

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Недервеля»
города Евпатории Республики Крым»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
от 29.08.2023г.

протокол №1
Руководитель ШМО
Л.В.Беленькая

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Ю.Г.Чернобыль

30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ю.Г.Чернобыль

30.08.2023г.



**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

для учащихся 2-Г класса

Лысак Павла,

обучающегося индивидуально на дому

на **2023-2024 учебный год**

Составитель:

Буклаева Юлия Александровна,
учитель английского языка

2023г.

Тематическое планирование

В соответствии с индивидуальным рабочим планом учащегося 2-Г класса Лысак Павла 2 часа иностранного (английского) языка в неделю распределены следующим образом: 0,5 часа индивидуальных занятий с учителем, 0,5 часа на самостоятельное повторение изученного материала и 1 час в классе. Таким образом, 17 часов индивидуальных занятий, 17 часов на самостоятельное повторение изученного материала, 34 часа в классе, всего 68 часов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мир моего «я»					
1.1	Приветствие\знакомство	3			
1.2	Моя семья	13			
1.3	Мой день рождения	4			
1.4	Моя любимая еда	5			
1.5	Обобщение и контроль	2	1		
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Мир моих увлечений					
2.1	Мой любимый цвет, игрушка	7			
2.2	Любимые занятия	2			
2.3	Мой питомец	3			
2.4	Выходной день	3			
2.5	Обобщение и контроль	2	1		

Итого по разделу		17			
Раздел 3. Мир вокруг меня					
3.1	Моя школа	2			
3.2	Мои друзья	2			
3.3	Моя малая родина (город, село)	6			
3.4	Обобщение и контроль	2	1		
Итого по разделу		12			
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка					
4.1	Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц	2			
4.2	Произведения детского фольклора	1			
4.3	Литературные персонажи детских книг	5			
4.4	Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	2			
4.5	Обобщение и контроль	2	1		
Итого по разделу		12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		

						образовательные ресурсы
1	Знакомство (приветствие и прощание)	1				
2	Знакомство (как тебя зовут?)	1				
3	Знакомство (как у тебя дела?)	1				
4	Моя семья (представляем свою семью)	1				
5	Моя семья (члены семьи, этикет знакомства)	1				
6	Моя семья (описание родственников: внешность)	1				
7	Моя семья (описание родственников: характер)	1				
8	Моя семья (наши увлечения)	1				
9	Моя семья (знакомство с семьёй друга)	1				
10	Мой дом/квартира (предметы интерьера)	1				
11	Мой дом/квартира (названия комнат)	1				
12	Мой дом/квартира (мое любимое место в доме)	1				
13	Мой дом/квартира (расположение предметов в доме/квартире)	1				
14	Мой дом/квартира (описание дома, квартиры)	1				
15	Мой дом/квартира (дом, квартира мечты)	1				
16	Мой дом/квартира (моя комната)	1				

17	Мой день рождения (сколько тебе лет?)	1				
18	Мой день рождения (идеи для праздника)	1				
19	День рождения моего друга (пишем поздравительную открытку)	1				
20	День рождения (подарки)	1				
21	Моя любимая еда	1				
22	Любимая еда моей семьи	1				
23	Популярная еда в России	1				
24	Любимая еда на праздниках. День рождения и Новый Год	1				
25	Любимая еда моих друзей	1				
26	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1				
27	Контроль по теме «Мир моего "я"»	1	1			
28	Мой любимый цвет	1				
29	Мои любимые игрушки	1				
30	Любимые игрушки моей семьи	1				
31	Мои любимые игрушки (описание)	1				
32	Игрушки моих друзей и одноклассников	1				
33	Игрушки детей из разных стран	1				
34	Игрушки (отгадай по описанию)	1				
35	Любимые занятия (что я умею и люблю делать)	1				
36	Любимые занятия (что умеют и любят делать мои друзья)	1				
37	Мой питомец (описание)	1				

