МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №16 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА ИВАНОВА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

(МБОУ «СШ№16 им.С.Иванова»)

Утверждено

Принято Директор школы

на заседании пед. совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. А. Донцова

пр. № 926/01-16

от 31.08.2023 г.

**Программа**

**по половой неприкосновенности несовершеннолетних**

**на 2023-2024 учебный год**

г. Евпатория, 2023

**Пояснительная записка.**

В настоящее время во всем мире наблюдается устойчивый рост преступлений связанных с сексуальным насилием, изготовлением и распространением порнографии, в том числе детской. Последнее, в свою очередь, влияет на рост сексуальных преступлений в отношении несовершеннолетних.

Половые преступления против несовершеннолетних представляют собой преступные действия сексуального характера в отношении несовершеннолетних.

Главная опасность рассматриваемой группы посягательств заключается в том, что половые преступления совершаемые в отношении несовершеннолетних грубо искажают представления ребёнка о мире, о себе и нарушают его взаимоотношения с другими людьми.

Половая свобода относится к жизнедеятельности лиц, достигших по общему правилу совершеннолетия, или, по крайней мере, шестнадцати лет. Половая свобода представляет собой один из аспектов личной свободы, свободы от принуждения и свободы на самоопределение в половом общении. Половая свобода – это свобода в пределах сложившегося в обществе уклада половых отношений вступать в половое общение с другими лицами, иным образом удовлетворять свое половое влечение и не допускать какого-либо принуждения или понуждения в этой сфере. В юридической литературе понятие «половая неприкосновенность» трактуется как «обеспеченный законом запрет вступать в половую связь с другим лицом без его согласия и вопреки его воле». Нормальное половое развитие несовершеннолетних включает в себя: правильное физическое развитие половой системы человека; формирование его нравственных (с точки зрения морали данного общества) воззрений в области половых отношений; условия созданные обществом, в которых это развитие и формирование протекает. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы делятся на виды, к которым относятся развратные действия сексуального характера, вовлечение в проституцию и порнографию, педофильные действия, инцестные действия.

Некоторое время тема половых преступлений против несовершеннолетних оставалась закрытой, но в последнее время ей стали уделять внимание. Такой вид преступлений несет угрозу непосредственно развивающейся личности, государству и нации в целом. Эти преступления оказывают влияние на уровень криминальной обстановки в стране, на рост девиантного поведения среди подростков, а также на физическое и психологическое состояние несовершеннолетних, рост насилия и проституции, широкое распространение сексуальной рекламы и порнографических материалов, в которых использованы дети.

Устранить проблему насилия над несовершеннолетними можно только при совместной работе педагогов, родителей и всех взрослых, которые так или иначе причастны к детям. Причем целью работы по нивелированию последствий насилия является не замена или устранение родителей, которые не в состоянии нести ответственность за воспитание своих детей, а помощь семье в восстановлении или формировании способности к названной деятельности

Система мер, обеспечивающая охрану законных прав и интересов детей и подростков от жестокости, предупреждение преступлений против них является чрезвычайно важной, социально значимой и актуальной задачей, решение которой носит межведомственный и междисциплинарный характер. В деятельности по пресечению насилия должны вовлекаться работники правоохранительной системы, органов опеки и попечительства, представители социальной и педагогической сфер, сотрудники медицинской и психологической служб.

Решение проблемы возможно при взаимодействии ведомств всех ветвей власти с правозащитными и иными общественными организациями, уполномоченными по правам

ребенка. Долг общества - сформировать атмосферу нетерпимости к проявлениям жестокого обращения с детьми, выявлять и пресекать подобные случаи, оказать своевременную помощь пострадавшему ребенку

**Цель программы:**

1.Соблюдение  прав и интересов детей;

2. Профилактика преступлений против половой неприкосновенности среди несовершеннолетних, в семье, в образовательном учреждении;

3. Мобилизация потенциальных возможностей личности в соответствии с ее реальными притязаниями.

**Задачи программы:**

1. Способствовать созданию условий для воспитания личностной зрелости учащихся, их высокой самооценки и адекватного функционирования в среде;

2. Предотвратить преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних;

3. Оказать социальную, психологическую, педагогическую  помощь и поддержку несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

4. Формировать негативное мнение у учащихся ко всем формам жестокого обращения;   
5. Создать информационное и  методическое руководство для педагогов, родителей, учащихся по профилактике преступлений против половой неприкосновенности;

6. Формирование у подростков осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью

**Ожидаемые  результаты:**

1.     Формирование гармонично развитой социальной личности.

2.     Увеличение  числа  детей, подростков и молодежи, получивших достоверную информации о половой неприкосновенности.

3.     Повышение  собственной самооценки, стимулирование процесса развития и роста индивидуальности детей.

4.     Улучшение  здоровья и качества жизни, воспитание  у детей целеустремленности, чувства ответственности,  установление позитивного отношения с окружающими;.

