



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА ИВАНОВА
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ «СШ № 16 ИМ. С. ИВАНОВА»)

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
от 29.08.2023 г.
протокол № 1

Руководитель ШМО
 А.Д.Велиулаева

СОГЛАСОВАНО

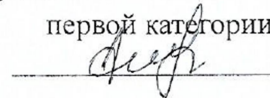
Зам. директора по ВР
 Ж. М. Кондрацкая
от 30.08.2023



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ТЕХНОЛОГИИ

для 6-А, 6-Б, 6-В, 6-Г, 6-К классов

Составитель:
Белоконь Людмила Олеговна,
учитель технологии
первой категории



2023 год

**Календарно – тематическое планирование
Для 6 – А, 6 – Б, 6 – В, классов**

№ п/п урока		Дата		Тема урока	Виды практической деятельности
план	факт	план	факт		
Модуль «Производство и технологии»					
1		04.09		Модели и моделирование	Аналитическая деятельность: – характеризовать предметы труда в различных видах материального производства; – анализировать виды моделей; – изучать способы моделирования; – знакомиться со способами решения производственно-технологических задач.
2		04.09		Модели и моделирование	Практическая деятельность: – выполнять описание модели технического устройства
3		11.09		Машины дома и на производстве	Аналитическая деятельность: – называть и характеризовать машины и механизмы; – называть подвижные и неподвижные соединения деталей машин.
4		11.09		Кинематические схемы	– изучать кинематические схемы, условные обозначения.
5		18.09		Техническое конструирование	Аналитическая деятельность: – конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности; – разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач; – предлагать варианты усовершенствования конструкций.
6		18.09			
7		25.09		Перспективы развития технологий	Аналитическая деятельность: – характеризовать виды современных технологий; – определять перспективы развития разных технологий.
8		25.09			
Итого по модулю 8					
Модуль «Компьютерная графика. Черчение»					
9		02.10		Компьютерная графика. Мир изображений	Аналитическая деятельность: – называть виды чертежей; – анализировать последовательность и приемы выполнения геометрических построений.
10		02.10			

				Практическая деятельность: – выполнять простейшие геометрические построения с помощью чертежных инструментов и приспособлений
11		09.10		Компьютерные методы представления графической информации. Графический редактор
12		09.10		
				Аналитическая деятельность: – изучать основы компьютерной графики; – различать векторную и растровую графики; – анализировать условные графические обозначения; – называть инструменты графического редактора; – описывать действия инструментов и команд графического редактора. Практическая деятельность: – выполнять построение блок-схем с помощью графических объектов; – создавать изображения в графическом редакторе (на основе геометрических фигур)
13		16.10		Растровая и векторная графики
14		16.10		
				Аналитическая деятельность: – изучать основы компьютерной графики; – различать векторную и растровую графики; – анализировать условные графические обозначения; – называть инструменты графического редактора; – описывать действия инструментов и команд графического редактора. Практическая деятельность: – выполнять построение блок-схем с помощью графических объектов; – создавать изображения в графическом редакторе (на основе геометрических фигур)
15		23.10		Создание печатной продукции в графическом редакторе
16		23.10		
				Аналитическая деятельность: – характеризовать виды и размеры печатной продукции в зависимости от их назначения; – изучать инструменты для создания рисунков в графическом редакторе; – называть инструменты для создания рисунков в графическом редакторе, описывать их назначение, функции. Практическая деятельность: – создавать дизайн печатной продукции в графическом редакторе

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

17		13.11			
18		13.11		Технологии обработки конструкционных материалов	<p>Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – называть и характеризовать виды металлов и их сплавов; – знакомиться с образцами тонколистового металла, проволоки; – изучать свойства металлов и сплавов; – называть и характеризовать разные виды народных промыслов по обработке металлов.
19		20.11			
20		20.11		Способы обработки тонколистового металла.	<p>Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать понятие «разметка заготовок»; – различать особенности разметки заготовок из металла; – излагать последовательность контроля качества разметки; – перечислять критерии качества правки тонколистового металла и проволоки; – выбирать металл для проектного изделия в соответствии с его назначением. <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять технологические операции разметки и правки заготовок из металла; – определять проблему, продукт проекта, цель, задач;
21		27.11			
22		27.11		Технологии изготовления изделий из металла	<p>Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – называть и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование, используемое для резания и гибки тонколистового металла; – изучать приёмы сверления заготовок из конструкционных материалов; – характеризовать типы заклёпок и их назначение; – изучать инструменты и приспособления для соединения деталей на заклёпках; – изучать приёмы получения фальцевых швов. <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять по разметке резание заготовок из тонколистового металла, проволоки с соблюдением правил безопасной работы;

