


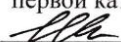
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова
города Евпатории Республики Крым»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
от 29.08.2023 г.
протокол №1
Руководитель ШМО
 Н.Г.Кибало

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Ю.Г.Чернобыль
30.08.2023 г.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
для учащегося 2-К класса коррекции
Аджимуратова Руслана,
обучающегося индивидуально на дому
на 2023-2024 учебный год**

Составитель:
Швец
Зоя Васильевна
учитель начальных классов
первой категории


2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова
города Евпатории Республики Крым»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
от 29.08.2023 г.

протокол №1

Руководитель ШМО

_____ Н.Г.Кибало

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Ю.Г.Чернобыль

30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ О.А. Донцова

Приказ № 897/01-16

от 01.09.2023 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

для учащегося 2-К класса коррекции
Емеца Юрия,
обучающегося индивидуально на дому
на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Швец

Зоя Васильевна

учитель начальных классов
первой категории

2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова
города Евпатории Республики Крым»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

от 29.08.2023 г.

протокол №1

Руководитель ШМО

_____ Н.Г.Кибало

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Ю.Г.Чернобилъ

30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ О.А. Донцова

Приказ № 897/01-16

от 01.09.2023 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

для учащегося 2-К класса коррекции
Аджимуратова Руслана,
обучающегося индивидуально на дому
на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Швец

Зоя Васильевна

учитель начальных классов
первой категории

2023 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п		Дата		ТЕМА УРОКА		Самостоятельное изучение
план	факт	план	факт			
1.Наша речь (3 часа).(2ч.+ 1ч. самост.)						
1		04.09		Повторение изученного материала за 1 класс. Речь. Виды речи.		
2		06.09		Повторение изученного материала за 1 класс. Речь устная, письменная, внутренняя. Требования к речи.		
					1	Повторение изученного материала за 1 класс. Диалог и монолог .
2.Текст (3 часа).(1ч.+2ч. самост.)						
					2	Текст. Признаки текста.
					3	<i>Р.р.№1 Работа с текстом: тема, заглавие.</i>
3		11.09		Тема и главная мысль текста. Заглавие. Части текста.		
3.Предложение (14 часов).						
4		13.09		Предложение, его назначение и признаки: законченность мысли, Связь слов в предложении.		
					4	Значение предложений, различных по цели высказывания.Логическое ударение в предложении.
					5	Знаки препинания конца предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки.
					6	<i>Р.р.№2 Работа с текстом. Озаглавливание</i>

						<i>частей текста.</i>
5		18.09		Главные члены – грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения.		
6		20.09		Второстепенные члены предложения.		
					7	Главные и второстепенные члены предложения.
					8	Повторение, обобщение, систематизация знаний.
					9	<i>Распространённые и нераспространённые предложения.</i>
7		25.09		Связь слов в предложении. Повторение, обобщение, закрепление изученного.		
8		27.09		Проверочная работа №1 по теме «Текст. Предложение». (Тест).		
					10	Повторение, обобщение, систематизация знаний.
					11	Повторение, обобщение, систематизация знаний.
					12	<i>Р.р.№3 Работа с деформированным и предложениями. Составление текста из деформированных предложений.</i>
4. Слова, слова, слова... (21 час).						
9		02.10		Слово, его значение и назывная функция.		
10		04.10		Однозначные и многозначные слова.		
					13	Прямое и переносное значения слов.
					14	Синонимы. Роль синонимов в речи.
					15	<i>Р. р.№4</i>

						Восстановление деформированного текста по рисунку
11		09.10		Антонимы. Роль антонимов в речи.		
12		11.10		Однокоренные, родственные слова. Корень слова.		
					16	Различение родственных слов и слов с омонимичными корнями.
					17	Слог как минимальная произносительная единица. Слоγοобразующая роль гласных звуков.
					18	<i>Ударение. Словообразующая функция ударения, подвижность русского ударения.</i>
13		16.10		Ударение. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.		
14		18.10		Перенос слов по слогам. Правила переноса слов.		
					19	Закрепление правил переноса слов. Повторение, обобщение, закрепление изученного.
					20	Систематизация изученного о правилах переноса слов.
					21	<i>Повторение и обобщение изученного.</i>
15		23.10		Проверочная работа №2 по теме «Слово. Русский алфавит или Азбука». (Тест).		
16		25.10		Итоговая контрольная работа №1 за I четверть. Диктант с грамматическим заданием «Осень».		
					22	Закрепление пройденного

						материала.
					23	Повторение и обобщение изученного.
					24	<i>Р.р.№5 Работа с деформированным текстом.</i>
17		08.11		Анализ контрольной работы. Повторение, обобщение, систематизация и закрепление изученного.		
18		13.11		Анализ контрольной работы. Повторение, обобщение, систематизация и закрепление изученного.		
5.Звуки и буквы (54 часа).						
					25	Звуки и буквы. Обозначение звуков буквами на письме.
					26	Условные звуковые обозначения слов. Замена звука буквой и наоборот.
					27	<i>Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита.</i>
19		15.11		Употребление прописной-заглавной буквы.		
20		20.11		Использование знаний алфавита при работе со словарями.		
					28	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Фонетический разбор слов.
					29	Произношение и обозначение на письме ударного и безударного гласного звука в корне слова.
					30	<i>Р.р.№6 Работа с деформированным текстом.</i>
21		22.11		Произношение и обозначение на письме ударного и безударного гласного звука в корне слова.		
22		27.11		Безударные гласные. Особенности проверяемых и		

				проверочных слов.		
					31	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.
					32	Упражнения в изменении формы слова и подборе однокоренных слов с ударным гласным.
					33	<i>Р.р.№7Работа с текстом. Запись ответов на вопросы к тексту. Изложение текста по данным к нему вопросам.</i>
23		29.11		Контрольное списывание №1.		
24		04.12		Анализ контрольной работы. Правописание слов с проверяемыми гласными в корне.		
					34	Повторение и систематизация знаний о безударных гласных в корне.
					35	Отрабатывание правописания слов с безударным гласным звуком в корне.
					36	<i>Р.р.№8Письменное изложение текста по вопросам.</i>
25		16.12		Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми гласными в корне.		
26		11.12		Гласные звуки и их признаки. Смыслоразличительная роль гласных звуков в слове.		
					37	Правописание слов с непроверяемыми орфограммами гласного в корне слова.

