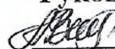


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА ИВАНОВА
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ «СШ № 16 ИМ. С. ИВАНОВА»)

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
от 29.08. 2023 г.
протокол № 1

Руководитель ШМО
 А.Д.Величулаева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

 Ж. М. Кондрацкая

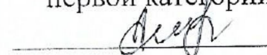
от 30.08.2023



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ТЕХНОЛОГИИ

для 7-А, 7-В, 7-Г, 7-К классов

Составитель:
Белоконь Людмила Олеговна,
учитель технологии
первой категории



2023 год

**Календарно – тематическое планирование
для 7 –а, в г, классов**

№ п/п урока		Дата		Тема урока	Виды практической деятельности
план	факт	план	факт		
Модуль «Производство и технологии»					
1		06.09		Современные сферы развития производства и технологий	Аналитическая деятельность: – знакомиться с историей развития дизайна; – характеризовать сферы (направления) дизайна; – анализировать этапы работы над дизайн-проектом; – изучать эстетическую ценность промышленных изделий; – называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России.
2		06.09			
3		13.09		Цифровизация производства	Аналитическая деятельность: – характеризовать цифровые технологии; – приводить примеры использования цифровых технологий в производственной деятельности человека; – различать автоматизацию и цифровизацию производства; – называть проблемы влияния производства на окружающую среду; – анализировать эффективность производственной деятельности.
4		13.09			
5		20.09		Современные и перспективные технологии	Аналитическая деятельность: – знакомиться с современными и перспективными технологиями и сферами их применения; – анализировать перспективные рынки, сферы применения высоких технологий; – различать современные композитные материалы; – приводить примеры применения современных материалов в промышленности и в быту.
6		20.09			
7		27.09		Современный транспорт. История развития транспорта	Аналитическая деятельность: – называть и характеризовать виды транспорта;
8		27.09			

					<ul style="list-style-type: none"> – анализировать перспективы развития транспорта; – характеризовать технологии на транспорте, транспортную логистику; – анализировать факторы, влияющие на выбор вида транспорта при доставке грузов.
Итого по модулю 8					
Модуль «Компьютерная графика. Черчение»					
9		04.10		Конструкторская документация	Аналитическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – знакомиться с видами моделей; – анализировать виды графических моделей; – характеризовать понятие «конструкторская документация»; – изучать правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД; – различать конструктивные элементы деталей.
10		04.10			
11		11.10		Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР	Аналитическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – анализировать функции и инструменты САПР; – изучать приёмы работы в САПР; – анализировать последовательность выполнения чертежей из конструкционных материалов; – оценивать графические модели.
12		11.10			
13		18.10		Чертёжный редактор. Простановка размеров Правила построения разверток геометрических фигур.	Практическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – создавать чертеж в САПР; – устанавливать заданный формат – выполнять чертеж детали из сортового проката в САПР
14		18.10			
15		25.10			
16		25.10			
Итого по модулю 8					
Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»					
17		08.11		Модели, моделирование. Макетирование	Аналитическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – называть и характеризовать виды, свойства и назначение моделей; – называть виды макетов и их назначение; – изучать материалы и инструменты для макетирования.
18		08.11			
19		15.11		Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ	Аналитическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – изучать виды макетов; – определять размеры макета, материалы и инструменты; – анализировать детали и конструкцию макета; – определять последовательность сборки макета.
20		15.11			
21		22.11			
22		22.11			

					Практическая деятельность: – разрабатывать графическую документацию; – выполнять развёртку макета; – разрабатывать графическую документацию
23		29.11		Программа для редактирования готовых моделей. Основные приемы макетирования. Оценка качества макета	Аналитическая деятельность: – изучать интерфейс программы; – знакомиться с инструментами программы; – знакомиться с материалами и инструментами для бумажного макетирования; – изучать и анализировать основные приемы макетирования. Практическая деятельность: – редактировать готовые модели в программе; – распечатывать развёртку модели; – осваивать приёмы макетирования: вырезать, сгибать и склеивать детали развёртки
24		29.11			
25		06.12			
26		06.12			
27		13.12			
28		13.12			
Итого по модулю 12					
Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»					
29		20.12		Технологии обработки конструкционных материалов	Аналитическая деятельность: – исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов; – выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия; – знакомиться с декоративными изделиями из древесины; – выбирать породы древесины для декоративных изделий; – изучать приёмы обработки заготовок ручным, электрифицированным инструментом, на станке.
30		20.12			
31		27.12			
32		27.12			
33		10.01		Обработка металлов	Аналитическая деятельность: – изучать технологии обработки металлов; – определять материалы, инструменты; – анализировать технологии выполнения изделия.
34		10.01			
35		17.01		Пластмасса и другие	Аналитическая деятельность:

