



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова
города Евпатории Республики Крым»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
от 29.08.2023 г.
протокол №1
Руководитель ШМО
 Н.Г.Кибало


СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Ю.Г.Чернобыль
от 30.08.2023 г.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

для учащегося 2-К класса коррекции
Дорожки Максима,
обучающегося индивидуально на дому
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель:
Легкая
Ангелика Сергеевна
учитель начальных классов



2023 г

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ пп		Дата		Тема урока		Самостоятельное изучение
план	факт	план	Факт			
1. Вводный урок 1 час (индивидуально)						
1		06.09		Работа с детскими книгами: виды книг (учебная, художественная, справочная).		
2. Самое великое чудо на свете 4 часа (2 ч индивидуально, 2 ч самостоятельно)						
2		07.09		История книги.		
					1	Самое великое чудо на свете.
					2	Библиотеки.
3		13.09		Книги. Обобщающий урок по теме.		
3. Устное народное творчество 15 часов (7 ч индивидуально, 8 ч самостоятельно)						
4		14.09		Произведения малых жанров фольклора. <i>Наизусть 1 потешку</i>		
					3	Русские народные песни.
					4	Потешки, прибаутки.
5		20.09		Анализ особенностей скороговорок, считалок и небылиц, их роль в речи.		
6		21.09		Загадки, пословицы, поговорки как жанр фольклора.		
					5	Народные сказки. Ю. Мориц «Сказка по лесу идёт»
					6	Ю. Мориц «Сказка по лесу идёт». Выразительное чтение.
7		27.09		Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко».		
8		28.09		Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные). На примере русской народной сказки «У страха глаза велики».		
					7	Сказка «Лиса и тетерев».
					8	Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок на примере сказки "Лиса и журавль".
9		04.10		Бытовые сказки: особенности построения и язык. Диалоги		

				героев в русской народной сказке «Каша из топора»		
10		05.10		Характеристика героя волшебной сказки, постоянные эпитеты. На примере русской народной сказки "Гуси-лебеди".		
					9	Внеклассное чтение «Сказки к нам приходят...»
					10	Обобщение по разделу «Устное народное творчество».
4. Люблю природу русскую. Осень 8 часов (4 ч индивидуально, 4 ч самостоятельно)						
11		11.10		Знакомство с разделом «Люблю природу русскую. Осень.»		
12		12.10		Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...» <i>Наизусть</i>		
					11	Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений Ф. И. Тютчева "Есть в осени первоначальной...", К.Д. Бальмонта "Осень".
					12	Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности на примере текстов А.Н. Плещеева "Осень наступила...", А.А. Фета "Ласточки пропали...".
13		18.10		Восприятие осени в произведении И.П. Токмаковой «Осенние листья» и других на выбор.		
14		19.10		В. Берестов «Хитрые грибы».		
					13	М. Пришвин «Осеннее утро», И. Бунин «Сегодня так светло кругом...»
					14	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень».
5. Русские писатели 14 часов (8 ч индивидуально, 6 ч самостоятельно)						
15		25.10		Волшебный мир сказок. «У лукоморья дуб зелёный...» А.С. Пушкин. <i>Наизусть отрывок</i>		
16		26.10		Стихи А.С. Пушкина.	15	Поучительный смысл «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Характеристика героев.
					16	Сравнение сказки А.С.

						Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с фольклорными (народными) сказками.
17		08.11		Сказки А.С. Пушкина.		
18		09.11		Обобщение по теме «Сказки А.С. Пушкина».		
					17	Сравнение прозаической и стихотворной басен И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» и Л.Н.Толстого «Лев и мышь». <i>Наизусть 1 басню по выбору</i>
					18	И. Крылов «Стрекоза и Муравей».
19		15.11		Л. Толстой «Старый дед и внучек».		
20		16.11		Характеристика главного героя рассказа. Главная мысль произведения (идея). Л. Н. Толстой "Филиппок".		
					19	Представление темы «Отношение человека к животным» в произведениях писателей. Л.Н. Толстого для детей. "Котёнок".
					20	Внеклассное чтение «Весёлые стихи».
21		22.11		Стихотворения И. Токмаковой, Ю. Могутина.		
22		23.11		Обобщение по разделу «Русские писатели».		
6. О братьях наших меньших 12 часов (6 ч индивидуально, 6 ч самостоятельно)						
					21	Знакомство с разделом «О братьях наших меньших».
					22	Образы героев стихотворных и прозаических произведений о животных. Какими бывают собаки? И. М. Пивоварова "Жила-была собака...". Сравнение героев стихотворения, небылицы и сказки.
23		29.11		Отражение темы "Дружба животных" в стихотворении В.Д. Берестова «Кошкин щенок» и других на выбор. <i>Наизусть «Плачет киска в коридоре»</i>		
24		30.11		Проект «Домашние животные».		
					23	Отражение нравственно-

