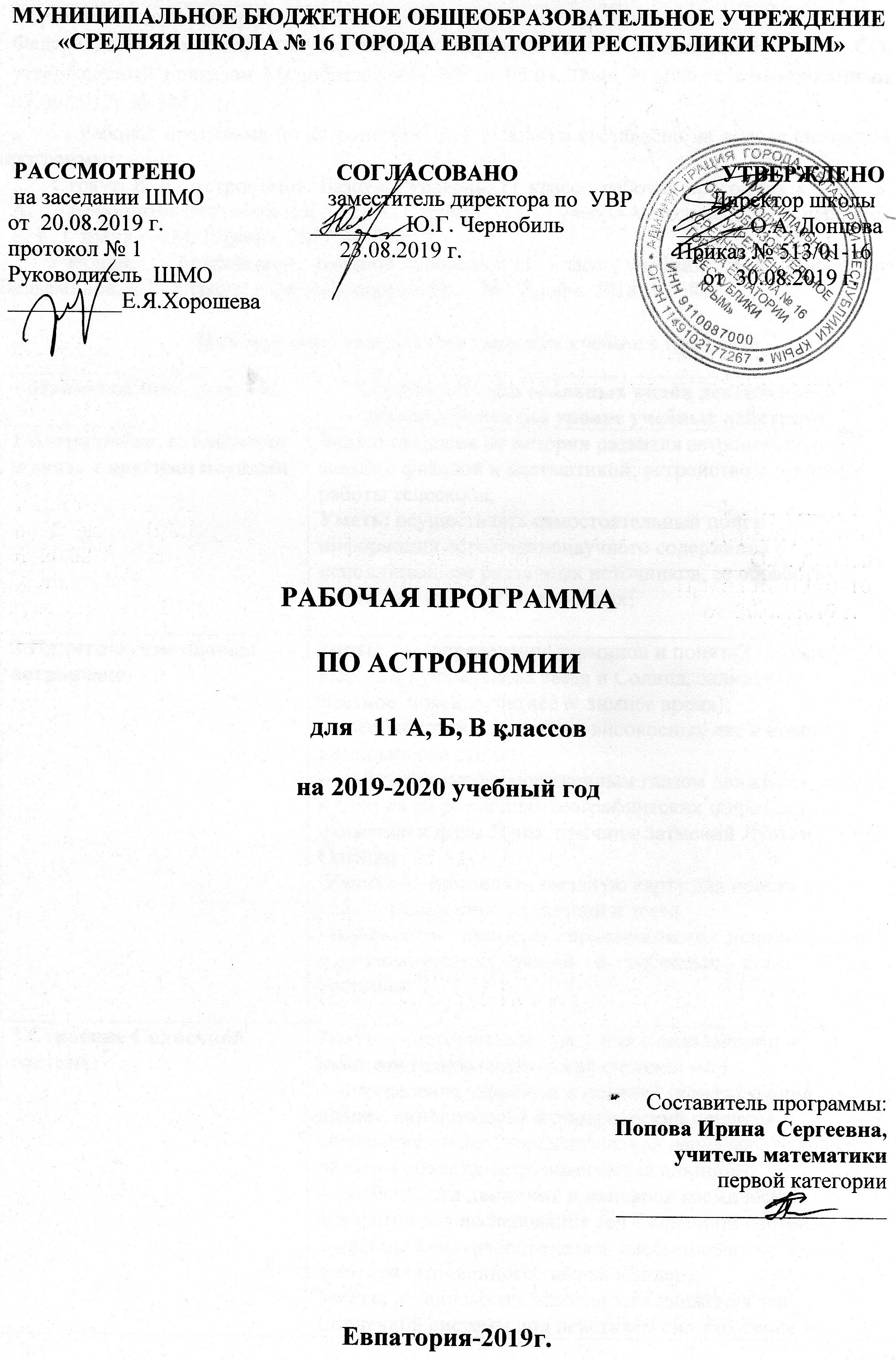
****

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

**РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО**

на заседании ШМО заместитель директора по УВР Директор школы

от 20.08.2019 г. \_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Г. Чернобиль \_\_\_\_\_\_ О.А. Донцова протокол № 1 23.08.2019 г. Приказ № 513/01-16 Руководитель ШМО от 30.08.2019 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Я.Хорошева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО АСТРОНОМИИ**

**для 11 А, Б, В классов**

**на 2019-2020 учебный год**

Составитель программы:

**Попова Ирина Сергеевна,**

**учитель математики**

первой категории

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Евпатория-2019г.**

Образовательный стандарт:

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов НО, ОО, СО, утвержденный приказом Минобразования РФ от 05.03.2004г. N 1089 (с изменениями от 07.06.2017г № 506).

