УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №16 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА ИВАНОВА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом | Директор |
| МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» | МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» |
| от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2022г | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Донцова |
| Протокол №\_\_\_\_ | Приказ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2022г |
|  | №\_\_\_\_\_\_ |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**КУРСА «УРОКИ НРАВСТВЕННОСТИ»**

Направленность - социально-гуманитарная

Срок реализации- 1 год

 Вид программы: модифицированная

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся – 12-14 лет

 Автор – составитель: Красноперова Екатерина Николаевна,

 учитель математики

г. Евпатория,

2023 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Название темы**  | **Количество часов**  | **Дата проведения** |
| **Раздел 1. Введение.**  | **0,5**  |  |
| 1.  | Введение. Мы живѐм, чтобы оставить след… Р. Гамзатов  | 0,5 |  |
|  |  |  |
| 2.  | Роскошь и нищета общения.  | 0,5 |  |
| 3.  | Секреты общения (Г. К. Селевко).  | 0,5  |  |
| 4.  | Как завоѐвывать друзей и оказывать влияние на людей (Д. Карнеги).  | 0,5  |  |
| 5.  | Здравствуйте, люди! (Г. К. Селевко)  | 0,5 |  |
| 6.  | Как чувство наше отзовѐтся…  | 1 |  |
| 7.  | «Нам сочувствие даѐтся, как нам даѐтся благодать» Ф. И. Тютчев. | 1  |  |
| 8.  | Отойди от зла и сотвори благо.  | 0,5 |  |
| 9.  | Итоговый урок по теме: «Культура общения».  | 0,5  |  |
| **Раздел 3. Этикет в нашей жизни.**  | **3,5** |  |
| 10.  | Из чаши мудрости испей. | 0,5 |  |
| 11.  | Азы народного этикета. | 0,5 |  |
| 12.  | Об истинно высоком нраве судить мы по манерам вправе. | 0,5  |  |
| 13.  | Приходим не наедаться, а повидаться. | 0,5 |  |
| 14.  | Важные мелочи повседневного этикета. | 0,5  |  |
| 15.  | Правила делового общения (Г. К. Селевко). | 0,5 |  |
| 16.  | Итоговый урок по теме: «Этикет в нашей жизни».  | 0,5  |  |
| **Раздел 4. Глаголь добро – добро есть жизнь.**  |  **3,5** |  |
| 17.  | Добродетель требует усилий. | 0,5 |  |
| 18.  | Жить с достоинством – что это значит. | 0,5  |  |
| 19.  | Интеллигентус – понимающий (в переводе с латинского). | 0,5 |  |
| 20.  | Жизнь как деяние. | 0,5  |  |
| 21.  | Живая душа о жизни думает. | 0,5 |  |
| 22.  | Судьба и Родина едины. | 0,5  |  |
| 23.  | Итоговый урок по теме: «Глаголь добро – добро есть жизнь». |  0,5 |  |
| **Раздел 5. Человек – мера всему.**  | **2** |  |
| 24.  | Полюби себя – полюбишь другого.  | 0,5  |  |
| 25.  | Быть благодарным – ценить благо.  | 0,5 |  |
| 26.  | Такт – это разум сердца. | 0,5  |  |
| 27.  | Итоговый урок по теме: «Человек – мера всему». |  0,5 |  |
| **Раздел 6. Самоутверждение.**  | **2,5**  |  |
| 28.  | Какой вы, однако?  | 0,5  |  |
| 29.  | Без конфликтов не бывает. | 0,5 |  |
| 30.  | Что со мною происходит? | 0,5  |  |
| 31.  | В коллективе и для коллектива. |  0,5 |  |
| 32.  | Опасайтесь потерять друзей. | 0,5 |  |
| 33. | Итоговый урок по теме: «Самоутверждение». | 0,5  |  |
| 34. | Итоговый урок по теме: «Урок нравственности». |  0,5 |  |
| **ИТОГО:**  | **17**  |  |

**Лист корректировки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Причина корректировки | дата | Согласование с замдиректором по ВР/подпись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |