметический ремонт 15 кабинетов и 4 коридора в летний период, заменен линолеум в 11 кабинете, отремонтированы или заменены на новые краны, сливные бачки.

С помощью подрядной организации выполнен ремонт металлопластиковых изделий.

Выполнен текущий ремонт системы отопления 2 и 4 блоков цокольного этажа школы, заменены радиаторы в каб.40,12,28, лаборантской иностранного языка. каб.директора.

Выполнен частичный ремонт защитного сооружения (подвала), текущий ремонт книгохранилища библиотеки, ремонт лаборантской истории, иностранного языка и русского языка, кабинета директора, также ремонт комнаты детских инициатив с приобретением мебели.

Установлена система аварийного эвакуационного освещения.

Установлены 7 противопожарных дверей и 3 эвакуационных люка.

Частично заменены лампы освещения на энергосберегающие в классах и кабинетах.

Оборудование, полученное или приобретенное за 2023 уч год. (таблица).

Наименование оборудования	Сумма
Мебель	636 395,00

Учебники	1 714 490,25
Приобретение стендов	50 000,00
Спортивное оборудование	84 064,00
Мягкий инвентарь	45 350,00
Приобретение учебно-бланочной продукции(пособия)	150 000,00
Приобретение игрушек	50 000,00

Анализ финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год.

Наименование показателя	Всего, руб.
1	2
Поступления от доходов, всего: в том числе:	90 310 224,69
доходы от собственности	194 894,51
доходы от оказания услуг, работ	79 052 995,53
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	76 650 937,19
безвозмездные денежные поступления	11 062 334,65
Выплаты по расходам, всего: в том числе:	90 100 476,39
расходы на выплаты персоналу	63 505 184,06
оплата труда	48 900 500,81
иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	8 923,82
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	14 595 759,43
Уплата налогов, сборов и иных платежей, всего: из них:	31 541,76
уплата налога на имущество организаций и земельного налога	31 536,38
Уплата штрафов, пеней, иных платежей	5,38
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего: из них:	26 563 750,57
прочая закупка товаров, работ и услуг	23 001 169,57
закупка энергетических ресурсов	3 562 581,00
За счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	17 588 705,57
Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым п.1 ст.78.1 Бюджетного кодекса РФ	6 767 591,40
За счет прочих источников финансового обеспечения	1 999 176,62
Остаток средств на начало года	463 621,98
Остаток средств на конец года	673 370,28

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. Развитие материально-технической оснащенности осуществляется за счет республиканского и муниципального бюджетов.

1.11. Анализ работы службы безопасности в 2022 году.

- В соответствии с учебным планом на уроках ОБЖ учащиеся изучали правила поведения в ЧС природного и техногенного характера.
- Проводились учебные эвакуации с подведением итогов.
- Разработан и утвержден «План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» города Евпатории».
- Ведется требуемая документация.
- Установлены стенды по гражданской обороне и действиям при ЧС.

1.12. Анализ работы дошкольного образовательного подразделения «Лучик»

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов

Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218) и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова города Евпатории республики Крым» объединяет общеобразовательную школу и дошкольное образовательное подразделение.

Дошкольное образовательное подразделение «Лучик» введено в эксплуатацию 15.12.2022 г. Располагается в 2-этажном здании, рассчитанном по проекту на 100 мест. На сегодняшний день функционируют 4 группы, которые посещают дети от 2 до 7 лет.

Дошкольное образовательное подразделение «Лучик» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Учреждение обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОП «Лучик» организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устав школы.

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования, с учетом примерная основная общеобразовательная программа

дошкольного образования «От рождения до школы»\ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез 2011 год.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непосредственно образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты, эксперименты, проекты.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр образовательной деятельности в группах. В учреждении обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, налажена работа методической службы, которая оказывает помощь в работе педагогов. В детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в детском саду ведётся в соответствии нормативно-правовыми документами, основной образовательной программой дошкольного образования и другими локальными актами. Содержание учебного плана отражает современные дидактические, санитарные и методические требования, выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. В детском саду создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В детском саду осуществляется обеспечение благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядность, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

2. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Территория детского сада включает:

- 4 прогулочных участка для детей
- 1 спортивная площадка.

