

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова
города Евпатории Республики Крым»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
от 29.08.2023 г.
протокол № 1

Руководитель ШМО
Н.Г.Кибало

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
Ю.Г.Чернобыль
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
О.А. Донцова
№ 893/01-16
от 30.08.2023 г.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

для учащегося 2-Г класса

Лысака Павла, обучающегося индивидуально на дому
на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Аносова
Лилия Владимировна
учитель начальных классов
первой категории


(подпись учителя)

2023 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Министерство просвещения Российской Федерации	https://edu.gov.ru
2. Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов	http://school-collection.edu.ru
3. Единое содержание общего образования (внеурочная деятельность)	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
4. Копилка уроков	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
5. Начальная школа	https://n-shkola.ru
6. Началочка	https://nachalo4ka.ru
7. Международное сообщество педагогов «Я – учитель»	https://ya-uchitel.ru
8. Обучающие сетевые олимпиады	http://www.oso.rcsz.ru
9. Учительский сайт «Инфоурок»	http://infourok.ru
10. Учительский сайт «Первое сентября»	https://1-sept.ru
11. Учителю начальной школы	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/
12. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	https://urok.1sept.ru/primary-school
13. Я ученик	https://ja-uchenik.ru/detjam/
14. Я Родитель	https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п		Дата		Тема урока		Самостоятельное изучение	Чтение наизусть
План	факт	план	Факт				
1. Вводный урок (1 ч.) (1 ч. индивидуально)							
1		05.09		Работа с детскими книгами: виды книг (учебная, художественная, справочная).			
2. Самое великое чудо на свете (4 часа). (2 ч. индивидуально, 2 ч. самостоятельно)							
2		07.09		История книги.			
					1	Виды книг	
					2	Самое великое чудо на свете.	
3		12.09		Библиотеки.			
3. Устное народное творчество (16 часов) (8 ч. индивидуально, 8 ч. самостоятельно)							
4		14.09		Произведения малых жанров фольклора. Русские народные песни.			
					3	Книги. Обобщение.	
					4	Русские народные песни.	
5		19.09		Потешки, прибаутки. Анализ особенностей скороговорок, считалок и небылиц, их роль в речи.			<i>Наизусть 1 потешку</i>
6		21.09		Загадки, пословицы, поговорки как жанр фольклора. Народные сказки. Ю. Мориц «Сказка по лесу идёт»			
					5	Потешки, прибаутки	
					6	Загадки, пословицы, поговорки	
7		26.09		Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко».			
8		28.09		Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные). На примере русской народной сказки «У страха глаза велики». Сказка «Лиса и тетерев».			
					7	«Петушок и бобовое зёрнышко». Пересказ	
					8	Сказка «Лиса и тетерев».	

9		03.10		Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок на примере сказки "Лиса и журавль". Бытовые сказки: особенности построения и язык. Диалоги героев в русской народной сказке «Каша из топора»			
10		05.10		Характеристика героя волшебной сказки, постоянные эпитеты. На примере русской народной сказки "Гуси-лебеди".			
					9	"Лиса и журавль". Пересказ	
					10	Внеклассное чтение «Сказки к нам приходят...»	
11		10.10		Обобщение по разделу «Устное народное творчество».			
4. Люблю природу русскую. Осень (9 ч.) (5 ч. индивидуально, 4 ч. самостоятельно)							
12		12.10		Знакомство с разделом «Люблю природу русскую. Осень.» Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...»			<i>Наизусть</i>
					11	Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...»	
					12	Сравнение стихотворений об осени.	
13		17.10		Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений Ф. И. Тютчева "Есть в осени первоначальной...", К.Д. Бальмонта "Осень".			
14		19.10		Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности на примере текстов А.Н. Плещеева "Осень наступила...", А.А. Фета "Ласточки пропали...".			
					13	А.Н. Плещеев "Осень наступила..."	
					14	А.А. Фет "Ласточки пропали..."	
15		24.10		Восприятие осени в произведении И.П. Токмаковой «Осенние листья» и других на выбор. В. Берестов «Хитрые грибы».			
16		26.10		М. Пришвин «Осеннее утро», И. Бунин «Сегодня так светло кругом...». Обобщение по разделу «Люблю природу			