Рабочая программа по астрономии для 11 класса составлена на основе авторской программы:

Страут, Е. К. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : рабочая программа к УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута : учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2017. — 39 с.

Учебник: . Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник / Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. – 5-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2018. – 238с.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов** | **Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)** |
| **1.Астрономия, ее значение и связь с другими науками** | **Знать:** сведения по истории развития астрономии, о ее связях с физикой и математикой; устройство и принцип работы телескопа;  **Уметь:** осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах; |
| **2.Практические основы астрономии** | **Знать:** — определения терминов и понятий (созвездие, высота и кульминация звезд и Солнца, эклиптика, местное, поясное, летнее и  зимнее время);  —необходимость введения високосных лет и нового календарного стиля;  —наблюдаемые невооруженным глазом движения звезд и Солнца на различных географических широтах, движение и фазы Луны, причины затмений Луны и Солнца;  **Уметь:** — применять звездную карту для поиска на небе определенных созвездий и звезд.  —приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах; |
| **3.Строение Солнечной системы** | **Знать:**— исторические сведения о становлении и развитии гелиоцентрической системы мира;  —определения терминов и понятий (конфигурация планет, синодический и сидерический периоды обращения планет, горизонтальный параллакс, угловые размеры объекта, астрономическая единица);  —особенности движения и маневров космических аппаратов для исследования тел Солнечной системы.  —законы Кеплера, определять массы планет на основе третьего (уточненного) закона Кеплера;  **Уметь:** — описывать особенности движения тел Солнечной системы под действием сил тяготения по орбитам с различным эксцентриситетом;  — объяснять причины возникновения приливов на Земле и возмущений в движении тел Солнечной системы;  — вычислять расстояние до планет по горизонтальному параллаксу, а их размеры по угловым размерам и расстоянию; |
| **4.Природа тел Солнечной системы** | **Знать:** —основные положения современной гипотезы о формировании всех тел Солнечной системы из единого газопылевого облака;  —понятия (Солнечная система, планета, ее спутники, планеты земной группы, планеты-гиганты, кольца планет, малые тела, астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды, метеоры, болиды, метеориты);  —существенные различия природы двух групп планет и объяснять причины их возникновения;  —природу Луны и объяснять причины ее отличия от Земли;  —характерные особенности природы планет-гигантов, их спутников и колец;  —природу малых тел Солнечной системы и объяснять причины их значительных различий;  —явления метеора и болида, объяснять процессы, которые происходят при движении тел, влетающих в атмосферу планеты с космической скоростью;  —последствия падения на Землю крупных метеоритов; — объяснять сущность астероидно-кометной опасности, возможности и способы ее предотвращения.  **Уметь :** — проводить сравнение Меркурия, Венеры и Марса с Землей по рельефу поверхности и составу атмосфер, указывать следы эволюционных изменений природы этих планет;  — объяснять механизм парникового эффекта и его значение для формирования и сохранения уникальной природы Земли; |
| **5.Солнце и звезды** | **Знать:** —понятия (звезда, модель звезды, светимость, парсек, световой год);  —физическое состояние вещества Солнца и звезд и источники их энергии;  —внутреннее строение Солнца и способы передачи энергии из центра к поверхности; — объяснять механизм возникновения на Солнце грануляции и пятен;  —наблюдаемые проявления солнечной активности и их влияние на Землю;  —причины изменения светимости переменных звезд;  —механизм вспышек новых и сверхновых;  —этапы формирования и эволюции звезды;  —физические особенности объектов, возникающих на конечной стадии эволюции звезд: белых карликов, нейтронных звезд и черных дыр.  **Уметь:**— вычислять расстояние до звезд по годичному параллаксу; — называть основные отличительные особенности звезд различных последовательностей на диаграмме «спектр — светимость»;  — сравнивать модели различных типов звезд с моделью Солнца;  — оценивать время существования звезд в зависимости от их массы; |
| **6.Строение и эволюция Вселенной** | **Знать:** —смысл понятий (космология, Вселенная, модель Вселенной, Большой взрыв, реликтовое излучение);  —основные параметры Галактики (размеры, состав, структура и кинематика);  — формулировать закон Хаббла;  **Уметь:**— определять расстояние до звездных скоплений и галактик по цефеидам на основе зависимости «период — светимость»;  — распознавать типы галактик (спиральные, эллиптические, неправильные);  — сравнивать выводы А.Эйнштейна и А. А.Фридмана относительно модели Вселенной;  — обосновывать справедливость модели Фридмана результатами наблюдений «красного смещения» в спектрах галактик;  — определять расстояние до галактик на основе закона Хаббла; по светимости сверхновых;  — оценивать возраст Вселенной на основе постоянной Хаббла;  — интерпретировать обнаружение реликтового излучения как свидетельство в пользу гипотезы горячей Вселенной;  — классифицировать основные периоды эволюции Вселенной с момента начала ее расширения после Большого взрыва;  — интерпретировать современные данные об ускорении расширения Вселенной как результата действия антитяготения «темной энергии»  — вида материи, природа которой еще неизвестна. |
| **7.Жизнь и разум во Вселенной** | **Знать:** о проблеме существования жизни вне Земли; условия, необходимые для развития жизни.  **Уметь:** — систематизировать знания о методах исследования и современном состоянии проблемы существования жизни во Вселенной. |