**Срок реализации программы -**2023-2024 учебный год.

1. ***Работа с учащимися***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Изучение «Конвенции о правах ребёнка», «Декларации прав ребенка» | В течение уч. года | Зам по ВР., социал. педагог, педагог-психолог, кл. руков. |
| **2.** | Выявление семей, в которых у детей может нарушаться право на половую неприкосновенность | в течение уч. года | классные руков.  психолог  соц. педагог |
| **3.** | Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий. | ежедневно | классные руководители |
| **4.** | Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям | Сентябрь  февраль | Социал. педагог  Зам. дир. по ВР |
| **5.** | Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска | в течение уч. года | социальный  педагог |
| **6.** | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков. | в течение уч. года | Кл. руков.,  социал. педагог  Зам. дир. по ВР |
| **7.** | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | в течение уч. года | Кл. руков.,  социал. педагог |
| **8.** | Диагностика по оценке уровня дезадаптивности учеников «Межличностные отношения»;  Проведение диагностики подростков по методике «Недописанный тезис»;  Анкетирование учащихся 7-11 классов «Борьба с домашним насилием, насилием среди сверстников, в образовательном учреждении». Анализ и подведение итогов по результатам анкетирования.  Анкетирование «Жестокое обращение с несовершеннолетними»  Методика исследования уровня эмпатийных тенденций  Диагностика: Тест «Рисунок семьи» (1-6 кл.); | в течение уч. года | Педагог- психолог |
| **9.** | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска». | в течение уч. года | Социал. педагог, педагог-психолог |
| **10.** | Проведение цикла профилактических бесед с учащимися:  **1-4 классы**  «Значение дружной семьи, дружного класса»  «О девочках и мальчиках»;  «Дружба начинается с улыбки»;  «Мальчик с девочкой дружил»  «Как вести себя с незнакомым человеком»  «Как меня наказывают дома»  «Давайте жить дружно»  «Учись быть добрым»  «Свой, знакомый, чужой» | Сентябрь, октябрь  Ноябрь, декабрь  Январь, февраль  Март, апрель  май | Социал. педагог, педагог-психолог |
| **5-6 классы**  «Я и мое окружение»  «Как вести себя с незнакомыми людьми»  «Умей сказать НЕТ!»  «О дружбе и любви».  «Моя личная безопасность»  «Если тебе угрожает опасность. Алгоритм действий»  «Помни! Ты не один. Телефоны телефонов доверия» | Сентябрь, октябрь  Ноябрь, декабрь  Январь, февраль  Март, апрель  май | Социал. педагог, педагог-психолог |
| **7-8 классы**  «Конфликты в семье и школе, пути их решения»  «Гигиена тела»  «Ранние половые связи и их последствия»  «Половое созревание»  «Взаимоотношения в семье»  «Международный день детского телефона доверия»  «Нравственные основы семьи»  «Как вести себя в нестандартных ситуациях»  «Репродуктивное здоровье девушки и юноши» | Сентябрь, октябрь  Ноябрь, декабрь  Январь, февраль  Март, апрель  май | Социал. педагог, педагог-психолог |
|  | **9-11 классы**  «Девочка. Девушка. Женщина»».  «У порога самостоятельной жизни»  «Взаимоотношения в семье и в классе»  «Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»  «Взаимоотношения между мужчинами и женщинами»  Классный час «Я и моя будущая семья»    «О насилии на стадии свиданий»,  «Взаимоотношения в семье»,  «Мальчик. Юноша мужчина»» | Сентябрь, октябрь  Ноябрь, декабрь  Январь, февраль  Март, апрель  май | Социал. педагог, педагог-психолог |
| **11.** | **Коррекция эмоционального состояния детей группы риска, семей СОП**  -Проведение тренинговых занятий с учащимися 5-7 классов  «Умеем ли мы общаться»;  -Коррекционные занятия с детьми, испытывающими трудности в общении (тренинг «Я среди людей»)  -Тренинговое занятие для родителей и старшеклассников  «Психологические особенности мужского и женского пола» | Согласно индивидуальным программам реабилитации | Социал. педагог, Педагог-психолог |