38	Мой питомец (любимые занятия)	1				
39	Питомец моего друга	1				
40	Выходной день с семьёй	1				
41	Идеи для выходного дня	1				
42	Летний отдых моей мечты	1				
43	Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1				
44	Контроль по теме «Мир моих увлечений»	1	1			
45	Моя школа (школьные принадлежности)	1				
46	Моя школа (мои любимые предметы)	1				
47	Мои друзья (имя, возраст, страна, город)	1				
48	Мои друзья (выходные с другом)	1				
49	Моя малая родина: город/село (отдыхаем с семьёй)	1				
50	Моя малая Родина: город/село (традиционная еда)	1				
51	Времена года	1				
52	Любимое время года	1				
53	Любимое время года моих одноклассников	1				
54	Одеваемся по погоде	1				
55	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1				
56	Контроль по теме «Мир вокруг меня»	1	1			
57	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, Москва – столица	1				

	России, Лондон – столица Великобритании)					
58	Страны изучаемого языка (Великобритания)	1				
59	Детский фольклор (сказки и песни)	1				
60	Моя любимая сказка (знакомство со сказкой)	1				
61	Моя любимая сказка (знакомство с персонажами)	1				
62	Моя любимая сказка (описание характера персонажей)	1				
63	Моя любимая сказка (описание внешнего вида персонажей)	1				
64	Моя любимая сказка (главный герой)	1				
65	Праздники родной страны (Новый год, Рождество)	1				
66	Праздники страны изучаемого языка (Рождество и Новый год в Великобритании)	1				
67	Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1				
68	Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0		

Содержание учебного предмета

Тема раздела	Количество часов	Краткое содержание темы
Раздел 1. Мир моего «я»	8 (+8 самост.)	<p>Знакомство (приветствие и прощание). Знакомство (как тебя зовут?). Знакомство (как у тебя дела?). Моя семья (представляем свою семью). Моя семья (члены семьи, этикет знакомства). Моя семья (описание родственников: внешность) Моя семья (описание родственников: характер). Моя семья (наши увлечения) Моя семья (знакомство с семьёй друга). Мой дом/квартира (предметы интерьера) Мой дом/квартира (названия комнат). Мой дом/квартира (мое любимое место в доме). Мой дом/квартира (расположение предметов в доме/квартире). Мой дом/квартира (описание дома, квартиры). Мой дом/квартира (дом, квартира мечты). Мой дом/квартира (моя комната). Мой день рождения (сколько тебе лет?). Мой день рождения (идеи для праздника). День рождения моего друга (пишем поздравительную открытку). День рождения (подарки). Моя любимая еда. Любимая еда моей семьи. Популярная еда в России. Любимая еда на праздниках. День рождения и Новый Год. Любимая еда моих друзей. Обобщение по теме «Мир моего "я"». Контроль по теме «Мир моего "я"»</p>
Раздел 2. Мир моих увлечений	10 (+10 самост.)	<p>Мой любимый цвет. Мои любимые игрушки. Любимые игрушки моей семьи Мои любимые игрушки (описание). Игрушки моих друзей и одноклассников Игрушки детей из разных стран. Игрушки (отгадай по описанию). Любимые занятия (что я умею и люблю делать). Любимые занятия (что умеют и любят делать мои друзья). Мой питомец (описание). Мой питомец (любимые занятия) Питомец моего друга. Выходной день с семьёй. Идеи для выходного дня Летний отдых моей мечты. Обобщение по теме «Мир моих увлечений». Контроль по теме «Мир моих увлечений»</p>

