

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ пп		Дата		Тема урока		Самостоятельное изучение
план	факт	план	Факт			
Наша речь 4 часа (2 ч. индивидуально, 2 ч. самостоятельно)						
1		05.09		Повторение изученного материала за 1 класс. Речь. Виды речи. Речь устная, письменная.		
2		06.09		Повторение изученного материала за 1 класс. Диалог и монолог..		
					1	Повторение изученного материала за 1 класс. Диалог и монолог .
					2	Требования к речи
Текст 4 часа (2 ч. индивидуально, 2 ч. самостоятельно)						
3		12.09		Текст. Признаки текста.		
4		13.09		Тема и главная мысль текста. Заглавие. Части текста.		
					3	Тема и главная мысль текста. Заглавие. Части текста.
					4	<i>Р.р.№1 Работа с текстом: тема, заглавие.</i>
Предложение 16 часов (8 ч. индивидуально, 8 ч. самостоятельно)						
5		19.09		Предложение, его назначение и признаки: законченность мысли,		
					5	Связь слов в предложении.
					6	Значение предложений, различных по цели высказывания. Логическое ударение в предложении.
6		20.09		Знаки препинания конца предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки.		
7		26.09		<i>Р.р.№2 Работа с текстом. Озаглавливание частей текста.</i>		
					7	Повторение, обобщение, систематизация знаний.
8		27.09		Главные члены – грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения.		
9		03.10		Второстепенные члены		

			предложения.		
				8	Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения.
				9	Главные и второстепенные члены предложения.
10		04.10	Распространённые и нераспространённые предложения. <i>Р.р.№3 Работа с деформированными предложениями. Составление текста из деформированных предложений.</i>		
				10	Распространённые и нераспространённые предложения.
11		10.10	Проверочная работа №1 по теме «Текст. Предложение». (Тест).		
				11	Связь слов в предложении. Повторение, обобщение, закрепление изученного.
12		11.10	Анализ контрольной работы. Повторение, обобщение, систематизация знаний.		
				12	Повторение, обобщение, систематизация знаний.
Слова, слова, слова... 20 часов (10 ч. индивидуально, 10 ч. самостоятельно)					
13		17.10	Слово, его значение и назывная функция. Однозначные и многозначные слова.		
14		18.10	Итоговая контрольная работа №1 за I четверть. Диктант с грамматическим заданием.		
				13	Анализ контрольной работы. Повторение, обобщение, систематизация и закрепление изученного.
				14	<i>Р. р.№4 Восстановление деформированного текста по рисунку</i>
15		24.10	Синонимы. Роль синонимов в речи.		
16		25.10	Антонимы. Роль антонимов в речи.		
17		07.11	Однокоренные, родственные слова. Корень слова.		
				15	Различение родственных слов и слов с омонимичными корнями.
				16	Слог как минимальная произносительная

						единица. Слогообразующая роль гласных звуков.
18		08.11		Ударение. Словообразующая функция ударения, подвижность русского ударения.		
					17	Ударение. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.
19		14.11		Перенос слов по слогам. Правила переноса слов.		
					18	Прямое и переносное значения слов.
					19	Перенос слов по слогам. Правила переноса слов.
20		15.11		Закрепление правил переноса слов. Повторение, обобщение, закрепление изученного.		
21		21.11		Проверочная работа №2 по теме «Слово. Русский алфавит или Азбука». (Тест).		
					20	Повторение и обобщение изученного.
					21	Анализ проверочной работы. Повторение, обобщение, систематизация и закрепление изученного.
22		22.11		<i>Р.р.№5 Работа с деформированным текстом.</i>		
					22	Закрепление пройденного материала.
Звуки и буквы 48 часов (24 ч. индивидуально, 24 ч. самостоятельно)						
					23	Звуки и буквы. Обозначение звуков буквами на письме.
23		28.11		Условные звуковые обозначения слов. Замена звука буквой и наоборот.		
					24	Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита.
24		29.11		Употребление прописной-заглавной буквы		
					25	Использование знаний алфавита при работе со словарями.
25		05.12		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Фонетический разбор слов.		
					26	Произношение и обозначение на письме ударного и безударного