1. ***Работа с классными руководителями, учителями-предметниками***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Методические объединения классных руководителей** | | | |
|  | Начальная школа | | | |
| **1.** | Взаимодействие социального педагога и классного руководителя в образовательной организации  Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников  Профилактика булинга в образовательной организации  Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся  Формы взаимодействия школы с семьей, как условие повышения успеваемости учащихся  Психолого-педагогические основы общения с учениками | | Ноябрь  Январь  Апрель | Зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель МО |
|  | Средняя школа | | | |
| **2.** | Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка  Способы эффективного взаимодействия с учениками, имеющими трудности в обучении  Проведение индивидуальной профилактической работы в отношении семей, находящихся в социально опасном положении  Буллинг в подростков среде. Методы его коррекции  Организация работы по профилактике правонарушений: профилактика правонарушений, обеспечение занятости подростков, выполнение планов работы с детьми, стоящими на ВШУ  Профилактика суицидальных намерений несовершеннолетних | Октябрь  Январь    Март | | Зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель МО |
|  | Старшая школа | | | |
| **3.** | Роль классного руководителя в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  Современные эффективные психологические практики в работе с педагогами и родителями  Система работы образовательной организации с учащимися, находящимися на внутришкольном  Психологическая безопасность в образовательной организации как уловие создания благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса  Алгоритм работы классного руководителя с семьей, находящейся в социально-опасном положении  Психологическая поддержка выпускников перед экзаменами | Октябрь  Январь    Март | | Зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель МО |
| **1.**  **2.**  **3.** | **Семинар – практикум:**  Семинар для классных руководителей  «Навыки эффективного общения с детьми и подростками»  Семинар для педагогов:  «Сказочный калейдоскоп: жить в ладу с собой» Профилактика эмоционального выгорания»  Семинар для классных руководителей  «В нашем классе буллер, алгоритм работы и методы профилактики» | декабрь  март  май | | Зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель МО |
| **4.** | Организация и проведение  мероприятий, посвященных Дню семьи. | В течение года | | Кл. руков. |

1. ***Работа с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Психолого – педагогический лекторий*** | | |
|  | Начальная школа | | |
| **1** | «Телесные наказания и их последствия»  «Учим детей управлять гневом»  «Детские страхи»  «Как помочь ребенку наладить взаимоотношения в классе» | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Апрель | Педагог-психолог |
|  | Средняя школа | | |
| **2** | «Подростки - проблемы в общении со сверстниками и их решение»  «Агрессия, жестокость, суицид в мире детей»  «Развитие самосознания и адекватной самооценки подростка»  «Девиантное поведение подростков» | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Апрель | Педагог-психолог |
|  | Старшая школа | | |
| **3** | «Молодежные субкультуры»  «Семейное насилие над детьми, как психолого – педагогическая проблема»  «Большие комплексы маленьких детей»  «Психологическая подготовка к ЕГЭ, экзаменам» | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Апрель | Педагог-психолог |

**Правовое просвещение родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Начальная школа | | | |
| **1.** | **Социальный педагог**  Взаимодействие семьи и школы  Влияние учебной деятельности в школе на организм ребенка. Признаки утомления.  Как уберечь ребенка от компьютерной зависимости  Убеждение и требование как средства организации жизни ребенка  **Сотрудник полиции:**  «Ответственность за воспитание и развитие детей: Ст. 63 Семейного кодекса РФ»  «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»  «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Зависимость от интернета и социальных сетей»  «Роль взаимодействия семьи и школы в формирование здорового образа жизни и ответственного поведения несовершеннолетних» | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Апрель  Сентябрь  ноябрь  январь  апрель | Социальный педагог, Зам по ВР |
|  | Средняя школа | | |
| **2.** | **Социальный педагог**  Ответственность в детско-родительских взаимоотношениях  Подростки- проблемы в общении со сверстниками и их решение.  Личный пример и авторитет родителей. Виды ложного авторитета родителей.  Девиантное поведение подростков: причины, признаки и профилактика  **Сотрудник полиции:**  «Права и обязанности родителей. (Кодекс об административных правонарушениях, №195-ФЗ (ст. 5.35 КоАП РФ)  «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних».  «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия»    «Подросток и общество: основные права и обязанности несовершеннолетнего | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Апрель  Сентябрь  Ноябрь  Январь  Апрель | Социальный педагог, Зам по ВР |
|  | Старшая школа | | |
| **3.** | **Социальный педагог**  Совместная деятельность социального педагога и родителей в образовательной организации  Пути устранения возможных конфликтов между родителями и детьми по вопросам профессиональной ориентации.  Закон и ответственность. Права и обязанности старшеклассников  Привлечение подростков к труду дома и в школе. Выбор будущей профессии  **Сотрудник полиции:**  «Ответственность, предусмотренная Семейным кодексом Российской Федерации (ст. 69 Семейного кодекса РФ)»  «Профилактика алкоголизма и табакокурения в молодежной среде»  «Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения»  «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Апрель  Сентябрь  Ноябрь  Январь  Апрель | Социальный педагог, Зам по ВР |
| **4.** | Опросник для родителей – диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин, опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин);  Анкета для родителей с помощью опросника Баса – Дарки  Изучение семейных отношений. | Согласно плана индивидуальных программ | Педагог-психолог |
| **5.** | Заседание Совета профилактики | Согласно плану заседаний Совета профилактики | Зам. дир. по ВР  Педагог-психолог  Соц. педагог |
| **6.** | Тренинговое занятие детей и родителей «Взаимодействие взрослых и детей»  Тренинговое занятие для родителей и старшеклассников «Психологические особенности мужского и женского пола» | В течение учебного года | психолог |
| **7.** | Индивидуальные беседы с родителями. Поиск выхода из сложных ситуаций. | В течение учебного года | Социал. педагог, педагог-психолог |