Раздел 3. Мир вокруг меня	6 (+6 самост.)	Моя школа (школьные принадлежности). Моя школа (мои любимые предметы) Мои друзья (имя, возраст, страна, город). Мои друзья (выходные с другом) Моя малая родина: город/село (отдыхаем с семьёй). Моя малая Родина: город/село (традиционная еда). Времена года. Любимое время года. Любимое время года моих одноклассников. Одеваемся по погоде. Обобщение по теме «Мир вокруг меня». Контроль по теме «Мир вокруг меня»
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка	10 (+10 самост.)	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, Москва – столица России, Лондон – столица Великобритании). Страны изучаемого языка (Великобритания) Моя любимая сказка (знакомство со сказкой). Моя любимая сказка (знакомство с персонажами). Моя любимая сказка (описание характера персонажей). Моя любимая сказка (описание внешнего вида персонажей). Моя любимая сказка (главный герой). Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»
Всего	34 часов (+34 самост.)	
Итого	68 часов	

Тематический план

Изучаемая тема	Количество часов		Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Контрольная работа по разделу
	Индивид.	Самост.					
Раздел 1. Мир моего «я»	8	8	1				1
Раздел 2. Мир моих увлечений	10	10	1	2	1	1	1
Раздел 3. Мир вокруг меня	6	6			1		1

Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка	10	10	1	1	1	2	1
Всего	34	34	3	3	3	3	4
Итого	68						

Календарно-тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 2 класс

Часы, изучаемые индивидуально с учащимся, выделены полужирным шрифтом.

Часы на самостоятельное закрепление изученного материала указаны стандартным шрифтом.

Курсивом выделены темы уроков, изучаемые в классе

№ п	№ ф	Дата		Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
		П	Ф								
РАЗДЕЛ 1 «Мир моего “я”» 27 часов											
Приветствие\ знакомство. 7 часов											
				1)Let's Go! Знакомство (приветствие и прощание) с. 4-5		Активная: <i>Hello! Goodbye!</i> Пассивная : <i>everyone; Come in and get ready, Come on, everyone; Let's go, Open your book at page...</i>	<i>I'm ... My name is... . What's your name? How are you? Fine, thanks.</i>	с. 4, упр. 2 с. 5, упр. 3, 4 <i>Hello, I'm Brad Pitt.</i>		с. 4, упр. 1	
1		05.09		А Знакомство (как тебя зовут?) С.6-7	Алфавит: a–h Звуки: /{/, /b/, /k/, /d/, /e/, /f/, /g/, /h/	Пассивная: <i>ant, bed, cat, dog, egg, flag, glass, horse</i>		с. 6, упр. 2		с. 6, упр. 1, 2	с. 7, упр. 3
2		12.09		В Знакомство (как у тебя дела?) с.8-9	Алфавит: i–q Звуки: /I/, /βÖ/, /k/, /l/, /m/, /n/, /Á/, /p/, /kw/	Пассивная: <i>ink, jug, kangaroo, lamp, mouse, nest, orange, pin, queen</i>		с. 8, упр. 2	с. 9, упр. 3	с. 8, упр. 1, 2	
3		19.09		С Будем знакомы с.10-11	Алфавит: r–z Звуки: /r/, /s/, /t/, /ö/, /v/, /w/, /ks/, /j/, /z/	Активная: <i>yes, no; Well done!</i> Пассивная: <i>rabbit, snake, tree, umbrella, vest, window, box, yacht, zip</i>		с. 10, упр. 2 игра <i>Lucky dip!</i>	с. 11, упр. 4	с. 10, упр. 1, 2	с. 11, упр. 3
				Д 2)Знакомство это весело! С.12-13	Буквосочетания: sh, ch Звуки: /S/, /¶/	Пассивная: <i>sheep, fish, ship, chick, cheese</i>		с. 13, упр. 4	с. 12, упр. 1 с. 13, упр. 3	с. 12, упр. 1 с. 13, упр. 3	с. 12, упр. 2
				Е 3)Приветствия в нашей жизни с.14-15	Буквосочетания: th, ph Звуки: /Г/, /Д/, /ф/	Пассивная: <i>thumb, thimble, this, the</i>			с. 14, упр. 1 с. 15, упр. 3	с. 15, упр. 3	с. 14, упр. 2 с. 15, упр. 4
Моя семья 10 часов											

