

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №16 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПЕНА ИВАНОВА
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ «СШ №16 им. С. Иванова»)**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
от 23.08.2023
протокол № 1
Руководитель ШМО
 В.В. Коваленко

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР
 Ж.М. Кондрацкая
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
 О.А. Донцова
приказ № 856/01-16
от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по курсу «Наследники Великой Победы»**

для 8К класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель программы:
Баубатрын Валерия Дмитриевна
Социальный педагог



2023 г.

Пояснительная записка

Программа патриотического воспитания «НАСЛЕДНИКИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» направлена на пропаганду среди учащихся позитивных ценностей Российского государства и общества, укрепление ценностного отношения подростков к жизни в России, изучение родного края, выявление и решение его проблем, пропаганда достижений своих современников, понимание связи родины «малой» с родиной «большой». Именно, используя потенциал культуры родного края, почитая «малую» родину, семью, дом, заботясь о родном крае, ребёнок чувствует себя реальным звеном в цепи исторических событий, гражданином Отечества.

Цель программы: воспитание нравственно и физически здоровой, культурной, свободной и ответственной личности гражданина и патриота

Основные задачи программы:

- Обновление содержания патриотического воспитания, совершенствование его форм и методов;
- Формирование у школьников важнейших качеств гражданина России – патриота Отечества: чувства любви к Родине и её столице городу-Герою Москве, гордости за свою страну, преданность Родине;
- Доведение до учащихся школы славных боевых традиций Русской и Советской Армии, примеров мужества и героизма защитников Отечества и их потомков;
- Воспитание у молодёжи готовности к защите Родины и службе в Вооружённых Силах Российской Федерации;
- Воспитание уважительного отношения к Конституции и другим законам Российской Федерации.

Ожидаемый результат:

Для учащихся

- Формирование личности выпускника школы – патриота Отечества, малой Родины и её будущего защитника и созидателя.
- Воспитание любви и гордости за свою Родину, верности традициям родного края, села, школы, проявляющиеся в уважительном отношении к ветеранам войны и труда, бережному отношению к памятникам воинам, погибшим на войне.
- Повышение роли уголка «Боевой славы» в патриотическом воспитании школьников.

Для педагогов

- Апробация новых форм, средств и методов работы по развитию гражданско-патриотических чувств и качеств детей.
- Разработка и апробация обучающих занятий по организации конкурсной программы в классе и школе в целом.

Направление работы

- Лекционная и просветительская работа с учащимися школы.
- Культурно-массовые воспитательные мероприятия: проведение торжественных мероприятий, посвящённых всероссийским праздникам, КТД.
- Создание мультимедийных презентаций и виртуальных экскурсий по Городам-Героям, местам воинской славы России с использованием ИКТ.
- Издательская деятельность.

Форма организации занятий: Внеурочная деятельность призвана осуществлять гражданско-патриотическое воспитание школьников, направлена на развитие личности, обладающей духовно-нравственными качествами, формирование учебно-исследовательских навыков, стимуляцию детского и юношеского творчества, познавательной активности школьников.

Форма организации: Урок-дискуссия, разработка КТД

Содержание программы «Мы - наследники Победы» (34 часа)

1. Вводное занятие. (1 ч)

Цели и задачи занятий по программе «Мы – наследники Победы». Требования и критерии оценивания знаний по курсу.

2. Раздел 1. «История моей страны.» (9 ч)

Теоретические занятия. (4 ч)

Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. История. События. Люди.

- Защитники Брестской крепости. Битва за Москву.

- Блокадный Ленинград.

- Начало коренного перелома. Сталинградская битва

- Сражение на Курской дуге. Операция «Освобождение». Берлинская битва.

Практические занятия. (5 ч)

Работа с документальными источниками (включая Интернет-ресурсы).

Конкурс стихов о ВОВ.

Работа в группе. Выпуск и защита газеты «Военная хроника» (работа с печатными и электронными ресурсами).

Работа в подгруппах. Подготовка и проведение экскурсии по выставке «Это страшное слово – Война». Тест.

3. Раздел 2. «Крым во время Великой Отечественной войны» (14 ч)

Теоретические занятия. (4 ч)

Крым в годы Великой Отечественной войны

Крымская оборонительная операция

Оборона Севастополя

Евпаторийский десант

Крымская наступательная операция по освобождению полуострова

Освобождение Джанкоя и Керчи.

Освобождение Симферополя, Евпатории, Феодосии и Сак

Освобождение Бахчисарая и Судака.

Освобождение Алушты

Освобождение Ялты, начало освобождения Севастополя

Крым после освобождения от оккупантов

Город-герой Севастополь

4. Раздел 3. «История моей семьи» (9 ч)

Теоретические занятия. (2 ч)

- Моя родословная.

Практические занятия. (7 ч)

- Работа с электронным архивом «Мемориал»

- Герои моей семьи.

- Письмо с фронта

- Работа над проектом «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»

5. Зачет. Защита проектов (2 ч).

6. Итоговое занятие. Рефлексия (1 час)

**Планируемые результаты освоения обучающимися
программы внеурочной деятельности**

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающегося будет формироваться:

- чувство уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;
- интерес к научно-исследовательской деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- сопоставлять исторические события и историю родного города, семьи
- составлять родословную
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;
- проектировать простую экспозицию;
- комплектовать материал для выставки;
- составлять текст экскурсии к выставке;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- описывать конкретные экспонаты и события;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать

Тематическое планирование

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Раздел I.	Вводное занятие	1
Тема 1	Вводное занятие	1
Раздел II.	История моей страны. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.	9
Тема 1	Начальный период Великой Отечественной войны	1
Тема 2	Урок-практикум по теме «Оборона Москвы»	1
Тема 3	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	2
Тема 4	Урок работы с историческими архивными документами	1
Тема 5	Война в поэтических строках.	1
Тема 6	Заключительный этап Великой Отечественной войны	2
Тема 7	Урок мультимедии «Военными дорогами Европы»	1
Раздел III.	Крым в годы Великой Отечественной войны	14
Тема 1	Крым в годы Великой Отечественной войны	1
Тема 2	Крымская оборонительная операция	1
Тема 3	Оборона Севастополя	2
Тема 4	Евпаторийский десант	1
Тема 5	Крымская наступательная операция по освобождению полуострова	2
Тема 6	Освобождение Джанкоя и Керчи.	1
Тема 7	Освобождение Симферополя, Евпатории, Феодосии и Сак	1
Тема 8	Освобождение Бахчисарая и Судака.	1
Тема 9	Освобождение Алушты	1
Тема 10	Освобождение Ялты, начало освобождения Севастополя	1
Тема 11	Крым после освобождения от оккупантов	1
Тема 12	Город-герой Севастополь	1
Раздел IV.	История моей семьи. Вклад моей семьи в историю и процветание Отечества	10
Тема 1	Моя родословная.	2
Тема 2	Работа с электронным архивом «Мемориал», «Подвиг народа»	1
Тема 3	Герои моей семьи	1
Тема 4	Письмо с фронта	1
Тема 5	Работа над проектом «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»	2
Тема 6	Защита проектов	2
Тема 7	Итоговое занятие. Рефлексия.	1
	Итого	34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022059

Владелец Донцова Ольга Александровна

Действителен с 13.04.2023 по 12.04.2024