

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова
города Евпатории Республики Крым»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
от 29.08.2023 г
протокол № 1
Руководитель ШМО
К.В.Подобашева

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
С.В.Чан
30.08.2023г

Приказ № 855/02



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

по биологии

для 5- А, Б, В,Г,К классов

на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Степанищева Татьяна Станиславовна

2023г.

Цифровые и электронные образовательные ресурсы

Бесплатный цифровой ресурс LearningApps.org, позволяет в игровой форме осуществлять обобщение изученного материала и контроль знаний. Ресурс содержит большое количество готовых заданий и предоставляет возможность зарегистрированным пользователям создавать задания. Режим доступа: <https://learningapps.org/register.php>.

Так же рекомендуем для подготовки использовать электронные ресурсы:

- Министерство образования и науки РФ, Режим доступа: <http://минобрнауки.РФ>
- Министерство образования Республики Крым. Режим доступа: <http://monm.rk.gov.ru>
- Российское образование Федеральный портал Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>
- Российское образование. Федеральный образовательный портал Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Педагогическая библиотека Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/pedagog.shtml/>
- Государственный научно-исследовательский институт семьи и воспитания Режим доступа: <http://www.niisv.ru>
- Библиотека учебной и научной литературы Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio/>
- Российская электронная школа Режим доступа: <https://resh.edu.ru/login>
- Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности. Режим доступа: <https://fg.resh.edu.ru>
- Задания для оценки функциональной грамотности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» Режим доступа: <https://fg.resh.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>
- Материалы по исследованию PISA на сайте Центра оценки качества образования РАО. Режим доступа: <http://www.centeroko.ru>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Биология — наука о живой природе	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
2	Методы изучения живой природы	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
3	Организмы — тела живой природы	10		1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
4	Организмы и среда обитания	6		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
5	Природные сообщества	6		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
6	Живая природа и человек	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
7	Резервное время	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	3.5	

Календарно тематическое планирование для 5Б, 5В классов

№п/п		Дата		Тема урока	Практическая часть
План	факт	План	факт		
Раздел: Биология – наука о живой природе(4часа)					
1		04.09		Живая и неживая природа. Признаки живого	
2		11.09		Биология - система наук о живой природе	
3		18.09		Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека	
4		25.09		Источники биологических знаний	
Раздел: Методы изучения живой природы (4часа)					
5		02.10		Научные методы изучения живой природы	
6		09.10		Методы изучения живой природы: измерение	
7		16.10		Методы изучения живой природы: наблюдение и эксперимент. Лабораторная работа. «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними»	Лабораторная работа. «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними»
8		23.10		Методы изучения живой природы: описание. Практическая работа «Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа»	Практическая работа «Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа»
Раздел: Организмы — тела живой природы (10часов)					
9		13.11		Понятие об организме	
10		20.11		Увеличительные приборы для исследований	
11		27.11		Цитология – наука о клетке. Лабораторная работа «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)»	Лабораторная работа «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)»
12		04.12		Жизнедеятельность организмов	
13		11.12		Свойства живых организмов. Лабораторная работа «Наблюдение за потреблением воды растением»	Лабораторная работа «Наблюдение за потреблением воды растением»
14		18.12		Разнообразие организмов и их	Практическая работа

