



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА ИВАНОВА ГОРОДА
ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ «СШ № 16 им. С.Иванова»)

Рассмотрено
на заседании МО
от 29.08.2032г.
протокол № 1
Руководитель ШМО

К.В.Подобашева

Согласовано
Зам. директора по УВР

С.В.Чан
от 30.08.2023 г.



Календарно-тематическое планирование
по элективному курсу
«Возрастная психология»
для 11-П класса

Составитель программы:
Кислая Татьяна Александровна,
педагог-психолог
высшей категории



2023г.

Электронные образовательные ресурсы программы:

Электронный учебник:

https://chukotkabezsirot.chao.socinfo.ru/media/2019/01/25/1274339953/Vozrastnaya_psixologiya_u_chebник.pdf

- «Педагогическая библиотека» (<http://www.pedlib.ru/>)
- Электронная библиотека психологической литературы (<http://bookap.info/>)
- Электронная библиотека «Koob.ru»: подразделы «Психология», «Психотерапия» (<http://www.koob.ru>)
- «Психея» (<http://www.psycheya.ru/>) –
- Газета «Школьный психолог» (<http://psy.1september.ru/>)
- Журнал «Вопросы психологии» (<http://www.voppsy.ru/>)
- Электронный журнал «Психологическая наука и образование» (<http://www.psyedu.ru/>)
- «Флогистон» (<http://flogiston.ru/>)

Тематическое планирование 11-П класс

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Количество часов
Раздел I.	Психология развития и возрастная психология: предмет, задачи, методы и разделы.	2
Тема 1	Предмет, задачи, проблемы психологии развития и возрастной психологии.	1
Тема 2	Методы психологии развития и возрастной психологии.	1
Раздел II	Основные категории и проблемы психологии развития и возрастной психологии.	3
Тема 3	Основные категории и проблемы психологии развития и возрастной психологии.	2
Тема 4	Роль деятельности и общения в психическом развитии.	1
Раздел III	Теории психического развития и возрастная периодизация психического развития	2
Тема 5	Теории психического развития человека в трудах зарубежных и отечественных психологов.	2
Раздел IV	Психология раннего и дошкольного возраста.	6
Тема 6	Характеристика развития познавательных процессов в раннем и дошкольном возрасте.	2
Тема 7	Характеристика развития личности в раннем возрасте и формирование структуры самосознания в дошкольном возрасте.	2
Тема 8	Характеристика развития эмоционально-волевой сферы в раннем и дошкольном возрасте.	2
Раздел V.	Психология младшего школьника.	8
Тема 9	Социальная ситуация психического развития в младшем школьном возрасте	2
Тема 10	Учебная деятельность как ведущий тип деятельности младшего школьника.	2
Тема 11	Основные психические новообразования младшего школьника.	2
Тема 12	Динамика межличностных отношений в младшем школьном возрасте.	2
Раздел VI	Психология подросткового и юношеского возраста.	7

Тема 13	Проблема продолжительности подросткового и юношеского возраста.	2
Тема 14	Ведущая деятельность в подростковом и юношеском возрасте.	2
Тема 15	Психологическая характеристика предподросткового возраста и кризиса юношеского возраста.	2
Тема 16	Возрастные задачи развития в I половине взрослости	1
Раздел VII	Психология взрослости	6
Тема 17	Возрастные задачи развития в I половине взрослости	1
Тема 18	Психологическое содержание возрастных кризисов I половины взрослости.	1
Тема 19	Психосоциальное развитие в I половине взрослости.	1
Тема 20	Переходный возраст взрослости (30-35 лет).	1
Тема 21	Стадия зрелости (35-50 лет).	1
Тема 22	Пожилой возраст (51-65 лет).	1
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование для 10-П класса

№ п/п		Дата		Тема урока
П	Ф	П	Ф	
Раздел I. Психология развития и возрастная психология: предмет, задачи, методы и разделы.(2 часа)				
1		07.09		Предмет, задачи, проблемы психологии развития и возрастной психологии.
2		14.09		Методы психологии развития и возрастной психологии.
Раздел II. Основные категории и проблемы психологии развития и возрастной психологии. (3 часа)				
3		21.09		Основные категории и проблемы психологии развития и возрастной психологии.
4		28.09		Основные категории и проблемы психологии развития и возрастной психологии.
5		05.10		Роль деятельности и общения в психическом развитии.
Раздел III Теории психического развития и возрастная периодизация психического развития (2 часа)				
6		12.10		Теории психического развития человека в трудах зарубежных и отечественных психологов.
7		19.10		Теории психического развития человека в трудах зарубежных и отечественных психологов.
Раздел IV Психология раннего и дошкольного возраста.(6 часов)				
8		26.10		Характеристика развития познавательных процессов в раннем и дошкольном возрасте.
9		09.11		Характеристика развития познавательных процессов в раннем и дошкольном возрасте.
10		16.11		Характеристика развития личности в раннем возрасте и формирование структуры самосознания в дошкольном возрасте.
11		23.11		Характеристика развития личности в раннем возрасте и формирование структуры самосознания в дошкольном возрасте.
12		30.11		Характеристика развития эмоционально-волевой сферы в раннем и дошкольном возрасте.
13		07.12		Характеристика развития эмоционально-волевой сферы в раннем

			и дошкольном возрасте.
Раздел V Психология младшего школьника.(8 часов)			
14		14.12	Социальная ситуация психического развития в младшем школьном возрасте
15		21.12	Социальная ситуация психического развития в младшем школьном возрасте
16		28.12	Учебная деятельность как ведущий тип деятельности младшего школьника.
17		11.01	Учебная деятельность как ведущий тип деятельности младшего школьника.
18		18.01	Основные психические новообразования младшего школьника.
19		25.01	Основные психические новообразования младшего школьника.
20		01.02	Динамика межличностных отношений в младшем школьном возрасте.
21		08.02	Динамика межличностных отношений в младшем школьном возрасте.
Раздел VI Психология подросткового и юношеского возраста.(7 часов)			
22		15.02	Проблема продолжительности подросткового и юношеского возраста.
23		22.02	Проблема продолжительности подросткового и юношеского возраста.
24		29.09	Ведущая деятельность в подростковом и юношеском возрасте.
25		07.03	Ведущая деятельность в подростковом и юношеском возрасте.
26		14.03	Психологическая характеристика предподросткового возраста и кризиса юношеского возраста.
27		28.03	Психологическая характеристика предподросткового возраста и кризиса юношеского возраста.
28		04.04	Возрастные задачи развития в I половине взрослости
Раздел VII Психология взрослости (6 часов)			
29		11.04	Возрастные задачи развития в I половине взрослости
30		18.04	Психологическое содержание возрастных кризисов I половины взрослости.
31		25.04	Психосоциальное развитие в I половине взрослости.
32		02.05	Переходный возраст взрослости (30-35 лет).
33		16.05	Стадия зрелости (35-50 лет). Пожилой возраст (51-65 лет).
34		23.05	Подведение итогов