



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова
города Евпатории Республики Крым»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
от 29.08.2023 г.
протокол № 1

Руководитель ШМО
 Н.Г.Кибало

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Т.В. Полишук
30.08.2023 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

для 4-В класса

Составитель:

Повитницкая
Мария Леонидовна
учитель начальных классов
первой категории


(подпись учителя)

2023 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

| | |
|--|---|
| 1. Министерство просвещения Российской Федерации | https://edu.gov.ru |
| 2. Единая коллекция Цифровых образовательных | http://school-collection.edu.ru |

| | |
|---|---|
| Ресурсов | |
| 3. Копилка уроков | https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi |
| 4. Начальная школа | https://n-shkola.ru |
| 5. Началочка | https://nachalo4ka.ru |
| 6. Международное сообщество педагогов «Я – учитель» | https://ya-uchitel.ru |
| 7. Обучающие сетевые олимпиады | http://www.oso.rcsz.ru |
| 8. Учительский сайт «Инфоурок» | http://infourok.ru |
| 9. Учительский сайт «Первое сентября» | https://1-sept.ru |
| 10. Учителю начальной школы | https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/ |
| 11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» | https://urok.1sept.ru/primary-school |
| 12. Я ученик | https://ja-uchenik.ru/detjam/ |
| 13. Я Родитель | https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/ |

| № п/п | | Дата | | ТЕМА |
|--|------|------|------|------|
| план | факт | план | факт | |
| 1.Повторение: язык, речь, текст, словосочетание. (12 часов) | | | | |

| | | | | |
|--|--|-------|--|---|
| 1 | | 01.09 | | Знакомство с учебником «Русский язык» (4 класс). Наша речь и наш язык. |
| 2 | | 04.09 | | Текст и его план. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте, заглавие текста, тема, основная мысль. |
| 3 | | 05.09 | | Текст и его план. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте, заглавие текста, тема, основная мысль. |
| 4 | | 06.09 | | Развитие речи №1: комплексная работа над структурой текста. Подробное изложение повествовательного текста по коллективно составленному плану. Упр.7, с.9. |
| 5 | | 07.09 | | Типы текстов. |
| 6 | | 08.09 | | Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания. |
| 7 | | 11.09 | | Виды предложений по цели высказывания и по интонации. |
| 8 | | 12.09 | | Обращение. |
| 9 | | 13.09 | | Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения. |
| 10 | | 14.09 | | Развитие речи №2: устное составление предложений по рисункам; составление текста из деформированных предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения. Упр. 26, 27 с.19. |
| 11 | | 15.09 | | Словосочетание. |
| 12 | | 18.09 | | Развитие речи №3: выборочное изложение текста по рассказу И.С.Тургенева «Воробей». Упр.31, с.22. |
| 2.Предложение. (11 часов) | | | | |
| 13 | | 19.09 | | Однородные члены предложения. |
| 14 | | 20.09 | | Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными интонацией перечисления. |
| 15 | | 21.09 | | Однородные члены предложения. Запятая между однородными членами предложения, соединёнными союзами. |
| 16 | | 22.09 | | Однородные члены предложения. Предложения с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. |
| 17 | | 25.09 | | Развитие речи №4: устное составление рассказа по репродукции картины И.И.Левитана «Золотая осень». Упр.48, с.32. |
| 18 | | 26.09 | | Простые и сложные предложения. |
| 19 | | 27.09 | | Простое предложение с однородными членами и сложное предложение. |
| 20 | | 28.09 | | Развитие речи №5: письменное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану. Упр.56, с.36. |
| 21 | | 29.09 | | Предложения с прямой речью. |
| 22 | | 02.10 | | Знаки препинания в предложениях с прямой речью. |
| 23 | | 03.10 | | Проверочная работа №1 по теме «Текст. Предложение». (Тест). |
| 3.Слово в языке и речи (21 час) | | | | |
| 24 | | 04.10 | | Анализ проверочной работы. Лексическое значение слова (повторение). |
| 25 | | 05.10 | | Многозначные слова. Слова в прямом и переносном значениях. Заимствованные слова. Устаревшие слова. Упр.76, с.48. Развитие речи №6: устное составление предложений и текста на тему «Листопад». |
| 26 | | 06.10 | | Синонимы. Антонимы. Омонимы. |
| 27 | | 09.10 | | Фразеологизмы. Упр.84, с.52. Развитие речи №7: устное составление текста по фразеологизму. |
| 28 | | 10.10 | | Состав слова. Значимые части слова (повторение). |
| 29 | | 11.10 | | Состав слова. Значимые части слова. Роль окончания в слове. Разбор слова по составу. |
| 30 | | 12.10 | | Состав слова. Приставки и суффиксы. |
| 31 | | 13.10 | | Правописание гласных и согласных в корне слова. |
| 32 | | 16.10 | | Правописание гласных и согласных в корне слова. |
| 33 | | 17.10 | | Итоговая контрольная работа №1 за I четверть. Диктант с грамматическим заданием «Осенняя прогулка». |
| 34 | | 18.10 | | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок в словах. |

