

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА ИВАНОВА
ГОРОДА ЕВАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ «СШ № 16 ИМ. С. ИВАНОВА»)

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
от 29.08.2023 г.
протокол № 1
Руководитель ШМО
 А.Д.Величулаева

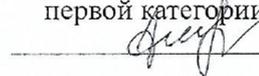
СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
 Ж. М. Кондрашкая
от 30.08.2023



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ТЕХНОЛОГИИ

для 5-А, 5-Б, 5-В, 5-Г, 5-К классов

Составитель:
Белоконь Людмила Олеговна,
учитель технологии
первой категории



2023 год

**Календарно – тематическое планирование
для 5 – А, 5 – Б, 5 – В классов**

№ п/п урока		Дата		Тема урока	Виды практической деятельности
план	факт	план	факт		
Модуль «Производство и технологии»					
1		07.09		Технологии вокруг нас	Аналитическая деятельность: – объяснять понятия «потребности», «техносфера», «труд», «вещь»; –изучать потребности человека; – изучать и анализировать потребности ближайшего социального окружения; – анализировать свойства вещей.
2		07.09			
3		14.09		Материалы и сырье в трудовой деятельности человека	Аналитическая деятельность: – объяснять понятие «материалы», «сырье»; «производство», «техника», «технология»; – изучать классификацию материалов, различать их виды; – анализировать и сравнивать свойства материалов; – характеризовать основные виды технологии обработки материалов (материальных технологий).
4		14.09			
5		21.09			
6		21.09		Материалы и сырье в трудовой деятельности человека	
7		28.09		Проектирование и проекты	Аналитическая деятельность: – называть когнитивные технологии; – использовать методы поиска идей для выполнения учебных проектов; – называть виды проектов; – знать этапы выполнения проекта.
8		28.09			
Итого по модулю 8					
Модуль «Компьютерная графика. Черчение»					
9		05.10		Введение в графику и черчение	Аналитическая деятельность: – изучать графические материалы и инструменты; – сравнивать разные типы графических изображений; – изучать типы линий и способы построения линий. Практическая деятельность: – читать графические изображения; – выполнять эскиз изделия
10		05.10			
11		12.10			
12		12.10			
13		19.10		Основные элементы графических изображений и их построение	Аналитическая деятельность: – анализировать элементы графических изображений; – изучать виды шрифта и правила его начертания; правила построения чертежей;
14		19.10			
15		26.10			
16		26.10			

					<p>– изучать условные обозначения, читать чертежи.</p> <p>Практическая деятельность:</p> <p>– выполнять построение линий разными способами;</p> <p>– выполнять чертёжный шрифт по прописям;</p> <p>– выполнять чертёж плоской детали (изделия)</p>
Итого по модулю 8					
Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»					
17		09.11		Технологии обработки конструкционных материалов.	<p>Аналитическая деятельность:</p> <p>– характеризовать проектирование, моделирование, конструирование;</p> <p>– изучать этапы производства бумаги, ее виды, свойства, использование.</p> <p>Практическая деятельность:</p> <p>– составлять технологическую карту изготовления поделки из бумаги</p>
18		09.11			
19		16.11		Конструкционные материалы и их свойства	<p>Аналитическая деятельность:</p> <p>– знакомиться с видами и свойствами конструкционных материалов;</p> <p>– знакомиться с образцами древесины различных пород;</p> <p>– распознавать породы древесины, пиломатериалы и древесные материалы по внешнему виду;</p> <p>– выбирать материалы для изделия в соответствии с его назначением.</p>
20		16.11			
21		23.11		Технологии ручной обработки древесины.	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <p>– называть и характеризовать разные виды народных промыслов по обработке древесины;</p> <p>– знакомиться с инструментами для ручной обработки древесины;</p> <p>– составлять последовательность выполнения работ при изготовлении деталей из древесины;</p> <p>– излагать последовательность контроля качества разметки.</p> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <p>– выполнять эскиз проектного изделия;</p> <p>– составлять технологическую карту по выполнению проекта;</p>
22		23.11			
23		30.11			
24		30.11		Виды и характеристики электрифицированного инструмента для обработки древесины	
25		07.12		Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины. Декорирование древесины	<p>Аналитическая деятельность:</p> <p>– перечислять технологии отделки изделий из древесины;</p> <p>– изучать приёмы тонирования и лакирования древесины.</p> <p>Практическая деятельность:</p>
26		07.12			

