

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ «СШ № 16 им С.Иванова»)

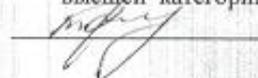
РАССМОТРЕНО
на заседании МО
от 29.08.2023г.
протокол № 1
Руководитель ШМО
 Н.Г.Кибало

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Ю.Г.Чернобыль
от 30.08.2023 г.



Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Коррекция развития»
для учащегося 2-К класса,
обучающегося индивидуально на дому,
Бойко Амира
на 2023-2024 учебный год

Составитель программы:
Кислая Татьяна Александровна,
педагог-психолог
высшей категории



2023г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов |
|---------------------|-------------------------------|-------------|
| 1 | Вводное занятие | 1 |
| 2 | Коррекционно-развивающий блок | 32 |
| 3 | Итоговое занятие | 1 |
| Итого за год | | 34 |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | | Дата | | Тема урока |
|--|------|-------|------|--|
| план | факт | план | факт | |
| 1. Вводное занятие (1 час) | | | | |
| 1. | | 01.09 | | Диагностика уровня развития мышления, внимания, памяти, восприятия. |
| Коррекционно-развивающий блок (32 часа) | | | | |
| 2 | | 08.09 | | Развитие восприятия, воображения. |
| 3 | | 15.09 | | Развитие пространственной ориентировки, творческого воображения. |
| 4 | | 22.09 | | Развитие произвольного внимания, саморегуляции. |
| 5 | | 29.09 | | Самостоятельное планирование этапов деятельности. |
| 6 | | 06.10 | | Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. |
| 7 | | 13.10 | | Развитие наглядно-образного мышления и памяти. |
| 8 | | 20.10 | | Развитие зрительной памяти, пространственных представлений, произвольности движений. |
| 9 | | 27.10 | | Развитие аналитико-синтетической деятельности. |
| 10 | | 10.11 | | Развитие мышления, вербальной памяти, внимания. |
| 11 | | 17.11 | | Развитие мышления, вербальной памяти, концентрации внимания. |
| 12 | | 24.11 | | Развитие восприятия, умения ориентироваться в пространстве листа. |
| 13 | | 01.12 | | Развитие умения ориентироваться в пространстве листа, логической памяти. |
| 14 | | 08.12 | | Развитие наглядно-образного мышления, произвольного внимания. |
| 15 | | 15.12 | | Развитие наглядно-образного мышления, распределения внимания. |
| 16 | | 22.12 | | Развитие мышления, точности, произвольных движений, внутреннего плана действий. |
| 17 | | 12.01 | | Развитие мышления, точности, произвольных движений, наблюдательности. |
| 18 | | 19.01 | | Развитие зрительного восприятия, мышления, слуховых ощущений, памяти непосредственной. |
| 19 | | 26.01 | | Развитие основных процессов мышления. |
| 20 | | 02.02 | | Формирование пространственных представлений. |
| 21 | | 09.02 | | Отработка навыков самоанализа. |

| | | | | | |
|--|--|-------|--|--|--------------|
| 22 | | 16.02 | | Развитие личностно-мотивационной сферы. | |
| 23 | | 01.03 | | Знакомство с понятием «успех», составляющие успеха. | |
| 24 | | 15.03 | | Знакомство с понятием «цель», обучение целеполаганию и планированию. | |
| 25 | | 29.03 | | Снятие эмоционального напряжения, обучение навыкам релаксации; развитие воображения. | |
| 26 | | 05.04 | | Загадки палочек | |
| 27 | | 12.04 | | Занимательный диктант | |
| 28 | | 19.04 | | Графический диктант | |
| 29 | | 26.04 | | Коррекция произвольного вынимания | |
| 30 | | 03.05 | | Развитие словесно-логического мышления, памяти | |
| 31 | | 17.05 | | Развитие произвольной сферы | |
| 32 | | 24.05 | | Развитие произвольного внимания | |
| 33 | | | | Развитие процессов памяти | |
| Итоговый диагностический блок (1 час) | | | | | 18.05 |
| 34 | | | | Диагностика уровня сформированности логического мышления. | |