


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ «СШ № 16 им С.Иванова»)

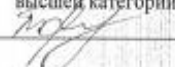
Рассмотрено
на заседании МО
от 29.08.2023г.
протокол № 1
Руководитель ШМО
 Н.Г.Кибало

Согласовано
Зам. директора по УВР
 Ю.Г.Чернобыль
от 30.08.2023 г.



**Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Коррекция развития»
для учащегося 2-К класса,
обучающегося индивидуально на дому,
Барэта Руслана
на 2023 - 2024 учебный год**

Составитель программы:
Кислая Татьяна Александровна,
педагог-психолог
высшей категории



2023г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Вводное занятие	1
2	Коррекционно-развивающий блок	30
3	Итоговое занятие	1
Итого за год		32

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п		Дата		Тема урока
план	факт	план	факт	
1. Вводное занятие (1 час)				
1.		15.09		Диагностика уровня развития мышления, внимания, памяти, восприятия.
Коррекционно-развивающий блок (31 часа)				
2		29.09		Развитие восприятия, воображения.
3		06.10		Развитие пространственной ориентировки, творческого воображения.
4		13.10		Развитие произвольного внимания, саморегуляции.
5		20.10		Самостоятельное планирование этапов деятельности.
6		27.10		Развитие умения ориентироваться в пространстве листа.
7		10.11		Развитие наглядно-образного мышления и памяти.
8		17.11		Развитие зрительной памяти, пространственных представлений, произвольности движений.
9		24.11		Развитие аналитико-синтетической деятельности.
10		01.12		Развитие мышления, вербальной памяти, внимания.
11		08.12		Развитие мышления, вербальной памяти, концентрации внимания.
12		15.12		Развитие восприятия, умения ориентироваться в пространстве листа.
13		22.12		Развитие умения ориентироваться в пространстве листа, логической памяти.
14		12.01		Развитие наглядно-образного мышления, произвольного внимания.
15		19.01		Развитие наглядно-образного мышления, распределения внимания.
16		26.01		Развитие мышления, точности, произвольных движений, внутреннего плана действий.
17		02.02		Развитие мышления, точности, произвольных движений, наблюдательности.
18		09.02		Развитие зрительного восприятия, мышления, слуховых ощущений, памяти непосредственной.
19		16.02		Развитие основных процессов мышления.
20		01.03		Формирование пространственных представлений.
21		15.03		Отработка навыков самоанализа.
22		29.03		Развитие личностно-мотивационной сферы.
23		05.04		Знакомство с понятием «успех», составляющие успеха.

24		12.04		Знакомство с понятием «цель», обучение целеполаганию и планированию.
25		19.04		Снятие эмоционального напряжения, обучение навыкам релаксации; развитие воображения.
26		26.04		Понятие «контроль за поведением». Выработка умения контролировать свое поведение.
27		03.05		Обучение рефлексии.
28		17.05		Понятие самооценка. Развитие навыков самооценивания.
29		24.05		Развитие умения определять свое эмоциональное состояние.
30		03.05		Развитие коммуникативных навыков.
31		17.05		Развитие навыков саморегуляции и самоконтроля.
Итоговый диагностический блок (1 час)				
32		24.05		Диагностика уровня сформированности логического мышления.