МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №16 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА ИВАНОВА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

(МБОУ «СШ№16 им.ж С.Иванова»)

Утверждено

Принято Директор школы

на заседании пед. совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. А. Донцова

пр. № 926/01-16

от 31.08.2023 г.

**Программа**

**по профилактике интернет-зависимости у учащихся**

**МБОУ «СШ№16 им.С Иванова» на 2023-2024 учебный год.**

г. Евпатория, 2023г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В настоящее время Интернет стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Использование Интернета в образовательных учреждениях и дома расширяет информационное образовательное пространство обучающего и позволяет повысить эффективность обучения. Доступ учащихся к информационным ресурсам сети Интернет дает возможность школьникам пользоваться основным и дополнительным учебным материалом, необходимым для обучения в школе, выполнять домашние задания, самостоятельного обучаться. Благодаря таким ресурсам у школьников появляется возможность узнавать о проводимых олимпиадах, конкурсах, и принимать в них активное участие. Использования Интернета в работе с детьми и собственно в работе школы достаточно обширно: это использование электронной почты; поиск в сети нужной информации; создание собственных школьных веб-страниц; рассылка и/или съем материалов (нормативных документов, информации о семинарах и конкурсах и т.п.); обмен опытом; ответы на типичные вопросы; получение ("скачивание") небольших обучающих программ по разным предметам; совместные проекты школьников (и учителей) разных школ.

Однако использование Интернета в образовательной деятельности таит в себе много опасностей. Очень важно, чтобы во всех школах был безопасный Интернет. По статистическим данным на сегодняшний день в России насчитывается от 8 до10 млн. интернет-пользователей в возрасте до 14 лет. Две трети детей выходят в глобальную сеть самостоятельно, без присмотра родителей и педагогов. Примерно 40% школьников посещают веб-страницы нежелательного и запрещенного содержания. Не секрет, что у многих развивается интернет-зависимость и игромания.

Отказываться от информационных технологий бессмысленно, но бесконтрольный доступ к Интернету может привести к:

•          киберзависимости,

•         заражению вредоносными программами при скачивании файлов,

•          нарушению нормального развития ребенка,

•          неправильному формированию нравственных ценностей,

•         знакомству с человеком с недобрыми намерениями.

Согласно российскому законодательству *информационная безопасность детей*– это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.1.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию")

Сегодня проблема информационной безопасности школьников стала актуальной. Надо с первого знакомства с информационными технологиями разъяснять

ребенку, как ему вести себя в информационном пространстве. Важно, чтобы взрослые, и дети понимали, что в информационном пространстве есть свои плюсы и минусы, есть плохое и хорошее. Необходимо научить детей извлекать из ресурсов только лучшее и безопасное, делать осознанный и грамотный выбор. Необходимо обсуждать с детьми все вопросы, которые возникают у них при использовании Интернет. Чем больше взрослые будут знать о том, как дети используют Интернет, тем проще определить и объяснить, что является приемлемым и безопасным.

Для преодоления негативного воздействия сети Интернет школа должна проводить целенаправленную воспитательную работу с педагогическим коллективом, учащимися, родителями.

**Цель программы**:

формирование безопасной информационной образовательной среды школы, обеспечение информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет.

**Задачипрограммы** :

•      организация технического контроля безопасности

•      подготовка учителя (классного руководителя) к использованию образовательных ресурсов Интернета;

•      создание педагогических условий обеспечения информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании.

•      разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей;

•      информационная обеспеченность

**Механизм реализации программы**

Безопасность детей одна из главных задач цивилизованного общества, поэтому обеспечивать безопасность детей в Интернете должны все, кто причастен к этому обществу.

С подключением доступа к сети Интернет в школе проведены следующие организационные мероприятия:

В школе разработаны и утверждены:

•       РЕГЛАМЕНТ по работе учителей и школьников в сети Интернет

•       ПРАВИЛА использования сети Интернет

•       ИНСТРУКЦИЯ пользователя по безопасной работе в сети Интернет.