				русскую. Осень».			
5. Русские писатели (15 ч.) (7 ч. индивидуально, 8ч. самостоятельно)							
					15	В. Берестов «Хитрые грибы».	
					16	И. Бунин «Сегодня так светло кругом...».	
17		07.11		Волшебный мир сказок. «У лукоморья дуб зелёный...» А.С. Пушкин			
18		09.11		Поучительный смысл «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Характеристика героев.			
					17	Стихи А.С. Пушкина.	
					18	«Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина.	
19		14.11		Сказки А.С. Пушкина. Обобщение по теме.			
20		16.11		Сравнение прозаической и стихотворной басен И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» и Л.Н.Толстого «Лев и мышь».			<i>Наизусть 1 басню по выбору</i>
					19	И. Крылов «Стрекоза и Муравей».	
					20	Л. Толстой «Старый дед и внучек».	
21		21.11		Л. Толстой «Старый дед и внучек». Характеристика главного героя рассказа. Главная мысль произведения (идея). Л. Н. Толстой "Филиппок".			
22		23.11		Представление темы «Отношение человека к животным» в произведениях писателей. Л.Н. Толстого для детей. "Котёнок".			
					21	Внеклассное чтение «Весёлые стихи».	
					22	Л. Н. Толстой "Филиппок".	
23		28.11		Стихотворения И. Токмаковой, Ю. Могутина. Обобщение по разделу «Русские писатели».			
6. О братьях наших меньших (11 ч.) (5 ч. индивидуально, 6ч. самостоятельно)							
24		30.11		Знакомство с разделом. Образы героев стихотворных и			<i>Наизусть «Плачет киска в</i>

				прозаических произведений о животных. Какими бывают собаки? И. М. Пивоварова "Жила-была собака...". Сравнение героев стихотворения, небылицы и сказки.			<i>коридоре»</i>
					23	Стихотворения И. Токмаковой, Ю. Могутина.	
					24	И. М. Пивоварова "Жила-была собака...".	
25		05.12		Отражение темы "Дружба животных" в стихотворении В.Д. Берестова «Кошкин щенок» и других на выбор. Проект «Домашние животные».			
26		07.12		Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животных) на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята». Соотнесение заголовка и главной мысли рассказа Е.И. Чарушина «Страшный рассказ».			
					25	В.Д. Берестов «Кошкин щенок»	
					26	М.М. Пришвин «Ребята и утята».	
27		12.12		Оценка поступков и поведения героя произведения Б.С. Житкова «Храбрый утёнок». Сравнение описания героев-животных в фольклорных (народных) и литературных произведениях. На примере произведений К.Д. Ушинского и других на выбор. В. В. Бианки "Музыкант".			
28		14.12		В. Бианки «Сова». Проверка техники чтения №1. Обобщение по разделу «С братьями нашими меньшими».			
					27	Б.С. Житков «Храбрый утёнок»	
					28	В. В. Бианки "Музыкант".	
7. О нашей Родине (6 ч.) (4 ч. индивидуально, 2ч. самостоятельно)							
29		19.12		Патриотическое звучание произведений о Родине. Ф.П. Савинова «Родина» и другие по выбору. Отражение темы Родина в произведении И.С. Никитина «Русь»			

30		21.12		Отражение нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родному краю. С.Т.Романовский «Русь». Любовь к природе – тема произведений о Родине. К.Г. Паустовский «Мещёрская сторона».			
					29	И.С. Никитин «Русь»	
					30	К.Г. Паустовский «Мещёрская сторона».	
31		26.12		Анализ заголовка стихотворения А.А. Прокофьева "Родина" и соотнесение его с главной мыслью произведения. Понимание главной мысли (идеи) и темы произведений о Родине.			
32		28.12		Отражение темы Родины в изобразительном искусстве. Обобщение по разделу О нашей родине.			
8. Люблю природу русскую. Зима (10 ч.) (4 ч. индивидуально, 6ч. самостоятельно)							
					31	Стихи о природе	
					32	Стихи о зиме	
33		09.01		Знакомство с разделом «Люблю природу русскую. Зима». Стихи о первом снеге.			<i>Наизусть 1 по выбору</i>
34		11.01		Ф. Тютчев «Чародейкою Зимой...». С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза».			<i>Наизусть 1 по выбору</i>
					33	Стихи о первом снеге.	
					34	С. Есенин «Поёт зима – аукает...»	
35		16.01		Сказка «Два Мороза». С. Михалков «Новогодняя быль».			
36		18.01		А. Барто «Дело было в январе...». А. Милн «Винни-Пух и все-все-все». Обобщение по разделу			
					35	С. Михалков «Новогодняя быль».	
					36	А. Милн «Винни-Пух и все-все-все».	
9. Писатели детям (16 часов). (8 ч. индивидуально, 8ч. самостоятельно)							
37		23.01		Знакомство с разделом «Писатели детям». К. Чуковский «Путаница». «Радость».			
38		25.01		Выявление последовательности событий. Составление вопросного плана. К.И.			

