

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА  
ИВАНОВА» ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
от 29.08.2023г.  
протокол № 1  
Руководитель ШМО

 В.В. Коваленко

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР  
 Ж.М. Кондрацкая  
30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
 О.А. Донцова  
Приказ № 855/01-16  
от 31.08.2023 г.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по курсу «Познай себя»  
для 7-А, 7-В, 7-Г классов**

Составитель:  
**Баубатрын Валерия Дмитриевна**  
социальный педагог



2023 г.

| № п/п   |      | дата  |      | Тема занятий   |
|---|------|-------|------|--|
| План  | Факт | План  | Факт |  |
| <b>1. Эмоциональная сфера человека (9 часов)</b>                        |      |       |      |  |
| 1   |      | 06.09 |      | Почему нам нужно изучать чувства.                        |
| 2   |      | 13.09 |      | Основные законы психологии эмоций.                       |
| 3   |      | 20.09 |      | Основные законы психологии эмоций.                       |
| 4   |      | 27.09 |      | Запреты на чувства.                                      |
| 5   |      | 04.10 |      | Запреты на чувства. Страх                                |
| 6   |      | 11.10 |      | Запреты на чувства. Гнев и агрессия                      |
| 7   |      | 18.10 |      | Запреты на чувства. Обида                                |
| 8   |      | 25.10 |      | Эффект обратного действия. Передача чувств по наследству |
| 9   |      | 08.11 |      | Психогигиена эмоциональной жизни. Властелин эмоций.      |
| <b>2. Социальное восприятие: как узнать другого человека (16 часов)</b> |      |       |      |  |
| 10  |      | 15.11 |      | Как мы получаем информацию о человеке.                   |
| 11  |      | 22.11 |      | Учимся понимать жесты и позы.                            |
| 12  |      | 29.11 |      | Учимся понимать жесты и позы.                            |
| 13  |      | 06.12 |      | Жесты.   |
| 14  |      | 13.12 |      | Жесты.   |
| 15  |      | 20.12 |      | Невербальные признаки обмана.                            |
| 16  |      | 27.12 |      | Понимание причин поведения людей.                        |
| 17  |      | 10.01 |      | Понимание причин поведения людей.                        |
| 18  |      | 17.01 |      | Впечатление, которое мы производим.                      |
| 19  |      | 24.01 |      | Впечатление, которое мы производим.                      |
| 20  |      | 31.01 |      | Из чего складывается впечатление о человеке?             |
| 21  |      | 07.02 |      | Способы понимания социальной                             |

|   |  |       |  |  |
|---|--|-------|--|--|
|   |  |       |  | информации.                                      |
| 22  |  | 14.02 |  | Способы понимания социальной информации.         |
| 23  |  | 21.02 |  | Влияние эмоций на познание.                      |
| 24  |  | 28.02 |  | Влияние эмоций на познание.                      |
| 25  |  | 06.03 |  | Обобщение темы.                                  |
| <b>3. Межличностная привлекательность: любовь, дружба (9 часов)</b> |  |       |  |  |
| 26  |  | 13.03 |  | Привлекательность человека.                      |
| 27  |  | 27.03 |  | Взаимность или обоюдная привлекательность.       |
| 28  |  | 03.04 |  | Дружба. Четыре модели общения.                   |
| 29  |  | 17.04 |  | Романтические отношения или влюбленность.        |
| 30  |  | 24.04 |  | Любовь.  |
| 31  |  | 08.05 |  | Половая идентичность и ее развитие у подростков. |
| 32  |  | 15.05 |  | Переживание любви.                               |
| 33  |  | 22.05 |  | Что помогает и мешает любви.                     |
| 34  |  |       |  | Заключительное занятие.                          |