4		26.09	А Моя семья (члены семьи, этикет знакомства) с.18-19		Активная: <i>Nanny Shine, Lulu, Larry, Chuckles, sister</i>	<i>This is I'm</i>	С. 18, упр. 2	с. 18, упр. 1 с. 19, упр. 3	с. 18, упр. 1 с. 19, упр. 3	
			В 4)Мои родственники с.20-21		Активная: <i>children, friend, stand up, sit down, open your books, close your books</i> Пассивная: <i>Keep moving, we're all at school today. Let's sing and do! Who's this?</i>		<i>This is Sveta. – Yes/No.</i>	с. 20, упр. 1 с. 21, упр. 2	с. 20, упр. 1 с. 21, упр. 2	
			А 5)Семья вместе с.22-23		Активная: <i>mummy, daddy, grandma, grandpa, brother</i> Пассивная: <i>family, now; OK. Look!</i>		с. 22, упр. 1, 2 игра <i>Telepathy</i>	с. 23, упр. 3	с. 22, упр. 1 с. 23, упр. 3	
			В 6)Моя семья (наши увлечения) с.24-25		Активная: <i>red, yellow, green, white, blue, colour</i> Пассивная: <i>meet my family Grandma and grandpa are coming for tea. What colour is it?, Show me (red), What's this?</i>		с. 24, упр. 1	с. 24, упр. 2 с. 25, упр.3	с. 24, упр. 1 с. 25, упр. 3	
			1а 7)Мой дом/квартира (предметы интерьера) с.26-27		Активная: <i>tree house, chair, table, radio, bed, home</i> Пассивная: <i>It's lovely, That's nice</i>	<i>What's this? It's a</i>	С. 26, упр. 2	с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3, 4	с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3	

			1b 8)Мой дом/квартира (расположение предметов в доме/квартире) с.28- 29		Пассивная: <i>There are lots of colours for you to see! For you and me! What's in your tree house, Masha?</i>		с. 28, упр. 1	с. 28, упр. 2 с. 29, упр. 3	с. 29, упр. 3	
			2а 9)Мой дом/квартира (названия комнат) с.30-31		Активная: <i>garden, kitchen, bedroom, house, black, brown, he, she</i> Пассивная: <i>Come here!</i>	<i>Where's ...? She/he's in Are you in the ...?</i>	С. 30, упр. 2 игра <i>Hide and seek</i>	с. 30, упр. 1 с. 31, упр. 3	с. 30, упр. 1 с. 31, упр. 3	
5		03. 10	2b Мой дом/квартира (мое любимое место в доме) Чтение с.32- 33		Пассивная: <i>bathroom; Quick!, Looking at you and me, Is he in the house?</i>			с. 32, упр. 1, 2 с. 33, упр. 3	с. 32, упр. 1 с. 33, упр. 3	
			3а 10)Мой дом/квартира (описание дома, квартиры) с.34-35		Активная: <i>living room, bathroom, bath, window, floor, door</i> Пассивная: <i>clean, outside, chimney, as tall as can be, smoke</i>	<i>Is ... in the ... ? No, she/he isn't. Yes, she/he is.</i>		с. 34, упр. 1, 2 с. 35, упр. 3, 4	с. 34, упр. 1, 2 с. 35, упр. 3	
			3b 11)Дом – милый дом с.36-37	с. 36, упр. 2, 3 /e/, /Ö/	Пассивная: <i>footprints, hall, wall, stairs, bubbles, naughty; Close/Open your eyes!, I spy with my little eye something</i>		с. 36, упр. 1 с. 37, упр. 4 игра <i>I Spy</i>	Р.Т. с. 37, упр. 5; с. 19, упр. 2, 3	с. 36, упр. 2, 3 с. 37, упр. 5	с. 36, упр. 3
Мой день рождения 4 часа										
6		10. 11	4а Мой день рождения (сколько тебе лет?) с.44		Активная: Числительные от 1 до 10; <i>birthday, candles, party,</i>	<i>How old are you? I'm eight.</i>	с. 44, упр. 2 игра <i>Up and Down</i>	с. 44, упр. 1	с. 44, упр. 1	

