



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова  
города Евпатории Республики Крым»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
от 29.08.2023 г.  
протокол № 1

Руководитель ШМО  
 Н.Г.Кибало

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УВР  
 Ю.Г.Чернобыль  
30.08.2023 г.



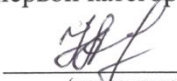
**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

для учащегося 2-Г класса

Лысака Павла, обучающегося индивидуально на дому  
на 2023-2024 учебный год

Составитель

**Аносова  
Лилия Владимиров**  
учитель начальных классов  
первой категории

  
(подпись учителя)

2023 г.

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Министерство просвещения Российской Федерации	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
2. Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
3. Единое содержание общего образования (внеурочная деятельность)	<a href="https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm">https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm</a>
4. Копилка уроков	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi</a>
5. Начальная школа	<a href="https://n-shkola.ru">https://n-shkola.ru</a>
6. Началочка	<a href="https://nachalo4ka.ru">https://nachalo4ka.ru</a>
7. Международное сообщество педагогов «Я – учитель»	<a href="https://ya-uchitel.ru">https://ya-uchitel.ru</a>
8. Обучающие сетевые олимпиады	<a href="http://www.oso.rcsz.ru">http://www.oso.rcsz.ru</a>
9. Учительский сайт «Инфоурок»	<a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
10. Учительский сайт «Первое сентября»	<a href="https://1-sept.ru">https://1-sept.ru</a>
11. Учителю начальной школы	<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a>
12. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	<a href="https://urok.1sept.ru/primary-school">https://urok.1sept.ru/primary-school</a>
13. Я ученик	<a href="https://ja-uchenik.ru/detjam/">https://ja-uchenik.ru/detjam/</a>
14. Я Родитель	<a href="https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/">https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/</a>

### Календарно-тематическое планирование.

№ п/п		Дата		Тема урока		Самостоятельное изучение
План	факт	план	Факт			
<b>1. Наша речь (1 ч.) (1 ч. индивидуально)</b>						
1		05.09		Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык. Диалогическая форма речи. О происхождении слов.		
<b>2. Текст(9ч.) (5 ч. индивидуально,4ч. самостоятельно)</b>						
2		07.09		Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли.		
					1	Подбор заголовков к предложенным текстам
					2	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений
3		12.09		<b>Развитие речи : работа с текстом В.Степанова «Находчивый муравей».</b> Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста.		
4		14.09		Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка.		
					3	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев
					4	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев
5		19.09		Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений, абзацев.		
6		21.09		<b>Проверочная работа №1 по теме «Текст. Предложение». (Тест).</b>		
<b>3.Предложение (8 ч.) (4 ч. индивидуально, 4 ч. самостоятельно)</b>						
					5	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения
					6	Установление связи слов в предложении

7	26.09	Предложение как единица языка. Предложение и слово. Связь слов в предложении		
8	28.09	Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные и невосклицательные предложения.		
			7	Установление связи слов в предложении
			8	Наблюдение за главными и второстепенными членами предложения
9	03.10	Наблюдение за главными и второстепенными членами предложения		
10	05.10	Установление связи слов в предложении. Предложение: систематизация знаний		
<b>4.Слова, слова, слова...(28 ч) (14 ч. индивидуально, 14 ч. самостоятельно)</b>				
			9	Слово и его значение.
			10	Значение слова в словаре и тексте
11	10.10	<b>Развитие речи</b> : составление рассказа по репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень».		
12	12.10	Однозначные и многозначные слова Значение слова в словаре и тексте		
			11	Синонимы в тексте
			12	Наблюдение за использованием антонимов
13	17.10	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова Синонимы. Антонимы		
14	19.10	<b>Итоговая контрольная работа №1 за I четверть. Диктант с грамматическим заданием.</b>		
			13	Работаем с толковым словарем.
			14	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова
15	24.10	<b>Развитие речи.</b> Изложение текста по данным к нему вопросам.		
16	26.10	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова		
			15	Корень как общая часть родственных слов
			16	Изменение формы слова с помощью окончания
17	07.11	Корень как часть слова. Корень как общая часть родственных слов		

18		09.11		Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания		
					17	Нулевое окончание
					18	Роль суффиксов и приставок
19		14.11		Различение изменяемых и неизменяемых слов. Нулевое окончание (наблюдение)		
20		16.11		Суффикс как часть слова. Приставка как часть слова (наблюдение). Роль суффиксов и приставок		
					19	Состав слова: систематизация знаний
					20	Обобщение полученных знаний.
21		21.11		Состав слова: систематизация знаний. Как образуются слова (наблюдение)		
22		23.11		<b>Проверочная работа №2 по теме «Слово».</b>		
					21	Перенос слов по слогам: закрепление
					22	Деление слов на слоги.
23		28.11		Суффикс как часть слова: наблюдение за значением. Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями		
24		30.11		Перенос слов по слогам		
<b>5.Звуки и буквы (36ч.) (18 ч. индивидуально, 18 ч. самостоятельно)</b>						
					23	Различаем звуки и буквы
					24	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление
25		05.12		Различение ударных и безударных гласных звуков		
26		07.12		<b>Контрольное списывание №1.</b> Правописание слов с безударным гласным звуком в корне		
					25	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова
					26	Повторение знаний о безударных гласных в корне.
27		12.12		Единообразное написание гласных в корне.Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова		
28		14.12		<b>Развитие речи .</b> Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы . Обозначение буквой безударного		