| | | |
|--|-------|---|
| 35 | 19.10 | Правописание гласных и согласных в приставках и суффиксах. Правописание слов с суффиксами –ик, -ек, -ок, -онок. <i>Развитие речи №8:</i> устное составление объявления. |
| 36 | 20.10 | Правописание слов с разделительными твёрдым (ъ) и мягким (ь) знаками. |
| 37 | 23.10 | <i>Развитие речи №9:</i> письменное изложение повествовательного деформированного текста. Упр.116, с.67. |
| 38 | 24.10 | Части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол (повторение). |
| 39 | 25.10 | Части речи: глагол, имя числительное. |
| 40 | 26.10 | Наречие как часть речи (общее представление). Признаки наречия. |
| 41 | 27.10 | Повторение и уточнение представлений о частях речи. |
| 42 | 07.11 | Наречие как часть речи. Правописание наречий. |
| 43 | 08.11 | Наречие как часть речи. Образование наречий. |
| 44 | 09.11 | <i>Развитие речи №10:</i> сочинение-отзыв по репродукции картины В.М.Васнецова «Иван Царевич на Сером волке». Упр.139, с.77. |
| 4.Имя существительное (39 часов) | | |
| 45 | 10.11 | Имя существительное. Изменение имён существительных по падежам. |
| 46 | 13.11 | Признаки падежных форм имён существительных. |
| 47 | 14.11 | Различение имён существительных, употреблённых в именительном, родительном, винительном падежах. |
| 48 | 15.11 | Различение имён существительных, употреблённых в дательном, винительном, творительном падежах. |
| 49 | 16.11 | Различение имён существительных, употреблённых в предложном падеже. |
| 50 | 17.11 | Три склонения имён существительных. 1-е склонение имён существительных. |
| 51 | 20.11 | Падежные окончания имён существительных 1-го склонения. |
| 52 | 21.11 | 2-е склонение имён существительных. Признаки имён существительных 2-го склонения. |
| 53 | 22.11 | Падежные окончания имён существительных 2-го склонения. |
| 54 | 23.11 | 3-е склонение имён существительных. <i>Развитие речи №11:</i> составление текста-рассуждения на тему «Как я понимаю, что такое совесть». Упр.176, с.97. |
| 55 | 24.11 | Падежные окончания имён существительных 3-го склонения. |
| 56 | 27.11 | Обобщение знаний об именах существительных трёх склонений. |
| 57 | 28.11 | Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе. |
| 58 | 29.11 | Именительный и винительный падежи имён существительных. |
| 59 | 30.11 | Падежные окончания имён существительных в родительном падеже. |
| 60 | 01.12 | Падежные окончания имён существительных в родительном падеже. <i>Развитие речи № 12:</i> устное составление предложений по данному началу. Упр.204, с.109. |
| 61 | 04.12 | Падежные окончания одушевлённых имён существительных в именительном, родительном и винительном падежах. |
| 62 | 05.12 | Падежные окончания имён существительных в дательном падеже. |
| 63 | 06.12 | Падежные окончания имён существительных в родительном и дательном падежах. |
| 64 | 07.12 | Падежные окончания имён существительных в родительном и дательном падежах. |
| 65 | 08.12 | Падежные окончания имён существительных в творительном падеже. |
| 66 | 11.12 | Падежные окончания имён существительных в творительном падеже. |
| 67 | 12.12 | Подробное контрольное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану. Е. Пермяк «Первая вахта» Упр.185,с.101. |
| 68 | 13.12 | Падежные окончания имён существительных в предложном падеже. |
| 69 | 14.12 | Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в предложном падеже. |