					<i>happy, sad; Happy Birthday (to you)!</i> Пассивная: <i>today, surprise, up, down</i>					
			12)Мой день рождения (идеи для праздника) с.45		Активная: Числительные от 1 до 10; <i>birthday, candles, party, happy, sad; Happy Birthday (to you)!</i> Пассивная: <i>today, surprise, up, down</i>			с. 45, упр. 3, 4	с. 45, упр. 3	
			4b 13)День рождения моего друга (пишем поздравительную открытку) с.46		Пассивная: <i>Look at the cake. Count the candles. How many candles? What are they?</i>		с. 46, упр. 1	с. 46, упр. 2		с. 46, упр. 1
			14)День рождения (подарки) с.47		Пассивная: <i>Look at the cake. Count the candles. How many candles? What are they?</i>			с. 47, упр. 3	с. 47, упр. 3	
Моя любимая еда 5 часов										
			5a 15)Моя любимая еда С.48-49		Активная: <i>burgers, chips, apples, bananas, sandwiches chocolate, yummy</i> Пассивная: <i>Give me more!, My favourite food is chocolate!</i>	<i>What's your favourite food?</i>	с. 48, упр. 2	с. 48, упр. 1 с. 49, упр. 3	с. 48, упр. 1 с. 49, упр. 3	
7		17. 10	5b Любимая еда моей семьи Аудирование. с.50-51		Активная: <i>cake, biscuit</i> Пассивная: <i>That's what I like. Yes, please. What has he got?</i>	<i>I like/don't like (burgers), I've got ...</i>	игра А Memory Game (Снежный ком)	с. 50, упр. 1, 2 с. 51, упр. 3	с. 50, упр. 1 с. 51, упр. 3	

			6a 16) Популярная еда в России с.52-53		Активная: <i>ice cream, pizza, milk, orange juice, chocolate cake</i> Пассивная: <i>What's on the table?</i>	<i>My favourite food is</i>		с. 52–53, упр. 1, 2, 3, 4	с. 52–53, упр. 1, 2, 3	
			6b 17) Любимая еда на праздниках. День рождения и Новый Год с.54-55	с. 54, упр. 2, 3 /к/	Активная: <i>to, from</i> Пассивная: <i>Hurry, hurry. Here you are.</i>	<i>I like/don't like ...</i>	с. 54, упр. 1	с. 55, упр. 5	с. 54, упр. 2 с. 55, упр. 5	с. 54, упр. 3 с. 55, упр. 4
			18) Portfolio, Fun at School Любимая еда моих друзей. с.56-57		Пассивная: <i>party hat, paper plate, coloured paper, paint, markers, crayons, scissors, glue</i>		с. 56	с. 56	с. 57 Make your own Party Hat	с. 56
			19) Обобщение по разделу «Мир моего "я"» Чтение.							
8	24.10		Контрольная работа по разделу «Мир моего я"»							
РАЗДЕЛ 2 Мир моих увлечений 17 часов										
Любимые занятия 3 часа										
9	07.11		7a Любимые занятия (что я умею и люблю делать) Аудирование. с.62-63		Активная: <i>animal, fish, frog, bird, chimp, horse, swim, jump, sing, run, dance</i> Пассивная: <i>drinks; Food's ready, What can a fish do?</i>	<i>I can (jump) like a (frog), I can ... too.</i>	с. 62, упр. 2	с. 62, упр. 1 с. 63, упр. 3, 4	с. 62, упр. 1 с. 63, упр. 3	
10	14.11		20)7b		Пассивная: <i>Just like this.</i>		с. 64, упр. 1, 2	с. 64, упр. 1	с. 65, упр. 3	