					гласного звука в корне слова.
26		06.12	<i>Р.р.№6 Работа с деформированным текстом.</i>		
				27	Произношение и обозначение на письме ударного и безударного гласного звука в корне слова.
27		12.12	Безударные гласные. Особенности проверяемых и проверочных слов.		
				28	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.
28		13.12	Упражнения в изменении формы слова и подборе однокоренных слов с ударным гласным.		
29		19.12	Итоговая контрольная работа №2 за II четверть. Диктант с грамматическим заданием «Зимой».		
				29	Анализ контрольной работы. Повторение и систематизация знаний о безударных гласных в корне.
				30	Отрабатывание правописания слов с безударным гласным звуком в корне.
30		20.12	Контрольное списывание №1.		
				31	Анализ контрольной работы. Правописание слов с проверяемыми гласными в корне.
31		26.12	<i>Р.р.№8 Письменное изложение текста по вопросам.</i>		
				32	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми гласными в корне.
				33	Гласные звуки и их признаки. Смыслоразличительная роль гласных звуков в слове.
32		27.12	Правописание слов с непроверяемыми орфограммами гласного в корне слова		
33		09.01	Правописание слов с непроверяемыми орфограммами гласного в корне.		
				34	Согласный звук [й'] и

					буква «и краткое».
34		10.01		<i>Р.р.№9</i> <i>Подробное изложение повествовательного текста по данным вопросам.</i>	
					35 Гласные звуки и буквы <i>е, ё, ю, я.</i>
35		16.01		Слова с удвоенными согласными.	
36		17.01		Обучающий проект «И в шутку и всерьёз». Создание занимательных заданий по русскому языку.	
					36 <i>Р.р.№10</i> <i>Составление ответов на вопросы к тексту.</i>
					37 Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.
37		23.01		<i>Р.р.№7</i> <i>Работа с текстом. Запись ответов на вопросы к тексту. Изложение текста по данным к нему вопросам.</i>	
					38 Слова с удвоенными согласными, их правописание и произношение
38		24.01		Распознавание твёрдых и мягких согласных звуков и букв их обозначающих.	
					39 Мягкий знак и его правописание на конце и в середине слова перед согласными. Повторение и систематизация знаний о правописании слов с мягким знаком на конце и в середине перед согласным.
39		30.01		<i>Р.Р. №11</i> <i>Составление рассказа по серии рисунков.</i> Обучающий проект «Пишем письмо».	
					40 Правописание буквосочетаний с шипящими звуками <i>чк, чн, щн, нч, ниц, рщ, рч, чт</i>
40		31.01		<i>Р.р.№12</i> <i>Составление рассказа по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам.</i>	
41		06.02		Орфоэпические нормы произношения слов с буквосочетаниями <i>чн, чт, щнчт</i> и их правописание.	
					41 <i>Р.р.№13</i> <i>Составление рассказа по рисунку.</i>
					42 Правописание

					буквосочетаний <i>жи—ши, ча—ща, чу—щу</i> .
43		07.02	Обучающий проект «Рифма». Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и их обозначение буквой на письме.		
				43	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным перед согласным и их обозначение буквой на письме.
43		13.02	Способы проверки написания парных согласных на конце слова или перед согласным в корне: изменение формы слова, подбор однокоренного слова.		
				44	Обобщение знаний об изученных правилах правописания в корне слова .
44		14.02	Проверочная работа №3 по теме «Гласные и согласные звуки и буквы». (Тест).		
				45	Анализ контрольной работы. Обобщение и систематизация знаний об изученных правилах письма и их сопоставление.
45		20.02	<i>Р.р.№14 Коллективное составление рассказа по репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень».</i>		
46		21.02	Разделительный мягкий знак, произношение и правописание слов с ним.		
				46	Произношение слов, соотношение звукового и буквенного состава и правило написания слов с разделительным мягким знаком.
Части речи 29 часов (15 ч. индивидуально, 14 ч. самостоятельно)					
47		27.02	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи.		
48		28.02	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. <i>Р.р.№15 Коллективное составление рассказа по репродукции картины.</i>		
				47	Собственные и

					нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах собственных.
					48 Изменение имён существительных по числам. <i>Р.р.№16</i> <i>Использование в речи фразеологизмов как выразительных средств языка.</i>
49		05.03		Итоговая контрольная работа №3 за III четверть. Диктант с грамматическим заданием «Весна идёт». Р.р.№17	
					49 Анализ контрольной работы. <i>Р.р.№18</i> <i>Составление рассказа по репродукции картины А. С. Степанова «Лоси» и по опорным словам.</i>
50		06.03		Глагол как часть речи. Синтаксическая функция глагола в предложении.	
51		12.03		Изменение глагола по числами правила употребления в речи.	
					50 Упражнения в изменении глагола по числам.
					51 Обобщение знаний о глаголе.
52		13.03		Контрольное списывание №2.	
53		26.03		Текст-повествование и роль в нём глаголов. <i>Р.р.№20</i> <i>Составление текста- повествования на предложенную тему и письменного ответа на один из вопросов к заданному тексту.</i>	
54		27.03		Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи, связь с именем существительным.	
					52 Упражнения в распознавании имён прилагательных.
					53 Изменение имён прилагательных по числам. Разбор прилагательного как части речи.
					54 <i>Р.р.№21 Составление текста-описания на основе личных наблюдений. (Описание</i>

						домашнего животного).
55		02.04		Коллективное составление рассказа по репродукции картины С. А. Тугунова «Зима пришла. Детство».		
					55	Обобщение, повторение и систематизация знаний об изученных частях речи.
					56	Прилагательное и существительное. Р.р.№22 Редактирование текста с повторяющимися именами существительными, работа с деформированным текстом.
56		03.04		Местоимение как часть речи: его значение и употребление в речи. Личные местоимения.		
57		09.04		Упражнения в распознавании местоимений Р.р.№23 Работа с текстом.		
58		16.04		Часть речи-предлог. Роль предлогов в речи. Функция предлогов. Правописание предлогов со словами.		
					57	Правописание предлогов с именами существительными. Обобщение.
59		17.04		Проверочная работа №4 по теме «Части речи». (Тест).		
					58	Анализ контрольных работ. Систематизация знаний об изученных частях речи и орфограммах
60		23.04		Имя существительное. Глагол. Морфологический разбор и синтаксическая роль в предложении.		
					59	Имя прилагательное. Морфологический разбор и синтаксическая роль в предложении. Повторение и обобщение изученного материала.
61		24.04		Р.р.№24 Редактирование текста; восстановление деформированного повествовательного текста.		
					60	Повторение, обобщение,

						систематизация и закрепление изученного о частях речи.
Повторение 15 часов (7 ч. индивидуально, 8 ч. самостоятельно)						
62		30.04		Текст. Части текста. Типы текстов. Заглавие и тема текста.		
63		07.05		Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор.		
					61	Предложения, различные по цели высказывания.
					62	Знаки препинания в конце предложения.
					63	Восстановление деформированного предложения.
64		08.05		Итоговая контрольная работа №4 за IV четверть. Диктант с грамматическим заданием «Гроза».		
65		14.05		Анализ контрольной работы. Слово. Ударение. Деление на слоги. Перенос слов. Фонетический разбор слов.		
					64	Имя существительное и прилагательное. Морфологический разбор.
					65	Глагол. Местоимение. Предлог. Морфологический разбор.
					66	Слово. Звуки и буквы. Орфограммы корня. Фонетический разбор слов.
66		15.05		Правописание буквосочетаний <i>жи—ши, ча—ща, чу—щу.чк, чн, щн, нч, ни, ри, рч, чт.</i>		
67		21.05		Правописание безударных гласных в корне слова.		
68		22.05		Звукобуквенный разбор слова. Разбор слова по составу.		
					67	Разбор слова как части речи.
					68	Повторение изученного за год.