**Содержание учебного предмета**

**1. Астрономия, ее значение и связь с другими науками (2часа)**

Предмет астрономии (что изучает астрономия, роль наблюдений в астрономии, связь астрономии с другими науками, значение астрономии).

**2. Практические основы астрономии (7 часов)**

Звездное небо (что такое созвездие, основные созвездия). Изменение вида звездного неба в течение суток (небесная сфера и ее вращение, горизонтальная система координат, изменение горизонтальных координат, кульминации светил). Изменение вида звездного неба в течение года (экваториальная система координат, видимое годичное движение Солнца, годичное движение Солнца и вид звездного неба). Способы определения географической широты (высота Полюса мира и географическая широта места наблюдения, суточное движение звезд на разных широтах, связь между склонением, зенитным расстоянием и географической широтой). Основы измерения времени (связь времени с географической долготой, системы счета времени, понятие о летосчислении).

**3. Строение солнечной системы (5 часов)**

Видимое движение планет (петлеобразное движение планет, конфигурации планет, сидерические и синодические периоды обращения планет). Развитие представлений о Солнечной системе (астрономия в древности, геоцентрические системы мира, гелиоцентрическая система мира, становление гелиоцентрического мировоззрения). Законы Кеплера - законы движения небесных тел (три закона Кеплера), обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера (закон всемирного тяготения, возмущения, открытие Нептуна, законы Кеплера в формулировке Ньютона). Определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров небесных тел (определение расстояний по параллаксам светил, радиолокационный метод, определение размеров тел Солнечной системы).

**4. Природа тел Солнечной системы (8 часов)**

Система "Земля - Луна" (основные движения Земли, форма Земли, Луна - спутник Земли, солнечные и лунные затмения). Природа Луны (физические условия на Луне, поверхность Луны, лунные породы). Планеты земной группы (общая характеристика атмосферы, поверхности). Планеты-гиганты (общая характеристика, особенности строения, спутники, кольца). Астероиды и метеориты (закономерность в расстояниях планет от Солнца и пояс астероидов, движение астероидов, физические характеристики астероидов, метеориты). Кометы и метеоры (открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет, метеоры и болиды, метеорные потоки).

**5. Солнце и звезды (7 часов)**

Общие сведения о Солнце (вид в телескоп, вращение, размеры, масса, светимость, температура Солнца и состояние вещества на нем, химический состав). Строение атмосферы Солнца (фотосфера, хромосфера, солнечная корона, солнечная активность). Источники энергии и внутреннее строение Солнца (протон - протонный цикл, понятие о моделях внутреннего строения Солнца). Солнце и жизнь Земли (перспективы использования солнечной энергии, коротковолновое излучение, радиоизлучение, корпускулярное излучение, проблема "Солнце - Земля"). Расстояние до звезд (определение расстояний по годичным параллаксам, видимые и абсолютные звездные величины). Пространственные скорости звезд (собственные движения и тангенциальные скорости звезд, эффект Доплера и определение лучевых скоростей звезд). Физическая природа звезд (цвет, температура, спектры и химический состав, светимости, радиусы, массы, средние плотности). Связь между физическими характеристиками звезд (диаграмма "спектр-светимость", соотношение "масса-светимость", вращение звезд различных спектральных классов). Двойные звезды (оптические и физические двойные звезды, определение масс звезд из наблюдений двойных звезд, невидимые спутники звезд). Физические переменные, новые и сверхновые звезды (цефеиды, другие физические переменные звезды, новые и сверхновые).