					– выполнять проектное изделие по технологической карте.
27		14.12		Качество изделия. Подходы к оценке качества изделия из древесины. Мир профессий	Аналитическая деятельность: – оценивать качество изделия из древесины; – анализировать результаты проектной деятельности; – называть профессии, связанные с производством и обработкой древесины. Практическая деятельность: – составлять доклад к защите творческого проекта; – предъявлять проектное изделие; – оформлять паспорт проекта; – защищать творческий проект
28		14.12			
29		21.12			
30		21.12			
31		28.12		Технологии обработки пищевых продуктов	Аналитическая деятельность: – искать и изучать информацию о значении понятий «витамин», содержании витаминов в различных продуктах питания; – составлять меню завтрака; – рассчитывать калорийность завтрака; – анализировать особенности интерьера кухни, расстановки мебели и бытовых приборов; – изучать правила санитарии и гигиены;
32		28.12			
33		11.01			
34		11.01			
35		18.01			
36		18.01			
37		25.01		Технологии обработки текстильных материалов	Аналитическая деятельность: – знакомиться с видами текстильных материалов; – распознавать вид текстильных материалов; – знакомиться с современным производством тканей.
38		25.01			
39		01.02		Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий	Аналитическая деятельность: – изучать устройство современной бытовой швейной машины с электрическим приводом; – изучать правила безопасной работы на швейной машине.
40		01.02			
41		08.02		Конструирование швейных изделий. Чертёж и изготовление выкроек швейного изделия	Аналитическая деятельность: – анализировать эскиз проектного швейного изделия; – анализировать конструкцию изделия; – анализировать этапы выполнения проектного швейного изделия; – контролировать правильность определения размеров изделия; – контролировать качество
42		08.02			
43		15.02			
44		15.02			

					построения чертежа.
45		22.02		Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия	Аналитическая деятельность: – контролировать качество выполнения швейных ручных работ; – изучать графическое изображение и условное обозначение соединительных швов: стачного шва вразутюжку и стачного шва взаутюжку; краевых швов вподгибку с открытым срезом, с открытым обмётанным срезом и с закрытым срезом; – определять критерии оценки и оценивать качество проектного швейного изделия.
46		22.02			
47		29.02			
48		29.02			
Итого по модулю 32					
Модуль «Робототехника»					
49		07.03		Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор	Аналитическая деятельность: – объяснять понятия «робот», «робототехника»; – знакомиться с видами роботов, описывать их назначение; – анализировать взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции. Практическая деятельность: – изучать особенности и назначение разных роботов;
50		07.03			
51		14.03			
52		14.03			
53		28.03		Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача	Аналитическая деятельность: – анализировать взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции; – различать виды передач; – анализировать свойства передач.
54		28.03			
55		04.04		Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции	Аналитическая деятельность: – знакомиться с устройством, назначением контроллера; – характеризовать исполнителей и датчики; – изучать инструкции, схемы сборки роботов. Практическая деятельность: – управление вращением мотора из визуальной среды программирования
56		04.04			
57		11.04		Программирование робота	Аналитическая деятельность: – изучать принципы программирования в визуальной среде; Практическая деятельность: – собирать робота по схеме;
58		11.04			

					– программировать работу мотора
59		18.04		Датчики, их функции и принцип работы	Аналитическая деятельность: – характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах; – анализировать взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции. Практическая деятельность: – собирать модель робота по инструкции;
60		18.04			
61		25.04			
62		25.04			
63		02.05		Основы проектной деятельности	Аналитическая деятельность: – определять детали для изделия; – вносить изменения в схему сборки; – определять критерии оценки качества проектной работы; – анализировать результаты проектной деятельности. Практическая деятельность: – определять продукт, проблему, цель, задачи; – выполнять проект; – защищать творческий проект
64		02.05			
65		16.05			
66		16.06			
67		23.05			
68		23.05			
Итого по модулю				20	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				68	

