


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ «СШ № 16 им.Сиванова»)**

Рассмотрено
на заседании МО
от 29.08.2023г.
протокол № 1
Руководитель ШМО
 Н.Г.Кибало

Согласовано
Зам. директора по УВР
 Ю. Г. Чернобыль
от 30.08.2023 г.



**Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Коррекция развития»
для 1- Е класса коррекции
на 2023 - 2024 учебный год**

Составитель программы:
Кислая Татьяна Александровна,
педагог-психолог
высшей категории



2023г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(66 часов, 2 часа в неделю)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Диагностический блок	2
2	Коррекционно-развивающий блок	62
3	Итоговый диагностический блок	2
Итого за год		66

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по коррекции развития в 1-Е классе

№ п/п		Дата		Тема урока
план	факт	план	факт	
Диагностический блок (2 часа)				
1.		05.09		Знакомство, установление контакта.
2.		06.09		Диагностика познавательной сферы учащихся.
Коррекционно-развивающий блок (62 часа)				
3.		12.09		Развитие пространственных представлений, мышления (составление целого из частей).
4.		13.09		Развитие мышления (составление целого из частей).
5.		19.09		Развитие произвольного внимания.
6.		20.09		Развитие зрительной памяти.
7.		26.09		Развитие пространственной памяти.
8.		27.09		Формирование умения расслабляться в процессе идеомоторных движений и представлений образов.
9.		03.10		Развитие памяти.
10.		04.10		Развитие пространственных представлений.
11.		10.10		Развитие зрительных ощущений.
12.		11.10		Развитие артикуляции.
13.		17.10		Развитие пространственных представлений.
14.		18.10		Развитие логического мышления.
15.		24.10		Развитие кинестетического восприятия, воображения, памяти, мышления.
16.		25.10		Формирование произвольной регуляция собственной деятельности.
17.		07.11		Расширение представлений о чувствах.
18.		08.11		Развитие способности понимать эмоциональное состояния людей.
19.		14.11		Развитие фонематического восприятия, пространственных представлений.
20.		15.11		Развитие фонематического восприятия, понятийного мышления.
21.		21.11		Развитие сенсорных эталонов, представления о цвете.
22.		22.11		Развитие сенсорных эталонов, представление о форме,

			величине.
23.		28.11	Развитие координации, умения выполнять словесные поручения.
24.		29.11	Развитие координации, самоконтроля, пространственных представлений.
25.		05.12	Развитие объема внимания, памяти.
26.		06.12	Развитие объема пространственных представлений.
27.		12.12	Формирование умения расслабляться в процессе идеомоторных движений и представлений образов.
28.		13.12	Развитие кинестетического восприятия, воображения.
29.		19.12	Расширение представлений о чувствах.
30.		20.12	Развитие способности понимать эмоциональные состояния людей.
31.		26.12	Развитие пространственных представлений.
32.		27.12	Развитие памяти, функций анализа и синтеза.
33.		09.01	Расширение представлений о чувствах.
34.		10.01	Обучение осознавать свои эмоции и распознавать эмоциональные реакции людей.
35.		16.01	Развитие восприятия расположения предметов в пространстве.
36.		17.01	Развитие мелкой моторики.
37.		23.01	Развитие зрительно-двигательной координации.
38.		24.01	Развитие памяти, самоконтроля.
39.		30.01	Развитие пространственных представлений, воображения.
40.		31.02	Развитие пространственного мышления.
41.		06.02	Развитие моторики, зрительных ощущений.
42.		07.02	Развитие произвольного внимания.
43.		13.02	Развитие произвольного фонетико-фонематического восприятия.
44.		14.02	Развитие зрительного восприятия.
45.		27.02	Развитие понятийного мышления.
46.		28.02	Развитие умения копировать образец.
47.		05.03	Развитие пространственных представлений.
48.		06.03	Развитие пространственного воображения.
49.		12.03	Развитие пространственного мышления.
50.		13.03	Составление целого из частей.
51.		26.03	Обучение детей различать эмоциональные ощущения.
52.		27.03	Обучение детей определять характер эмоциональных ощущений (хорошо, радостно, неприятно).
53.		02.04	Тренировать умение выражать эмоции в мимике.
54.		03.04	Выделение простой формы в предметах.
55.		09.04	Величина: большой, поменьше, маленький.
56.		16.04	Устранение состояния психоэмоциональной тревожности.
57.		17.04	Развитие самоконтроля.
58.		23.04	Развитие восприятия инструкции на слух.
59.		24.04	Развитие пространственного восприятия.
60.		30.04	Развитие произвольного внимания.
61.		07.05	Развитие пространственных представлений.
62.		08.05	Развитие воображения, мышления.
63.		14.05	Составление целого из частей.

Итоговый диагностический блок (2 часа)				
64.		21.05		Диагностика уровня сформированности логического мышления.
65		22.05		Итоговое занятие