36		17.01		современные материалы: свойства, получение и использование	– называть пластмассы и другие современные материалы; – анализировать свойства современных материалов, возможность применения в быту и на производстве; – перечислять технологии отделки и декорирования проектного изделия; – называть и аргументированно объяснять использование материалов и инструментов.
37		24.01			
38		24.01			Практическая деятельность: – выполнять проектное изделие по технологической карте; – осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия
39		31.01		Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов	Аналитическая деятельность: – оценивать качество изделия из конструкционных материалов; – анализировать результаты проектной деятельности. Практическая деятельность: – составлять доклад к защите творческого проекта; – предъявлять проектное изделие; – завершать изготовление проектного изделия; – оформлять паспорт проекта; – защищать творческий проект
40		31.01			
41		07.02			
42		07.02			
43		14.02		Технологии обработки пищевых продуктов.	Аналитическая деятельность: – называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов; определять свежесть рыбы органолептическими методами;
44		14.02			
45		21.02		Рыба и мясо в питании человека	– определять срок годности рыбных консервов; – изучать технологии приготовления блюд из рыбы, – определять качество термической обработки рыбных блюд; – определять свежесть мяса органолептическими методами;
46		21.02			
47		28.02		Мясо животных, мясо птицы в питании человека	
47		28.02			
Итого по модулю 20					
Модуль «Робототехника»					
49		06.03		Промышленные и бытовые роботы	Аналитическая деятельность: – характеризовать назначение промышленных роботов; – классифицировать промышленных роботов по основным параметрам; – классифицировать конструкции
50		06.03			

					бытовых роботов по их функциональным возможностям, приспособляемости к внешним условиям и др.; – приводить примеры интегрированных сред разработки. Практическая деятельность: – изучать (составлять) схему сборки модели роботов;
51		13.03		Программирование управления роботизированными моделями	<i>Аналитическая деятельность:</i> – анализировать готовые программы; -выделять этапы решения задачи.
52		13.03			
53		27.03		Алгоритмизация и программирование роботов	Аналитическая деятельность: – анализировать готовые программы; – выделять этапы решения задачи; – анализировать алгоритмические структуры «Цикл», «Ветвление»; – анализировать логические операторы и операторы сравнения. Практическая деятельность: – строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных; – программировать управление собранными моделями
54		27.03			
55		03.04			
56		03.04			
57		17.04		Программирование управления роботизированными моделями	Аналитическая деятельность: – анализировать виды каналов связи; – изучать способы генерации голосовых команд; – анализировать каналов связи дистанционного управления; – изучать способы проводного и радиоуправления; - анализировать особенности радиоуправления; - взаимодействия нескольких роботов.
58		17.04			
59		24.04			
60		24.04			
61		08.05			
62		08.05			
63		15.05		Основы проектной деятельности.	<i>Практическая деятельность:</i> - определять этапы проектной деятельности; - составлять паспорт проекта; - разрабатывать проект в соответствии с общей схемой; -анализировать проект; -защищать проект.
64		15.05			
65		22.05			
66		22.05			
67					
68					
Итого по модулю 20					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ					68

**Календарно – тематическое планирование
для 7 – К класса**

№ п/п урока		Дата		Тема урока	Виды практической деятельности
план	факт	план	факт		
Модуль «Производство и технологии»					
1		05.09		Современные сферы развития производства и технологий	Аналитическая деятельность: – знакомиться с историей развития дизайна; – характеризовать сферы (направления) дизайна; – анализировать этапы работы над дизайн-проектом; – изучать эстетическую ценность промышленных изделий; – называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России.
2		05.09			
3		12.09		Цифровизация производства	Аналитическая деятельность: – характеризовать цифровые технологии; – приводить примеры использования цифровых технологий в производственной деятельности человека; – различать автоматизацию и цифровизацию производства; – называть проблемы влияния производства на окружающую среду; – анализировать эффективность производственной деятельности.
4		12.09			
5		19.09		Современные и перспективные технологии	Аналитическая деятельность: – знакомиться с современными и перспективными технологиями и сферами их применения; – анализировать перспективные рынки, сферы применения высоких технологий; – различать современные композитные материалы; – приводить примеры применения современных материалов в промышленности и в быту.
6		19.09			
7		26.09		Современный транспорт. История развития транспорта	Аналитическая деятельность: – называть и характеризовать виды транспорта; – анализировать перспективы
8		26.09			

					развития транспорта; – характеризовать технологии на транспорте, транспортную логистику; – анализировать факторы, влияющие на выбор вида транспорта при доставке грузов.
Итого по модулю 8					
Модуль «Компьютерная графика. Черчение»					
9		03.10		Конструкторская документация	Аналитическая деятельность: – знакомиться с видами моделей; – анализировать виды графических моделей; – характеризовать понятие «конструкторская документация»; – изучать правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД; – различать конструктивные элементы деталей.
10		03.10			
11		10.10		Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР	Аналитическая деятельность: – анализировать функции и инструменты САПР; – изучать приёмы работы в САПР; – анализировать последовательность выполнения чертежей из конструкционных материалов; – оценивать графические модели.
12		10.10			
13		17.10		Чертёжный редактор. Простановка размеров	Практическая деятельность: – создавать чертеж в САПР; – устанавливать заданный формат
14		17.10			
15		24.10		Правила построения разверток геометрических фигур.	– выполнять чертеж детали из сортового проката в САПР
16		24.10			
Итого по модулю 8					
Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»					
17		07.11		Модели, моделирование. Макетирование	Аналитическая деятельность: – называть и характеризовать виды, свойства и назначение моделей; – называть виды макетов и их назначение; – изучать материалы и инструменты для макетирования.
18		07.11			
19		14.11		Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ	Аналитическая деятельность: – изучать виды макетов; – определять размеры макета, материалы и инструменты; – анализировать детали и конструкцию макета; – определять последовательность сборки макета. Практическая деятельность:
20		14.11			
21		21.11			
22		21.11			