**Календарно – тематическое планирование
для 5 – К, 5 – Г классов**

№ п/п урока		Дата		Тема урока	Виды практической деятельности
план	факт	план	факт		
Модуль «Производство и технологии»					
1		01.09		Технологии вокруг нас	Аналитическая деятельность: – объяснять понятия «потребности», «техносфера», «труд», «вещь»; – изучать потребности человека; – изучать и анализировать потребности ближайшего социального окружения; – анализировать свойства вещей. Практическая деятельность: – изучать пирамиду потребностей современного человека.
2		01.09			
3		08.09		Материалы и сырье в трудовой деятельности человека	Аналитическая деятельность: – объяснять понятие «материалы», «сырье»; «производство», «техника», «технология»;
4		08.09			
5		15.09		Материалы и сырье в трудовой деятельности человека	– изучать классификацию материалов, различать их виды; – анализировать и сравнивать свойства материалов; – характеризовать основные виды технологии обработки материалов (материальных технологий). Практическая деятельность: – исследовать свойства материалов; – осуществлять выбор материалов на основе анализа их свойств; – составлять перечень технологических операций и описывать их выполнение
6		15.09			
7		22.09		Проектирование и проекты	Аналитическая деятельность: – называть когнитивные технологии; – использовать методы поиска идей для выполнения учебных проектов; – называть виды проектов; – знать этапы выполнения проекта.
8		22.09			
Итого по модулю 8					
Модуль «Компьютерная графика. Черчение»					
9		29.09		Введение в графику и черчение	Аналитическая деятельность: – знакомиться с видами и областями применения графической информации; – изучать графические материалы и инструменты;
10		29.09			
11		06.10			
12		06.10			

					<ul style="list-style-type: none"> – сравнивать разные типы графических изображений; – изучать типы линий и способы построения линий; – называть требования выполнению графических изображений. Практическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – читать графические изображения; – выполнять эскиз изделия
13		13.10		Основные элементы графических изображений и их построение	Аналитическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – анализировать элементы графических изображений; – изучать виды шрифта и правила его начертания; правила построения чертежей; – изучать условные обозначения, читать чертежи. Практическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – выполнять построение линий разными способами; – выполнять чертёжный шрифт по прописям; – выполнять чертёж плоской детали (изделия)
14		13.10			
15		20.10			
16		20.10			
Итого по модулю 8					
Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»					
17		27.10		Технологии обработки конструкционных материалов.	Аналитическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – изучать основные составляющие технологии; – характеризовать проектирование, моделирование, конструирование; – изучать этапы производства бумаги, ее виды, свойства, использование. Практическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – составлять технологическую карту изготовления поделки из бумаги
18		27.10			
19		10.11		Конструкционные материалы и их свойства	Аналитическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – знакомиться с видами и свойствами конструкционных материалов; – знакомиться с образцами древесины различных пород; – распознавать породы древесины, пиломатериалы и древесные материалы по внешнему виду; – выбирать материалы для изделия в соответствии с его назначением. Практическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – проводить опыт по определению твёрдости различных пород
20		10.11			

				древесины; – выполнять первый этап учебного проектирования
21		17.11		Технологии ручной обработки древесины. Виды и характеристики электрифицированного инструмента для обработки древесины
22		17.11		
23		24.11		
24		24.11		<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – называть и характеризовать разные виды народных промыслов по обработке древесины; – знакомиться с инструментами для ручной обработки древесины; – составлять последовательность выполнения работ при изготовлении деталей из древесины; – искать и изучать информацию о технологических процессах изготовления деталей из древесины; – излагать последовательность контроля качества разметки; – изучать устройство инструментов; – искать и изучать примеры технологических процессов пиления и сверления деталей из древесины и древесных материалов электрифицированными инструментами. <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять эскиз проектного изделия; определять материалы, инструменты; – составлять технологическую карту по выполнению проекта;
25		01.12		Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины. Декорирование древесины
26		01.12		
27		08.12		Качество изделия. Подходы к оценке качества изделия из древесины. Мир профессий
28		08.12		
29		15.12		
30		15.12		
				<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – перечислять технологии отделки изделий из древесины; – изучать приёмы тонирования и лакирования древесины. <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять проектное изделие по технологической карте; – выбирать инструменты для декорирования изделия из древесины, в соответствии с их назначением
				<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать качество изделия из древесины; – анализировать результаты проектной деятельности; – называть профессии, связанные с производством и обработкой древесины.