| | | |
|---|-------|---|
| 70 | 15.12 | Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах. Упр.239, с.124. <i>Развитие речи №13</i> : работа с текстом: определение темы, главной мысли, подбор заголовка. |
| 71 | 18.12 | Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах. |
| 72 | 19.12 | Итоговая контрольная работа №2 за II четверть. Диктант с грамматическим заданием «Поездка к бабушке». |
| 73 | 20.12 | Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах. Склонение имён существительных во множественном числе. |
| 74 | 21.12 | Контрольное списывание. Склонение имён существительных во множественном числе. |
| 75 | 22.12 | <i>Развитие речи №14</i> : сочинение-отзыв по репродукции картины художника В.А.Тропинина «Кружевница». Упр.249, с.128. |
| 76 | 25.12 | Анализ контрольных работ. Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте, списывании и изложении. Морфологический разбор имени существительного как части речи. |
| 77 | 26.12 | Падежные окончания имён существительных множественного числа в именительном падеже. |
| 78 | 27.12 | Падежные окончания имён существительных множественного числа в родительном падеже. |
| 79 | 28.12 | Падежные окончания имён существительных множественного числа в родительном падеже. |
| 80 | 29.12 | Винительный падеж одушевлённых имён существительных. <i>Развитие речи №15</i> : устное составление текста-диалога по рисунку. Упр.270,с.138. |
| 81 | 09.01 | Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах. <i>Развитие речи №16</i> : устное составление предложений из деформированных слов с изменением форм имён существительных. Упр.274, с.139. |
| 82 | 10.01 | <i>Развитие речи №17</i> : подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану. Упр.275, с.140. |
| 83 | 11.01 | Повторение и обобщение знаний по разделу «Имя существительное». <i>Развитие речи №18</i> : устное обсуждение тем сочинений и сказки, составленной на основе творческого воображения по данному началу. Упр.277, с.141. |
| 5.Морфология (продолжение) Имя прилагательное (30 часов) | | |
| 84 | 12.01 | Значение и употребление имён прилагательных в речи. Словообразование имён прилагательных. |
| 85 | 15.01 | Значение и употребление имён прилагательных в речи. Словообразование имён прилагательных. Число имён прилагательных. |
| 86 | 16.01 | Род имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по родам (в единственном числе). |
| 87 | 17.01 | <i>Развитие речи №19</i> : работа с текстом-описанием, составление сочинения-описания по личным наблюдениям на тему «Моя любимая игрушка». Упр.15, с.9. |
| 88 | 18.01 | Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе. |
| 89 | 19.01 | Общее представление о склонении имён прилагательных мужского и среднего рода и их падежных окончаниях. Начальная форма имени прилагательного. |
| 90 | 22.01 | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный падеж. |
| 91 | 23.01 | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Родительный падеж. |
| 92 | 24.01 | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Дательный падеж. |
| 93 | 25.01 | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный и винительный падежи. |

