


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова
города Евпатории Республики Крым»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
от 29.08.2023 г.
протокол №1
Руководитель ШМО
 Матясова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
 Ж. М. Кондрацкая
30.08.2023 г.



**Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности
«Педагогика»
для учащихся 11-П
на 2023 – 2024 учебный год**

Евпатория, 2023

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

РЕСУРСЫ с ЦОР:

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Библиотека Московской электронной школы <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>

Видеоуроки на сайте «Инфоурок» <https://iu.ru/video-lessons>

Занимательная педагогика <https://www.zanimatika.ru/>

Календарно-тематическое планирование

№ п/п		Дата		Тема урока
план	факт	план	факт	
1. Ценности как основа воспитания личности (3 ч.)				
1.		05.09		Сущность понятия «ценности». Система ценностей.
2		12.09		Взаимосвязь общечеловеческих, педагогических и семейных ценностей. Базовые национальные ценности, их краткая характеристика.
3		19.09		Роль семьи в воспитании детей. Ответственность родителей за образование детей.
2. Основы теории воспитания (11 ч.)				
4		26.09		Воспитание в урочной и внеурочной деятельности педагога.
5		03.10		Понятие духовно-нравственного воспитания.
6		10.10		Гражданско- патриотическое воспитание.
7		17.10		Экологическое воспитание.
8		24.10		Трудовое воспитание.
9		07.11		Поощрение и наказание как традиционные методы воспитания.
10		14.11		Значение примера в воспитании личности.
11		21.11		Убеждение, разъяснение, дискуссия как методы воспитания.
12		28.11		Игра как один из самых популярных методов воспитания.
13		05.12		Соревновательный метод в воспитании.
14		12.12		Значение самовоспитания для успешной позитивной социализации личности.
3. Организация воспитательной работы с детским коллективом (12 ч.)				
15		19.12		Роль коллектива в обществе.
16		26.12		Особенности коллективной системы воспитания.
17		09.01		Сущность и признаки коллектива.

18		16.01		Принципы и стадии развития коллектива А.С. Макаренко.
19		23.01		Развитие педагогических идей А. С. Макаренко в трудах В.А. Караковского, Л.И. Новиковой, Н.Е. Щурковой.
20		30.01		Личность и коллектив.
21		06.02		Изучение способностей, возможностей, интересов детей.
22		13.02		Развитие самоуправления в коллективе.
23		20.02		Детские и юношеские объединения.
24		27.02		Организационные основы и принципы деятельности детских и юношеских объединений.
25		05.03		Структура и основные направления деятельности «Российского движения школьников».
26		12.03		Структура и основные направления деятельности «Российского движения школьников».
4. Основные направления деятельности педагога (8 ч.)				
27		19.03		Проблемы в социализации личности как фактор выделения направлений профессиональной деятельности педагога.
28		02.04		Развитие инклюзивного образования как одна из основополагающих задач современного российского образования.
29		09.04		Здоровьесбережение как одно из основных направлений деятельности современного педагога.
30		16.04		Педагогическая деятельность с девиантными детьми и подростками.
31		23.04		Педагогическая деятельность с девиантными детьми и подростками.
32		30.04		Работа с одаренными детьми и подростками.
33		07.05		Профилактика асоциального поведения как одно из направлений деятельности современного педагога.
34		14.05		Профилактика асоциального поведения как одно из направлений деятельности современного педагога.