•       ИНСТРУКЦИЯ для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля за использованием

учащимися муниципального общеобразовательного учреждения сети Интернет.

Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля. Доступ к сети Интернет разрешается только на практических занятиях, связанных с работой в сети Интернет.

Контроль за учащимися сети Интернет осуществляют во время проведения занятий - преподаватель, проводящий занятие.

Для решения вопросов безопасности Интернета в школе организован технический контроль, ведется профилактическая работа с обучающими и их родителями, доступны информационные ресурсы для всех участников образовательного процесса.

**Перспективы дальнейшей работы школы по созданию Интернет-пространства для участников образовательного процесса**

Формирование информационной культуры и безопасности - процесс длительный и сложный, но важный и необходимый. Интернет может быть и всемирной энциклопедией, объединяющей информационные ресурсы во всем мире. Задача взрослых (педагогов, родителей) - формирование разносторонней интеллектуальной личности, высокий нравственный уровень которой будет гарантией ее информационной безопасности. А для этого необходимо повышать квалификацию педагогов по вопросам информационной безопасности, чтобы уметь оперативно ориентироваться и ориентировать детей по безопасному поведению в Интернете. Регулярно проводить родительский всеобуч по вопросам кибербезопасности и работать не вдогонку, а на опережение.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

1. ***Просветительско-профилактическая деятельность***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Работа с учащимися*** | | | |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения | В течение года | Зам. дир. по ВР.,кл. руков., социал. педагог, педагог-психолог |
| **2.** | Организация взаимодействия администрации школы с ОПДН, ЕЦССДМ | В течение года | Зам. дир. по ВР., |
| **3.** | Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, попавших в зону риска | в течение уч. года | классные руководители  психолог  соц. педагог |
| **4.** | Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социологической карты | сентябрь | классные руководители |
| **5.** | Проведение с детьми «группы риска» воспитательных бесед:  **1-4 классы**  «Какие опасности таит в себе сеть интернет»  Видео фильм «Как устроен интернет»  Ролевая игра «Влияние интернета на психологическое и физическое здоровье»  Видео ролик «Хороший интернет»  Видео ролик «Безопасные знакомства в сети»»  Мультик Фиксики-интернет»  Инсценировка «Влияние интернета на твоё здоровье»  Видео ролик «Безопасный интернет» | Сентябрь, октябрь  Ноябрь, декабрь  Январь, февраль  Март, апрель  май | социал. педагог, педагог-психолог |
| **5-6 классы**  «Как себя обезопасить в сети интернет»  «Воспитание культуры безопасного использование интернета»  «Правила безопасности в сети Интернет»  «Подводные камни интернета»  «Интернет – друг или враг?»  «Формирование культуры, этичного и безопасного использование интернета»  «Тёмная сторона интернета. Снюсы»  «Чем опасен интернет» | Сентябрь, октябрь  Ноябрь, декабрь  Январь, февраль  Март, апрель  май | социал. педагог, педагог-психолог |
| «Советы по безопасному использованию нтернета»  «Осторожно, опасные знакомства в сети интернет»;  «Опасности, которые нас подстерегают в интернете»  «Всемирная паутина и как не попасть под его влияние»  «Осторожно – группы смерти»  «Мир интернета, как избежать зависимости»  «Положительные стороны интернета»  «Снюс – опасность кроется в интернет-пространстве»  «Как обезопасить себя во всемирной паутине» | Сентябрь, октябрь  Ноябрь, декабрь  Январь, февраль  Март, апрель  май | социал. педагог, педагог-психолог |
| **9 классы**  «Интернет – мой мир!»  «Моя профессия – интернет!»  «Всемирная паутина и его роль в образовании старшеклассников»  «Влияние интернета на здоровье подростков»  «Влияние интернет-зависимости на здоровье подростка»  «Тёмная сторона интернета. Снюсы»  «Интернет и его капканы»;  «Виртуальные друзья и Я»;  «Интернет в моей семье»;  «Интернет и война поколений»; | Сентябрь, октябрь  Ноябрь, декабрь  Январь, февраль  Март, апрель  май | социал. педагог, педагог-психолог |
|  | **10 – 11 классы**  «Интернет среди нас»;  «Я и мои виртуальные друзья»;  «Интернет в моей семье»;  «Мой Интернет»;  «Тёмная сторона интернета. Снюсы»  «Интернет и природа»;  «Как себя обезопасить»  «Внимание! Вертуальные мошенники»  «Я умею быть осторожным или как не попасть на крючок в сети» | Сентябрь, октябрь  Ноябрь, декабрь  Январь, февраль  Март, апрель  май | социал. педагог, педагог-психолог |
| **7.** | Проведение с детьми «группы риска» индивидуальных и групповых занятий по предупреждению интернет-зависимости | В течение уч. года | Социальный педагог, педагог- психолог |
| **8.** | Проведение занятий на тему «профилактика интернет-зависимости» в 9 - 11 классах. | В течение уч. года | Учитель биологии |
| **10.** | Мероприятия направленные на профилактику интернет-зависимости среди учащихся | В течение уч. года | Врач - нарколог |
| **11.** | Анкетирование учащихся 7-9 кл «Отношение подростка к пагубным привычкам». | март | Социальный педагог |
| **12** | Психологическая диагностика  «Выявление компьютерной зависимости у учащихся»  «Тест на интернет-зависимости»  «Тест на выявление – игровой зависимости (Таккера)»  «Тест для определения игровой зависимости»  «Игровая наркомания» | Октябрь  апрель | Педагог-психолог |
| **13** | Тренинги с подростками и их родителями по профилактике интернет зависимости (8-11 классы) | В течение учебного года | Педагог-психолог |