			Любимые занятия (что умеют и любят делать мои друзья) Письмо с.64-65					с. 65, упр. 3		
11	21. 11		8а Мой питомец (описание) Говорение с.66-67		Активная: <i>climb, fly, boy, girl</i> Пассивная: <i>out in the sun</i>	<i>Can you jump?</i> <i>Yes, I can.</i> <i>No, I can't.</i>	с. 66, упр. 2	с. 66, упр. 1 с. 67, упр. 3	с. 66, упр. 1 с. 67, упр. 3	
Мой питомец 3 часа										
12	28. 11		8б Мой питомец (любимые занятия) с.68-69		Пассивная: <i>Chuckles, where are you?</i> <i>There's Chuckles in the tree.</i>			с. 68, упр. 1, 2 с. 69, упр. 3	с. 68, упр. 1 с. 69, упр. 3	
			9а 21)Питомец моего друга с.70-71		Активная: <i>clown, circus, magician,</i> <i>swing, funny</i> Пассивная: <i>all day</i>			с. 70, упр. 1, 2 с. 71, упр. 3, 4	с. 70, упр. 1, 2 с. 71, упр. 3	
13	05. 12		9б Выходной день с семьёй с.72-73	с. 72, упр. 2, 3 /I/, /Á/	Пассивная: <i>of course, like this. Is it ...?</i>	<i>can/can't</i>	с. 72, упр. 1	с. 73, упр. 5	с. 73, упр. 5 с. 72, упр. 2	с. 72, упр. 3
Мой любимый цвет, игрушка 7 часов										
14	12. 12		Мой любимый цвет.		Активная: red, yellow, white, green, black		с/24 упр.1	с/24 упр.1	С.24 упр.2	
			10а 22)Мои любимые игрушки. с.80-81		Активная: <i>toy, teddy bear, toy soldier,</i> <i>ballerina, pink, shelf, on,</i> <i>under, in, toy box, his</i> Пассивная:	Предлоги места (<i>on, in, under</i>)	с. 80, упр. 2	с. 80, упр. 1 с. 81, упр. 3, 4	с. 80, упр. 1 с. 81, упр. 3	

					<i>Find; What's the matter? I don't know. What about the teddy bear?</i>					
			10b 23) Любимые игрушки моей семьи. С.82-83		Активная: <i>doll</i> Пассивная: <i>Toys for me! Toys for everyone! We're all having fun! Is it under the book?</i>		с. 82, упр. 1 игра <i>Telepathy</i>	с. 82, упр. 2 с. 83, упр. 3	с. 83, упр. 3	
Обобщение и контроль										
15		19. 12	Обобщение по разделу «Мир моих увлечений»							
16		26. 12	Контрольная работа по разделу «Мир моих увлечений»							
17		09. 01	11a Мои любимые игрушки (описание). С.84-85		Активная: <i>dark hair, nose, eyes, mouth, ears</i> Пассивная: <i>feet, hands, toes; I haven't got ..., What am I?, Touch (your eyes).</i>	<i>I've got</i>	с. 84, упр. 2	с. 84, упр. 1 с. 85, упр. 3	с. 84, упр. 1 с. 85, упр. 3	
			11b 24) Игрушки моих друзей и одноклассников с.86-87		Пассивная: <i>Look in my toy box, He's wonderful! Is it your teddy bear?, Don't be sad!, What has Lulu got?</i>	<i>She/he's got What have you got?</i>		с. 86, упр. 1, 2 с. 87, упр. 3	с. 86, упр. 1 с. 87, упр. 3	
18		16. 01	12a Игрушки детей из разных стран с.88-89		Активная: <i>fair hair, puppet, jack-in-the-box, big, small</i> Пассивная: <i>roll up</i>	<i>She/he hasn't got</i>		с. 88, упр. 1, 2 с. 89, упр. 3, 4	с. 88, упр. 1, 2 с. 89, упр. 3	

