МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №16 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА ИВАНОВА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

(МБОУ «СШ№16 им.ж С.Иванова»)

Утверждено

Принято Директор школы

на заседании пед. совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. А. Донцова

пр. № 926/01-16

от 31.08.2023 г.

**Программа**

**по профилактике интернет-зависимости у учащихся**

**МБОУ «СШ№16 им.С Иванова» на 2023-2024 учебный год.**

г. Евпатория, 2023г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В настоящее время Интернет стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Использование Интернета в образовательных учреждениях и дома расширяет информационное образовательное пространство обучающего и позволяет повысить эффективность обучения. Доступ учащихся к информационным ресурсам сети Интернет дает возможность школьникам пользоваться основным и дополнительным учебным материалом, необходимым для обучения в школе, выполнять домашние задания, самостоятельного обучаться. Благодаря таким ресурсам у школьников появляется возможность узнавать о проводимых олимпиадах, конкурсах, и принимать в них активное участие. Использования Интернета в работе с детьми и собственно в работе школы достаточно обширно: это использование электронной почты; поиск в сети нужной информации; создание собственных школьных веб-страниц; рассылка и/или съем материалов (нормативных документов, информации о семинарах и конкурсах и т.п.); обмен опытом; ответы на типичные вопросы; получение ("скачивание") небольших обучающих программ по разным предметам; совместные проекты школьников (и учителей) разных школ.

Однако использование Интернета в образовательной деятельности таит в себе много опасностей. Очень важно, чтобы во всех школах был безопасный Интернет. По статистическим данным на сегодняшний день в России насчитывается от 8 до10 млн. интернет-пользователей в возрасте до 14 лет. Две трети детей выходят в глобальную сеть самостоятельно, без присмотра родителей и педагогов. Примерно 40% школьников посещают веб-страницы нежелательного и запрещенного содержания. Не секрет, что у многих развивается интернет-зависимость и игромания.

Отказываться от информационных технологий бессмысленно, но бесконтрольный доступ к Интернету может привести к:

•          киберзависимости,

•         заражению вредоносными программами при скачивании файлов,

•          нарушению нормального развития ребенка,

•          неправильному формированию нравственных ценностей,

•         знакомству с человеком с недобрыми намерениями.

Согласно российскому законодательству *информационная безопасность детей*– это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.1.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию")

Сегодня проблема информационной безопасности школьников стала актуальной. Надо с первого знакомства с информационными технологиями разъяснять

ребенку, как ему вести себя в информационном пространстве. Важно, чтобы взрослые, и дети понимали, что в информационном пространстве есть свои плюсы и минусы, есть плохое и хорошее. Необходимо научить детей извлекать из ресурсов только лучшее и безопасное, делать осознанный и грамотный выбор. Необходимо обсуждать с детьми все вопросы, которые возникают у них при использовании Интернет. Чем больше взрослые будут знать о том, как дети используют Интернет, тем проще определить и объяснить, что является приемлемым и безопасным.

Для преодоления негативного воздействия сети Интернет школа должна проводить целенаправленную воспитательную работу с педагогическим коллективом, учащимися, родителями.

**Цель программы**:

формирование безопасной информационной образовательной среды школы, обеспечение информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет.

**Задачипрограммы** :

•      организация технического контроля безопасности

•      подготовка учителя (классного руководителя) к использованию образовательных ресурсов Интернета;

•      создание педагогических условий обеспечения информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании.

•      разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей;

•      информационная обеспеченность

**Механизм реализации программы**

Безопасность детей одна из главных задач цивилизованного общества, поэтому обеспечивать безопасность детей в Интернете должны все, кто причастен к этому обществу.

С подключением доступа к сети Интернет в школе проведены следующие организационные мероприятия:

В школе разработаны и утверждены:

•       РЕГЛАМЕНТ по работе учителей и школьников в сети Интернет

•       ПРАВИЛА использования сети Интернет

•       ИНСТРУКЦИЯ пользователя по безопасной работе в сети Интернет.

