

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова  
города Евпатории Республики Крым»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
от 29.08.2023г.

протокол №1  
Руководитель ШМО  
*Л.В.Беленькая*

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

*Ю.Г.Чернобил*

30.08.2023г.



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

для учащейся 7-Г класса  
Кармелюк Вероники,  
обучающейся индивидуально на дому

на 2023-2024 учебный год

**Составитель:**  
Бухлаева Юлия Александровна,  
учитель английского языка

*Ю.А. Бухлаева*

2023г.

## **7 КЛАСС**

### **Электронные цифровые образовательные ресурсы**

#### **Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83538ab4> <https://m.edsoo.ru/8353832a> <https://m.edsoo.ru/835385dc> Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352c5fc>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352c782>

#### **Внешность и характер человека (литературного персонажа)**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352d06a> <https://m.edsoo.ru/8352d218> <https://m.edsoo.ru/8352d3da> Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352d57e>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352d57e>

#### **Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352e6cc> Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352dc40> Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352de34>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352e582>

#### **Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352ee10> Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352f144> Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352eb86>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352eb86> Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352f3b0> Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352f86a>

#### **Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835312aa> Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83530a30> Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353117e>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83531c3c> Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83531c3c>

#### **Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83531d5e> Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83532d08> Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83532d08>

#### **Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835338a2> Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83533d2a> Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83533564>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352827c> Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83533b4a> <https://m.edsoo.ru/83533a14>

#### **Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835340a4> <https://m.edsoo.ru/83533e42> <https://m.edsoo.ru/83533f78> Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353422a>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83534360>

#### **Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83529a78> Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83529a79> Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83529884>  
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83529bfe> Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83529582> <https://m.edsoo.ru/83534496> <https://m.edsoo.ru/83534838>  
<https://m.edsoo.ru/83534b08> Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83529d8e> <https://m.edsoo.ru/835349d2>

**Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83534c16> <https://m.edsoo.ru/8353599a>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83534edc> <https://m.edsoo.ru/8353536e> <https://m.edsoo.ru/8353579c> <https://m.edsoo.ru/8353599a>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83535120>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83535558> <https://m.edsoo.ru/83535008> <https://m.edsoo.ru/83534d42>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352af04> <https://m.edsoo.ru/83535c4c> Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352a202>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83535b16> Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83535b16>

**Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83535f1c> Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83535f1c> Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83535d8c>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83536296> Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353616a> Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353616a>

<https://m.edsoo.ru/835363b8> Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83535f1c> <https://m.edsoo.ru/83535d8c> Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353658e>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353658e>

Индивидуальная рабочая программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования для учащейся 7-Г класса Кармелюк Вероники, обучающейся индивидуально на дому, составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

#### Содержание учебного предмета

Разделы	Кол-во часов	Краткое содержание темы
<b>1.Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому</b>	3(+3самостоя т.)	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями). Взаимоотношения в семье и с друзьями (проводим время вместе). Взаимоотношения в семье и с друзьями (делимся новостями). Семейные праздники. (подарки). Взаимоотношения в семье и с друзьями (обязанности по дому). Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому". Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому".
<b>2. Внешность и характер человека (литературного персонажа)</b>	3(+3самостоя т.)	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности) Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера). Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание литературного персонажа). Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)". Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"
<b>3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)</b>	2 (+2самостоя т.)	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время). Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (популярные увлечения). Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (любимые занятия). Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (хобби членов моей семьи, моих друзей). Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные хобби). Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение). Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (интернет и современный подросток). Досуг и увлечения (хобби)

		<p>современного подростка (современные электронные устройства). Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер). Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (фильмы и сериалы). Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка). Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (поход в кино). Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт) Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кружки и клубы по интересам) Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)". Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"</p>
<b>4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание</b>	3(+3самостоя т.)	<p>Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха). Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом). Здоровый образ жизни (фитнес, спорт). Здоровый образ жизни (сбалансированное питание). Здоровый образ жизни (здоровое питание) Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание". Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание".</p>
<b>5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания</b>	3(+3самостоя т.)	<p>Покупки (одежда, обувь). Покупки (продукты питания). Покупки (подарки) Покупки (поход по магазинам). Покупки (ответственное потребление). Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания". Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания".</p>
<b>6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками</b>	3(+3самостоя т.)	<p>Школа, школьная жизнь (школьные клубы и внеурочные занятия). Школа, школьная жизнь (современное обучение). Школа, школьная жизнь (школьные активности) Школа, школьная жизнь (переписка с зарубежными сверстниками). Школа, школьная жизнь (посещение библиотеки). Школа, школьная жизнь (школьный журнал) Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками". Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"</p>

<p><b>7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам</b></p>	<p>3(+3самостоя т.)</p>	<p>Каникулы в различное время года (поездка в летний лагерь). Каникулы в различное время года (активности в летнем лагере). Путешествия по России и зарубежным странам. Путешествия по России и зарубежным странам (открытие с отдыха) Каникулы в различное время года (парки развлечений). Каникулы в различное время года (тематический парк). Каникулы в различное время года (поездка в образовательный лагерь). Каникулы в различное время года (правила безопасности на отдыхе). Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам". Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"</p>
<p><b>8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода</b></p>	<p>3(+3самостоя т.)</p>	<p>Природа (загрязнение окружающей среды). Природа (важные проблемы экологии) Природа (заботимся об окружающей среде). Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике). Природа: дикие и домашние животные (национальные парки). Природа (помощь окружающей среде). Природа (флора и фауна). Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"</p>
<p><b>9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт</b></p>	<p>3(+3самостоя т.)</p>	<p>Жизнь в городе и сельской местности (особенности). Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы). Жизнь в городе и сельской местности (проблемы безопасности). Жизнь в городе и сельской местности (правила безопасности). Жизнь в городе и сельской местности (городской транспорт). Жизнь в городе и сельской местности (настоящее и будущее). Описание родного города (села). (приводим наш район в порядок). Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт". Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"</p>
<p><b>10. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)</b></p>	<p>3(+3самостоя т.)</p>	<p>Средства массовой информации (новостные ресурсы). Средства массовой информации (газеты). Средства массовой информации (журналы). Средства массовой информации (телевидение). Средства массовой информации (радио). Средства массовой информации (интернет). Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)". Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"</p>

<p><b>11. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)</b></p>	<p>2 (+2самостоят)</p>	<p>Страна (страны) изучаемого языка (географическое положение, столицы, население). Родная страна (географическое положение, столицы, население). Страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи). Родная страна (традиции, обычаи). Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (страницы истории). Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (языковые особенности). Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности). Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"</p>
<p><b>12Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены</b></p>	<p>3(+3самостоя т.)</p>	<p>Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. (писатели). Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, известные произведения). Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (поэты). Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные). Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (спортсмены, актёры). Выдающиеся люди родной страны (спортсмены, актёры) Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты). Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены". Контроль по темам Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"</p>
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>34 ч.индив. + 34 ч. самост.</b></p>	

**Тематическое планирование.**

<b>Изучаемая тема</b>	<b>Индивидуально</b>	<b>Самостоятельно</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Чтение</b>	<b>Аудирование</b>	<b>Говорение</b>	<b>Письмо</b>	<b>Модульный контроль</b>
<b>1.Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому</b>	3	3	6					1
<b>2. Внешность и характер человека (литературного персонажа)</b>	3	3	6	1				1
<b>3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)</b>	2	2	4					1
<b>4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание</b>	3	3	9		1			1
<b>5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания</b>	3	3	6	1	1	1	1	1
<b>6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками</b>	3	3	6					1
<b>7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам</b>	3	3	6					1



8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	3	3	6			1		0,5
9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	3	3	6				1	0,5
10. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	3	3	6	1	1	1	1	1
11. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	2	2	4					1
12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	3	3	6					
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ пл.	№ фак	Дата пл.	фак	Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Для самост. изучения
Раздел 1 Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому (3 часа + 3 часа самостоятельно)											
1		07.09		Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	<b>Активная:</b> activity, attraction, carousel, chat, crazy, choose, exhibition, hang out, include, outdoors, skating gear, spot, surfing упр. 1 с.10;		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение	Аудиосопровождение текста: упр. 3 с.10	Описание любимого места в городе – высказывание на основе прочитанного: упр. 3 с.10		1)Взаимоотношения в семье и с друзьями (проводим время вместе) 2) Взаимоотношения в семье и с друзьями (обязанности по дому)
2		14.09		Взаимоотношения в семье и с друзьями (делимся новостями)	ЛЕ по теме «А ты слышал...?»	<i>PastSimple</i> s. <i>PastContinu</i> ous: упр. 5 с.39	поисковое чтение – диалог о невероятном событии: упр. 2 с.38		Сообщение новости/реакция на новость: упр. 6 с.39	Первая страница школьной газеты – заголовки новостей: упр. 7 с.39 <i>StudySkills</i>	

										Заголовки в газете	3) Семейные праздники и. (подарки)
3		21.09		Контрольная работа №1 по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	Выполнение заданий контрольной работы по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники". Контроль знаний и умений учащихся по теме.						
2. Раздел 2 Внешность и характер человека (литературного персонажа) (3 часа + 3 часа самостоятельно)											
4		28.09		Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)	<b>Активная:</b> baby, blond(e), cute, pigtail, plump, pretty, scar, slim, ugly, in his/her late/early thirties, of medium height упр. 1, 2 с. 28	Использование конструкции и have got при описании внешности человека	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение - диалог: после спектакля в школьном театре; техника чтения вслух: упр. 3 с.28	Аудиосопровождение текста: упр.3 с.28;	Диалог-расспрос о выбранном персонаже	Описание внешности членов семьи и одноклассников	1)Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа
5		05.10		Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание литературно	<b>Активная:</b> amazing, appearance, author, bookworm, detective, emotional, event, extraordinary, faithful, gossip, inspire, intelligent, investigation, loyal, mysterious, neat,	<i>Местоимения</i> <i>Other</i> <i>another</i> <i>Both all one</i>	Просмотровое, поисковое, изучающее чтение (тексты о писателях приключенческого жанра): упр. 2,3 с.16	Аудиосопровождение текста: упр. 2 с.16	Беседа в связи с прочитанным текстом: упр.4 стр. 17	Сообщение на основе прочитанного текста: упр. 5 с.17	2)Внешность и характер человека (литературного персонаж

				го персонажа) <b>Чтение</b>	psychology, science fiction, typical, a suspense story, at first glance, solve the mystery case упр. 1, 2 с.16		Практическая проверка навыков чтения				а).(черты характера 3) Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описан внешнею сти
6		12.10		<b>Контрольная работа №2 по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"</b>	<b>Выполнение заданий контрольной работы по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)". Контроль знаний и умений учащегося по теме.</b>						
<b>3. Раздел 3 Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) (2 часа +2 самостоятельно)</b>											
7		19.10		Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время)	<b>Активная:</b> afraid, award, career, complain, creative, curious, daring, detail, design, determined, drive, enthusiasm, fencing, go-kart, imaginative, jealous, knitting, sewing, success, set up, try out, be in charge, pay attention (to) упр. 1, 2 с.26; <i>Study Skills</i> Многозначные слова: упр. 3а с.26	<i>Relative pronouns/ Adverbs</i> (Относительные местоимения и наречия): упр. 5 с.26	Прогнозирование содержания текста; просмотровое, изучающее чтение – статья из молодежного журнала: упр. 3,4	Аудиосопровождение текста: упр. 3 с.26	Монолог-сообщение о своих увлечениях на основе прочитанного: упр. 6	e-mail об интересном сверстнике (по плану): упр. 7 с.26	1) Досуг и развлечения современного подростка (любимые занятия). 2) Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка

8		26.10		Контрольная работа №3 по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	<b>Выполнение заданий контрольной работы по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)" Контроль знаний и умений учащихся по теме.</b>						
<b>Раздел 4 Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (3часа +3часа самостоятельно)</b>											
9		09.11		Здоровый образ жизни (сбалансированное питание) <b>Чтение</b>	<b>Активная:</b> bar, biscuit, can, carton, grains, grilled, herbs, lamb chop, snack, sweets, tuna, wholemeal bread, yoghurt упр. 1, 2 с.86;	образование имён существительных при помощи суффикса: -ness (darkness);	Исходящее чтение – тест о здоровом питании: упр. 3 с.87		Микродиалог по образцу: упр. 4b с.87	Что ты ел сегодня ползную или вредную еду (письмо)	1)Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом) 2)Здоровый образ жизни (здоровое питание) 3)Здоровый образ жизни (фитнес, спорт)
10		16.11		Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха) <b>Аудирование</b>	<b>Активная:</b> gossip, mate, mean, opinion, rumour, separate, stressful, unfair, weekly planner, sit around, get the blame, have an appointment, have it one's way, sit exams, spread rumours, throw a party упр. 1, 2 с. 96; phrasal verbs (fall): упр. 8 с.97;	<i>Should/ shouldn't:</i> упр. 4, 6 с.97; <i>unless:</i> упр. 5 с. 97	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное чтение: упр. 3 с.96	Аудиосопровождение текста: упр. 3 с.96	Микродиалог;обсуждение в парах: упр. 2 с.96	Листовка «Как справиться со стрессом»: упр. 9 с.97	