| | | |
|-----|-------|---|
| 94 | 26.01 | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Родительный и винительный падежи. |
| 95 | 29.01 | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Творительный и предложный падежи. |
| 96 | 30.01 | Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода. <i>Развитие речи №20:</i> устное составление сообщения о достопримечательностях своего города. Упр.56, с.27. |
| 97 | 31.01 | <i>Развитие речи №21:</i> составление текста-рассуждения по репродукции картины В.А.Серова «Мика Морозов». Упр.21, с.13. |
| 98 | 01.02 | Общее представление о склонении имён прилагательных женского рода и их падежных окончаниях. |
| 99 | 02.02 | Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Именительный и винительный падежи. |
| 100 | 05.02 | Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Родительный, дательный, творительный, предложный падежи. |
| 101 | 06.02 | Правописание имён прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах, а также имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе, отвечающих на вопрос <i>какой?</i> В именительном и винительном падежах. |
| 102 | 07.02 | Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Винительный и творительный падежи. |
| 103 | 08.02 | Правописание имён прилагательных женского рода в единственном числе. <i>Развитие речи №22:</i> письмо по памяти сравнительного описательного текста. Упр.77, с.37. |
| 104 | 09.02 | Правописание имён прилагательных во множественном числе. |
| 105 | 12.02 | <i>Развитие речи №23:</i> обучающее сочинение по репродукции картины Н. К. Рериха «Заморские гости». Упр.84, с.40. |
| 106 | 13.02 | Склонение имён прилагательных во множественном числе. Именительный и винительный падежи имён прилагательных во множественном числе. |
| 107 | 14.02 | Склонение имён прилагательных во множественном числе. Родительный и предложный падежи. |
| 108 | 15.02 | Склонение имён прилагательных во множественном числе. Дательный и творительный падежи. |
| 109 | 16.02 | <i>Развитие речи №24:</i> подробное изложение повествовательного текста. Упр.98, с.46. |
| 110 | 19.02 | Обобщение по разделу «Имя прилагательное». |
| 111 | 20.02 | <i>Развитие речи №25:</i> составление устного сообщения по репродукции картины И.Э.Габаря «Февральская лазурь». Упр.106, с.49. |
| 112 | 21.02 | Личные местоимения. Повторение. Роль местоимений в речи. |
| 113 | 22.02 | Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица. Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений. Повторение. |
| 114 | 26.02 | Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа. |
| 115 | 27.02 | Проверочная работа №2 по теме «Части речи: имя существительное и имя прилагательное». (Тест). |
| 116 | 28.02 | Изменение по падежам личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа. Правописание местоимений. |
| 117 | 29.02 | Правописание личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа. Упр.130, с.63. |
| 118 | 01.03 | <i>Развитие речи №26:</i> составление поздравительной открытки ко Дню 8 Марта. Упр.129, с.62. |
| 119 | 04.03 | Повторение. Выполнение заданий рубрики «Проверь себя». |
| 120 | 05.03 | Итоговая контрольная работа № 3 за III четверть. Диктант с грамматическим заданием «Мшары». |
| 121 | 06.03 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками, допущенными в |

проверочной работе, контрольном диктанте и грамматическом задании.

6.Глагол (33 часа)