1. **Работа с классными руководителями, учителями-предметниками**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Методические объединения классных руководителей** | | |
|  | Начальная школа | | |
| **1.** | Взаимодействие социального педагога и классного руководителя в образовательной организации  Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников  Профилактика булинга в образовательной организации  Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся  Формы взаимодействия школы с семьей, как условие повышения успеваемости учащихся  Психолого-педагогические основы общения с учениками | Ноябрь  Январь  Апрель | Зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель МО |
|  | Средняя школа | | |
| **2.** | Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка  Способы эффективного взаимодействия с учениками, имеющими трудности в обучении  Проведение индивидуальной профилактической работы в отношении семей, находящихся в социально опасном положении  Буллинг в подростков среде. Методы его коррекции  Организация работы по профилактике правонарушений: профилактика правонарушений, обеспечение занятости подростков, выполнение планов работы с детьми, стоящими на ВШУ  Профилактика суицидальных намерений несовершеннолетних | Октябрь  Январь  Март | Зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель МО |
|  | Старшая школа | | |
| **3**. | Роль классного руководителя в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  Современные эффективные психологические практики в работе с педагогами и родителями  Система работы образовательной организации с учащимися, находящимися на внутришкольном  Психологическая безопасность в образовательной организации как уловие создания благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса  Алгоритм работы классного руководителя с семьей, находящейся в социально-опасном положении  Психологическая поддержка выпускников перед экзаменами | Октябрь  Январь  Апрель | Зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель МО |
| **1.**  **2.**  **3** | ***Семинар – практикум:***  Семинар для классных руководителей  «Навыки эффективного общения с детьми и подростками»  Семинар для педагогов:  «Сказочный калейдоскоп: жить в ладу с собой» Профилактика эмоционального выгорания»  Семинар для классных руководителей  «В нашем классе буллер, алгоритм работы и методы профилактики» | декабрь  март  май | Зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель МО |
| **9.** | Организация участия классных руководителей в социальной жизни детей через рейды, составление социальных паспортов, составление актов ЖБУ. | Сентябрь  февраль | Социал. педагог,  Кл. руков. |