•       ИНСТРУКЦИЯ для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля за использованием

учащимися муниципального общеобразовательного учреждения сети Интернет.

Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля. Доступ к сети Интернет разрешается только на практических занятиях, связанных с работой в сети Интернет.

Контроль за учащимися сети Интернет осуществляют во время проведения занятий - преподаватель, проводящий занятие.

Для решения вопросов безопасности Интернета в школе организован технический контроль, ведется профилактическая работа с обучающими и их родителями, доступны информационные ресурсы для всех участников образовательного процесса.

**Перспективы дальнейшей работы школы по созданию Интернет-пространства для участников образовательного процесса**

Формирование информационной культуры и безопасности - процесс длительный и сложный, но важный и необходимый. Интернет может быть и всемирной энциклопедией, объединяющей информационные ресурсы во всем мире. Задача взрослых (педагогов, родителей) - формирование разносторонней интеллектуальной личности, высокий нравственный уровень которой будет гарантией ее информационной безопасности. А для этого необходимо повышать квалификацию педагогов по вопросам информационной безопасности, чтобы уметь оперативно ориентироваться и ориентировать детей по безопасному поведению в Интернете. Регулярно проводить родительский всеобуч по вопросам кибербезопасности и работать не вдогонку, а на опережение.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

1. ***Просветительско-профилактическая деятельность***

|  |
| --- |
| ***Работа с учащимися*** |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения | В течение года | Зам. дир. по ВР.,кл. руков., социал. педагог, педагог-психолог |
| **2.** | Организация взаимодействия администрации школы с ОПДН, ЕЦССДМ | В течение года | Зам. дир. по ВР., |
| **3.** | Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, попавших в зону риска | в течение уч. года | классные руководителипсихологсоц. педагог |
| **4.** | Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социологической карты | сентябрь | классные руководители  |
| **5.** | Проведение с детьми «группы риска» воспитательных бесед:**1-4 классы**«Какие опасности таит в себе сеть интернет»Видео фильм «Как устроен интернет»Ролевая игра «Влияние интернета на психологическое и физическое здоровье»Видео ролик «Хороший интернет»Видео ролик «Безопасные знакомства в сети»»Мультик Фиксики-интернет»Инсценировка «Влияние интернета на твоё здоровье»Видео ролик «Безопасный интернет» | Сентябрь, октябрьНоябрь, декабрьЯнварь, февральМарт, апрельмай | социал. педагог, педагог-психолог |
| **5-6 классы**«Как себя обезопасить в сети интернет»«Воспитание культуры безопасного использование интернета»«Правила безопасности в сети Интернет»«Подводные камни интернета»«Интернет – друг или враг?»«Формирование культуры, этичного и безопасного использование интернета»«Тёмная сторона интернета. Снюсы»«Чем опасен интернет» | Сентябрь, октябрьНоябрь, декабрьЯнварь, февральМарт, апрельмай | социал. педагог, педагог-психолог |
| «Советы по безопасному использованию нтернета» «Осторожно, опасные знакомства в сети интернет»;«Опасности, которые нас подстерегают в интернете»«Всемирная паутина и как не попасть под его влияние»«Осторожно – группы смерти»«Мир интернета, как избежать зависимости»«Положительные стороны интернета»«Снюс – опасность кроется в интернет-пространстве»«Как обезопасить себя во всемирной паутине» | Сентябрь, октябрьНоябрь, декабрьЯнварь, февральМарт, апрельмай | социал. педагог, педагог-психолог |
| **9 классы**«Интернет – мой мир!»«Моя профессия – интернет!»«Всемирная паутина и его роль в образовании старшеклассников»«Влияние интернета на здоровье подростков»«Влияние интернет-зависимости на здоровье подростка»«Тёмная сторона интернета. Снюсы»«Интернет и его капканы»;«Виртуальные друзья и Я»;«Интернет в моей семье»;«Интернет и война поколений»; | Сентябрь, октябрьНоябрь, декабрьЯнварь, февральМарт, апрельмай | социал. педагог, педагог-психолог |
|  | **10 – 11 классы**«Интернет среди нас»;«Я и мои виртуальные друзья»;«Интернет в моей семье»;«Мой Интернет»;«Тёмная сторона интернета. Снюсы»«Интернет и природа»;«Как себя обезопасить»«Внимание! Вертуальные мошенники»«Я умею быть осторожным или как не попасть на крючок в сети» | Сентябрь, октябрьНоябрь, декабрьЯнварь, февральМарт, апрельмай | социал. педагог, педагог-психолог |
| **7.** | Проведение с детьми «группы риска» индивидуальных и групповых занятий по предупреждению интернет-зависимости | В течение уч. года | Социальный педагог, педагог- психолог |
| **8.** | Проведение занятий на тему «профилактика интернет-зависимости» в 9 - 11 классах. | В течение уч. года | Учитель биологии |
| **10.** | Мероприятия направленные на профилактику интернет-зависимости среди учащихся | В течение уч. года | Врач - нарколог |
| **11.** | Анкетирование учащихся 7-9 кл «Отношение подростка к пагубным привычкам». | март | Социальный педагог |
| **12** | Психологическая диагностика «Выявление компьютерной зависимости у учащихся»«Тест на интернет-зависимости»«Тест на выявление – игровой зависимости (Таккера)»«Тест для определения игровой зависимости»«Игровая наркомания» |  Октябрьапрель | Педагог-психолог |
| **13** | Тренинги с подростками и их родителями по профилактике интернет зависимости (8-11 классы) | В течение учебного года | Педагог-психолог |