				гласного звука в корне слова		
					27	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова
					28	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения
29		19.12		Непроверяемые гласные в корне слова. Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова		
30		21.12		Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения		
					29	Повторение алгоритма списывания текста.
					30	Повторение изученных правил (безударные гласные в корне слова)
31		26.12		<b>Итоговая контрольная работа №2 за II четверть. Диктант с грамматическим заданием.</b>		
32		28.12		Знакомство с жанром поздравления. Функции мягкого знака. Учимся характеризовать.		
					31	Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова
					32	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч
33		09.01		Знаки препинания в конце предложения с использованием электронных образовательных ресурсов		
34		11.01		"Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов		
					33	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу
					34	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова
35		16.01		Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением). Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу		
36		18.01		<b>Развитие речи</b> :составление текста по рисунку на тему "День рождения" Парные и непарные по звонкости -		

				глухости согласные звуки		
					35	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки
					36	Способы проверки согласных в корне слова
37		23.01		Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Способы проверки согласных в корне слова		
38		25.01		Учимся писать буквы согласных в корне слова. Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова		
					37	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова
					38	Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова
39		30.01		Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов		
40		01.02		Использование на письме разделительных ь и ъ. Правописание слов с разделительным мягким знаком		
					39	Правописание слов с разделительным мягким знаком
					40	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком
41		06.02		Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами		
42		08.02		<b>Развитие речи</b> : составление рассказа по репродукции картины А. С. Степанова «Лоси» и по опорным словам. Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов		
<b>6. Части речи (44ч.)</b> <b>(22 ч. индивидуально, 22 ч. самостоятельно)</b>						
					41	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов
					42	Повторение об имени существительном.
43		13.02		Имя существительное как часть речи Имя существительное: употребление в		

				речи.Имя существительное: значение		
44		15.02		<b>Проверочная работа №3 на тему «Гласные и согласные звуки и буквы». (Тест).</b>		
					43	Употребление прописной и строчной буквы.
					44	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных
45		20.02		Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»).Употребление прописной и строчной буквы.		
46		22.02		<b>Развитие речи.</b> Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу". Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных		
					45	Прописная буква в именах собственных
					46	Изменение по числам имен существительных
47		27.02		Прописная буква в именах собственных: географические названия		
48		29.02		Изменение по числам имен существительных		
					47	Глагол: значение.
					48	Единственное и множественное число глаголов.
49		05.03		Глагол как часть речи.Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?		
50		07.03		Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.Единственное и множественное число глаголов.		
					49	Особенности текстов-повествований
					50	Составление текста-повествования
51		12.03		<b>Итоговая контрольная работа №3 за III четверть. Диктант с грамматическим заданием.</b>		
52		14.03		Текст-повествование.Особенности текстов-повествований. <b>Развитие речи.</b> Учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"		
					51	Обобщение знаний о глаголе.
					52	Отработка темы "Глагол"
53		26.03		Обобщение знаний о глаголе.Отработка		



			темы "Глагол"		
54	28.03		<b>Контрольное списывание №2.</b>		
				53	Имя прилагательное: значение
				54	Роль имён прилагательных в тексте.
55	02.04		Имя прилагательное как часть речи. Имя прилагательное: значение		
56	04.04		Обобщение знаний об имени прилагательном. Роль имён прилагательных в тексте.		
				55	Единственное и множественное число имен прилагательных
				56	Обобщение знаний о прилагательном
57	09.04		Единственное и множественное число имен прилагательных. Связь имени прилагательного с именем существительным		
58	11.04		Обобщение знаний о прилагательном		
				57	Текст-описание. Обобщение, повторение .
				58	Текст-описание. Систематизация полученных знаний..
59	16.04		Текст-описание. Особенности текстов-описаний		
60	18.04		Текст-описание и роль в нём имён прилагательных. Обобщение, повторение . Систематизация полученных знаний.		
				59	Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам.
				60	Предлог. Отличие предлогов от приставок. Закрепление
61	23.04		Текст-рассуждение. Особенности текстов-рассуждений.		
62	25.04		Предлог. Отличие предлогов от приставок		
				61	Составление текста по рисунку
				62	Раздельное написание предлогов с именами существительными
63	07.05		<b>Проверочная работа №4 по теме «Части речи». (Тест).</b>		
64	14.05		Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др. Раздельное написание предлогов с именами существительными		

## 7. Повторение (8ч.)

(4 ч. индивидуально, 4 ч. самостоятельно)

					63	Типы текстов.
					64	Предложения, различные по цели высказывания.
65		16.05		Текст. Части текста. Типы текстов. Заглавие и тема текста. Текст. Работа с текстом.		
66		21.05		Предложения, различные по цели высказывания. Знаки препинания в конце предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор.		
					65	Знаки препинания в конце предложения
					66	Главные и второстепенные члены предложения.
67		23.05		<b>Итоговая контрольная работа №4 за IV четверть. Диктант с грамматическим заданием</b>		
68				Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу. Правописание буквосочетаний чк, чн, щн, нч, нщ, рщ, рч, чт. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных согласных на конце слова и перед согласными.		
					67	Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу. Правописание буквосочетаний чк, чн, щн, нч, нщ, рщ, рч, чт.
					68	Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных согласных на конце слова и перед согласными.