					<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать графическую документацию; – выполнять развёртку макета; – разрабатывать графическую документацию
23		28.11		Программа для редактирования готовых моделей.	Аналитическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – изучать интерфейс программы; – знакомиться с инструментами программы;
24		28.11			
25		05.12			
26		05.12			
27		12.12			
28		12.12		Оценка качества макета	<ul style="list-style-type: none"> – знакомиться с материалами и инструментами для бумажного макетирования; – изучать и анализировать основные приемы макетирования. Практическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – редактировать готовые модели в программе; – распечатывать развёртку модели; – осваивать приёмы макетирования: вырезать, сгибать и склеивать детали развёртки
Итого по модулю 12					
Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»					
29		19.12		Технологии обработки конструкционных материалов	Аналитическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов; – выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия; – знакомиться с декоративными изделиями из древесины; – выбирать породы древесины для декоративных изделий; – изучать приёмы обработки заготовок ручным, электрифицированным инструментом, на станке.
30		19.12			
31		26.12			
32		26.12			
33		09.01		Обработка металлов	Аналитическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – изучать технологии обработки металлов;
34		09.01			<ul style="list-style-type: none"> – определять материалы, инструменты; – анализировать технологии выполнения изделия.
35		16.01		Пластмасса и другие	Аналитическая деятельность:
36		16.01		современные	<ul style="list-style-type: none"> – называть пластмассы и другие

37		23.01		материалы: свойства, получение и использование	современные материалы; – анализировать свойства современных материалов, возможность применения в быту и на производстве; – перечислять технологии отделки и декорирования проектного изделия; – называть и аргументированно объяснять использование материалов и инструментов. Практическая деятельность: – выполнять проектное изделие по технологической карте; – осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия
38		23.01			
39		30.01		Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов	Аналитическая деятельность: – оценивать качество изделия из конструкционных материалов; – анализировать результаты проектной деятельности. Практическая деятельность: – составлять доклад к защите творческого проекта; – предъявлять проектное изделие; – завершать изготовление проектного изделия; – оформлять паспорт проекта; – защищать творческий проект
40		30.01			
41		06.02			
42		06.02			
43		13.02		Технологии обработки пищевых продуктов.	Аналитическая деятельность: – называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов; определять свежесть рыбы органолептическими методами; – определять срок годности рыбных консервов; – изучать технологии приготовления блюд из рыбы, – определять качество термической обработки рыбных блюд; – определять свежесть мяса органолептическими методами;
44		13.02			
45		20.02		Рыба и мясо в питании человека	
46		20.02			
47		27.02		Мясо животных, мясо птицы в питании человека	
48		27.02			
Итого по модулю 20					
Модуль «Робототехника»					
49		05.03		Промышленные и бытовые роботы	Аналитическая деятельность: – характеризовать назначение промышленных роботов; – классифицировать промышленных роботов по основным параметрам; – классифицировать конструкции бытовых роботов по их
50		05.03			

					<p>функциональным возможностям, приспособляемости к внешним условиям и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приводить примеры интегрированных сред разработки. <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучать (составлять) схему сборки модели роботов;
51		12.03		Программирование управления роботизированными моделями	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать готовые программы; -выделять этапы решения задачи.
52		12.03			
53		26.03		Алгоритмизация и программирование роботов	<p>Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать готовые программы; – выделять этапы решения задачи; – анализировать алгоритмические структуры «Цикл», «Ветвление»; – анализировать логические операторы и операторы сравнения. <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных; – программировать управление собранными моделями
54		26.03			
55		02.04			
56		02.04			
57		09.04		Программирование управления роботизированными моделями	<p>Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать виды каналов связи; – изучать способы генерации голосовых команд; – анализировать каналов связи дистанционного управления; – изучать способы проводного и радиоуправления; - анализировать особенности радиоуправления; - взаимодействия нескольких роботов.
58		09.04			
59		16.04			
60		16.04			
61		23.04			
62		23.04			
63		30.04		Основы проектной деятельности.	<p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять этапы проектной деятельности; - составлять паспорт проекта; - разрабатывать проект в соответствии с общей схемой; -анализировать проект; -защищать проект.
64		30.04			
65		07.05			
66		07.05			
67		14.05			
68		14.05			
69		21.05		Повторение	
70		21.05		Повторение	
Итого по модулю 20					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 68					