					<p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять доклад к защите творческого проекта; – предъявлять проектное изделие; – оформлять паспорт проекта; – защищать творческий проект
31		22.12		Технологии обработки пищевых продуктов	<p>Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – искать и изучать информацию о значении понятий «витамины», содержании витаминов в различных продуктах питания; – находить и предъявлять информацию о содержании в пищевых продуктах витаминов, минеральных солей и микроэлементов; – составлять меню завтрака; – рассчитывать калорийность завтрака; – анализировать особенности интерьера кухни, расстановки мебели и бытовых приборов; – изучать правила санитарии и гигиены;
32		22.12			
33		12.01			
34		12.01			
35		19.01			
36		19.01			
37		26.01		Технологии обработки текстильных материалов	<p>Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомиться с видами текстильных материалов; – распознавать вид текстильных материалов; – знакомиться с современным производством тканей.
38		26.01			
39		02.02		Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий	<p>Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и предъявлять информацию об истории создания швейной машины; – изучать устройство современной бытовой швейной машины с электрическим приводом; – изучать правила безопасной работы на швейной машине.
40		02.02			
41		09.02		Конструирование швейных изделий. Чертёж и изготовление выкроек швейного изделия	<p>Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать эскиз проектного швейного изделия; – анализировать конструкцию изделия; – анализировать этапы выполнения проектного швейного изделия; – контролировать правильность определения размеров изделия; – контролировать качество построения чертежа.
42		09.02			
43		16.02			
44		16.02			
45		01.03		Технологические	Аналитическая деятельность:

46		01.03		операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия	– контролировать качество выполнения швейных ручных работ; – изучать графическое изображение и условное обозначение соединительных швов: стачного шва вразутюжку и стачного шва взаутюжку; краевых швов вподгибку с открытым срезом, с открытым обмётанным срезом и с закрытым срезом; – определять критерии оценки и оценивать качество проектного швейного изделия.
47		15.03			
48		15.03			
Итого по модулю 32					
Модуль «Робототехника»					
49		29.03		Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор	Аналитическая деятельность: – объяснять понятия «робот», «робототехника»; – знакомиться с видами роботов, описывать их назначение; – анализировать взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции; – называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора. Практическая деятельность: – изучать особенности и назначение разных роботов;
50		29.03			
51		05.04			
52		05.04			
53		12.04		Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача	Аналитическая деятельность: – анализировать взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции; – различать виды передач; – анализировать свойства передач. Практическая деятельность: – собирать модели передач по инструкции
54		12.04			
55		19.04		Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции	Аналитическая деятельность: – знакомиться с устройством, назначением контроллера; – характеризовать исполнителей и датчики; – изучать инструкции, схемы сборки роботов. Практическая деятельность: – управление вращением мотора из визуальной среды программирования
56		19.04			
57		26.04		Программирование робота	Аналитическая деятельность: – изучать принципы программирования в визуальной
58		26.04			

					<p>среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучать принцип работы мотора. <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать робота по схеме; – программировать работу мотора
59		03.05		Датчики, их функции и принцип работы	<p>Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах; – изучать принципы программирования в визуальной среде; – анализировать взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции. <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать модель робота по инструкции;
60		03.05			
61		17.05			
62		17.05			
63		24.05		Основы проектной деятельности	<p>Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять детали для изделия; – вносить изменения в схему сборки; – определять критерии оценки качества проектной работы; – анализировать результаты проектной деятельности. <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять продукт, проблему, цель, задачи; – анализировать ресурсы; – выполнять проект; – защищать творческий проект
64		24.05			
65					
66					
67					
68					
Итого по модулю 20					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 68					