					ache –sore: упр. 7с.97						
11		23.11		Контрольная работа №4 по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	<b>Выполнение заданий контрольной работы по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание". Контроль знаний и умений учащихся по теме.</b>						
<b>5. Раздел 5 Покупки: одежда, обувь и продукты питания (3 часа + 3 часа самостоятельно )</b>											
12		30.11		Покупки (подарки) <b>Аудирование</b>	Покупки (подарки) упр. 1, 2с. 90	<b>Активная:</b> Cushion, frame, wallet, wood упр. 1, 2с. 90	повторение лексико-грамматического содержания: порядок прилагательных в предложении	Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение: упр. 3 с.90	Аудиосопровождение текста: упр. 3 с.90 Практическая проверка навыков аудирования	Диалог (по телефону) на основе прочитанного: упр. 3b с.90	1) Покупки (обувь). 2) Покупки (поход по магазинам) 3) Покупки (ответственнопотребление).
13		07.12		Покупки (одежда). <b>Говорение</b>	Лексика по теме «Продукты питания» стр.86	фразовый глагол to take;			Диалог-расспрос, этикетные диалоги по теме: упр. 4 стр. 89		

									Практическая проверка навыков говорения		
14		14.12		Контрольная работа №5 по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	<b>Выполнение заданий контрольной работы по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания". Контроль знаний и умений учащихся по теме.</b>						
<b>6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками (3ч. индив. + 3ч. самост.)</b>											
15		21.12		Школа, школьная жизнь (современное обучение) <b>Письмо</b>	<b>Активная:</b> behave, inspiration, lecture, motivate, replace	наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high; early); повторение лексико-грамматического содержания : модальные глаголы, повелительное наклонение	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – статья о дистанционном обучении (за и против): упр. 2 - 5 с.50	Аудиосопровождение текста: упр. 2 с. 50	Выражение мнения по проблеме (за и против): упр. 1, 6а с. 50	Эссе «Компьютеры: за и против»: упр. 6б с.50 Практическая проверка навыков письма	1) Школа, школьная жизнь (школьный журнал) 2) Школа, школьная жизнь (школьные клубы и внеурочные занятия) 3) Школа, школьная жизнь (переписка)

16		28.12		Контрольная работа №6 по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"	<b>Выполнение заданий контрольной работы по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками". Контроль знаний и умений учащейся по теме.</b>					а с зарубежными сверстниками
17		11.01	Школа, школьная жизнь (школьные активности)			Изучающее чтение – статья «Spotlight on Russia» с.8	Аудирование с выборочным пониманием	Диалоги этикетного характера Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста		
7 Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам (3 часа + 3 часа самостоятельно)										
18		18.01	Каникулы в различное время года (активности в летнем лагере)	ЛЕ по теме Лагеря отдыха для подростков	<i>Present Perfect (already/yet/just/ever/never/before):</i> упр. 5, 7 с.59		аудирование с выборочным пониманием заданной	микродиалоги о подготовке к отдыху в летнем	Список выполненных дел перед отъездом упр. 9 с.59	1) Каникулы в различное время года



								информации: упр. 8 с.59	лагере: упр. 6 с.59		(парки развлечен ий) 2) Каникулы в различное время года (поездка в летний лагерь 3) Путешест вия по России и зарубежн ым странам	
19		25.01		Каникулы в различное время года (поездка в образователь ный лагерь)	<b>Активная:</b> reserve a place, there aren't any places left, send a deposit упр. 1 с.62		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение: упр. 2, 3 с.62 Изучающее чтение – статья «SpotlightonRussi a» с.8	Аудиосопр ождение текста: упр. 2 с.62	Диалоги этикетного характера: упр. 4 с.62 Сообщени е на основе прочитанн ого, обсуждени е текста	Текст /статья для журнала: о своем любимом лагере		
20		01.02		Контрольная работа №7 по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	<b>Выполнение заданий контрольной работы по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха". Контроль знаний и умений учащегося по теме.</b>							
<b>Раздел 8 Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода (3 часа + 3 часа самостоятельно)</b>												
21		08.02		Природа (загрязнени е окружающе й среды)	borrow, chilly, cloud, cloudy, fog, foggy, hurry, rainy, sandal, scarf, snowy, storm, stormy, sunny, sweater, top, wet, windy, boiling hot, day off, freezing cold, get soaked Пассивная: brand new	<i>Present Continuous (future meaning) – be going to/will:</i>	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог о погоде, одежде, ближайших планах: упр. 4, 5 стр.98	Аудиосопр ождение текста: упр. 2 стр.98	Научиться вести диалог- расспрос об отдыхе, о планах	Описание погоды в разных городах	1) Природа (важные проблемы экологии) 2) Природа: дикие и домашние	

