



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 16 имени героя Советского Союза Степана Иванова города
Евпатории Республики Крым»


РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
от 29.08.2023 г.
протокол № 1
Руководитель ШМО
 Н.Г.Кибало

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Ю.Г.Чернобил
от 30.08.2023 г.



**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

для учащегося 2-К класса коррекции
Барта Руслана,
обучающегося индивидуально на дому

Составитель:
**Можарова
Инна Николаевна**
учитель начальных классов
высшей категории


2023 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 16 имени героя Советского Союза Степана Иванова города
Евпатории Республики Крым»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
от 29.08.2023 г.

протокол № 1

Руководитель ШМО

_____ Н.Г.Кибало

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Ю.Г.Чернобилль

от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ О. А. Донцова

Приказ № 977/01-16

от 15.09.2023г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

для учащегося 2–К класса коррекции

Барэта Руслана,

обучающегося индивидуально на дому

Составитель:

Можарова

Инна Николаевна

учитель начальных классов

высшей категории

2023 г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	ТЕМА	Количество часов		ВИДЫ КОНТРОЛЯ				
		Индивидуально	Самостоятельное обучение	Контрольное списывание	Контрольная работа	Контрольное изложение	Контрольное сочинение	Итоговая комплексная контрольная работа
1	Предложение	16	22		3			
2	Звуки и буквы	18	27	1	2			
3	Части речи	23	35	1	2			
4	Повторение	8	11		1			1
		65	95					
ИТОГО ЗА ГОД		160						

С 01.09.2023 г. по 14.09.2023 г. обучение во 2 классе . Индивидуальное обучение с 15.09.2023 г. По программе -170 ч., 10ч. даны во 2 классе и 65 ч.- индивидуальное обучение. (160ч. из них 65ч. – индивидуально, 95 ч.- самостоятельное изучение, изучение в классе).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п		Дата		ТЕМА УРОКА		Самостоятельное изучение
план	факт	план	факт			
Предложение 38ч. (16 ч.+ 22 ч. Самост.)						
1		19.09		<i>Р.р.№1 Работа с деформированными предложениями.</i>		
2		21.09		Второстепенные члены предложения.		
					1	Повторение, обобщение знаний.
					2	<i>Составление текста из деформированных предложений.</i>
					3	<i>Распространённые и нераспространённые предложения.</i>
3		26.09		Связь слов в предложении.		
4		28.09		Проверочная работа №1 по теме «Текст. Предложение». (Тест).		
					4	Анализ контрольной

					работы. Повторение, обобщение, систематизация знаний.
					5 Повторение, обобщение, систематизация знаний.
					6 <i>Слово, его значение и назывная функция.</i>
5		03.10		Однозначные и многозначные слова.	
6		05.10		Прямое и переносное значения слов.	
					7 Синонимы. Роль синонимов в речи.
					8 <i>Р. р. №2 Восстановление деформированного текста по рисунку</i>
					9 <i>Антонимы. Роль антонимов в речи.</i>
7		10.10		Однокоренные, родственные слова. Корень слова.	
8		12.10		Различение родственных слов и слов с омонимичными корнями.	
					10 Ударение. Словообразующая функция ударения, подвижность русского ударения.
					11 Ударение. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.
					12 <i>Перенос слов по слогам. Правила переноса слов.</i>
9		17.10		Проверочная работа №2 по теме «Слово. Русский алфавит или Азбука». (Тест).	
10		19.10		Анализ проверочной работы. Повторение, обобщение, систематизация и изученного.	
					13 Закрепление правил переноса слов. Повторение,

					обобщение, закрепление изученного.
					14 Систематизация изученного о правилах переноса слов.
					15 <i>Повторение, обобщение, закрепление изученного.</i>
11		24.10		Итоговая контрольная работа №1 за I четверть. Диктант с грамматическим заданием «Осень».	
12		26.10		Анализ контрольной работы. Обобщение, систематизация изученного.	
					16 <i>Работа с деформированным текстом.</i>
					17 Звуки и буквы. Обозначение звуков буквами на письме.
					18 <i>Условные звуковые обозначения слов. Замена звука буквой и наоборот.</i>
13		07.11		Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита.	
14		09.11		<i>Р.р.№2 Работа с деформированным текстом.</i>	
					19 Употребление прописной-заглавной буквы.
					20 Использование знаний алфавита при работе со словарями.
					21 <i>Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Фонетический разбор слов.</i>
15		14.11		Произношение и обозначение на письме ударного и безударного гласного звука в корне слова.	
16		16.11		Произношение и обозначение на письме ударного и безударного гласного звука в корне слова	
					22 <i>Р.р.№7Работа с</i>

