



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ «СШ № 16 им.С.Иванова»)

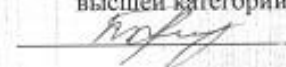
Рассмотрено
на заседании МО
от 29.08.2023г.
протокол № 1
Руководитель ШМО
 Н.Г.Кибало

Согласовано
Зам. директора по УВР
 Ю. Г. Чернобыль
от 30.08.2023 г.



Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Коррекция развития»
для 1-3 класса коррекции
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель программы:
Кислая Татьяна Александровна,
педагог-психолог
высшей категории



2023г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(66 часов, 2 часа в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Диагностический блок	2
2	Развитие восприятия, воображения	10
3	Развитие внимания	11
4	Развитие памяти	9
5	Развитие аналитико-синтетической деятельности	28
6	Развитие личностно-мотивационной сферы	4
7	Итоговое занятие	2
	Итого за год	66

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по коррекции развития в 1 дополнительном классе

№ пп		Дата		Тема урока.
ан	факт	план	факт	
Вводный блок – 2 часа				
		05.09		Вводное занятие
		06.09		Диагностика когнитивной сферы
Развитие восприятия, воображения- 10 часов.				
		12.09		Пространственные представления
		13.09		Форма. Величина предмета
		19.09		Пространственные представления
		20.09		Пространственное воображение
		26.09		Развитие творческого воображения
		27.09		Нахождение недостающей фигуры
		03.10		Пространственное воображение
		04.10		Форма. Величина предмета
		10.10		Развития восприятия и его особенностей
		11.10		Развитие восприятия
Развитие внимания – 11 часов.				
		17.10		Развитие устойчивости внимания
		18.10		Внутренний план действий
		24.10		Развитие произвольности, помехоустойчивости внимания
		25.10		Произвольность движений
		07.11		Развитие внимания
		08.11		Развитие наблюдательности

	14.11	Развитие объема внимания
	15.11	Развитие устойчивости внимания
	21.11	Развитие слухового внимания
	22.11	Развитие помехоустойчивости внимания
	28.11	Развитие распределения внимания
Развитие памяти – 9 часов.		
	29.11	Развитие долговременной памяти
	05.12	Коррекция основных компонентов памяти
	06.12	Развитие кратковременной памяти
	12.12	Развитие процессов запоминания памяти
	13.12	Развитие произвольной памяти
	19.12	Развитие зрительной памяти
	20.12	Развитие наблюдательности, зрительной памяти
	26.12	Развитие памяти
	27.12	Память непосредственная
Развитие аналитико-синтетической деятельности – 28 часов.		
	09.01	Решение задач на раскрашивание
	10.01	Логический ряд чисел
	16.01	Нахождение закономерностей в ряду чисел
	17.01	Решение нетрадиционных задач
	23.01	Логические задачи
	24.01	Решение задач с использованием рисунка
	30.01	Игры со словами
	31.01	Самостоятельная работа
	06.02	Загадки палочек
	07.02	Занимательный диктант
	13.02	Графический диктант
	14.02	Город четырехугольников
	27.02	Вычерчивание четырехугольников
	28.02	Магический квадрат
	05.03	Решение магических квадратов
	06.03	Решение магических треугольников
	12.03	Магические цепочки
	13.03	Решение магических цепочек
	26.03	Город кругов и окружностей
	27.03	Повторение пройденного
	02.04	Полезные наблюдения. Игры.
	03.04	Полезные наблюдения
	09.04	Пропущенные цифры
	16.04	Игры со словами
	17.04	Использование математических знаний, умений в практике
	23.04	Решение логических задач
	24.04	Развитие логического мышления
	30.04	Поиск закономерностей
Развитие личностно-мотивационной сферы – 4 часа		
	07.05	Знакомство с понятием «успех». Составляющие успеха
	08.05	Что такое цель и зачем она нужна
	14.05	Как достичь цели
	15.05	Учимся планировать
Итоговый диагностический блок – 2 часа.		

		21.05		Комплексное занятие
		22.05		Проверочная работа

