**Психолого-педагогический консилиум:**

**«Основные подходы к повышению объективности результатов ВПР».**

Дата проведения: 25 января 2024 года.

Место проведения: методический кабинет МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова».

Участники: ШМО учителей начальной школы, педагог-психолог, администрация школы.

**Цели:**

- проанализировать результаты ВПР за последние 3 года в начальной школе;

- изучить особенности оценочных процедур при проведении ВПР, определить трудности и пути их решения;

- ознакомиться с рекомендациями по созданию положительной мотивации деятельности участников образовательного процесса при проведении ВПР как средство повышения качества образования.

**План консилиума**

1.Тема и цели консилиума. (Директор школы О.А. Донцова)

2. Анализ результатов ВПР за последние 3 года в начальной школе. Признаки объективности и необъективности результатов ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. (Зам.директора по УВР Т.В. Полищук)

3. Особенности оценочных процедур при проведении ВПР. (Руководитель ШМО учителей начальных классов Кибало Н.Г.)

 4. Создание положительной мотивации деятельности участников образовательного процесса при проведении ВПР как средство повышения качества образования. (Педагог-психолог Кислая Т.А.)

5. Выводы и решение.

**ВЫВОДЫ психолого-педагогического консилиума:**

**«Основные подходы к повышению объективности результатов ВПР»** **от 25 января 2024 года.**

По итогам анализа результатов ВПР в 2023 году по русскому языку и математике отметки за ВПР совпадают с годовым оцениванием учащихся, однако, школа попала в ОО с признаками необъективных результатов проведения ВПР в 2023 году.

**РЕШЕНИЕ:**

**1.Администрации школы (Полищук Т.В., зам.директора по УВР):**

Организовать проведение ВПР в соответствии с Порядком и графиком проведения мониторинга качества подготовки обучающихся начальной школы в 2024 году.

**2. Учителям начальных классов (Дороненковой А.А., Кибало Н.Г., Повитницкой М.А., Щербаковой Е.Ю.):**

1. Обеспечить объективность проведения, проверки и оценивания ВПР в соответствии с критериями.
2. Формировать у учащихся и их родителей позитивное отношение к проведению ВПР с учётом рекомендаций педагога-психолога.
3. **Педагогу-психологу Кислой Т.А.:**

 Провести разъяснительную работу с родителями (на родительских собраниях) и учащимися по психологической подготовке обучающихся к проверочной работе и формированию у учащихся и их родителей позитивного отношение к проведению ВПР.