22		15.02		Природа (флора и фауна) <b>Говорение</b>	<b>Активная:</b> bacteria, carnivore, compound, consumer, decomposer, energy, extinction, grass, grasshopper, hawk, herbivore, hunt, omnivore, organic, primary, producer, provide, secondary, sunlight упр. 1, 2с.83		Ознакомительное и изучающее чтение – текст научно-популярного характера: упр. 3 с. 83	Аудиосопровождение текста: упр. 3 с. 83	Сообщение на основе прочитанного (с опорой на схему): упр. 4, 5 с.83 Практическая проверка навыков говорения	Схема цепи питания: упр. 5 с.83	животные (национальные парки) 3) Природа (помощь окружающей среде)
23		22.02		Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике)	<b>Активная:</b> alligator, blackbear, camel, parrot упр. 1 с.80		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение – эссе: упр. 3, 4с.80	Аудиосопровождение текста: упр. 1 с.80	Полилог-обмен мнениями: упр. 2 с.80 Микромонологи – подбор аргументов в к мнению: упр. 5 с.80	Эссе «Дикие животные дома: за и против»: упр. 6 с.80: <i>StudySkillsK</i> как начать эссе: обращение к читателю вопросом	
<b>9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт (3 ч. индив. + 3 ч. самост.)</b>											
24		29.02		Жизнь в городе и сельской местности (особенности)	<b>Активная:</b> barn, facilities, farmyard, free, guest, hometown, homesick, huge, isolated, landscape, lonely, lovely, <i>Present Simple vs. Present Continuous</i> упр. 6, 7 с.7		Просмотровое и поисковое чтение – отрывки из личного дневника: упр. 2, 3 с.6	Аудиосопровождение текста: упр. 2 с.6	Обсуждение стиля жизни (микромонологи на базе	<i>e-mail сообщение</i> (письмо другу о своем стиле	1) Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы)

					miss, noisy, quiet, swap, heavy traffic упр. 1 с.6				эмоциональных и оценочных суждений) : упр.1с.6; интервью: упр. 4 с.7	жизни): упр. 7 с.7	2) Жизнь в городе и сельской местности (правила безопасности)
25		07.03	Жизнь в городе и сельской местности (проблемы безопасности) <b>Письмо</b>	<b>Активная:</b> burglar, crime, danger, door chain, leaflet, peephole, protect, rob, shoplift, steal, stranger, valuables, dusk to dawn: упр. 1с.8	предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия	Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – диалог: меры безопасности дома: упр. 2 с.8	аудирование с выборочным пониманием заданной информации (заполнение пропусков): упр. 6 с.9	Диалог-побуждение к действию (просьба о совете/совете): упр. 7с.9	Листовка-памятка о правилах безопасности на улице: упр. 8 с.9 Практическая проверка навыков письма	3) Описание родного города (села)	
26		14.03	<b>Контрольная работа 8 по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат,</b>	<b>Выполнение заданий контрольной работы по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"</b> <b>"Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт".</b> <b>Контроль знаний и умений учащихся по теме. (0,5ч +0,5ч)</b>							

				погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"							
<b>10. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) (3ч. индив. + 3 ч. самост.)</b>											
27		28.03		Средства массовой информации (журналы) <b>Чтение</b>	<b>Активная:</b> attractive, beauty, celebrity, glossy, offer упр. 1, 2 с.41	Просмотровое, изучающее чтение – текст о британских журналах для подростков: упр. 2, 3 с.41	Изучающее чтение – статья «Spotlight on Russia» с.6 Практическая проверка навыков чтения	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Полилог в связи с прочитанным: упр. 4 с.41 Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного	Отчет о результатах опроса в классе о любимых журналах для подростков : упр. 5 с.41	1) Средства массовой информации (телевидение) .2) Средства массовой информации (интернет) 3)Средства массовой информации (газеты)
28		04.04		Средства массовой информации (радио) <b>Аудирование</b>	<b>Активная:</b> campus, chart, hit, equipment, experience, journalist, informant, presenter, review, breakdown упр. 1 с.43		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2, 3 с.43	Аудиосопровождение текста: упр.2 с.43; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 4 с.43	Ролевая игра – составление и презентация радиопрограммы о школьных/местных		

