

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 имени героя Советского Союза С. Иванова**

**ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

**(МБОУ «СШ № 16» им. С. Иванова)**

**Рассмотрено**

на заседании ШМО

от 29.08.2023г.

протокол № 1

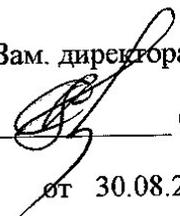
Руководитель ШМО



К.В.Подобашева

**Согласовано**

Зам. директора по УВР



С.В.Чан

от 30.08.2023 г.



**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО БИОЛОГИИ**

**для 8 классов**

**Составитель:**

**Лисовая Любовь Николаевна**

**учитель биологии высшей категории**



2023 г

## Электронные ресурсы, используемые на уроках:

- Министерство образования и науки РФ, Режим доступа: <http://минобрнауки.РФ>
- Министерство образования Республики Крым. Режим доступа: <http://monm.rk.gov.ru>
- Российское образование Федеральный портал Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>
- Российское образование. Федеральный образовательный портал Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Педагогическая библиотека Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/pedagog.shtml/>
- Государственный научно-исследовательский институт семьи и воспитания Режим доступа: <http://www.niisv.ru>
- Библиотека учебной и научной литературы Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio/>
- Российская электронная школа Режим доступа: <https://resh.edu.ru/login>
- Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности. Режим доступа: <https://fg.resh.edu.ru>
- Задания для оценки функциональной грамотности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» Режим доступа: <https://fg.resh.edu.ru/> , <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>
- Материалы по исследованию PISA на сайте Центра оценки качества образования РАО. Режим доступа: <http://www.centeroko.ru>

## 8 КЛАСС Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Контрольные работы	Практическая часть		
				Практические работы	Лабораторные работы	Электронные ресурсы
1	Животный организм	4			1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a>
2	Строение и жизнедеятельность организма животного	12		3		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a>
3	Основные категории систематики животных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a>
4	Одноклеточные животные - простейшие	3				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a>
5	Многоклеточные животные. Кишечнополостные	2				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a>
6	Плоские, круглые, кольчатые черви	4				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a>
7	Членистоногие	6		1		Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a>
8	Моллюски	2		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a>
9	Хордовые	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a>
10	Рыбы	4		1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a>
11	Земноводные	3				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a>
12	Пресмыкающиеся	3				<a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">7f418886</a>
13	Птицы	4		2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a>
14	Млекопитающие	7		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a>
15	Развитие животного мира на Земле	4				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a>
16	Животные в природных сообществах	3				Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a>
17	Животные и человек	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a>
18	Резервное время	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	11.5	

8 класс

### Календарно-тематическое планирование

		Дата		Тема урока	Практическая часть
план	факт	план	факт		
<b>Тема 1 Животный организм (4 ч)</b>					
1		01.09.		Зоология – наука о животных. Инструктаж по ТБ	
2		04.09.		Общие признаки животных. Многообразие животного мира	
3		08.09.		Строение и жизнедеятельность животной клетки	
4		11.09.		Ткани животных. Органы и системы органов животных. Лабораторная работа №1 «Исследование	Лабораторная работа №1 «Исследование под микроскопом готовых

			под микроскопом готовых микропрепаратов клеток и тканей животных»	микропрепаратов клеток и тканей животных» 0.5
<b>Тема 2 Строение и жизнедеятельность организма животного (12ч)</b>				
5		15.09.	Опора и движение животных	
6		18.09.	Питание и пищеварение у простейших и беспозвоночных животных	
7		22.09.	Питание и пищеварение у позвоночных животных.	
8		25.09.	Дыхание животных.	
9		29.09.	Транспорт веществ у беспозвоночных животных.	
10		02.10.	Кровообращение у позвоночных животных	
11		06.10.	Выделение у животных	
12		09.10.	Покровы тела у животных. Практическая работа №1 «Изучение покровов тела у животных»	Практическая работа №1 «Изучение покровов тела у животных» 0.5
13		13.10.	Координация и регуляция жизнедеятельности у животных	
14			Раздражимость и поведение животных	
15		16.10.	Формы размножения животных. Практическая работа №2 «Строение яйца и развитие зародыша птицы (курицы)»	Практическая работа №2 «Строение яйца и развитие зародыша птицы (курицы)» 0.5
16		20.10.	Рост и развитие животных	
<b>Тема 3 Основные категории систематики животных (1ч)</b>				
17		23.10.	Основные систематические категории животных	
<b>Тема 4 Одноклеточные животные - простейшие (3ч)</b>				
18		27.10	Общая характеристика простейших.	
19		30.10.	Жгутиконосцы и Инфузории	
20		10.11.	Многообразие простейших. Значение простейших в природе и жизни человека.	
<b>Тема 5 Многоклеточные животные. Кишечнополостные (2ч)</b>				
21		13.11.	Общая характеристика кишечнополостных.	
22		17.11.	Многообразие кишечнополостных. Значение кишечнополостных в природе и жизни человека.	

