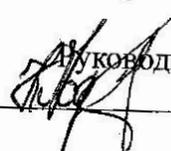
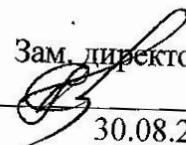


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Степана  
Иванова Города Евпатория Республики Крым»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
от 29.08.2023г  
протокол № 1

  
Руководитель ШМО  
Подобашева К. В.

**СОГЛАСОВАНО**

  
Зам. директора по УВР  
С. В. Чан  
30.08.2023г



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по биологии

на уровень основного общего образования

для 7 А, В, Г, К классов

Составитель:

Учитель химии и биологии

 Трюков В.А.

2023 г

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>

2. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/00ae4270>

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Систематические группы растений	19		4.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">https://m.edsoo.ru/7f416720</a>
2	Развитие растительного мира на Земле	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">https://m.edsoo.ru/7f416720</a>
3	Растения в природных сообществах	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">https://m.edsoo.ru/7f416720</a>
4	Растения и человек	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">https://m.edsoo.ru/7f416720</a>
5	Грибы. Лишайники. Бактерии	7		2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">https://m.edsoo.ru/7f416720</a>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	6.5	
-------------------------------------	----	---	-----	--

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№		Дата		Тема урока	Практическая часть
план	факт	план	Факт		
1		05.09		Многообразие организмов и их классификация	
2		12.09		Систематика растений	
3		19.09		Низшие растения. Общая характеристика водорослей. Лабораторная работа №1: «Изучение строения одноклеточных водорослей (на примере хламидомонады и хлореллы)»	Лабораторная работа №1: «Изучение строения одноклеточных водорослей (на примере хламидомонады и хлореллы)»
4		26.09		Низшие растения. Зеленые водоросли. Практическая работа №1: «Изучение строения многоклеточных нитчатых водорослей (на примере спирогиры и улотрикса)»	Практическая работа №1: «Изучение строения многоклеточных нитчатых водорослей (на примере спирогиры и улотрикса)»
5		03.10		Низшие растения. Бурые и красные водоросли	
6		10.10		Высшие споровые растения	
7		17.10		Общая характеристика и строение мхов. Практическая работа №2: «Изучение внешнего строения мхов (на местных видах)»	Практическая работа №2: «Изучение внешнего строения мхов (на местных видах)»
8		24.10		Цикл развития мхов. Роль мхов в природе и деятельности человека	
9		07.11		Общая характеристика папоротникообразных	
10		14.11		Особенности строения и жизнедеятельности плаунов, хвощей и папоротников. Практическая работа №3: «Изучение внешнего строения папоротника или хвоща»	Практическая работа №3: «Изучение внешнего строения папоротника или хвоща»

11		21.11		Размножение и цикл развития папоротникообразных. Значение папоротникообразных в природе и жизни человека	
12		28.11		Общая характеристика хвойных растений. Практическая работа №4: «Изучение внешнего строения веток, хвои, шишек и семян голосеменных растений (на примере ели, сосны или лиственницы)»	Практическая работа №4: «Изучение внешнего строения веток, хвои, шишек и семян голосеменных растений (на примере ели, сосны или лиственницы)»
13		05.12		Значение хвойных растений в природе и жизни человека	
14		12.12		Особенности строения и жизнедеятельности покрытосеменных растений. Практическая работа №5: «Изучение внешнего строения покрытосеменных растений»	Практическая работа №5: «Изучение внешнего строения покрытосеменных растений»
15		19.12		Классификация и цикл развития покрытосеменных растений	
16		26.12		Семейства класса двудольные. Практическая работа №6: «Изучение признаков представителей семейств: Крестоцветные (Капустные), Розоцветные (Розовые) на гербарных и натуральных образцах»	Практическая работа №6: «Изучение признаков представителей семейств: Крестоцветные (Капустные), Розоцветные (Розовые) на гербарных и натуральных образцах»
17		09.01		Семейства класса двудольные. Практическая работа №7: «Изучение признаков представителей семейств: Мотыльковые (Бобовые), Паслёновые, Сложноцветные (Астровые) на гербарных и натуральных образцах»	Практическая работа №7: «Изучение признаков представителей семейств: Мотыльковые (Бобовые), Паслёновые, Сложноцветные (Астровые) на гербарных и натуральных образцах»
18		16.01		Характерные признаки семейств класса однодольные. Практическая работа №8: «Изучение признаков представителей семейств: Лилейные, Злаки (Мятликовые) на гербарных и натуральных образцах»	Практическая работа №8: «Изучение признаков представителей семейств: Лилейные, Злаки (Мятликовые) на гербарных и натуральных образцах»
19		23.01		Культурные представители семейств покрытосеменных,	

				их использование человеком	
20		30.01		Эволюционное развитие растительного мира на Земле	
21		06.02		Этапы развития наземных растений основных систематических групп	
22		13.02		Растения и среда обитания. Экологические факторы	
23		20.02		Растительные сообщества	
24		27.02		Структура растительного сообщества	
25		05.03		Культурные растения и их происхождение. Культурные растения сельскохозяйственных угодий	
26		12.03		Растения города. Декоративное цветоводство	
27		26.03		Охрана растительного мира	
28		02.04		Бактерии - доядерные организмы. Общая характеристика бактерий. Лабораторная работа №2: «Изучение строения бактерий (на готовых микропрепаратах)»	Лабораторная работа №2: «Изучение строения бактерий (на готовых микропрепаратах)»
29		09.04		Роль бактерий в природе и жизни человека	
30		16.04		Грибы. Общая характеристика	
31		23.04		Шляпочные грибы. Практическая работа №9: «Изучение строения плодовых тел шляпочных грибов (или изучение шляпочных грибов на муляжах)»	Практическая работа №9: «Изучение строения плодовых тел шляпочных грибов (или изучение шляпочных грибов на муляжах)»
32		07.05		Плесневые и дрожжи. Практическая работа №10: «Изучение строения одноклеточных (мукор) и многоклеточных (пеницилл) плесневых грибов»	Практическая работа №10: «Изучение строения одноклеточных (мукор) и многоклеточных (пеницилл) плесневых грибов»
33		14.05		Грибы - паразиты растений, животных и человека	
34		21.05		Лишайники - комплексные организмы. Практическая работа №11: «Изучение строения лишайников»	Практическая работа №11: «Изучение строения лишайников»