**6. Строение и эволюция Вселенной (4 часа)**

Наша Галактика (состав - звезды и звездные скопления, туманности, межзвездный газ, космические лучи и магнитные поля; строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней; радиоизлучение). Другие галактики (открытие других галактик, определение размеров, расстояний и масс галактик; многообразие галактик, радиогалактики и активность ядер галактик, квазары). Метагалактика (системы галактик и крупномасштабная структура Вселенной, расширение Метагалактики, гипотеза "горячей Вселенной", космологические модели Вселенной). Происхождение и эволюция звезд (возраст галактик и звезд, происхождение и эволюция звезд). Происхождение планет (возраст Земли и других тел Солнечной системы, основные закономерности в Солнечной системе, первые космогонические гипотезы, современные представления о происхождении планет).

**7.Жизнь и разум во Вселенной** **( 1 час)**

Проблема существования жизни вне Земли. Условия, необходимые для развития жизни. Поиски жизни на планетах Солнечной системы. Сложные органические соединения в космосе. Современные возможности космонавтики и радиоастрономии для связи с другими цивилизациями. Планетные системы у других звезд. Человечество заявляет о своем существовании.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов** | **Количество часов** | **Контрольные**  **работы** |
| 1 | Астрономия, ее значение и связь с другими науками | 2 |  |
| 2 | Практические основы астрономии | 7 | 1 |
| 3 | Строение Солнечной системы | 5 |  |
| 4 | Природа тел Солнечной системы | 8 | 1 |
| 5 | Солнце и звезды | 7 | 1 |
| 6 | Строение и эволюция Вселенной | 4 |  |
| **7** | Жизнь и разум во Вселенной | 1 |  |
|  | Итого | 34 | 3 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | | **Дата** | | **Тема урока** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| **1.Астрономия, ее значение и связь с другими науками (2ч)** | | | | |
|  |  | 03.09 |  | Предмет астрономии. Что изучает астрономия, связь астрономии с другими науками |
|  |  | 10.09 |  | Наблюдения – основа астрономии |
| **2.Практические основы астрономии. (7ч)** | | | | |
|  |  | 17.09 |  | Звезды и созвездия |
|  |  | 24.09 |  | Небесные координаты и звездные карты. |
|  |  | 01.10 |  | Видимое движение звезд на различных географических широтах |
|  |  | 08.10 |  | Годичное движение Солнца по небу. Эклиптика. |
|  |  | 15.10 |  | Движение и фазы Луны |
|  |  | 22.10 |  | Затмения Солнца и Луны. Время и календарь . |
|  |  | 29.10 |  | Контрольная работа № 1  по теме «Практические основы астрономии». |
| **3.Строение Солнечной системы. (5ч)** | | | | |
|  |  | 12.11 |  | Развитие представления о строении мира |
|  |  | 19.11 |  | Конфигурация планет. Синодический период |
|  |  | 26.11 |  | Законы движения планет Солнечной системы. |
|  |  | 03.12 |  | Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе |
|  |  | 10.12 |  | Движение небесных тел под действием сил тяготения. |
| **4.Природа тел Солнечной системы. (8ч)** | | | | |
|  |  | 17.12 |  | Общие характеристики планет |
|  |  | 24.12 |  | Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение |
|  |  |  |  | Система Земля – Луна. Земля. |
|  |  |  |  | Исследования Луны космическими аппаратами. Пилотируемые полеты на Луну. |
|  |  |  |  | Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса. |
|  |  |  |  | Планеты-гиганты, их спутники и кольца. |
|  |  |  |  | Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеориты |
|  |  |  |  | Контрольная работа №2 «Природа тел Солнечной системы» |
| **5.Солнце и звезды. (7ч)** | | | | |
|  |  |  |  | Энергия и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Атмосфера Солнца. Солнечная активность |
|  |  |  |  | Расстояния до звёзд. Характеристики изучения звёзд. |
|  |  |  |  | Спектры, цвет и температура звёзд. Диаграмма «Спектр-светимость» |
|  |  |  |  | Двойные звезды. Определение массы звёзд. |
|  |  |  |  | Размеры звезд. Плотность вещества. Модели звёзд |
|  |  |  |  | Переменные и нестационарные звезды. Новые и сверхновые звезды. |
|  |  |  |  | Контрольная работа №3 «Солнце и звезды» |
| **6.Строение и эволюция Вселенной. (4 ч)** | | | | |
|  |  |  |  | Наша Галактика. Ее размеры и структура. Звездные скопления. |
|  |  |  |  | Спиральные рукава. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Проблема «скрытой» массы (темная материя). |
|  |  |  |  | Разнообразие мира галактик. Квазары. Скопления и сверхскопления галактик. |
|  |  |  |  | Основы современной космологии. «Красное смещение» и закон Хаббла. Эволюция Вселенной. Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана. |
| **7.Жизнь и разум во Вселенной. (1 ч)** | | | | |
|  |  |  |  | Проблема существования жизни вне Земли. Условия, необходимые для развития жизни. Планетные системы у других звезд. |