МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №16 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПЕНА ИВАНОВА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»)

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
на заседании ШМО от 23.08.2023 протокол № 1 Руководитель ШМО В.В. Коваленко	Зам. директора по ВР Ж.М. Кондрацкая от 30.08.2023 г.	Директор школы О.А. Донцова приказ № 856/01-16 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по курсу «Наследники Великой Победы»

для 9К класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель программы:
Баубатрын Валерия Дмитриевна
Социальный педагог

2023 г.

Образовательный стандарт: Федерального Государственного образовательного стандарта ООО, утверждённого приказом Минобразования РФ № 1897 от 17.012.2010г. (с изменениями от 31 декабря 2015 г. №1577)

Рабочая программа внеурочной деятельности для 7 классов составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений и авторской программы Данилова А. А. (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016).

Пояснительная записка

Программа патриотического воспитания «НАСЛЕДНИКИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» направлена на пропаганду среди учащихся позитивных ценностей Российского государства и общества, укрепление ценностного отношения подростков к жизни в России, изучение родного края, выявление и решение его проблем, пропаганда достижений своих современников, понимание связи родины «малой» с родиной «большой». Именно, используя потенциал культуры родного края, почитая «малую» родину, семью, дом, заботясь о родном крае, ребёнок чувствует себя реальным звеном в цепи исторических событий, гражданином Отечества.

Цель программы: воспитание нравственно и физически здоровой, культурной, свободной и ответственной личности гражданина и патриота

Основные задачи программы:

- Обновление содержания патриотического воспитания, совершенствование его форм и методов;
- Формирование у школьников важнейших качеств гражданина России – патриота Отечества: чувства любви к Родине и её столице городу-Герою Москве, гордости за свою страну, преданность Родине;
- Доведение до учащихся школы славных боевых традиций Русской и Советской Армии, примеров мужества и героизма защитников Отечества и их потомков;
- Воспитание у молодёжи готовности к защите Родины и службе в Вооружённых Силах Российской Федерации;
- Воспитание уважительного отношения к Конституции и другим законам Российской Федерации.

Ожидаемый результат:

Для учащихся

- Формирование личности выпускника школы – патриота Отечества, малой Родины и её будущего защитника и созидателя.
- Воспитание любви и гордости за свою Родину, верности традициям родного края, села, школы, проявляющиеся в уважительном отношении к ветеранам войны и труда, бережному отношению к памятникам воинам, погибшим на войне.
- Повышение роли уголка «Боевой славы» в патриотическом воспитании школьников.

Для педагогов

- Апробация новых форм, средств и методов работы по развитию гражданско-патриотических чувств и качеств детей.
- Разработка и апробация обучающих занятий по организации конкурсной программы в классе и школе в целом.

Направление работы

- Лекционная и просветительская работа с учащимися школы.
- Культурно-массовые воспитательные мероприятия: проведение торжественных мероприятий, посвящённых всероссийским праздникам, КТД.

- Создание мультимедийных презентаций и виртуальных экскурсий по Городам-Героям, местам воинской славы России с использованием ИКТ.
- Издательская деятельность.

Форма организации занятий: Внеурочная деятельность призвана осуществлять гражданско-патриотическое воспитание школьников, направлена на развитие личности, обладающей духовно-нравственными качествами, формирование учебно-исследовательских навыков, стимуляцию детского и юношеского творчества, познавательной активности школьников.

Форма организации: Урок-дискуссия, разработка КТД

Форма промежуточной аттестации: исследовательская деятельность

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

I раздел: «Откуда есть пошла земля Русская»

Учащиеся знакомятся с первыми правителями (Петром I, Екатериной I, Елизаветой Петровной, Екатериной Великой), защитниками земли русской (Кузьмой Мининым и Дмитрием Пожарским, Федором Ушаковым, Александром Суворовым)

II раздел: «События давно минувших дней»

Учащиеся изучают период Крымской войны. Знакомятся с героями этого периода. Узнают об экспедициях этого периода.

III раздел: «Ничто не забыто, никто не забыт»

Этот раздел посвящён событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 года. Учащиеся узнают об основных боевых операциях 1944-1945гг. Знакомятся с героями Великой Отечественной войны, партизанскими отрядами, пионерами-героями (Марат Казей, Валя Котик, Костя Кравчук, Таня Савичева, Зина Портнова, Виталий Коробков), городами-героями.

IV раздел: «Герои нашего времени»

Это раздел посвящён событиям и героическим людям современности. А также историческим и культурным местам России.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметные:

Учащиеся в ходе реализации данной программы должны получить опыт специфической для данной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Освоение программы по патриотическому воспитанию предполагает, что дети будут знать:

· свою этническую и национальную принадлежность, традиции российского народа и историю России;

· правовую культуру, государственные праздники и символику Российского государства;

· ценности многонационального российского общества (общечеловеческие и национально-культурные), охватывающие основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения личности;

· разнообразие природы, народов, культур и религий Российского государства.

Учащиеся будут иметь представление о роли России в мировой истории.

Дети научатся:

· уважительно относится к иному мнению, истории и культуре других народов;

· овладеют начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

· быть самостоятельными и ответственными за свои поступки;

· ориентироваться в социуме;

· уважать и ценить старшее поколение, людей труда, героев и защитников своего Отечества;

· любить и беречь природу своего края, своей Родины.

Личностные:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Находить и выделять при помощи взрослых информацию необходимую для выполнения заданий из разных источников.

Строить рассуждения (или доказательство своей точки зрения по теме кружка в соответствии с возрастными нормами).

Включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками.

Поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом.

Готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности.

В ходе реализация программы внеурочной деятельности по патриотическому направлению «Наследники Победы» обучающиеся должны

знать/понимать:

- значение семьи для себя , для общества, для страны;
- важность воспитания уважения и чувства гордости за свою семью, свой народ, свою страну;
- значение Конституции РФ, символов государства – герба, флага, гимна РФ;
- важные исторические события в жизни своего города, России;
- правила сохранения и укрепления традиций своего народа;
- особенности государственного устройства страны;
- основные правила поведения в обществе и об ответственности за своё поведение;
- важность служения Отечеству.

уметь:

- вести себя в обществе, проявлять уважение к семье, к старшим людям, к ветеранам труда и героям войны;
- уважать Конституцию РФ, различать символы государства – герб, флаг, гимн РФ;
- проявлять чуткость и милосердие, честность, мужество, доброту и человечность;
- проявлять себя в общественно-полезном труде;
- любить и беречь природу родного края;
- охранять и беречь историческое наследие своего народа;
- соблюдать традиции и обычаи народов России;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного общения в членами своей семьи и со сверстниками;
- удовлетворения познавательных интересов, самостоятельного поиска дополнительной информации об историческом прошлом своей страны;
- ведения активного образа жизни и проявления гражданской ответственности;
- формирования творческого отношения ко всем сторонам общественной жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ план	Наименование разделов и дисциплин	Всего
1.	«Откуда есть пошла земля Русская»	5
2.	«События давно минувших дней»	6
3.	«Ничто не забыто, никто не забыт»	16
5.	«Герои нашего времени»	7
	Итого:	34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022059

Владелец Донцова Ольга Александровна

Действителен С 13.04.2023 по 12.04.2024