								Практическа я проверка навыков аудирования	новостях: упр. 4 с.43		
29		11.04		Контроль №10 по теме "Средства массовой информаци и (телевиден ие, журналы, Интернет)"	<b>Выполнение заданий контрольной работы по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"</b> <b>Контроль знаний и умений учащейся по теме.</b>						
<b>11. Раздел 11. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (2ч. индив. + 2 ч. самост.)</b>											
30		18.04		Страна (страны) изучаемого языка (географичес кое положение, столицы, население) <b>Говорение</b>	Страна (страны) изучаемого языка (географическое положение, столицы, население)	<b>Активная:</b> architecture, century, extinct, fortress, masterpiece, medieval, rave, spooky, unique, volcano, date back, fall down упр. 2, 3 с.11		Поисковое чтение – короткие тексты о достопримечател ьностях Великобритании : упр. 2 с.11	Аудиосопр овождение текста; аудировани е с выборочны м понимание м заданной информаци и: упр. 2 с.11 Практическ ая проверка навыков говорения	Описание /сообщен ие с опорой на географи- ческую карту: упр. 1 с.11; высказыв ания о личных предпочте ниях на основе прочитан	1. Родная страна (географи ческое положени е, столицы, население 2) Страна (страны) изучаемог о языка (традиции , обычаи)

										ного: упр. 4 с.11
31		25.04		Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (страницы истории) <b>Письмо</b>	<b>Активная:</b> adult, chimney, chimney sweep, coal, conditions, cotton, cruel, factory, fix, master, mine, narrow, orphan, poor, thread, truck, tunnel, Victorian, wage, work long hours Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83535c4">https://m.edsoo.ru/83535c4</a> <u>c</u>		Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение: упр. 2, 3 с.33	Аудиосопровождение текста: упр. 2 с.33 Контроль навыков аудирования	Высказывания по теме текста: упр. 1 с.33; составление тезисов; сообщение по тезисам на основе прочитанного: упр. 4 с.33; высказывания по прочитанному, включающие эмоциональные и оценочные суждения: упр. 5 с.33	Связный текст о детском труде в России 19 в. на основе самостоятельно собранной информации: упр. 6 с.33
<b>Раздел 12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены (3ч. индив. + 3 ч. самост.)</b>										
32		02.05		Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка	<b>Активная:</b> Ambassador, foolish, footstep, handcuffs, match, novelist, notice, oil, old-fashioned, rusty,		Прогнозирование содержания текста по невербальным	Аудиосопровождение текста: упр. 2 с.23	Диалог на основе прочитанного: упр. 5 с.23	1) Выдающиеся люди родной страны

			(писатели, известные произведения)	sleepers, warn, wrist, strike a match		опорам: упр. 2а; ознакомительное, поисковое чтение художественный текст: упр. 1, 2, 3, 4 с.23			(писатели, поэты) 2)Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (спортсмены, актёры) 3)Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (поэты)
33		16.05	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)	<b>Активная:</b> achieve, admire, best seller, brave, cope (with), diagnose, disease, enable, eventually, ingenious, politician, scientist, universe, wheelchair, against all odds give away/back/ up: упр. 3, 4 с.30		Ознакомительное, изучающее чтение – текст о С.У. Хокинге: упр. 1, 2, 5 с.30	Аудиосопровождение текста: упр. 1 с.30	Рассказ об удивительном человеке (по плану, подготовка к письму): упр. 5 с.30	
34		23.05	Контроль № 10 по темам: «Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные	<b>Выполнение заданий контрольной работы по темам: «Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"(0.5+0.5)</b>					

				е языки, достопримеч ательности, культурные особенности (национальн ые праздники, традиции, обычай)" и "Выдающие ся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	
--	--	--	--	--	--

Всего: 34 часа (+34 самостоятельно) = 68 часа