УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №16 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА ИВАНОВА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом | Директор |
| МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» | МБОУ «СШ №16 им.С.Иванова» |
| от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2022г | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Донцова |
| Протокол №\_\_\_\_ | Приказ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2022г |
|  | №\_\_\_\_\_\_ |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**КУРСА «УРОКИ НРАВСТВЕННОСТИ»**

Направленность - социально-гуманитарная

Срок реализации- 1 год

Вид программы: модифицированная

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся – 12-14 лет

Автор – составитель: Красноперова Екатерина Николаевна,

учитель математики

г. Евпатория,

2023 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название темы** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
| **Раздел 1. Введение.** | | **0,5** |  |
| 1. | Введение. Мы живѐм, чтобы оставить след…  Р. Гамзатов | 0,5 |  |
|  | |  |  |
| 2. | Роскошь и нищета общения. | 0,5 |  |
| 3. | Секреты общения (Г. К. Селевко). | 0,5 |  |
| 4. | Как завоѐвывать друзей и оказывать влияние на людей (Д. Карнеги). | 0,5 |  |
| 5. | Здравствуйте, люди! (Г. К. Селевко) | 0,5 |  |
| 6. | Как чувство наше отзовѐтся… | 1 |  |
| 7. | «Нам сочувствие даѐтся, как нам даѐтся благодать» Ф. И. Тютчев. | 1 |  |
| 8. | Отойди от зла и сотвори благо. | 0,5 |  |
| 9. | Итоговый урок по теме: «Культура общения». | 0,5 |  |
| **Раздел 3. Этикет в нашей жизни.** | | **3,5** |  |
| 10. | Из чаши мудрости испей. | 0,5 |  |
| 11. | Азы народного этикета. | 0,5 |  |
| 12. | Об истинно высоком нраве судить мы по манерам вправе. | 0,5 |  |
| 13. | Приходим не наедаться, а повидаться. | 0,5 |  |
| 14. | Важные мелочи повседневного этикета. | 0,5 |  |
| 15. | Правила делового общения (Г. К. Селевко). | 0,5 |  |
| 16. | Итоговый урок по теме: «Этикет в нашей жизни». | 0,5 |  |
| **Раздел 4. Глаголь добро – добро есть жизнь.** | | **3,5** |  |
| 17. | Добродетель требует усилий. | 0,5 |  |
| 18. | Жить с достоинством – что это значит. | 0,5 |  |
| 19. | Интеллигентус – понимающий  (в переводе с латинского). | 0,5 |  |
| 20. | Жизнь как деяние. | 0,5 |  |
| 21. | Живая душа о жизни думает. | 0,5 |  |
| 22. | Судьба и Родина едины. | 0,5 |  |
| 23. | Итоговый урок по теме: «Глаголь добро – добро есть жизнь». | 0,5 |  |
| **Раздел 5. Человек – мера всему.** | | **2** |  |
| 24. | Полюби себя – полюбишь другого. | 0,5 |  |
| 25. | Быть благодарным – ценить благо. | 0,5 |  |
| 26. | Такт – это разум сердца. | 0,5 |  |
| 27. | Итоговый урок по теме: «Человек – мера всему». | 0,5 |  |
| **Раздел 6. Самоутверждение.** | | **2,5** |  |
| 28. | Какой вы, однако? | 0,5 |  |
| 29. | Без конфликтов не бывает. | 0,5 |  |
| 30. | Что со мною происходит? | 0,5 |  |
| 31. | В коллективе и для коллектива. | 0,5 |  |
| 32. | Опасайтесь потерять друзей. | 0,5 |  |
| 33. | Итоговый урок по теме: «Самоутверждение». | 0,5 |  |
| 34. | Итоговый урок по теме: «Урок нравственности». | 0,5 |  |
| **ИТОГО:** | | **17** |  |

**Лист корректировки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Причина корректировки | дата | Согласование с замдиректором по ВР/подпись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |