

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова»
города Евпатория Республики Крым»
(МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»)

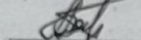
РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

от 29.08.2023г.

протокол №1

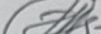
Руководитель ШМО



Л.В.Беленькая

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР



Т.В. Полищук

30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



О.А. Донцова

Приказ № 855/01-16

от 31.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ВЕСЕЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

для 1 –х классов

2023г.

Целью курса «Веселый английский язык» является формирование элементарных навыков общения на английском языке у обучающихся 1 –го класса. Развитие личности учащихся через приобщение к культуре и быту другого народа, через воспитание дружелюбного, уважительного отношения ко всем людям, независимо от языка, на котором они говорят.

Формы организации обучения:

- индивидуальная;
- парная;
- групповая;
- интерактивная.

Методы обучения:

- по источнику знаний: словесные, наглядные, практические;
- по уровню познавательной активности: проблемный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный;
- метод проектов;
- обучение сотрудничеству.

Технологии:

- Проектная технология
- Игровые технологии
- Дидактические игры
- Ролевая игра
- Технология «Обучение в сотрудничестве»
- Здоровье сберегающая технология.
- ИКТ технологии

Форма промежуточной аттестации : инсценировка сказки

Планируемые результаты

Предметные результаты

Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог - побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.
- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного.

Аудирование

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.
- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;

- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- заполнять простую анкету;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы;
- отличать буквы от знаков транскрипции.
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи

- адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Лексическая сторона речи.

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Социокультурная осведомленность

- узнавать простые словообразовательные элементы;

- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;

Предметные результаты в познавательной сфере

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

- представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора;

Предметные результаты в эстетической сфере

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

**Содержание курса внеурочной деятельности
1 класс (34 ч)**

Раздел 1. Давайте познакомимся! (3ч)	Приветствия и прощание. Знакомство. Простейшие сведения о себе.
Раздел 2. В мире первых букв и звуков (5ч)	Знакомство с буквами и звуками. Согласные и гласные буквы и звуки. Гласные буквы в закрытом типе слога. Животные и предметы. Разучивание скороговорок и стихов.
Раздел 3. В мире цифр (4ч)	Цифры и счет от 1 до 12. Решение примеров, сложение и вычитание. Часы. Сколько времени сейчас? Время суток.
Раздел 4. Мой цветной мир (4ч)	Обучающиеся изучают названия цветов, времена года, погоду и погодные явления.
Раздел 5. Мой личный мир (8ч)	Введение названий окружающих предметов, их положение в пространстве. Рассказ о школьных принадлежностях и школьных вещах, явлениях, окружающих во время отдыха.
Раздел 6. В мире вкусов и запахов (4ч)	Обучающиеся изучают названия фруктов и ягод, продуктов, рассказывают о любимой и нелюбимой еде.
Раздел 7. В мире отдыха и развлечений (5ч)	Виды отдыха, активностей и развлечений. Занятия на каникулах. Летний отдых.
Повторение изученного (1ч)	Повторение всех выученных слов на основе лексических игр.

Тематический план

№	Название раздела	Кол-во часов по программе
1	Давайте познакомимся!	3
2	В мире первых букв и звуков	5
3	В мире цифр	4
4	Мой цветной мир	4
5	Мой личный мир	8
6	В мире вкусов и запахов	4
7	В мире отдыха и развлечений	5
8	Повторение изученного	1
	Итого	34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022059

Владелец Донцова Ольга Александровна

Действителен с 13.04.2023 по 12.04.2024