На игровых площадках – яркие тентовые навесы, игровые комплексы.

Предметно-пространственная среда в ДОП «Лучик» интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести «изюминку» в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразности достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

В 2023 году продолжается работа по организации развивающего образовательного пространства, приобретено современное детское игровое и спортивное оборудование, методические и дидактические пособия.

Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности,

научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

В ДОП «Лучик» созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях ДОП «Лучик» безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние ДОП «Лучик» и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

№	Образовательная область	Учебный кабинет	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	«Художественно - эстетическое развитие»	Музыкальный зал Групповые комнаты Коридор и холлы детского сада	Пианино, музыкальные инструменты, музыкальный центр, экран, мультимедийный проектор. библиотека методической литературы, сборники нот, подборка периодических изданий для музыкальных руководителей. - шкафы используемых пособий, игрушек, атрибутов и пр. -разнообразные музыкальные инструменты для детей. -подборка аудио - и видео с музыкальными произведениями, медиатека. -различные виды театров. -ширма для кукольного театра. -детские и взрослые костюмы. -детские стулья и хохломские столы. - мольберты, изделия декоративноприкладного искусства, магнитные доски, настенные доски. -строительные наборы, конструкторы, - книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы. -информационные стенды для родителей, детей, сотрудников «История детского сада», «Наше творчество», «Права ребенка», «Символика детского сада», «Аллея успеха»
2.	«Физическое развитие»	Физкультурный зал Групповые комнаты	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, спортивные модули, батуты, маты, детские тренажеры, фитболы. Нетрадиционное спортивное оборудование для двигательной активности детей.

		Спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"> - спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания. - мини-батуты.
3.	«Социальнокоммуникативное развитие»	<p>Кабинет педагога – психолога</p> <p>Сенсорная комната</p> <p>Групповые комнаты</p>	<p>Диагностический и коррекционный материал, оборудование для игротерапии. - шкаф для методической литературы, пособий, игр.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «сухой бассейн». - дидактические игры и картотеки игр. - детские книги, энциклопедии. - компьютер, ноутбук, телевизор ЖК. - уголки эмоциональной разгрузки. - игровые центры
4.	«Познавательное развитие»	Групповые комнаты	<p>Пособия и оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - магнитная доска. - ноутбук. - набор геометрических фигур. - микроскоп, лупы, весы. - глобус, лампы, фонарики. - столы, стулья для детей. - строительные наборы, конструкторы.
5.	«Речевое развитие»	Групповые комнаты	<p>Диагностический и коррекционный материал, оборудование для игротерапии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол и стулья для педагога и детей. - магнитная доска. - речевые уголки, магнитные доски, фланелеграфы. - картотека речевых игр. - дидактические игры, пособия для мелкой моторики. - художественная литература.

Для физкультурного зала		
1.	Ящик для спортивного инвентаря	1
2.	Гимнастическая стенка (лестница)	1
3.	Гимнастические скамейки	6
4.	Доска гладкая (со следами)	1
5.	Доска ребристая	1
6.	Музыкальный центр	1
7.	Флажки разноцветные	50
8.	Палки гимнастические	5
9.	большие	18
	деревянные	60
	пластиковый	40
10.	Ленточки для упражнений	30
11.	Мячи резиновые (комплект из 5 мячей различного диаметра)	30
12.	Обруч пластмассовый диаметром 65 см	30
13.	Обруч пластмассовый диаметром 35 см	30

14.	Скакалки	28
15.	Мешочки для метания с гранулами	2
16.	Комплект мячей-массажеров (4 мяча различного диаметра)	8
Детские тренажеры		
17.	Велотренажер	1
18.	Батут круглый без держателя (диаметр 127 см)	1
19.	Маты мягкие	2