			12b 25)Игрушки (отгадай по описанию) с.90-91	с. 90, упр. 2, 3 /l/, /j/	Активная: <i>It's got</i> Пассивная: <i>fall off, yo-yo, there'll be; Has it got big eyes?, What colour are its eyes?</i>		с. 90, упр. 1	с. 91, упр. 5	с. 90, упр. 2 с. 91, упр. 5	с. 90, упр. 3
			26)Portfolio, Fun at School Идеи для выходного дня с.92				с. 92	с. 92		с. 92
			27)Portfolio, Fun at School Летний отдых моей мечты. С.93		Пассивная: <i>Pip, Squeak Wilfred</i>				с. 93	
РАЗДЕЛ 3 «Мир вокруг меня» 12 часов										
Моя малая родина (город, село) 6 часов										
19	23.01		13а Времена года с.98-99		Активная: <i>jacket, coat, shorts, hat, put on, take off, holiday</i> Пассивная: <i>boat, summer, I'm wearing ...</i>	<i>What's the weather like? It's sunny/hot/raining!</i>	с. 98, упр. 2	с. 98, упр. 1 с. 99, упр. 3, 4 с. 54, упр. 2.	с. 98, упр. 1 с. 99, упр. 3	
			13б 28)Любимое время года с.100-101		Пассивная: <i>It's raining cats and dogs!, so, go out to play, beginning with c...</i>	<i>I'm (she/he's) wearing</i>	с. 100, упр. 1	с. 100, упр. 2 с. 101, упр. 3	с. 101, упр. 3	
			14а 29)Любимое время года моих одноклассников с.102-103		Активная: <i>socks, jeans, T-shirt, shoes, skirt, island, magic</i> Пассивная: <i>Just for you!</i>	<i>It's windy/cold!</i>	с. 102, упр. 2	с. 102, упр. 1 с. 103, упр. 3	с. 102, упр. 1 с. 103, упр. 3	

20	30.01	14б с.104-105 Одеваемся по погоде		Пассивная: <i>Don't worry! We're sailing away on a magic cruise!</i>			с. 104, упр. 1, 2 с. 105, упр. 3	с. 104, упр. 1 с. 105, упр. 3		
		15а 30)Моя малая родина: город/село (отдыхаем с семьёй) с.106-107		Активная: <i>flowers, music, summer, autumn, winter, spring, sun</i> Пассивная: <i>We're having lots of fun. We're playing in the sun.</i>			с. 106, упр. 1, 2 с. 107, упр. 3, 4	с. 106, упр. 1, 2 с. 107, упр. 3		
21	06.02	15б Моя малая Родина: город/село (традиционная еда) с.108	с. 108, упр. 2, 3	Пассивная: <i>set sail, us, join, starfish, together, rhymes, get on board, wait, forever, talk.</i>		с. 108, упр. 1		с. 108, упр. 2	с. 108, упр. 3	
Моя школа 2 часа										
		31)Моя школа (Каникулы) с.109				с. 109, упр. 4	с. 109, упр. 5	с. 109, упр. 5		
22	13.02	Моя школа (мои любимые каникулы) с.110		Пассивная: <i>cardboard, ruler, a pair of compasses (циркуль), watch</i>		с. 110	с. 110	с. 111	с. 110	
Мои друзья 2 часа										
23	20.02	А Showtime Мои друзья (имя, возраст, страна, город) с.116-117		Пассивная: <i>It's Showtime!; eat, drink, costume, show, folks, forget, watch, not yet; What is Larry eating?</i>			с. 116, упр. 1 с. 117, упр. 2, 3	с. 116, упр. 1 с. 117, упр. 2		
		<i>b</i> <i>Showtime</i> <i>Мои друзья (выходные с другом) с.118-119</i>		Пассивная: <i>turn around, touch the ground, prayers, turn off the lights, goodnight</i>			<i>с. 118, упр. 1 с. 119, упр. 2, 3</i>	<i>с. 118, упр. 1 с. 119, упр. 2</i>		
Обобщение и контроль 2 часа										

