


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ГОРОДА ЕВАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ «СШ № 16 им С.Иванова»)

Рассмотрено
на заседании МО
от 29.08.2023г.
протокол № 1
Руководитель ШМО
 Н.Г.Кибало

Согласовано
Зам. директора по УВР
 Ю.Г.Чернобыль
от 30.08.2023 г.



**Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Коррекция развития»
для учащегося 2-К класса,
обучающегося индивидуально на дому,
Емец Юрия
на 2023 - 2024 учебный год**

Составитель программы:
Кислая Татьяна Александровна,
педагог-психолог
высшей категории



2023г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Вводное занятие	1
2	Коррекционно-развивающий блок	32
3	Итоговое занятие	1
Итого за год		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п		Дата		Тема урока
план	факт	план	факт	
1. Вводное занятие (1 час)				
1		04.09		Диагностика уровня развития мышления, внимания, памяти, восприятия.
Коррекционно-развивающий блок (32 часа)				
2		11.09		Повышение уровня самопринятия. Формирование уверенности в себе.
3		18.09		Развитие системы самосознания и самооценки, формирование адекватного отношения к себе и другим.
4		25.09		Формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе.
5		02.10		Обучение умению определять эмоциональное состояние других людей.
6		09.10		Развитие способности отличать отрицательные эмоции от положительных.
7		16.10		Развитие коммуникативных навыков, поддержка активной позиции в диалоге.
8		23.10		Развитие коммуникативных навыков и речевых компетенций для проявления самостоятельности учащегося.
9		13.11		Развитие аналитико-синтетической деятельности.
10		20.11		Развитие мышления, вербальной памяти, внимания.
11		27.11		Развитие мышления, вербальной памяти, концентрации внимания.
12		04.12		Развитие восприятия, умения ориентироваться в пространстве листа.
13		11.12		Развитие умения ориентироваться в пространстве листа, логической памяти.
14		18.12		Развитие наглядно-образного мышления, произвольного внимания.
15		25.12		Развитие наглядно-образного мышления, распределения внимания.
16		15.01		Развитие мышления, точности, произвольных движений, внутреннего плана действий.
17		22.01		Развитие мышления, точности, произвольных движений,

			наблюдательности.	
18		29.01	Развитие зрительного восприятия, мышления, слуховых ощущений, памяти непосредственной.	
19		05.02	Развитие основных процессов мышления.	
20		12.02	Формирование пространственных представлений.	
21		26.02	Отработка навыков самоанализа.	
22		04.03	Развитие личностно-мотивационной сферы.	
23		11.03	Знакомство с понятием «успех», составляющие успеха.	
24		25.03	Знакомство с понятием «цель», обучение целеполаганию и планированию.	
25		01.04	Развитие непосредственной зрительной памяти.	
26		08.04	Развитие мышления, непосредственной зрительной памяти.	
27		15.04	Развитие зрительной и слуховой памяти.	
28		22.04	Развитие пространственных представлений.	
29		29.04	Развитие умений выделять существенные признаки.	
30		13.05	Развитие слуховых ощущений.	
31		20.05	Развитие зрительно-вербального анализа и синтеза.	
32			Развитие логического мышления.	
33			Развитие навыков самоконтроля	
Итоговый диагностический блок (1 час)				12.05
34			Диагностика уровня сформированности познавательных процессов.	