						этических понятий (защита и забота о животных) на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята».
					24	Соотнесение заголовка и главной мысли рассказа Е.И. Чарушина «Страшный рассказ».
25		06.12		Оценка поступков и поведения героя произведения Б.С. Житкова «Храбрый утёнок».		
26		07.12		Сравнение описания героев-животных в фольклорных (народных) и литературных произведениях. На примере произведений К.Д. Ушинского и других на выбор. В. В. Бианки "Музыкант".		
					25	В. Бианки «Сова».
					26	Внеклассное чтение «Книги о животных».
27		13.12		Проверка техники чтения №1.		
28		14.12		Обобщение по разделу «О братьях наших меньших».		
7. О нашей Родине 7 часов (3 ч индивидуально, 4 ч самостоятельно)						
					27	Патриотическое звучание произведений о Родине. Ф.П. Савинова «Родина» и другие по выбору.
					28	Отражение темы Родина в произведении И.С. Никитина «Русь»
29		20.12		Отражение нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родному краю. На примере произведения С.Т.Романовского «Русь». Почему хлеб всегда связан с трудом, жизнью и Родиной.		
30		21.12		Любовь к природе – тема произведений о Родине. На примере произведения К.Г. Паустовского «Мещёрская сторона».		
					29	Анализ заголовка стихотворения А.А. Прокофьева "Родина" и соотнесение его с главной мыслью произведения. Понимание главной мысли (идеи) и темы произведений о Родине.

				30	Отражение темы Родины в изобразительном искусстве.
31		27.12		Обобщение по разделу О нашей родине.	
8. Люблю природу русскую. Зима 9 часов (5 ч индивидуально, 4 ч самостоятельно)					
32		28.12		Знакомство с разделом «Люблю природу русскую. Зима».	
				31	Стихи о первом снеге. <i>Наизусть 1 по выбору</i>
				32	Ф. Тютчев «Чародейкою Зимой...»
33		10.01		С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза». <i>Наизусть 1 по выбору</i>	
34		11.01		Сказка «Два Мороза».	
				33	С. Михалков «Новогодняя быль».
				34	А. Барто «Дело было в январе...»
35		17.01		Внеклассное чтение А. Милн «Винни-Пух и все-все-все».	
36		18.01		Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Зима».	
9. Писатели детям 17 часов (8 ч индивидуально, 9 ч самостоятельно)					
				35	Знакомство с разделом «Писатели детям». К. Чуковский.
				36	К. Чуковский «Путаница».
37		24.01		К. Чуковский «Радость».	
38		25.01		Выявление последовательности событий. Составление вопросного плана. К.И. Чуковский "Федорино горе".	
				37	Чтение по ролям (инсценировка) сказки К.И. Чуковский "Федорино горе".
				38	С. Маршак «Кот и лодыри».
39		31.01		С. Михалков «Мой секрет», «Сила воли».	
40		01.02		Осознание понятий друг, дружба на примере произведений о животных. Произведения по выбору, например, С.В. Михалков "Мой щенок".	
				39	Средства художественной выразительности в стихотворениях о весне. Произведения по выбору, например, А.Л.