						<i>текстом. Запись ответов на вопросы к тексту. Изложение текста по данным к нему вопросам.</i>
Звуки и буквы 45 ч.(18ч.+ 27 ч. самот.)						
					23	Безударные гласные. Особенности проверяемых и проверочных слов.
					24	<i>Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.</i>
17		21.11		Контрольное списывание №1.		
18		23.11		Анализ контрольной работы. Отработка правописания слов с безударным гласным в корне.		
				.	25	Повторение и систематизация знаний о безударных гласных в корне.
					26	Упражнения в изменении формы слова и подборе однокоренных слов с ударным гласным.
					27	<i>Правописание слов с проверяемыми гласными в корне</i>
19		28.11		Правописание слов с непроверяемыми орфограммами гласного в корне.		
20		30.11		Гласные звуки и их признаки.		
					28	Смыслоразличительная роль гласных звуков в слове.
					29	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми гласными в корне.
					30	<i>Гласные звуки и их признаки.</i>
21		05.12		Смыслоразличительная роль гласных звуков в слове.		
22		07.12		Согласный звук [й'] и буква «и		

				краткое».		
					31	Обучающий проект «И в шутку и всерьёз».
					32	Твёрдые согласные звуки и буквы для их обозначения.
					33	<i>Повторение изученного материала.</i>
23		12.12		<i>Р.р.№3.Письменное изложение текста по вопросам.</i>		
24		14.12		Мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.		
					34	Распознавание твёрдых и мягких согласных звуков и букв их обозначающих.
					35	Гласные звуки и буквы е, ё, ю, я.
					36	<i>Закрепление изученного материала.</i>
25		19.12		Итоговая контрольная работа №2 за II четверть. Диктант с грамматическим заданием «Зимой».		
26		21.12		Анализ контрольной работы. Слова с удвоенными согласными, их правописание и произношение		
					37	Мягкий знак и его правописание на конце и в середине слова перед согласными.
					38	Повторение и систематизация знаний о правописании слов с мягким знаком на конце и в середине перед согласным.
					39	<i>Правописание буквосочетаний с шипящими звуками чк, чн, щн, нч, ниц, рщ, рч, чт.</i>
27		26.12		<i>Р.р.№4 Составление ответов на вопросы к тексту.</i>		
28		28.12		Орфоэпические нормы		

				произношения слов с буквосочетаниями чн, чт, щн,чт и их правописание.		
					40	Обучающий проект «Рифма».
					41	Обучающий проект «Пишем письмо».
					42	<i>Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу.</i>
29		09.01		Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и их обозначение буквой на письме.		
30		11.01		Орфоэпические нормы произношения слов с буквосочетаниями чн, чт, щнчт и их правописание		
					43	Способы проверки написания парных согласных перед согласным в корне: изменение формы слова, подбор однокоренного слова.
					44	Повторение изученного материала.
					45	<i>Закрепление изученного материала.</i>
31		16.01		Проверочная работа №3 по теме «Гласные и согласные звуки и буквы». (Тест).		
32		18.01		<i>Анализ проверочной работы. Р.р.№5. Составление рассказа по репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень».</i>		
					46	Обобщение и систематизация знаний об изученных правилах письма и их сопоставление.
					47	Разделительный мягкий знак, произношение и правописание слов с ним.

					48	<i>Повторение пройденного материала.</i>
33		23.01		Способы проверки написания парных согласных на конце слова		
34		25.01		Произношение слов, соотношение звукового и буквенного состава и правило написания слов с разделительным мягким знаком		
					49	Повторение и обобщение пройденного материала.
Части речи 58 ч. (23 ч. + 35 ч. самост.)						
					50	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи.
					51	<i>Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.</i>
35		30.01		Ознакомление с именами существительными, обозначающими различные предметы и явления окружающего мира.		
36		01.02		Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах собственных.		
					52	Изменение имён существительных по числам. Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе.
					53	Обобщение знаний об имени существительном.
					54	<i>Синтаксическая функция имени существительного в предложении: подлежащее или второстепенный член.</i>

37		06.02		Морфологический разбор слов.		
38		08.02		<i>Р.р.№6 Составление рассказа по репродукции картины С. А. Тутунова «Зима пришла. Детство».</i>		
					55	Систематизация и закрепление изученного об имени существительном. Морфологический разбор слов.
					56	Глагол как часть речи. Синтаксическая функция глагола в предложении.
					57	<i>Распознавание глаголов. Синтаксическая функция глагола и существительного в предложении.</i>
39		13.02		Изменение глагола по числам, правила употребления в речи.		
40		15.02		Упражнения в изменении глагола по числам.		
					58	Разбор глагола как части речи.
					59	Глагол. Правописание частицы <i>не</i> с глаголом.
					60	<i>Обобщение знаний о глаголе.</i>
41		20.02		<i>Р.р.№7. Составление рассказа по репродукции картины А. С. Степанова «Лоси» и по опорным словам.</i>		.
42		22.02		Контрольное списывание №2.		
					61	Текст-повествование и роль в нём глаголов.
					62	Обобщение знаний о существительном и глаголе.
					63	<i>Повторение изученного материала.</i>
43		27.02		<i>Р.р.№8,9 Составление текста-повествования на</i>		