					<ul style="list-style-type: none"> – соединять детали из металла на заклёпках, детали из проволоки – скруткой; – контролировать качество соединения деталей; – выполнять эскиз проектного изделия; – составлять технологическую карту проекта
23		04.12		Приёмы резания, гибки заготовок из проволоки, тонколистового металла.	Практическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – выполнять по разметке резание заготовок из тонколистового металла, проволоки с соблюдением правил безопасной работы;
24		04.12			
25		11.12		Соединение деталей из тонколистового металла фальцевым швом. Использование	<ul style="list-style-type: none"> – соединять детали из металла на заклёпках, детали из проволоки – скруткой; – контролировать качество соединения деталей; – выполнять эскиз проектного изделия; – составлять технологическую карту проекта
26		11.12			
27		18.12		Контроль и оценка качества изделий из металла.	Аналитическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – оценивать качество изделия из металла; – анализировать результаты проектной деятельности; – называть профессии, связанные с производством и обработкой металлов;
28		18.12			
29		25.12		Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий	
30		25.12			
31		15.01		Технологии обработки пищевых продуктов	Аналитическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – изучать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;
32		15.01			
33		22.01		Технологии обработки пищевых продуктов	– называть виды теста, продукты, используемые для приготовления разных видов теста;
34		22.01			
35		29.01		Технологии обработки пищевых продуктов	– изучать рецепты блюд из молока и молочных продуктов, рецепты выпечки;
36		29.01			
37		05.02		Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	Аналитическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – называть виды, классифицировать одежду, – называть направления современной моды; – называть и описывать основные стили в одежде;
38		05.02			

					– называть профессии, связанные с производством одежды.
39		12.02		Современные текстильные материалы, получение и свойства	Аналитическая деятельность: – называть и изучать свойства современных текстильных материалов; – характеризовать современные текстильные материалы, их получение; – анализировать свойства тканей и выбирать с учётом эксплуатации изделия (одежды).
40		12.02			
41		19.02		Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	Аналитическая деятельность: – называть и объяснять функции регуляторов швейной машины; – анализировать технологические операции по выполнению машинных швов; – анализировать проблему, определять продукт проекта;
42		19.02			
43		26.02		Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	– определять критерии оценки и оценивать качество проектного швейного изделия.
44		26.02			
45		04.03		Мобильная робототехника	Аналитическая деятельность: – называть виды роботов; – описывать назначение транспортных роботов; – классифицировать конструкции транспортных роботов; – объяснять назначение транспортных роботов. Практическая деятельность: – составлять характеристику транспортного робота
46		04.03			
47		11.03		Роботы: конструирование и управление	Аналитическая деятельность: – анализировать конструкции гусеничных и колесных роботов; – планировать управление моделью с заданными параметрами с использованием программного управления.
48		11.03			
Итого по модулю				32	
Модуль «Робототехника»					
49		25.03		Роботы: конструирование и управление	– собирать робототехнические модели с элементами управления; – определять системы команд, необходимых для управления;
50		25.03			

					– осуществлять управление собранной моделью
51		01.04			Аналитическая деятельность: – называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании транспортного робота; – анализировать функции датчиков
52		01.04		Датчики. Назначение и функции различных датчиков	
53		08.04			Практическая деятельность: – программировать работу датчика расстояния; – программировать работу датчика линии – собирать модель робота по схеме;
54		08.04		Датчики. Назначение и функции различных датчиков	
55		15.04			Аналитическая деятельность: – программирование транспортного робота; – изучение интерфейса конкретного языка программирования; – изучение основных инструментов и команд программирования роботов.
56		15.04		Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде	
57		22.04		Программирование управления одним сервомотором	Аналитическая деятельность: – программирование управления одним сервомотором; – изучение основных инструментов и команд программирования роботов.
58		22.04			
59		29.04		Программирование управления одним сервомотором	– изучение основных инструментов и команд программирования роботов.
60		29.04			
61		13.05		Основы проектной деятельности	Практическая деятельность: -определять этапы проектной деятельности; -разрабатывать проект в соответствии с общей схемой; – анализировать результаты проектной деятельности. – защищать творческий проект.
62		13.05			
63		20.05			
64		20.05			
65					
66					
67					
68					
Итого по модулю 20					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 68					