1. **Работа с классными руководителями, учителями-предметниками**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Методические объединения классных руководителей** |
|  | Начальная школа |
| **1.** | Взаимодействие социального педагога и классного руководителя в образовательной организации Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников  Профилактика булинга в образовательной организации Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихсяФормы взаимодействия школы с семьей, как условие повышения успеваемости учащихся Психолого-педагогические основы общения с учениками  | НоябрьЯнварьАпрель | Зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель МО |
|  | Средняя школа |
| **2.** | Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка Способы эффективного взаимодействия с учениками, имеющими трудности в обучении Проведение индивидуальной профилактической работы в отношении семей, находящихся в социально опасном положении Буллинг в подростков среде. Методы его коррекции  Организация работы по профилактике правонарушений: профилактика правонарушений, обеспечение занятости подростков, выполнение планов работы с детьми, стоящими на ВШУ Профилактика суицидальных намерений несовершеннолетних | ОктябрьЯнварь Март | Зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель МО |
|  | Старшая школа |
| **3**. |  Роль классного руководителя в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Современные эффективные психологические практики в работе с педагогами и родителями Система работы образовательной организации с учащимися, находящимися на внутришкольном Психологическая безопасность в образовательной организации как уловие создания благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса Алгоритм работы классного руководителя с семьей, находящейся в социально-опасном положении Психологическая поддержка выпускников перед экзаменами | Октябрь ЯнварьАпрель | Зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель МО |
| **1.****2.****3** | ***Семинар – практикум:***Семинар для классных руководителей«Навыки эффективного общения с детьми и подростками»Семинар для педагогов:«Сказочный калейдоскоп: жить в ладу с собой» Профилактика эмоционального выгорания»Семинар для классных руководителей«В нашем классе буллер, алгоритм работы и методы профилактики» | декабрьмартмай | Зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель МО |
| **9.** | Организация участия классных руководителей в социальной жизни детей через рейды, составление социальных паспортов, составление актов ЖБУ. | Сентябрьфевраль | Социал. педагог,Кл. руков. |