				Чуковский "Федорино горе".			
					37	К. Чуковский «Путаница».	
					38	Чтение по ролям (инсценировка) сказки К.И. Чуковский "Федорино горе".	
39		30.01		С. Маршак «Кот и лодыри». С. Михалков «Мой секрет», «Сила воли».			
40		01.02		Осознание понятий друг, дружба на примере произведений о животных. С.В. Михалков "Мой щенок". Средства художественной выразительности в стихотворении А.Л. Барто "Верёвочка".			
					39	С. Михалков «Мой секрет»	
					40	А.Л. Барто "Верёвочка".	
41		06.02		А. Барто «Мы не заметили жука», «В школу». «Вовка – добрая душа».			
42		08.02		Произведения о детях. На примере рассказов Н. Н. Носова "Затейники". «Живая шляпа».			
					41	А. Барто «Вовка – добрая душа».	
					42	Н. Н. Носов «Живая шляпа».	
43		13.02		Сравнение героев рассказов Н.Н. Носова «На горке» и «Заплатка». Оценка поступков героя рассказа.			
44		15.02		Н. Н. Носов «На горке». Пересказ. Обобщение по разделу «Писатели детям».			
					43	Н.Н. Носов «На горке»	
					44	Н. Н. Носов «На горке». Пересказ.	
10. Я и мои друзья (12 ч.) (6 ч. индивидуально, 6ч. самостоятельно)							
45		20.02		Знакомство с разделом «Я и мои друзья». Отражение темы дружбы в рассказах о детях. Выставка книг: произведения о детях.			
46		22.02		Н. Булгаков «Анна, не грусти!» Отражение понятия взаимопомощь в произведениях А.Л. Барто «Катя».			

				Разные точки зрения на одно событие. Ю. И. Ермолаев "Два пирожных".			
					45	Н. Булгаков «Анна, не грусти!»	
					46	Ю. И. Ермолаев "Два пирожных".	
47		27.02		Главный герой: общее представление. Характеристика героя, его портрет. В. Осева «Волшебное слово». Составление плана. Пересказ.			
48		29.02		В. Осева «Хорошее», «Почему?» Выразительное чтение.			
					47	В. Осева «Волшебное слово».	
					48	В. Осева «Хорошее»	
49		05.03		Оценка поступков героя. В. В. Лунин "Я и Вовка".			
50		07.03		Тема дружбы в произведении Е.А. Пермяка «Две пословицы». Дружбу помни, а зло забывай.Обобщение по разделу «Я и мои друзья».			
					49	В. Осева «Почему?» Пересказ.	
					50	В. В. Лунин "Я и Вовка".	
11. Люблю природу русскую. Весна (8 ч.) (4ч. индивидуально, 4ч. самостоятельно)							
51		12.03		Знакомство с разделом «Люблю природу русскую. Весна». Стихи Ф. Тютчева о весне.			<i>Наизусть 1 по выбору</i>
52		14.03		Стихи А. Плещеева о весне. А. Блок «На лугу».			
					51	Стихи Ф. Тютчева о весне.	
					52	Стихи А. Плещеева о весне	
53		26.03		С. Маршак «Снег теперь уже не тот...» И. Бунин «Матери». А. Плещеев «В бурю».			
54		28.03		Е. Благинина «Посидим в тишине», Э. Мошковская «Я мою маму обидел...» Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна».			<i>Наизусть 1 по выбору</i>
					53	А. Плещеев «В бурю».	
					54	Э.	

						Мошковская «Я мою маму обидел...»	
12. И в шутку и всерьёз (16 ч.) (8ч. индивидуально, 8ч. самостоятельно)							
55		02.04		Знакомство с разделом «И в шутку и всерьёз». Б. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?»			
56		04.04		Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха». «Весёлые произведения детских писателей».			
					55	Б. Заходер «Товарищам детям»	
					56	«Весёлые произведения детских писателей».	
57		09.04		Герои литературной (авторской) сказки. На примере произведения Э. Н. Успенского "Чебурашка". Э. Успенский «Если был бы я девчонкой...»			
58		11.04		Стихи Э. Успенского.			<i>Наизусть 1 стих-е автора</i>
					57	Э. Н. Успенский "Чебурашка".	
					58	Стихи Э. Успенского.	
59		16.04		Стихи В. Берестова.			<i>Наизусть 1 стих-е автора</i>
60		18.04		Стихи И. Токмаковой. Г. Остер «Будем знакомы».			
					59	Стихи В. Берестова.	
					60	Г. Остер «Будем знакомы».	
61		23.04		Выделение главной мысли (идеи) рассказа В.Ю.Драгунского «Тайное становится явным».			
62		25.04		В. Драгунский «Всё тайное становится явным». Составление плана. Пересказ. Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз».			
					61	Стихи И. Токмаковой	
					62	В. Драгунский «Всё тайное становится явным».	
13. Литература зарубежных стран (12 ч.) (6ч. индивидуально, 6 ч. самостоятельно)							

63		07.05		Знакомство с разделом «Литература зарубежных стран». Американские и английские народные песенки.			
64		14.05		Проверка техники чтения №2.Ш. Перро «Кот в сапогах».			
					63	Американские и английские народные песенки.	
					64	Ш. Перро «Кот в сапогах».	
65		16.05		Ш. Перро «Красная шапочка».			
66		21.05		Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине». Выразительное чтение.			
					65	Ш. Перро «Кот в сапогах». Составление плана.	
					66	Ш. Перро «Кот в сапогах». Пересказ сказки.	
67		23.05		Э. Хогарт «Мафин и паук».			
68				Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран».			
					67	Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине». Пересказ.	
					68	Э. Хогарт «Мафин и паук». Пересказ.	