						Барто "Верёвочка".
					40	А. Барто «Мы не заметили жука», «В школу».
41		07.02		А. Барто «Вовка – добрая душа».		
42		08.02		Произведения о детях. На примере рассказов Н. Н. Носова "Затейники".		
					41	Н. Н. Носов «Живая шляпа».
					42	Характеристика героя, его портрет. Произведения о детях на выбор, например, Н. Н. Носов "Живая шляпа".
43		14.02		Сравнение героев рассказов Н.Н. Носова «На горке» и «Заплатка». Оценка поступков героя рассказа.		
44		15.02		Н. Н. Носов «На горке». Пересказ.		
					43	Обобщение по разделу «Писатели детям».
10. Я и мои друзья 12 часов (6 ч индивидуально, 6 ч самостоятельно)						
					44	Знакомство с разделом «Я и мои друзья».
45		21.02		Отражение темы дружбы в рассказах о детях. Выставка книг: произведения о детях.		
46		22.02		Н. Булгаков «Анна, не грусти!»		
					45	Отражение понятия взаимопомощь в произведениях А.Л. Барто «Катя». Разные точки зрения на одно событие. Ю. И. Ермолаев "Два пирожных".
					46	Главный герой: общее представление. Характеристика героя, его портрет. На примере рассказа В. А. Осеева "Волшебное слово".
47		28.02		В. Осеева «Волшебное слово». Составление плана. Пересказ.		
48		29.02		В. Осеева «Хорошее».		
					47	В. Осеева «Почему?» Выразительное чтение.
					48	Оценка поступков героя. В. В. Лунин "Я и Вовка".
49		06.03		В. Осеева «Почему?» Пересказ.		
50		07.03		Тема дружбы в произведении Е.А. Пермяка «Две пословицы». Дружбу помни, а зло забывай		
					49	Обобщение по разделу

						«Я и мои друзья».
11. Люблю природу русскую. Весна 9 часов (4 ч индивидуально, 5 ч самостоятельно)						
					50	Знакомство с разделом «Люблю природу русскую. Весна».
51		13.03		Стихи Ф. Тютчева о весне. <i>Наизусть 1 по выбору</i>		
52		14.03		Стихи А. Плещеева о весне.		
					51	А. Блок «На лугу».
					52	С. Маршак «Снег теперь уже не тот...»
53		27.03		Е. Благинина «Посидим в тишине», Э. Мошковская «Я мою маму обидел...» <i>Наизусть 1 по выбору</i>		
54		28.03		И. Бунин «Матери».		
					53	А. Плещеев «В бурю».
					54	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна».
12. И в шутку и всерьёз 14 часов (8 ч индивидуально, 6 ч самостоятельно)						
55		03.04		Знакомство с разделом «И в шутку и всерьёз».		
56		04.04		Б. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?»		
					55	Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха».
					56	Внеклассное чтение «Весёлые произведения детских писателей».
57		11.04		Стихи Э. Успенского. <i>Наизусть 1 стих-е автора</i>		
58		17.04		Стихи В. Берестова. <i>Наизусть 1 стих-е автора</i>		
					57	Герои литературной (авторской) сказки. На примере произведения Э. Н. Успенского "Чебурашка".
					58	Э. Успенский «Если был бы я девчонкой...»
59		18.04		Стихи И. Токмаковой.		
60		24.04		Г. Остер «Будем знакомы».		
					59	Г. Остер «Будем знакомы». Выразительное чтение.
					60	Выделение главной мысли (идеи) рассказа В.Ю. Драгунского «Тайное становится явным».
61		25.04		В. Драгунский «Всё тайное становится явным». Составление плана. Пересказ.		

62		02.05		Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз».		
13. Литература зарубежных стран 14 часов (6 ч индивидуально, 8 ч самостоятельно)						
					61	Знакомство с разделом «Литература зарубежных стран».
					62	Американские и английские народные песенки.
63		08.05		Проверка техники чтения №2.		
64		15.05		Ш. Перро «Кот в сапогах».		
					63	Ш. Перро «Кот в сапогах». Составление плана. Пересказ сказки.
					64	Ш. Перро «Красная шапочка».
65		16.05		Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине». Выразительное чтение.		
66		22.05		Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине». Пересказ.		
					65	Э. Хогарт «Мафин и паук».
					66	Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран».
67		23.05		Внеклассное чтение «Мой любимый писатель-сказочник».		
68				Игра «Что? Где? Когда?» по произведениям зарубежных писателей.		
					67	Викторина по сказкам.
					68	Обобщающий урок за год.