**Календарно – тематическое планирование
для 6 – Г, 6 – К, классов**

№ п/п урока		Дата		Тема урока	Виды практической деятельности
план	факт	план	факт		
Модуль «Производство и технологии»					
1		05.09		Модели и моделирование Модели и моделирование	Аналитическая деятельность: – характеризовать предметы труда в различных видах материального производства; – анализировать виды моделей. Практическая деятельность: – выполнять описание модели технического устройства
2		05.09			
3		12.09		Машины дома и на производстве	Аналитическая деятельность: – называть и характеризовать машины и механизмы; – называть подвижные и неподвижные соединения деталей машин.
4		12.09		Кинематические схемы	– изучать кинематические схемы, условные обозначения.
5		19.09		Техническое конструирование	Аналитическая деятельность: – конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности; – разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач.
6		19.09			
7		26.09		Перспективы развития технологий	Аналитическая деятельность: – характеризовать виды современных технологий; – определять перспективы развития разных технологий.
8		26.09			
Итого по модулю 8					
Модуль «Компьютерная графика. Черчение»					
9		03.10		Компьютерная графика. Мир изображений	Аналитическая деятельность: – называть виды чертежей; – анализировать последовательность и приемы выполнения геометрических построений. Практическая деятельность: – выполнять простейшие
10		03.10			

					геометрические построения с помощью чертежных инструментов и приспособлений
11		10.10		Компьютерные методы представления графической информации. Графический редактор	Аналитическая деятельность: – различать векторную и растровую графики; – анализировать условные графические обозначения; – называть инструменты графического редактора; – описывать действия инструментов и команд графического редактора. Практическая деятельность: – выполнять построение блок-схем с помощью графических объектов; – создавать изображения в графическом редакторе (на основе геометрических фигур)
12		10.10			
13		17.10		Растровая и векторная графики	Аналитическая деятельность: – изучать основы компьютерной графики; – различать векторную и растровую графики; – называть инструменты графического редактора; – описывать действия инструментов и команд графического редактора. Практическая деятельность: – выполнять построение блок-схем с помощью графических объектов; – создавать изображения в графическом редакторе (на основе геометрических фигур)
14		17.10			
15		24.10		Создание печатной продукции в графическом редакторе	Аналитическая деятельность: – характеризовать виды и размеры печатной продукции в зависимости от их назначения; – изучать инструменты для создания рисунков в графическом редакторе; – называть инструменты для создания рисунков в графическом редакторе, описывать их назначение, функции. Практическая деятельность: – создавать дизайн печатной продукции в графическом редакторе
16		24.10			
Итого по модулю					8
Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»					
17		07.11		Технологии обработки конструкционных материалов	Аналитическая деятельность: – называть и характеризовать виды металлов и их сплавов; – знакомиться с образцами
18		07.11			

				тонколистового металла, проволоки; – изучать свойства металлов и сплавов; – называть и характеризовать разные виды народных промыслов по обработке металлов.
19		14.11		Аналитическая деятельность: – характеризовать понятие «разметка заготовок»; – различать особенности разметки заготовок из металла; – перечислять критерии качества правки тонколистового металла и проволоки; – выбирать металл для проектного изделия в соответствии с его назначением. Практическая деятельность: – выполнять технологические операции разметки и правки заготовок из металла; – определять проблему, продукт проекта, цель, задач;
20		14.11	Способы обработки тонколистового металла.	
21		21.11		Аналитическая деятельность: – называть и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование, используемое для резания и гибки тонколистового металла; – характеризовать типы заклёпок и их назначение; – изучать приёмы получения фальцевых швов. Практическая деятельность: – выполнять по разметке резание заготовок из тонколистового металла, проволоки с соблюдением правил безопасной работы; – выполнять эскиз проектного изделия; – составлять технологическую карту проекта – контролировать качество соединения деталей; – выполнять эскиз проектного изделия; – составлять технологическую карту проекта
22		21.11	Технологии изготовления изделий из металла	
23		28.11	Приёмы резания, гибки заготовок	
24		28.11	из проволоки, тонколистового металла.	
25		05.12		Иготовление изделий из проволоки, тонколистового металла.
26		05.12		
27		12.12		– контролировать качество соединения деталей; – соединять детали из металла на заклёпках
28		12.12	Соединение металлических деталей в изделии с помощью заклёпок.	