| | | |
|-----|-------|---|
| 122 | 07.03 | Значение глаголов в речи. Роль глаголов в предложении. |
| 123 | 11.03 | Грамматические признаки глагола. Время глаголов (настоящее, прошедшее, будущее). |
| 124 | 12.03 | Неопределённая форма глагола |
| 125 | 13.03 | Неопределённая форма глагола. Работа с рубрикой «Страничка для любознательных». |
| 126 | 14.03 | Времена глаголов. Образование временных форм от глаголов в неопределённой форме. |
| 127 | 15.03 | <i>Развитие речи №27:</i> устное составление текста из деформированных предложений. Упр.151, с.76. |
| 128 | 25.03 | Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Формы лица и числа глаголов. |
| 129 | 26.03 | Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Формы лица и числа глаголов. |
| 130 | 27.03 | Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе. |
| 131 | 28.03 | <i>Развитие речи №28:</i> обучающее сочинение по репродукции картины И.И.Левитана «Весна. Большая вода». Упр.165, с.83. |
| 132 | 29.03 | Обобщение по изученным темам о глаголе. Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Подготовка к выполнению проекта «Пословицы и поговорки». |
| 133 | 01.04 | I и II спряжения глаголов. Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени. |
| 134 | 02.04 | I и II спряжения глаголов. Личные окончания глаголов I и II спряжения |
| 135 | 03.04 | Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Способы определения I и II спряжения глаголов с безударными личными окончаниями. |
| 136 | 04.04 | Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. |
| 137 | 05.04 | Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. |
| 138 | 08.04 | Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Работа с памяткой «Как правильно написать безударное окончание глагола». |
| 139 | 09.04 | Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. |
| 140 | 11.04 | Проверочная работа №3 по теме «Глагол». (Тест). |
| 141 | 12.04 | Возвратные глаголы (общее представление). |
| 142 | 15.04 | Правописание возвратных и невозвратных глаголов в настоящем и будущем времени. |
| 143 | 16.04 | Контрольное сочинение. «Мои впечатления о картине И.И.Шишкина «Рожь». |
| 144 | 17.04 | Анализ контрольного сочинения и допущенных лексических, грамматических и орфографических ошибок. Правописание глаголов в настоящем и будущем времени (обобщение). Морфологический разбор глагола. |
| 145 | 18.04 | Устное сочинение рассказа по сюжетным рисункам. <i>Развитие речи №29:</i> составление под руководством учителя текста по сюжетным рисункам и его запись. Упр.213, с.104 |
| 146 | 19.04 | Правописание глаголов в прошедшем времени. |
| 147 | 22.04 | Образование глаголов в прошедшем времени. Правописание глаголов в прошедшем времени. Обобщение и повторение по теме «Глагол». |
| 148 | 23.04 | Итоговая контрольная работа № 4 за год. Диктант с грамматическим заданием «Майское чудо». |
| 149 | 24.04 | Обобщение по теме «Глагол». Морфологический разбор глагола как части речи |
| 150 | 25.04 | Проверочная работа № 4 по теме «Части речи». (Тест). |
| 151 | 26.04 | Работа над ошибками, допущенными в проверочной работе, диктанте и при выполнении грамматического задания. |
| 152 | 27.04 | Правописание глаголов с орфограммами в корне и в окончании. |

| | | | | |
|---------------------------------|--|-------|--|---|
| 153 | | 02.05 | | Правописание глаголов с орфограммами в корне и в окончании. |
| 7.Повторение (16 часов) | | | | |
| 154 | | 07.05 | | Язык и речь. Текст. |
| 155 | | 08.05 | | <i>Развитие речи №30:</i> составление сравнительного текста-описания. Упр.245, с.119. |
| 156 | | 13.05 | | Предложение и словосочетание. |
| 157 | | 14.05 | | Лексическое значение слова. |
| 158 | | 15.05 | | Состав слова. Правописание орфограмм в значимых частях слова. |
| 159 | | 16.05 | | Состав слова. Правописание орфограмм в значимых частях слова. |
| 160 | | 17.05 | | Правописание орфограмм в значимых частях слова. |
| 161 | | 20.05 | | Части речи. Признаки частей речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. |
| 162 | | 21.05 | | Части речи. Местоимение. Наречие. Имя числительное. |
| 163 | | 22.05 | | Служебные части речи. Правописание слов разных частей речи. |
| 164 | | 23.05 | | Фонетико-графические упражнения. |
| 165 | | 24.05 | | Повторение пройденного материала. |
| 166 | | | | Повторение пройденного материала. |
| 167 | | | | Повторение пройденного материала. |
| 168 | | | | Повторение пройденного материала. |
| 169 | | | | Повторение пройденного материала. |
| 170 | | | | Итоговый урок. |

