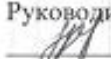



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»  
(МБОУ «СШ № 16 им С.Иванова»)

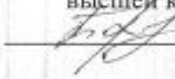
Рассмотрено  
на заседании МО  
от 29.08.2023г.  
протокол № 1  
Руководитель ШМО  
 Н.Г.Кибало

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
 Ю. Г. Чернобыль  
от 30.08.2023 г.



Календарно-тематическое планирование  
курса внеурочной деятельности «Коррекция развития»  
для 2- К класса коррекции  
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель программы:  
Кислая Татьяна Александровна,  
педагог-психолог  
высшей категории



2023г.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Вводное занятие	2
2	Коррекционно-развивающий блок	30
3	Итоговое занятие	2
<b>Итого за год</b>		<b>34</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п		Дата		Тема урока
план	факт	план	факт	
<b>1. Вводное занятие (2 часа)</b>				
1.		06.09		Вводное занятие (диагностика и обследование учащихся)
2.		13.09		Обследование детей. Диагностика уровня развития внимания, памяти, восприятия.
<b>Коррекционно-развивающий блок (30 часов)</b>				
3.		20.09		Развитие произвольной сферы
4.		27.09		Развитие воображения и восприятия.
5.		04.10		Развитие произвольного внимания, слуховой памяти.
6.		11.10		Развитие произвольного наглядно-образного мышления.
7.		18.10		Развитие умения ориентироваться в пространстве листа.
8.		25.10		Развитие умения ориентироваться в пространстве листа, наглядно-образного мышления.
9.		08.11		Развитие зрительной памяти, пространственных представлений, произвольности движений.
10.		15.11		Развитие зрительной памяти, пространственных представлений, произвольности движений.
11.		22.11		Развитие мышления, вербальной памяти, внимания.
12.		29.11		Развитие мышления, вербальной памяти, концентрации внимания.
13.		06.12		Развитие восприятия, умения ориентироваться в пространстве листа.
14.		13.12		Развитие умения ориентироваться в пространстве листа, логической памяти.
15.		20.12		Развитие наглядно-образного мышления, произвольного внимания.
16.		27.12		Развитие наглядно-образного мышления, распределения внимания.
17.		10.01		Развитие мышления, точности, произвольных движений, внутреннего плана действий.
18.		17.01		Развитие мышления, точности, произвольных движений, наблюдательности.
19.		24.01		Развитие зрительного восприятия, мышления, слуховых ощущений, памяти непосредственной.

20.		31.01		Развитие основных процессов мышления.
21.		07.02		Формирование элементов самоконтроля.
22.		14.02		Отработка навыков самоанализа.
23.		21.02		Развитие зрительно-вербального анализа и синтеза, зрительной памяти.
24.		28.02		Развитие зрительной памяти, формирование элементов самоконтроля.
25.		13.03		Развитие умения подчиняться словесным указаниям взрослого.
26.		27.03		Развитие мышления, двигательной сферы.
27.		03.04		Развитие гибкости мыслительной деятельности.
28.		17.04		Развитие пространственного восприятия, наглядно-образного мышления, гибкости мыслительной деятельности.
29.		24.04		Развитие непосредственной зрительной памяти.
30.		08.05		Развитие мышления, непосредственной зрительной памяти.
31.		15.05		Развитие зрительной и слуховой памяти.
<b>Итоговый диагностический блок (2 часа)</b>				
33		22.05		Проверка имеющихся знаний и умений учащихся.
34				Диагностика уровня сформированности логического мышления.