Для музыкального зала		
1.	Набор музыкальных инструментов (11 шт.)	1
2.	Бубен средний	5
3.	Бубен малый	5
4.	Тамбурин малый	2
5.	Ксилофон – альт диатонический	1
6.	Металлофон 12 тонов	3
7.	Гитара детская	3
8.	Вертушка (шумовой музыкальный инструмент)	2
9.	Звуковые ложки (тональные, набор из 6 шт., ударный музыкальный инструмент)	5
10.	Колотушка	1
11.	Румба (6 пар бубенцов, фольклорный музыкальный инструмент)	2
12.	Маракасы (пара)	2
13.	Трещотка пластинчатая	2
14.	Барабан с палочками	1
15.	Треугольник	1
16.	Бубенчики на деревянной ручке	1
17.	Музыкальные колокольчики (набор)	2
18.	Цимбалы детские	1
19.	Шумовые инструменты русские с росписью	1
20.	Погремушки	30
21.	Флажки разноцветные	60
22.	Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных	15
23.	Набор перчаточных кукол к различным сказкам (не менее 3 кукол)	8
24.	Шапочка-маска для театрализованных представлений	30
25.	Домик для театрализованных представлений	1
26.	Комплект костюмов для театрализованной деятельности	1
27.	Костюм Деда Мороза (для взрослого)	1
28.	Костюм Снегурочки (для взрослого)	1
29.	Набор елочных игрушек для актового зала	1
30.	Мишура	50
31.	Гирлянда из фольги	10

Для кабинета психолога

1.	Стол компьютерный	1
2.	Стул взрослый мягкий	2

3.	Ноутбук	1
4.	Стеллаж для методических разработок и документации	1
5.	Стеллаж для хранения игрового оборудования	1
12.	Контейнер для хранения конструктора	1
13.	Игровое пособие «Шнуровка»	10
14.	Игровое пособие «Вкладыши»	6
15.	Вкладыши деревянные	6
16.	Магнитный конструктор	1
17.	Лото «Цвета»	1
18.	Лото «Ассоциации»	1

Вывод: В ДОП «Лучик» предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

3. Организация питания, обеспечение безопасности

В ДОП «Лучик» организовано 4-х разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В ДОП «Лучик» имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в ДОП «Лучик» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения инфекционных и других вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности

Здание ДОП «Лучик» оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд Росгвардии в случае чрезвычайной ситуации, а также установлены видеорекамеры.

Обеспечение условий безопасности в ДОП «Лучик» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория ДОП «Лучик» по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. ДОП «Лучик» укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической защищенности.

Вывод: В ДОП «Лучик» соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

4. Социальная активность и партнерство

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги ДОП «Лучик» сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. ДОП «Лучик» взаимодействует с поликлиникой, МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова».

Необходимым условием успешности работы педагогов ДОП «Лучик» по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ОГИБДД. Сотрудники ОГИБДД по возможности участвуют в проведении открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях. Воспитанники ДОП «Лучик» с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ОГИБДД, принимают участие в конкурсах.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

5. Система управления организации

Структурное подразделение не является самостоятельным юридическим лицом и действует на основании Устава МБОУ «СШ №16 им. С.Иванова» и положения о структурном подразделении МБОУ «СШ №16 им. С.Иванова» ДОП «Лучик». Структурное подразделение самостоятельно осуществляет воспитательно-образовательный процесс в соответствии с требованиями действующих СанПиНов и ГОСТов.

Содержание образования и воспитания в структурном подразделении определяется образовательными программами дошкольного образования, которые разрабатываются Учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Общее управление дошкольным образовательным подразделением осуществляется директором МБОУ «СШ №16 им. С.Иванова» - Донцовой Ольгой Александровной; непосредственное управление – заместителем директора по дошкольному образованию Краснощёк Светланой Александровной, который назначается на должность директором МБОУ «СШ №16 им. С.Иванова».

Коллегиальными органами управления дошкольного образовательного подразделения являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей (родительский комитет), деятельность которых регламентируется действующим законодательством РФ, внутренними локальными нормативными актами Учреждения.