				классификация. Практическая работа «Ознакомление с принципами систематики организмов»	«Ознакомление с принципами систематики организмов»
15		25.12		Многообразие и значение растений	
16		15.01		Многообразие и значение животных	
17		22.01		Многообразие и значение грибов	
18		29.01		Бактерии и вирусы как форма жизни	
Раздел: Организмы и среда обитания (6 часов)					
19		05.02		Водная среда обитания организмов	
20		12.02		Наземно-воздушная среда обитания организмов	
21		19.02		Почвенная среда обитания организмов. Практическая работа «Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах)»	Практическая работа «Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах)»
22		26.02		Организмы как среда обитания	
23		04.03		Сезонные изменения в жизни организмов	
24		11.03		Понятие о природном сообществе.	
Раздел: Природные сообщества (6 часов)					
25		25.03		Взаимосвязи организмов в природных сообществах	
26		01.04		Водная среда обитания организмов	
27		08.04		Взаимосвязи организмов в природных сообществах	
28		15.04		Пищевые связи в природных сообществах	
29		15.04		Разнообразие природных сообществ	
30		22.04		Искусственные сообщества, их отличие от природных сообществ Лабораторная работа «Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.)»	Лабораторная работа «Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.)»
Раздел: Живая природа и человек (3 часа)					
31		13.05		Природные зоны Земли, их обитатели	
32		13.05		Глобальные экологические проблемы	
33		20.05		Пути сохранения биологического разнообразия	
Резервное время (1 час)					
34		20.05		Резервный урок. Обобщение знаний по материалу, изученному в 5 классе	

Календарно- тематическое планирование 5А, 5Г , 5К классов

№п/п		Дата		Тема урока	Практическая часть
План	факт	План	факт		
Раздел: Биология – наука о живой природе (4часа)					
1		07.09		Живая и неживая природа. Признаки живого	
2		14.09		Биология - система наук о живой природе	
3		21.09		Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека	
4		28.09		Источники биологических знаний	
Раздел: Методы изучения живой природы(4часа)					
5		05.10		Научные методы изучения живой природы	
6		12.10		Методы изучения живой природы: измерение	
7		19.10		Методы изучения живой природы: наблюдение и эксперимент.Лабораторная работа. «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними»	Лабораторная работа. «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними»
8		26.10		Методы изучения живой природы: описание. Практическая работа «Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа»	Практическая работа «Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа»
Раздел: Организмы — тела живой природы(10 часов)					
9		09.11		Понятие об организме	
10		16.11		Увеличительные приборы для исследований	
11		23.11		Цитология – наука о клетке. Лабораторная работа «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)»	Лабораторная работа «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)»
12		30.11		Жизнедеятельность организмов	
13		07.12		Свойства живых организмов. Лабораторная работа «Наблюдение за потреблением воды растением»	Лабораторная работа «Наблюдение за потреблением воды растением»

14		14.12		Разнообразие организмов и их классификация. Практическая работа «Ознакомление с принципами систематики организмов»	. Практическая работа «Ознакомление с принципами систематики организмов»
15		21.12		Многообразие и значение растений	
16		28.12		Многообразие и значение животных	
17		11.01		Многообразие и значение грибов	
18		18.01		Бактерии и вирусы как форма жизни	
Раздел: Организмы и среда обитания (6часов)					
19		25.01		Водная среда обитания организмов	
20		01.02		Наземно-воздушная среда обитания организмов	
21		08.02		Почвенная среда обитания организмов. Практическая работа «Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах)»	Практическая работа «Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах)»
22		15.02		Организмы как среда обитания	
23		22.02		Сезонные изменения в жизни организмов	
24		29.02		Понятие о природном сообществе.	
Раздел: Природные сообщества (6часов)					
25		07.03		Взаимосвязи организмов в природных сообществах	
26		14.03		Водная среда обитания организмов	
27		28.03		Взаимосвязи организмов в природных сообществах	
28		04.04		Пищевые связи в природных сообществах	
29		11.04		Разнообразие природных сообществ	
30		18.04		Искусственные сообщества, их отличие от природных сообществ Лабораторная работа «Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.)»	Лабораторная работа «Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.)»
Раздел: Живая природа и человек (3часа)					
31		25.04		Природные зоны Земли, их обитатели	
32		02.05		Глобальные экологические проблемы	
33		16.05		Пути сохранения биологического разнообразия	
Резервное время (1час)					
34		23.05		Резервный урок. Обобщение знаний по материалу, изученному в 5 классе	