1. **Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Психолого – педагогический лекторий*** | | |
|  | Начальная школа | | |
| **1** | «Телесные наказания и их последствия»  «Учим детей управлять гневом»  «Детские страхи»  «Как помочь ребенку наладить взаимоотношения в классе» | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Апрель | Педагог-психолог |
|  | Средняя школа | | |
| **2** | «Подростки - проблемы в общении со сверстниками и их решение»  «Агрессия, жестокость, суицид в мире детей»  «Развитие самосознания и адекватной самооценки подростка»  «Девиантное поведение подростков» | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Апрель | Педагог-психолог |
|  | Старшая школа | | |
| **3** | «Молодежные субкультуры»  «Семейное насилие над детьми, как психолого – педагогическая проблема»  «Большие комплексы маленьких детей»  «Психологическая подготовка к ЕГЭ, экзаменам» | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Апрель | Педагог-психолог |

**Правовое просвещение родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Начальная школа | | | |
| **1** | **Социальный педагог**  Взаимодействие семьи и школы  Влияние учебной деятельности в школе на организм ребенка. Признаки утомления.  Как уберечь ребенка от компьютерной зависимости  Убеждение и требование как средства организации жизни ребенка  **Сотрудник полиции:**  «Ответственность за воспитание и развитие детей: Ст. 63 Семейного кодекса РФ»  «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»  «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Зависимость от интернета и социальных сетей»  «Роль взаимодействия семьи и школы в формирование здорового образа жизни и ответственного поведения несовершеннолетних» | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Апрель  Сентябрь  Ноябрь  Январь  Апрель | Социальный педагог, Зам по ВР |
|  | Средняя школа | | |
| **2** | **Социальный педагог**  Ответственность в детско-родительских взаимоотношениях  Подростки- проблемы в общении со сверстниками и их решение.  Личный пример и авторитет родителей. Виды ложного авторитета родителей.  Девиантное поведение подростков: причины, признаки и профилактика  **Сотрудник полиции:**  «Права и обязанности родителей. (Кодекс об административных правонарушениях, №195-ФЗ (ст. 5.35 КоАП РФ)  «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних».  «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия»    «Подросток и общество: основные права и обязанности несовершеннолетнего | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Апрель  Сентябрь  Ноябрь  Январь  Апрель | Социальный педагог, Зам по ВР |
|  | Старшая школа | | |
| **3** | **Социальный педагог**  Совместная деятельность социального педагога и родителей в образовательной организации  Пути устранения возможных конфликтов между родителями и детьми по вопросам профессиональной ориентации.  Закон и ответственность. Права и обязанности старшеклассников  Привлечение подростков к труду дома и в школе. Выбор будущей профессии  **Сотрудник полиции:**  «Ответственность, предусмотренная Семейным кодексом Российской Федерации (ст. 69 Семейного кодекса РФ)»  «Профилактика алкоголизма и табакокурения в молодежной среде»  «Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения»  «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Апрель  Сентябрь  Ноябрь  Январь  Апрель | Социальный педагог, Зам по ВР |
| **4** | Выявление неблагополучных семей. Составление списков. | В течение учебного года | Социал. педагог,  кл. руков. |
| **5** | Рейды по неблагополучным семьям. Составление актов посещения. | В течение учебного года | Кл. руков.,социал. педагог, педагог- психолог |
| **6** | Знакомство родителей с Федеральным Законом о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию | В течение учебного года | Социальный педагог, педагог - психолог |
| **7** | Заседание Совета профилактики | Согласно плану заседаний Совета профилактики | Зам. дир. по ВР  Педагог-психолог  Соц. педагог |
| **8** | Оформление информационного планшета о получении экстренной психологической помощи по каналу телефона доверия. | Сентябрь-  ноябрь | Зам. дир. по ВР  Педагог-психолог  Соц. педагог |