****

*Образовательный стандарт:*Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 (с изменениями от 31.12.2015г. № 1576).

*Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Светская этика» составлена на основе* программыкомплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2011г.Рабочая программа к учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Светская этика» /Сборник рабочих программ. 4класс: пособие для учителей общеобразоват.организаций/ А.Я.Данилюк, Т.В.Емельянова, О.Н.Марченкоидр./ - М. : Просвещение, 2014. -153с.

*Учебник:* **«**Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» 4 класс: учеб,дляобщеобразоват. организаций / Шемшурина А.И.- М. : Просвещение, 2014.- 159 с. : ил.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** изучения данного предмета должны быть следующие умения школьников:

* Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.
* Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.
* Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.
* Самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
* Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.
* Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.
* Испытывать уважение к своему народу, к другим народам, принимать ценности других народов.

**Метапредметными результатами** изучения курса должны быть перечисленные ниже универсальные учебные действия (УУД) – регулятивные, познавательные и коммуникативные.

**Регулятивные УУД:**

* Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
* Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).
* Совместно с учителем составлять план решения задачи.
* Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять

ошибки с помощью учителя.

* Использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу,

ИКТ, инструменты и приборы.

* В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и

работу других учащихся.

Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

**Познавательные УУД:**

* Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на

основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою

работу по изучению незнакомого материала.

* Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая

информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.

* Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди

предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.

* Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах

(текст,

* таблица, схема, рисунок и др.).
* Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и

явления;

* определять причины явлений и событий.
* Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения

знаний.

* Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план

учебно-научного текста.

* Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию

в виде текста, таблицы, схемы.

* Составлять сложный план текста.
* Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде

**Коммуникативные УУД:**

* Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и

письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

* Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и

обосновывать её, приводя аргументы.

* Участвовать в диалоге; слушать и понимать других людей, рассматривать их точки

зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.

* Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором»

(прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы;

проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

* Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя

разные роли в группе. Предвидеть последствия коллективных решений.

* Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции

и договариваться с людьми иных позиций.

* Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного

диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения,

работа в малых группах.

**Предметными результатами** изучения курса должны быть знания и умения, перечисленные ниже.

* Определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).
* Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.
* Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.
* Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

Диагностика успешности достижения этих результатов выполняется, прежде всего, в ходе проектной работы учащихся. Основной способ диагностики – рефлексивная самооценка каждого ребёнка и коллективная оценка детьми друг друга под руководством учителя.

**В результате изучения модуля:**

***Ученик научится:***

* раскрывать содержание основных составляющих российской светской этики, основанных на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет);
* на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
* излагать своё мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
* соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской этики;
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать своё мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

***Ученик получит возможность научиться:***

* развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской этики;
* устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
* выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
* акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

**Содержание учебного предмета ОРКСЭ**

**(модуль «Основы светской этики») 34 часа**

**Введение**

**Этика – это наука о нравственной жизни человека (1 ч.)**

Этика. Светская этика и её значение в жизни человека. Вежливость, приветливость, доброжелательность. Культура человека. Нравственные нормы поведения.

**Раздел1.Этика общения (4ч.)**

Добрым жить на белом свете веселей.Что такое доброта? Качества доброго человека.

Правила общения для всех. Что такое чуткость, тактичность и деликатность? Золотое правило нравственности. Принципы общения.От добрых правил – добрые слова и поступки. Добро и зло - главные этические категории. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла. Связь между добрым словом и добрым поступком.Каждый интересен. Каждый имеет свою особенность, индивидуальность. Правила общения. Что такое дружба?

**Раздел 2. Этикет (4ч.)**

Премудрости этикета. Что такое этикет. История этикета. Правила этикета. Красота этикета. Расширение знаний об этикете. Правила поведения за столом.

Простые школьные и домашние правила этикета. Правила школьного и домашнего этикета. Чистый ручеек нашей речи. Речь и речка – что в них общего? Что должно выражать слово? Характеристика нашей речи.