29		19.12		Соединение деталей из тонколистового металла фальцевым швом.	Практическая деятельность: – выполнять по разметке резание заготовок из тонколистового металла
30		19.12			
31		26.12		Контроль и оценка качества изделий из металла.	Аналитическая деятельность: – оценивать качество изделия из металла; – анализировать результаты проектной деятельности; – называть профессии, связанные с производством и обработкой металлов;
32		26.12			
33		09.01		Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий	
34		09.01			
35		16.01		Технологии обработки пищевых продуктов	Аналитическая деятельность: – изучать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;
36		16.01			
37		23.02		Технологии обработки пищевых продуктов	– называть виды теста, продукты, используемые для приготовления разных видов теста;
38		23.01			
39		30.01		Технологии обработки пищевых продуктов	– изучать рецепты блюд из молока и молочных продуктов, рецепты выпечки;
40		30.01			
41		06.02		Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	Аналитическая деятельность: – называть виды, классифицировать одежду, – называть направления современной моды; – называть и описывать основные стили в одежде; – называть профессии, связанные с производством одежды
42		06.02			
43		13.02		Современные текстильные материалы, получение и свойства	Аналитическая деятельность: – называть и изучать свойства современных текстильных материалов; – характеризовать современные текстильные материалы, их получение; – анализировать свойства тканей и выбирать с учётом эксплуатации изделия (одежды).
44		13.02			
45		20.02		Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	Аналитическая деятельность: – называть и объяснять функции регуляторов швейной машины; – анализировать технологические операции по выполнению машинных
46		20.02			

					швов; – анализировать проблему, определять продукт проекта;
47		27.02		Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	– определять критерии оценки и оценивать качество проектного швейного изделия.
48		27.02			
Итого по модулю				32	
Модуль «Робототехника»					
49		05.03		Мобильная робототехника	Аналитическая деятельность: – называть виды роботов; – описывать назначение транспортных роботов; – классифицировать конструкции транспортных роботов; – объяснять назначение транспортных роботов. Практическая деятельность: – составлять характеристику транспортного робота
50		05.03			
51		12.03		Роботы: конструирование и управление	Аналитическая деятельность: – анализировать конструкции гусеничных и колесных роботов; – планировать управление моделью с заданными параметрами с использованием программного управления.
52		12.03			
53		26.03		Роботы: конструирование и управление	– собирать робототехнические модели с элементами управления; – определять системы команд, необходимых для управления; – осуществлять управление собранный моделью
54		26.03			
55		02.04		Датчики. Назначение и функции различных датчиков	Аналитическая деятельность: – называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании транспортного робота; – анализировать функции датчиков
56		02.04			
57		09.04		Датчики. Назначение и функции различных датчиков	Практическая деятельность: – программировать работу датчика расстояния; – программировать работу датчика линии – собирать модель робота по схеме;
58		09.04			
59		16.04		Управление движущейся моделью робота	Аналитическая деятельность: – программирование транспортного робота;
60		16.04			

				в компьютерно-управляемой среде	– изучение интерфейса конкретного языка программирования; – изучение основных инструментов и команд программирования роботов
61		23.04		Программирование управления одним сервомотором	Аналитическая деятельность: – программирование управления одним сервомотором; – изучение основных инструментов и команд программирования роботов.
62		23.04			
63		30.04		Программирование управления одним сервомотором	Аналитическая деятельность: – программирование управления одним сервомотором; – изучение основных инструментов и команд программирования роботов.
64		30.04			
65		07.05		Основы проектной деятельности	Практическая деятельность: -определять этапы проектной деятельности; -разрабатывать проект в соответствии с общей схемой; – анализировать результаты проектной деятельности. – защищать творческий проект.
66		07.05			
67		14.05			
68		14.05			
69		21.05		Повторение	
70		21.05		Повторение	
Итого по модулю 20					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 68					