

**Справка об итогах  
административных контрольных работ по математике  
за I полугодие 2022-2023 учебного года**

от 29.12.2022г

На основании годового плана работы школы, плана внутришкольного контроля были проведены контрольные работы по математике в 11-А, 11-Б, 11-И, 9-А, 9-Б, 9-В, 9-К классах.

Итоги контрольных работ:

ФИО учителя	класс	Кол-во в классе	писали	«5»		«4»		«3»		«2»	
				КОЛ -ВО	%	КОЛ -ВО	%	КОЛ -ВО	%	КОЛ- ВО	%
<b>Черепенчук З.Н.</b>	<b>11-И</b>	20	19	5	25	6	32	7	38	1	5
	<b>11-Б</b>	24	22	3	14	7	32	9	40	3	14
<b>Итого</b>		44	41	8	20	13	32	16	39	4	9
	<b>9-В</b>	30	29	3	10	3	10	10	35	13	45
	<b>9-К</b>	29	25	5	20	2	8	6	24	12	48
<b>Итого</b>		59	54	8	15	5	9	16	30	25	46
<b>Самединов И.А.-А.</b>	<b>9-А</b>	29	23	-	-	3	13	9	39	11	48
	<b>9-Б</b>	30	25	-	-	7	28	11	47	7	28
<b>Итого</b>		59	48	-	-	10	21	20	42	18	37
<b>Хорошева Е.Я.</b>	<b>11-А</b>	25	19	5	26	2	11	7	37	5	26

Тексты контрольных работ были составлены по образцу вариантов ГИА (ЕГЭ и ОГЭ).

По итогам контрольной работы в 9-х классах было выяснено, что у учащихся вызывают затруднения преобразование рациональных выражений, решение линейных неравенств, задачи «на окружность». Самым сложным для решения оказалось задание №5, которое не выполнили большинство учащихся (или не приступали).

Для учащихся 11-х классов наиболее сложными оказались задания на решение логарифмических, показательных уравнений и неравенств, на выражение переменной из данной формулы, планиметрические и стереометрические задачи, были ошибки в вычислениях.

На основании выше изложенного рекомендуются для устранения пробелов в знаниях учащихся:

- на уроках постоянно отрабатывать вычислительные навыки, применение формул сокращенного умножения, в классе и в индивидуальной работе с учащимися отрабатывать навыки преобразования рациональных выражений; на уроках геометрии систематически включать в повторение формулы нахождения периметра и площади фигур, признаки равенства и подобия треугольников, свойств углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей;

- в планирование уроков включать задания, предусматривающие решение различных видов уравнений и простейших неравенств, уделять особое внимание грамотному оформлению ответов и заучиванию формул;

- учителям математики 9-х и 11-х классов при проведении индивидуально-групповых занятий по математике и занятий по внеурочной деятельности особое внимание обратить на отработку вышеперечисленных тем, большее внимание уделять учащимся, получившим неудовлетворительные отметки.

Руководитель ШМО математики,  
физики, астрономии и информатики

Зам. директора по УВР

Е.Я.Хорошева

С.В. Чан