Таким образом, в дошкольном образовательном подразделении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

6. Участие родителей в управлении ДОП «Лучик»

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы детского сада на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни детского сада;

- ознакомление родителей с содержанием работы детского сада, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Реальное участие родителей в жизни ДОП «Лучик»	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование - Социологический опрос - Интервьюирование 	3-4 раза в год (по необходимости)
В создании условий	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в субботниках по благоустройству территории; -помощь в создании предметно-развивающей среды; -оказание помощи в ремонтных работах; -изготовление кормушек; -оформление участков на летний оздоровительный период - оказание помощи в очистке прогулочных участков от снега 	2 раза в год Постоянно Постоянно 1 раз в год 1 раз в год - по мере необходимости
В управлении	- участие в работе родительского комитета, педагогических советах.	- по мере необходимости
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	<ul style="list-style-type: none"> - наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Моя семья», «Как мы отдыхаем», стенгазеты. памятки; информация на сайте детского сада; консультации, семинары, семинары практикумы, конференции распространение опыта семейного воспитания; родительские собрания 	1 раз в квартал Обновление постоянно 1 раз в месяц Обновление постоянно По годовому плану

<p>В воспитательно-образовательном процессе детского сада, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дни открытых дверей. - Выставки совместного творчества. - Совместные праздники, развлечения. - Встречи с интересными людьми, семейные гостиные. - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности. 	<p>По годовому плану работы</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества, решая следующие задачи:

- психологическая поддержка родителей при ПМПк-сопровождении, в процессе коррекционно-развивающей работы;
- повышение педагогической культуры родителей, воспитывающих детей с ОВЗ;
- изучение семьи и установление контактов для стабильного взаимодействия;
- создание единого педагогического и коррекционно-развивающего пространства через укрепление сотрудничества с родителями воспитанников.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общие и групповые родительские собрания;
- беседы (тематические и по требованию);
- консультации коллективные и индивидуальные (педагогические и специалистов);
- проведение совместных мероприятий, в том числе проектная деятельность;
- изучение социального статуса семьи с помощью социально-демографического паспорта;
- анкетирование, тестирование, интервьюирование;
- блоки наглядной информации;
- открытый показ занятий и коррекционных мероприятий для родителей;
- Дни открытых дверей;
- совместные выставки творческих работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- страничка для родителей на сайте детского сада.

Вывод: В структурном подразделении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Педагогическая диагностика в ДОП «Лучик» проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Мониторинг по освоению ОП ДО ДОП «Лучик» за 2023 год показал в целом стабильные положительные результаты. Анализ результатов свидетельствует о том, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

Анализ данных выполнения образовательной программы за 2023 год показывает стабильность и положительную динамику.

Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции, вариативности использования образовательного материала, творческой организации воспитательно-образовательного процесса, а также использованию приемов развивающего обучения и индивидуальному подходу к каждому ребенку. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей.

Низкий уровень усвоения программы детьми за 2023 учебный год сведён к минимуму. Предполагаемые причины: частые пропуски по болезни отдельных детей, беспричинные пропуски и как следствие отставание от программы детского сада.

8. Анализ коррекционной работы

В данном направлении в течение года проводились следующие мероприятия для педагогов, детей и родителей воспитанников:

Для педагогов	Для детей	Для родителей
1. Организация работы ПМПк в детском саду.	1. Фронтальные, индивидуальные занятия по	1. Тренинговое занятие для родителей будущих первоклассников

<p>2. Семинар-практикум «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи».</p> <p>3.Семинар-практикум «Арт-терапия как средство сохранения психологического здоровья».</p> <p>4. Семинар-практикум с использованием мультимедийной презентации «Мнемотехника, как прием развития речи дошкольников».</p> <p>5. Семинар-практикум «Готовим руку к письму».</p> <p>6. Консультация «Приемы обогащения речи словарного запаса детей дошкольного возраста».</p> <p>7.Индивидуальные консультации педагога-психолога по запросу воспитателей и родителей.</p>	<p>развитию речи, коррекции звукопроизношения.</p> <p>2.Психологические тренинги. Исследование уровня речевого развития детей.</p>	<p>«Будущий первоклассник – какой он?».</p> <p>2. Тематические стенды в группах.</p> <p>3. Консультация «Готовность ребенка к школе».</p> <p>4. Стеновая информация для родителей, посвящённая международному дню грамотности «Будем говорить правильно».</p> <p>5. Стеновая консультация «Готовим руку к письму».</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

С детьми подготовительных групп проведены занятия по программе «Подумай и ответь» Т.Любимовой и «Работа психолога по оптимизации общения в детском саду» Е.Кочевой с целью развития интеллектуальных и коммуникативных навыков.

Также проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми по результатам индивидуальной диагностики.