**Раздел 3. Этика человеческих отношений (4ч.)**

В развитии добрых чувств – творение души**.**

Что такое душа, дух, духовность? Что значит – быть человеком?

Природа – волшебные двери к добру и доверию.

Природа – волшебные двери к добру и доверию. Доброе отношение к окружающему миру.

Чувство Родины. Род. Родина. Отчизна. Патриотизм. Жизнь протекает среди людей.

Кто такой хороший человек? Чувство собственного достоинства. Уважение к людям.

**Раздел 4. Этика отношений в коллективе (4ч.)**

Чтобы быть коллективом. Понятие «коллектив». Отношения в классе. Нравственные установки в коллективе.Коллектив начинается с меня. Как укрепить дружеские отношения в классе? Как заслужить уважение в классе?Мой класс – мои друзья.

Чуткость, внимательность, отзывчивость по отношению к одноклассникам.

Ежели душевны вы и к этике не глухи. Золотое правило этики. Общечеловеческие ценности.

**Раздел 5. Простые нравственные истины (5 ч.)**

Жизнь священна. Материальные потребности. Духовные потребности. Жизнь – наивысшая ценность.Человек рожден для добра. Добро и зло в русских народных сказках. Добро – основа продолжения жизни. Истина. Красота.Милосердие – закон жизни.

Сочувствие, сопереживание, сострадание. Понятие «милосердие». Жить во благо себе и другим.Нормы нравственного поведения людей. Понятия «справедливость» и «тактичность» и из роль во взаимодействии людей.

**Раздел 6. Душа обязана трудиться (4ч.)**

Следовать нравственной установке.Понятие «нравственная установка». Твои нравственные усилия. Что значит думать и поступать с позиции добра. Достойно жить среди людей.Дерево мудрости. Как «победить дракона» в себе? Что значит жить достойно? Понятие «бескорыстие».Уметь понять и простить.Понятие «гуманность». Что значит слова «понять и простить? Умение контролировать свои необдуманные порывы.

Простая этика поступков. Нравственный выбор. Этические правила твоих поступков. Что значит быть терпимым?

**Раздел 7. Посеешь поступок – пожнёшь характер (4ч.)**

Общение и источники преодоления обид. Общение с одноклассниками: что радует и что огорчает. Как преодолеть обиду. Человек приятный в общении –какой он?

Ростки нравственного опыта поведения. Азбука поведения с людьми. Привычка поступать в соответствии с нравственными нормами и правилами.Доброте сопутствует терпение.

Понятие «терпение» и «терпимость». В чем разница между этими понятиями. Терпение – это сила или слабость человека? Действия с приставкой «со». Сочувствие, сопереживание, сострадание, соболезнование, соучастие, содействие. Образ жизни неравнодушного человека.

**Раздел 8. Судьба и Родина едины (4ч.)**

С чего начинается Родина. Родина, ее с вязь с семьей, с природой. Понятия «Родина», «семья», «цветы».В тебе рождается патриот и гражданин. Понятия «патриот», «гражданин». Твои гражданские обязанности. Патриот и гражданин в твоей семье.

Человек – чело века. Человек, назначение человека, внутренний мир человека, смысл жизни.Слово, обращенное к себе. Дерево мудрости: нравственная установка, живите дружно и легко, понять и простить, гуманность, бескорыстие, СО значит вместе, опыт нравственного поведения, терпимость, терпение.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела и темы** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
|  | Введение. Этика – это наука о нравственной жизни человека. | 1 |
| **1** | Раздел 1. Этика общения. | 4 |
| **2** | Раздел 2. Этикет. | 4 |
| **3** | Раздел 3. Этика человеческих отношений. | 4 |
| **4** | Раздел 4. Этика отношений в коллективе. | 4 |
| **5** | Раздел 5. Простые нравственные истины. | 5 |
| **6** | Раздел 6. Душа обязана трудиться. | 4 |
| **7** | Раздел 7. Посеешь поступок – пожнёшь характер. | 4 |
| **8** | Раздел 8. Судьба и Родина едины. | 4 |
|  | **Всего** | 34 |