

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 имени героя Советского Союза С. Иванова**

**ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

**(МБОУ «СП № 16» им. С. Иванова)**

**Рассмотрено**

на заседании ШМО

от 29.08.2023г.


протокол № 1

Руководитель ШМО

  
К.В.Подобашева

**Согласовано**

Зам. директора по УВР

 С.В.Чан

от 30.08.2023 г.



**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ГЕОГРАФИИ**

**для 6- В класса**

**Составитель:**

**Тажитдинова Альфира Насимьяновна**

**учитель географии высшей категории**



2023 г

## Цифровые и электронные образовательные ресурсы, рекомендованные для общеобразовательных организаций Республики Крым :

1. УЧИТЕЛЬ.CLUB - <https://uchitel.club/> - Портал, на котором собраны нормативные документы и методические материалы в помощь учителям для организации обучения в период перехода на ФГОС. Проводятся Онлайн консультации для педагогов по разработке рабочих программ, Онлайн мероприятия и конференции. Горячая линия поддержки 24/7 [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru) .
2. Функциональная грамотность. Банк заданий - <https://media.prosv.ru/fg/> .
3. Открытый банк заданий для формирования естественно-научной грамотности ФИПИ <https://clck.ru/TeVYg> .
4. Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/> .
5. Проект «Учебник в наушниках» - <https://media.prosv.ru/audio-uchebnik/> .
6. Цифровой сервис «Лаборатория проектов» по сопровождению проектной деятельности школьников 5-11 классов- <https://media.prosv.ru/lsp/> .
7. Цифровой сервис самостоятельной подготовки к ГИА - [https://prosv.ru/static/ege\\_oge](https://prosv.ru/static/ege_oge) .
8. Портал РЭШ (Российская электронная школа) <https://fg.reshe.edu.ru> .
9. Сайт ФИПИ <https://fipi.ru/>
10. Сайт издательства «Просвещение» <https://prosv.ru/>, на котором можно ознакомиться в вебинарами по актуальным вопросам преподавания географии <https://uchitel.club/webinars/geografiya>
11. Сайт издательства «Легион» <https://www.legionr.ru/webinars/geografiya/>

### Тематическое планирование

6 класс

№	Тема	Кол-во часов	Практические Работы	Информация об электронных (цифровых) образовательных ресурсов
1.	<b>Раздел 1. Оболочки Земли</b>	<b>34</b>		
1.1	Тема1. Гидросфера-водная оболочка Земли.	9	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414f38">https://m.edsoo.ru/7f414f38</a>
1.2	Тема2. Атмосфера-воздушная оболочка Земли.	11	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414f38">https://m.edsoo.ru/7f414f38</a>
1.3	Тема 3. Биосфера-оболочка Земли.	5	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414f38">https://m.edsoo.ru/7f414f38</a>

1.4	Тема 4. Заключение	4	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414f38">https://m.edsoo.ru/7f414f38</a>
1.7	<b>Резервное время</b>	5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414f38">https://m.edsoo.ru/7f414f38</a>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п		Дата		Тема урока	Практическая часть
план	факт	План	Факт		
1		06.09		Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы	
2		13.09		Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические течения. Тёплые и холодные течения. Способы изображения на географических картах океанических течений, солёности и температуры вод Мирового океана на картах	
3		20.09		Мировой океан и его части	
4		27.09		Движения вод Мирового океана: волны; течения, приливы и отливы. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана	
5		04.10		Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим реки. Практическая работа №1 по теме "Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам"	Практическая работа №1 (к оцениванию)
6		11.10		Озера. Происхождение озерных котловин. Питание озер. Озера сточные и бессточные. Болота, их образование. Профессия гидролог. Практическая работа №2 по теме "Характеристика одного из крупнейших озер России по плану в форме презентации"	Практическая работа №2 (к оцениванию)
7		18.10		Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Условия образования межпластовых вод. Минеральные	

				источники	
8		25.10		Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог. Многолетняя мерзлота	
9		08.11		Стихийные явления в гидросфере, методы наблюдения и защиты. Человек и гидросфера. Использование человеком энергии воды. Использование космических методов в исследовании влияния человека на гидросферу. Практическая работа №3 по теме "Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы"	Практическая работа №3 (к оцениванию)
10		15.11		Обобщение и повторение темы "Гидросфера — водная оболочка Земли"	
11		22.11		Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы	
12		29.11		Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха и его графическое отображение. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты Солнца над горизонтом	
13		06.12		Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость нагревания земной поверхности от угла падения солнечных лучей. Годовой ход температуры воздуха	
14		13.12		Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров. Бризы. Муссоны	
15		20.12		Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Образование облаков. Облака и их виды. Туман	
16		27.12		Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков	
17		10.01		Погода и её показатели. Причины изменения погоды. Практическая работа №4 по теме "Представление результатов наблюдения за погодой своей местности в виде розы ветров"	Практическая работа №4 (к оцениванию)
18		17.01		Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря	
19		24.01		Человек и атмосфера. Взаимовлияние человека и атмосферы. Адаптация человека к климатическим условиям	
20		31.01		Профессия метеоролог. Основные метеорологические данные и способы отображения состояния погоды на метеорологической карте. Стихийные явления в атмосфере. Практическая работа №5 по теме	Практическая работа №5 (к оцениванию)

				«Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды»	
21		07.02		Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог. Дистанционные методы в исследовании влияния человека на воздушную оболочку Земли	
22		14.02		Обобщение и повторение темы "Атмосфера — воздушная оболочка"	
23		21.02		Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог	
24		28.02		Растительный и животный мир Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Практическая работа №6 по теме " Характеристика растительности участка местности своего края"	Практическая работа №6 (к оцениванию)
25		06.03		Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах	
26		13.03		Жизнь в океане. Изменение животного и растительного мира океана с глубиной и географической широтой	
27		27.03		Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле. Исследования и экологические проблемы	
28		03.04		Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно-территориальный комплекс. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы	
29		17.04		Природные комплексы своей местности. Практическая работа №7 по теме "Характеристика локального природного комплекса"	Практическая работа №7 (к оцениванию)
30		24.04		Круговороты веществ на Земле	
31		08.05		Почва, её строение и состав. Образование почвы и плодородие почв. Охрана почв	
32		15.05		Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО	
33		22.05		Обобщающее повторение. Практическая работа №8 по теме: «Природно-территориальные комплексы»	Практическая работа №8 (к оцениванию)

