

**Аналитическая справка**  
**по результатам проверки техники чтения учащихся 2-4 классов**  
**МБОУ «СШ №16 им С. Иванова»**  
**по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года**

от 29.12.2023г.

В соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы в школе с 18 декабря по 28 декабря 2022г. администрацией школы была проведена проверка навыков чтения младших школьников. С учётом особенностей уровня сформированности навыка чтения ставились следующие задачи контролирующей деятельностью и ориентировочный темп чтения количества слов в минуту:

- во 2 классе - проверялась сформированность умения читать целыми словами и словосочетаниями; осознание общего смысла и содержания прочитанного текста при темпе чтения вслух 25-55 слов в минуту;
- в 3 классе - наряду с проверкой сформированности умения читать целыми словами основными задачами контроля являлись: достижение осмысления прочитанного текста при темпе чтения 45-75 слов в минуту; проверка выразительности чтения;
- в 4 классе - проверялась сформированность умения читать целыми словосочетаниями и предложениями; достижение осмысления текста, прочитанного при ориентировочном темпе 70-100 слов в минуту; выразительность чтения текста, самостоятельный выбор элементарных средств выразительности в зависимости от характера произведения.

**Результаты проверки техники чтения**

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Уровни УДУ												Способ чтения					
		2		3		4		5		СЛОГОВОЙ		СЛОГАМИ И СЛОГАМИ		СЛОЖНЫЕ СЛОВА ПО СЛОГАМ		СЛОВАМИ			
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
<b>2-А,30</b>	Легкая А.С.	-	-	1	3	6	20	23	77	5	17	10	33	9	30	6	20		
<b>2-Б,30</b>	Аносова Л.В.	2	6	6	20	11	37	11	37	3	11	4	13	16	53	7	23		
<b>2-В,29</b>	Ибадулаева С.И.	1	3	1	3	6	21	21	73	3	10	4	14	10	35	12	41		
<b>2-Г,30</b>	Колбина В.С.	-	-	5	16	10	34	15	50	14	47	7	23	1	3	8	27		
<b>Всего: 119</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>70</b>	<b>58</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>28</b>		
<b>3-А,32</b>	Гавронова Н.В.	-	-	-	-	17	53	15	47	-	-	-	-	2	6	30	94		
<b>3-Б,34</b>	Кибальникова В.С.	-	-	1	3	7	21	26	76	1	3	4	12	6	18	23	67		
<b>3-В,31</b>	Дудкина К.О.	2	6	6	19	5	16	18	59	5	16	7	23	9	29	10	32		
<b>3-Г,33</b>	Шапалова Ю.В.	1	3	9	27	9	27	14	43	5	15	10	30	9	27	9	27		
<b>Всего: 130</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>29</b>	<b>73</b>	<b>57</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	<b>55</b>		
<b>4-А,28</b>	Дороненкова А.А.	1	4	4	14	9	32	14	50	-	-	1	4	6	21	21	75		
<b>4-Б,28</b>	Кибало Н.Г.	-	-	6	21	5	18	17	61	-	-	-	-	1	4	27	96		
<b>4-В,29</b>	Повитницкая М.Л.	-	-	1	3	7	25	21	72	-	-	-	-	1	3	28	97		
<b>4-Г,30</b>	Щербакowa Е.Ю.	4	13	8	27	8	27	10	33	-	-	-	-	3	10	27	90		
<b>Всего: 115</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>103</b>	<b>89</b>		



Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Правильность						Темп чтения					
		Без ошибок		1-2 ошибки		3 и более ошибок		Сверх нормы		Норма		Ниже нормы	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2-А,30	Легкая А.С.	12	40	14	47	4	13	15	50	15	50	-	-
2-Б,30	Аносова Л.В.	11	37	7	23	12	40	20	67	8	27	2	6
2-В,29	Ибадулаева С.И.	14	48	10	35	5	17	22	76	6	21	1	3
2-Г,30	Колбина В.С.	16	54	7	23	7	23	14	47	16	53	-	-
<b>Всего: 119</b>		<b>53</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>71</b>	<b>60</b>	<b>45</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
3-А,32	Гавронова Н.В.	15	47	9	28	8	25	9	28	23	72	-	-
3-Б,34	Кибальникова В.С.	30	88	3	9	1	3	13	38	21	62	-	-
3-В,31	Дудкина К.О.	11	36	10	32	10	32	9	29	20	65	2	6
3-Г,33	Шаповалова Ю.В.	10	30	11	33	12	36	11	33	21	64	1	3
<b>Всего: 130</b>		<b>66</b>	<b>51</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>85</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
4-А,28	Дороненкова А.А.	11	39	12	43	5	18	13	46	14	50	1	4
4-Б,28	Кибало Н.Г.	12	43	14	50	2	7	17	61	11	39	-	-
4-В,29	Повитницкая М.Л.	27	93	2	7	-	-	11	38	18	62	-	-
4-Г, 30	Щербакова Е.Ю.	21	70	4	13	5	17	-	-	26	87	4	13
<b>Всего: 115</b>		<b>71</b>	<b>62</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>69</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Осознанность						Выразительность					
		Понимает		Частично понимает		Не понимает		Выразительно		Моногонно			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2-А,30	Легкая А.С.	22	73	8	27	-	-	23	77	7	23		
2-Б,30	Аносова Л.В.	26	87	3	10	1	3	12	40	18	60		
2-В,29	Ибадулаева С.И.	25	86	3	11	1	3	18	62	11	38		
2-Г,30	Колбина В.С.	28	93	2	7	-	-	13	43	17	57		
<b>Всего: 119</b>		<b>101</b>	<b>85</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>55</b>	<b>53</b>	<b>45</b>		
3-А,32	Гавронова Н.В.	32	100	-	-	-	-	25	78	7	22		
3-Б,34	Кибальникова В.С.	34	100	-	-	-	-	25	73	9	27		
3-В,31	Дудкина К.О.	19	61	9	29	3	10	12	39	19	61		
3-Г,33	Шаповалова Ю.В.	19	58	10	30	4	12	13	39	20	61		
<b>Всего: 130</b>		<b>104</b>	<b>80</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>75</b>	<b>58</b>	<b>55</b>	<b>42</b>		
4-А,28	Дороненкова А.А.	27	36	1	4	-	-	27	96	1	4		
4-Б,28	Кибало Н.Г.	28	100	-	-	-	-	27	96	1	4		
4-В,29	Повитницкая М.Л.	29	100	-	-	-	-	27	93	2	7		







2-К, 18	Кудряшова И.И.	-	-	4	22	14	78	7	39	11	61	-
<b>Всего: 18</b>		-	-	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>78</b>	<b>7</b>	<b>39</b>	<b>11</b>	<b>61</b>	-

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Осознанность				Выразительность					
		Понимает		Частично понимает		Не понимает		Выразительно		Монотонно	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		кол-во
2-К, 18	Кудряшова И.И.	10	55	8	45	-	-	6	34	12	66
<b>Всего: 18</b>		<b>10</b>	<b>55</b>	<b>8</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>66</b>

В классе коррекции для детей с ЗПР проблемы сформированности навыка чтения у учащихся этого класса обусловлены общим недоразвитием речи и другими особенностями детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Таким образом, на основании выше изложенного, рекомендуется:**

**1. Учителям начальных классов:**

- 1.1. Проанализировать результаты проверки навыков чтения вслух учащихся, обратив особое внимание на темп, качество чтения, способ, правильность и выразительность (январь, 2024г.).
- 1.2. На уроках литературного чтения использовать методику динамического чтения для повышения качества техники чтения у учащихся (постоянно).
- 1.3. На занятиях внеурочной деятельности «Вдумчивое чтение», «Функциональная грамотность» (2-4 классы), коррекционно-развивающих занятиях «Развитие речи» работать над устранением пробелов в технике чтения учащихся, формировать устойчивые навыки чтения.
- 1.4. Аносовой Л.В., Ибадулаевой С.И., Дудкиной К.О., Шаловаловой Ю.В., Дороненковой А.А., Щербаковой Е.Ю. держать на контроле неуспевающих по технике чтения учащихся, организовать индивидуальную работу с учащимися, читающими слогами и словами или сложные слова по слогам, имеющими проблемы с пониманием прочитанного.

- 2-Б класс - 2 ученика,
- 2-В класс - 1 ученик,
- 3-В класс - 2 ученика,
- 3-Г класс - 1 ученик,
- 4-А класс - 1 ученик,
- 4-Г класс - 4 ученика.

**1.5. Ибадулаевой С.И. держать на контроле 4 учащихся, читающих ниже нормы.**

2. На заседании ШМО учителей начальных классов обсудить итоги проверки навыков чтения вслух учащихся 2-4 классов (январь, 2023г., отв. Кибало Н.Г.)

**Зам. директора по УВР**



**Т.В. Полищук**  
**Ю.Г. Черныль**