				<i>предложенную тему. Составление текста-описания на основе личных наблюдений.</i>		
44		29.02		Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи, связь с именем существительным.		
					64	Прилагательное и существительное. Литературные нормы употребления в речи слов кофе, мышь, фамилия, шампунь, метро и др. и их форм.
					65	Упражнения в распознавании имён прилагательных. Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении.
					66	<i>Обобщение, повторение и систематизация знаний об изученных частях речи.</i>
45		05.03		Изменение имён прилагательных по числам. Разбор прилагательного как части речи		
46		07.03		Единственное и множественное число имён прилагательных.		
					67	Текст-рассуждение. Структура текста-рассуждения.
					68	Обобщение, повторение и систематизация знаний.
					69	<i>Обобщение, повторение и систематизация знаний об изученных частях речи.</i>
47		12.03		Итоговая контрольная работа №3 за III четверть. Диктант с грамматическим заданием «Весна идёт».		

48		14.03		Анализ контрольной работы. Единственное и множественное число имён прилагательных.		
					70	Местоимение как часть речи: его значение и употребление в речи. Личные местоимения.
					71	Упражнения в распознавании местоимений и их синтаксическая функция в предложении.
					72	<i>Упражнения в распознавании предлогов.</i>
49		26.03		<i>Р.р.№10 Редактирование текста с повторяющимися именами существительными, работа с деформированным текстом.</i>		
50		28.03		Часть речи-предлог. Роль предлогов в речи. Функция предлогов.		
					73	Совершенствовани е навыков в распознавании местоимений. Синтаксическая функция изученных частей речи в предложении.
					74	Правописание предлогов с именами существительными.
					75	<i>Повторение изученного материала.</i>
51		02.04		<i>Р.р.№11 Работа с текстом.</i>		
52		04.04		Правописание предлогов со словами.		
					76	Обобщение, повторение и систематизация знаний об изученных частях речи.
					77	Систематизация и

					закрепление изученного о частях речи.
					78 <i>Повторение, обобщение, систематизация и закрепление изученного о частях речи.</i>
53		09.04		<i>Р.р.№12 Редактирование текста; восстановление деформированного повествовательного текста.</i>	
54		11.04		Проверочная работа №4 по теме «Части речи». (Тест).	
					79 Систематизация знаний об изученных частях речи и орфограммах.
					80 Повторение, обобщение, закрепление изученного материала.
					81 <i>Повторение, обобщение, систематизация и закрепление изученного материала.</i>
55		16.04		Анализ проверочной работы. Обучающий проект «В словари — за частями речи!»	
56		18.04		Имя существительное. Синтаксическая роль в предложении.	
					82 Имя существительное. Повторение.
					83 Глагол. Морфологический разбор и синтаксическая роль в предложении.
					84 <i>Презентация проектов.</i>
57		23.04		Имя прилагательное. Морфологический разбор. Синтаксическая роль в предложении.	

Повторение 19 ч. (8ч.+11 ч. самост.)						
58		25.04		Текст. Части текста. Типы текстов. Заглавие и тема текста.		
					85	Текст. Работа с текстом.
					86	Повторение, обобщение, систематизация и закрепление изученного о частях речи.
					87	<i>Восстановление деформированного предложения. Синтаксический разбор.</i>
59		30.04		Итоговая контрольная работа №4 за IV четверть. Диктант с грамматическим заданием «Гроза».		
60		02.05		Анализ контрольной работы. Главные и второстепенные члены предложения.		
					88	Слово. Ударение. Деление на слоги.
					89	Слово. Перенос слов. Фонетический разбор слов.
					90	<i>Имя существительное и прилагательное. Морфологический разбор.</i>
61		07.05		Итоговая комплексная контрольная работа.		
62		14.05		Глагол. Местоимение. Предлог.		
					91	Слово. Звуки и буквы. Орфограммы корня.
					92	Правописание буквосочетаний <i>жи—ши, ча—ща, чу—щу. чк, чн, щн, нч, ни, рщ, рч, чт.</i>
					93	<i>Правописание безударных гласных в корне слова.</i>
63		16.05		Фонетический разбор слов.		
64		21.05		Закрепление и обобщение.		
					94	Повторение и обобщение

						изученного материала.
					95	Повторение и обобщение
65		23.05		Итоговый урок за год.		
Итого: 65ч. + 95ч. = 160 ч.						