			32)Обобщение по разделу «Мир вокруг меня»							
24	27.02		Контрольная работа по разделу «Мир вокруг меня»							
Родная страна и страна изучаемого языка 12 часов										
Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц 2 часа										
25	05.03		Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, Москва – столица России, Лондон – столица Великобритании) с.38,136		Активная: <i>the UK, Russia, bird house, green house, country house, love, village</i> Пассивная: <i>garden gnome, grow, fruit, vegetable, flowers, people, their, them; You can see.</i>	<i>have got</i>	с. 38, 136	с. 38, 136		проект
			33)Великобритания С.38,56,74,92		Активная: <i>fish and chips, dish, popular, pie, chicken</i> Пассивная: <i>typical, dumplings, kebab, curry</i>		с. 56, 136	с. 56, 136		проект
Произведения детского фольклора 1 час										
26	12.03		Детский фольклор (сказки и песни) с.138		Активная: <i>cute, Great Britain, picture, take, wear</i> Пассивная: <i>all kinds of, clothes, shop, different, souvenir, wooden</i>		с.138	с. 138		проект
Литературные персонажи детских книг 5 часов										
27	26.03		с.40-41, 131		Активная: <i>mouse, mice, like, town, two</i> Пассивная:		с. 40–41	с. 40–41 с. 131, упр. 1	с. 40–41	с. 131, упр. 2

			Моя любимая сказка (знакомство со сказкой)		<i>bare, but, very, small, want; Oh dear!, Welcome to my house!</i>					
28	02.04		с.58-59, 132 Моя любимая сказка (знакомство с персонажами).		Активная: <i>bread, meat, pretty, yuk</i> Пассивная: <i>place, bees, honey, come along</i>		с. 58–59	с. 58–59 с. 132, упр. 1	с. 58–59	с. 132, упр. 2
29	09.04		с.76-77, 133 Моя любимая сказка (описание характера персонажей). Чтение		Пассивная: <i>real, good, must, dream, over there</i>		с. 76–77	с. 76–77 с. 133, упр. 1	с. 76–77	с. 133, упр. 2
30	16.04		с.94-95, 134 Моя любимая сказка (описание внешнего вида персонажей). Аудирование		Активная: <i>great, help</i> Пассивная: <i>plenty, take a seat</i>		с. 94–95	с. 94–95 с. 134, упр. 2	с. 94–95	с. 134, упр. 1
31	23.04		с.112-113, 135 Моя любимая сказка (главный герой). Говорение		Пассивная: <i>shabby; I don't like it here! This is no place for a country mouse! I'm staying at home.</i>		с. 112–113	с. 112–113 с. 135, упр. 1	с. 112–113	с. 135, упр. 2
Праздники родной страны и стран изучаемого языка 2 часа										
32	07.05		Праздники родной страны (Новый год, Рождество). Письмо С.139		Активная: <i>pet, clever</i> Пассивная: <i>crazy about ..., especially, story, sheepdog, lie, medals; Have you got ...?</i>		С.139	С.139		проект
			с. 110, 139 34) Праздники страны изучаемого языка (Рождество и Новый год в		Активная: <i>beach, cool, camp, beautiful, song, warm, go to</i> Пассивная:		с. 110,	с. 110,		Проект

			Великобритании) с.110		<i>southwest, south, north, pick, seaside</i>					
Обобщение и контроль 2 часа										
33		14. 05	Обобщение по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»							
34		21. 05	Контрольная работа по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»							
Итого: 34 ч индивидуально + 34 ч самостоятельно										