1. **Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Психолого – педагогический лекторий*** |
|  | Начальная школа |
| **1** | «Телесные наказания и их последствия»«Учим детей управлять гневом»«Детские страхи»«Как помочь ребенку наладить взаимоотношения в классе» | СентябрьНоябрьЯнварьАпрель | Педагог-психолог |
|  | Средняя школа |
| **2** |  «Подростки - проблемы в общении со сверстниками и их решение»«Агрессия, жестокость, суицид в мире детей»«Развитие самосознания и адекватной самооценки подростка»«Девиантное поведение подростков» | СентябрьНоябрьЯнварьАпрель | Педагог-психолог |
|  | Старшая школа |
| **3** | «Молодежные субкультуры»«Семейное насилие над детьми, как психолого – педагогическая проблема»«Большие комплексы маленьких детей»«Психологическая подготовка к ЕГЭ, экзаменам» | СентябрьНоябрьЯнварьАпрель | Педагог-психолог |

**Правовое просвещение родителей**

|  |
| --- |
| Начальная школа |
| **1** | **Социальный педагог**Взаимодействие семьи и школыВлияние учебной деятельности в школе на организм ребенка. Признаки утомления.Как уберечь ребенка от компьютерной зависимостиУбеждение и требование как средства организации жизни ребенка**Сотрудник полиции:**«Ответственность за воспитание и развитие детей: Ст. 63 Семейного кодекса РФ»«Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»«Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Зависимость от интернета и социальных сетей»«Роль взаимодействия семьи и школы в формирование здорового образа жизни и ответственного поведения несовершеннолетних» | СентябрьНоябрьЯнварьАпрельСентябрьНоябрьЯнварьАпрель | Социальный педагог, Зам по ВР |
|  | Средняя школа |
| **2** | **Социальный педагог**Ответственность в детско-родительских взаимоотношенияхПодростки- проблемы в общении со сверстниками и их решение.Личный пример и авторитет родителей. Виды ложного авторитета родителей.Девиантное поведение подростков: причины, признаки и профилактика**Сотрудник полиции:**«Права и обязанности родителей. (Кодекс об административных правонарушениях, №195-ФЗ (ст. 5.35 КоАП РФ) «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних».«Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия»  «Подросток и общество: основные права и обязанности несовершеннолетнего | СентябрьНоябрьЯнварьАпрельСентябрьНоябрьЯнварьАпрель | Социальный педагог, Зам по ВР |
|  | Старшая школа |
| **3** |  **Социальный педагог**Совместная деятельность социального педагога и родителей в образовательной организацииПути устранения возможных конфликтов между родителями и детьми по вопросам профессиональной ориентации.Закон и ответственность. Права и обязанности старшеклассниковПривлечение подростков к труду дома и в школе. Выбор будущей профессии**Сотрудник полиции:**«Ответственность, предусмотренная Семейным кодексом Российской Федерации (ст. 69 Семейного кодекса РФ)»«Профилактика алкоголизма и табакокурения в молодежной среде» «Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения» «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»  | СентябрьНоябрьЯнварьАпрельСентябрьНоябрьЯнварьАпрель | Социальный педагог, Зам по ВР |
| **4** | Выявление неблагополучных семей. Составление списков. | В течение учебного года | Социал. педагог, кл. руков. |
| **5** | Рейды по неблагополучным семьям. Составление актов посещения. | В течение учебного года | Кл. руков.,социал. педагог, педагог- психолог |
| **6** | Знакомство родителей с Федеральным Законом о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию | В течение учебного года | Социальный педагог, педагог - психолог |
| **7** | Заседание Совета профилактики | Согласно плану заседаний Совета профилактики | Зам. дир. по ВРПедагог-психологСоц. педагог |
| **8** | Оформление информационного планшета о получении экстренной психологической помощи по каналу телефона доверия. | Сентябрь-ноябрь | Зам. дир. по ВРПедагог-психологСоц. педагог |