9. Кадровое обеспечение

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Конкурентоспособность и жизнеспособность ДОО во многом зависит от уровня подготовки педагогов (методической, общей психологической, диагностической), обеспечивающего комфортное продвижение ребенка по возрастным ступеням.

Общее количество педагогов – 8 человек Возраст:

До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
-	1	2	4	1

По уровню образования:

Высшее		Неоконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
всего	В т.ч. кандидаты и доктора наук			
6	-	-	2	-

Все воспитатели детского сада имеют педагогическое образование.

По стажу педагогической работы:

1 - 3 года	4 - 5 лет	6 – 10 лет	11 – 15 лет	16 – 20 лет	21 – 25 лет	26 и более лет
2	-	1	1	2	1	1

Таким образом, можно сказать, что коллектив достаточно стабильный: есть и молодые специалисты и студенты.

По квалификационным категориям:

Высшая	Первая	СЗД	нет
1	-	3	4

Методическая работа в детском саду была направлена, прежде всего, на активизацию личности педагога, развитие его творческой деятельности, на повышение квалификации и мастерства педагогов.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты ДОП «Лучик» принимают участие в проводимых семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах городского и муниципального уровней.

Каждый педагог ДОП «Лучик» в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. В течение 2023 года педагоги ДОП «Лучик» принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов города.

Выводы:

Дошкольное образовательное подразделение «Лучик» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс в ДОП «Лучик» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

Годовые задачи за 2023 учебный год реализованы в полном объеме.

Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

ДОП «Лучик» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Исходя из анализа опыта работы, приоритетных направлений системы образования РФ, требований ФГОС и ФООП ДО и стратегии развития учреждения, поставлены цели: создание условий для развития личности ребёнка, его качеств с учетом индивидуальности; вовлечение родителей, как партнёров, в процесс обучения и воспитания детей, внедрение инновационных форм взаимодействия с родителями.

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Организация	Тип	Численность	Кол-во респондентов	Доля опрошенных
МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова»	ОО	1798	600	33,4

Критерии оценки:

МБОУ «СШ № 16 им. С. Иванова»

Критерий	Результат
Открытость и доступность информации об ОО	94,1
Комфортность предоставления услуг ОО	89,0
Доступность услуг для инвалидов в ОО	76,9
Доброжелательность, вежливость работников ОО	89,0
Удовлетворенность условиями оказания услуг ОО	90,3
Общий балл	92,4
Рейтинг	5

ДОП «Лучик»

Критерий	Результат
Открытость и доступность информации об ОО	98
Комфортность предоставления услуг ОО	96
Доступность услуг для инвалидов в ОО	60
Доброжелательность, вежливость работников ОО	93,8
Удовлетворенность условиями оказания услуг ОО	96,6
Общий балл	85
Рейтинг	10

Исходя из анализа работы, приоритетных направлений системы образования РФ, требований ФГОС и стратегии развития учреждения, поставлены цели:

- Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования.
- Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.
- Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся.
- Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей.
- Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения, в том числе, углубленного и профильного, а также индивидуальных учебных планов (по запросу).
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.
- Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.
- Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю.
- Модернизация материальной базы школы, необходимых для реализации образовательной программы.
- Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
- Вовлечение родителей в систему воспитательной работы

- Воспитание осознанного отношения к здоровому образу жизни
- Создание условий для реализации детских инициатив

2. СВОДНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (общеобразовательные/коррекционные)	1325 человек/41 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (общеобразовательные/коррекционные)	535 человека (494человека/41человек)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	646 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	144 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (общеобразовательные/коррекционные)	665 человек (58%) /3 человек (17%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	ЕГЭ – 58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	ЕГЭ (П) – 53 ЕГЭ (Б) - 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 /0,03%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 /0,03%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек/12,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человека/ 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	399 человек/30%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	89 человек/8%
1.19.1	Регионального уровня	56 человека/5%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	144/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	28/2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человека/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	72 человека/97%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек/ 58%
1.29.1	Высшая	21 человек/28%
1.29.2	Первая	21 человек/ 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16 человек/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	493 человек / 37%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4, 29



О. А. Донцова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 345197355402255976370865811722506627397297559366

Владелец Донцова Ольга Александровна

Действителен с 28.11.2023 по 27.11.2024