**Тема 6 Плоские, круглые, кольчатые черви (4ч)**

23		20.11.		Черви. Плоские черви	
24		24.11.		Паразитические плоские черви.	
25		27.11.		Круглые черви	
26		01.12.		Кольчатые черви. Практическая работа №3 «Исследование внутреннего строения дождевого червя (на готовом влажном препарате и микропрепарате)»	Практическая работа №3 «Исследование внутреннего строения дождевого червя (на готовом влажном препарате и микропрепарате)» 0.5

**Тема 7 Членистоногие (6ч)**

27		04.12.		Общая характеристика членистоногих	
28		08.12.		Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности	
29		11.12.		Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности	
30		15.12.		Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности. Практическая работа №4 «Исследование внешнего строения насекомого (на примере майского жука или других крупных насекомых-вредителей)»	Практическая работа №4 «Исследование внешнего строения насекомого (на примере майского жука или других крупных насекомых-вредителей)» 0.5
31		18.12.		Насекомые с неполным превращением.	
32		22.12.		Насекомые с полным превращением	

**Тема 8 Моллюски (2ч)**

33		25.12.		Общая характеристика моллюсков. Практическая работа №5 «Исследование внешнего строения раковин пресноводных и морских моллюсков (раковины беззубки, перловицы, прудовика, катушки и др.)»	Практическая работа №5 «Исследование внешнего строения раковин пресноводных и морских моллюсков (раковины беззубки, перловицы, прудовика, катушки и др.)» 0.5
34		12.01.		Многообразие моллюсков. Значение моллюсков в природе и жизни человека	

**Тема 9 Хордовые (1ч)**

35		15.01.		Общая характеристика хордовых животных	
----	--	--------	--	--	--

**Тема 10 Рыбы (4 ч)**

36	19.01.	Общая характеристика рыб. Практическая работа № 6 "Исследование внешнего строения и особенностей передвижения рыбы ( на примере живой рыбы в банке с водой)	Практическая работа № 6 "Исследование внешнего строения и особенностей передвижения рыбы ( на примере живой рыбы в банке с водой) 0,5
37	22.01.	Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности рыб. Лабораторная работа №2 «Исследование внутреннего строения рыбы (на примере готового влажного препарата)»	Лабораторная работа №2 «Исследование внутреннего строения рыбы (на примере готового влажного препарата)» 0.5
38	26.01.	Хрящевые и костные рыбы	
39	29.01.	Многообразие рыб. Значение рыб в природе и жизни человека	

**Тема 11 Земноводные (3ч)**

40	02.02.	Общая характеристика земноводных	
41	05.02.	Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности земноводных.	
42	09.02.	Многообразие земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека	

**Тема 12 Пресмыкающиеся (3ч)**

43	12.02.	Общая характеристика пресмыкающихся	
44	16.02.	Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности пресмыкающихся	
45	19.02.	Многообразие пресмыкающихся и их охрана. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека	

**Тема 13 Птицы (4ч)**

46	26.02.	Общая характеристика птиц. Практическая работа №7 «Исследование внешнего строения и перьевого покрова птиц (на примере чучела птиц и набора перьев: контурных, пуховых и пуха)»	Практическая работа №7 «Исследование внешнего строения и перьевого покрова птиц (на примере чучела птиц и набора перьев: контурных, пуховых и пуха)» 0.5
----	--------	---	--

47		01.03.		Особенности строения и процессов жизнедеятельности птиц. Практическая работа № 8 «Исследование особенностей скелета птицы»	Практическая работа № 8 «Исследование особенностей скелета птицы» 0.5
48		04.03.		Поведение птиц. Сезонные явления в жизни птиц	
49		11.03.		Значение птиц в природе и жизни человека	
<b>Тема 14 Млекопитающие(7ч)</b>					
50		15.03.		Общая характеристика и среды жизни млекопитающих	
51		18.03.		Особенности строения млекопитающих. Практическая работа № 9 «Исследование особенностей скелета млекопитающих»	Практическая работа № 9 «Исследование особенностей скелета млекопитающих» 0.5
52		22.03.		Процессы жизнедеятельности млекопитающих.	
53		25.03.		Поведение млекопитающих. Размножение и развитие млекопитающих	
54		29.03.		Многообразие млекопитающих	
55		01.04.		Значение млекопитающих в природе и жизни человека	
56		05.04.		Обобщающий урок по теме «Позвоночные животные»	
<b>Тема 15 Развитие животного мира на Земле (4ч)</b>					
57		08.04.		Эволюционное развитие животного мира на Земле	
58		12.04.		Палеонтология – наука о древних обитателях Земли.	
59		15.04.		Основные этапы эволюции беспозвоночных животных	
60		19.04.		Основные этапы эволюции позвоночных животных	
<b>Тема 16 Животные в природных сообществах (3ч)</b>					

61		22.04.		Животные и среда обитания	
62		26.04.		Популяции животных, их характеристики. Пищевые связи в природном сообществе	
63		03.05.		Животный мир природных зон Земли	
<b>Тема 17 Животные и человек (3ч)</b>					
64		13.05.		Воздействие человека на животных в природе	
65		17.05.		Сельскохозяйственные животные	
66		20.05.		Животные в городе. Меры сохранения животного мира	
<b>Резервное время (2ч)</b>					
67		24.05.		Резервный урок. Обобщающий урок по теме «Строение и жизнедеятельность организма животного»	
68		24.05.		Резервный урок. Обобщающий урок по теме «Систематические группы животных»	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ					11.5