

Справка
Об итогах административных контрольных работ по математике
за I полугодие 2023-2024 учебного года

от 26.12.2023г

На основании годового плана работы школы, плана внутришкольного контроля были проведены контрольные работы по математике в 11-А, 11-П, 11-К, 9-А, 9-Б, 9-В, 9-К классах.

Итоги контрольных работ:

ФИО учителя	класс	Кол-во в классе	писали	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество %
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	
Хорошева Е.Я.	11-А	27	27	4	15	2	7	14	52	7	26	22
	11-П	28	22	6	27	7	32	5	23	4	18	59
	11-К	17	14	2	14	5	36	5	36	2	14	50
Итого		72	63	12	19	14	22	24	38	13	21	41
Хорошева Е.Я.	9-А	27	20	3	15	2	10	6	30	9	45	25
Саравас Е.Ф.	9-Б	25	23	-	-	4	17	10	44	9	39	17
	9-В	27	22	3	14	2	9	7	32	10	45	23
Красноперова Е.Н.	9-К	21	20	4	20	3	15	3	15	10	50	35
Итого		100	85	10	12	11	13	26	31	38	44	25
Всего		172	148	22	15	25	17	50	34	51	34	32

Тексты контрольных работ были составлены по образцу вариантов ГИА-2024 (ЕГЭ и ОГЭ).

По итогам контрольной работы в 9-х классах было выяснено, что у учащихся вызывают затруднения преобразования рациональных выражений, решение линейных неравенств, геометрические задачи «на окружность». Самым сложным для решения оказалось задание №5 (реальная математика), которое не выполнили большинство учащихся (не приступали).

Для учащихся 11-х классов наиболее сложными оказались задания на решение логарифмических, показательных уравнений и неравенств, на выражение переменной из данной формулы, задачи по теории вероятностей, планиметрические и стереометрические задачи, были ошибки в вычислениях.

На основании выше изложенного определены рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся:

- на уроках постоянно отрабатывать вычислительные навыки, применение формул сокращенного умножения, в классе и в индивидуальной работе с учащимися отрабатывать навыки преобразования рациональных выражений; на уроках геометрии систематически включать в повторение формулы нахождения периметра и площади фигур, признаки равенства и подобия треугольников, свойств углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей;

- в планирование уроков включать задания, предусматривающие решение различных видов уравнений и простейших неравенств, уделять особое внимание грамотному оформлению ответов и заучиванию формул;

- учителям математики 9-х и 11-х классов при проведении индивидуально-групповых занятий по математике и занятий по внеурочной деятельности особое внимание обратить на отработку вышеперечисленных тем, большее внимание уделять учащимся, получившим неудовлетворительные отметки.

Зам. директора по УВР

С.В. Чан

Руководитель ШМО математики,
физики, астрономии и информатики

Е.Я.Хорошева