					38	Правописание слов с непроверяемыми орфограммами гласного в корне.
					39	<i>Р.р.№9 Подробное изложение повествовательного текста по данным вопросам.</i>
27		13.12		Согласный звук [й'] и буква «и краткое».		
28		18.12		Гласные звуки и буквы е,ё,ю,я.		
					40	Слова с удвоенными согласными.
					41	Обучающий проект «И в шутку и всерьёз». Создание занимательных заданий по русскому языку.
					42	<i>Р.р.№10 Составление ответов на вопросы к тексту.</i>
29		20.12		Итоговая контрольная работа №2 за II четверть. Диктант с грамматическим заданием «Зимой».		
30		25.12		Анализ контрольной работы. Мягкий знак и его правописание на конце и в середине слова перед согласными.		
					43	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.
					44	Распознавание твёрдых и мягких согласных звуков и букв их обозначающих.
					45	<i>Р.Р. №11 Составление рассказа по серии рисунков.</i>
31		27.12		Слова с удвоенными согласными, их правописание и произношение		

32		10.01		Повторение и систематизация знаний о правописании слов с мягким знаком на конце и в середине перед согласным.		
					46	Обучающий проект «Пишем письмо».
					47	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками чк, чн, щн, нч, нщ, рщ, рч, чт.
					48	<i>Р.р.№12 Составление рассказа по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам.</i>
33		15.01		Орфоэпические нормы произношения слов с буквосочетаниями чн, чт, щнчт и их правописание.		
34		17.01		Обучающий проект «Рифма».		
					49	Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу.
					50	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и их обозначение буквой на письме.
					51	<i>Р.р.№13 Составление рассказа по рисунку.</i>
35		22.01		Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным перед согласным и их обозначение буквой на письме.		
36		24.01		Способы проверки написания парных согласных на конце слова или перед согласным в корне: изменение формы слова, подбор однокоренного слова.		
					52	Обобщение знаний об изученных правилах правописания гласных и

						согласных в корне слова и их сопоставление.
					53	Обобщение знаний об изученных правилах правописания в корне слова .
					54	<i>Повторение пройденного материала по теме.</i>
37		29.01		Проверочная работа №3 по теме «Гласные и согласные звуки и буквы». (Тест).		
38		31.01		Анализ контрольной работы. Обобщение и систематизация знаний об изученных правилах письма и их сопоставление.		
					55	Разделительный мягкий знак, произношение и правописание слов с ним.
					56	Произношение слов, соотношение звукового и буквенного состава и правило написания слов с разделительным мягким знаком.
					57	<i>Р.р.№14 Коллективное составление рассказа по репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень».</i>
39		05.02		Повторение и обобщение пройденного материала.		
6. Части речи (58 часов)						
40		07.02		Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи.		
					58	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.
					59	Ознакомление с именами

						существительными, обозначающими различные предметы и явления окружающего мира.
					60	<i>Р.р.№15 Коллективное составление рассказа по репродукции картины.</i>
41		12.02		Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах собственных.		
42		14.02		Изменение имён существительных по числам. Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе.		
					61	Синтаксическая функция имени существительного в предложении: подлежащее или второстепенный член.
					62	Обобщение знаний об имени существительном. Морфологический разбор слов.
					63	<i>Р.р.№16 Использование в речи фразеологизмов как выразительных средств языка.</i>
43		19.02		Систематизация и закрепление изученного об имени существительном. Морфологический разбор слов.		
44		21.02		Глагол как часть речи. Синтаксическая функция глагола в предложении.		
					64	Распознавание глаголов. Синтаксическая функция глагола и

						существительного в предложении.
					65	Изменение глагола по числами правила употребления в речи.
					66	<i>Р.р.№17 Коллективное составление рассказа по репродукции картины С. А. Тютюнова «Зима пришла. Детство».</i>
45		26.02		Упражнения в изменении глагола по числам.		
46		28.02		Глагол. Правописание частицы <i>нес</i> глаголом.		
					67	Обобщение знаний о глаголе.
					68	Разбор глагола как части речи.
					69	<i>Р.р.№18 Коллективное составление рассказа по репродукции картины А. С. Степанова «Лоси» и по опорным словам.</i>
47		04.03		Контрольное списывание №2.		
48		06.03		Анализ контрольной работы. <i>Р.р.№20 Составление текста-повествования на предложенную тему и письменного ответа на один из вопросов к заданному тексту.</i>		
					70	Текст-повествование и роль в нём глаголов.
					71	Обобщение знаний о существительном и глаголе.
					72	<i>Имя прилагательное как часть речи: значение и</i>

						<i>употребление в речи, связь с именем существительным.</i>
49		11.03		Итоговая контрольная работа №3 за III четверть. Диктант с грамматическим заданием «Весна идёт».		
50		13.03		Анализ контрольной работы. Повторение и обобщение пройденного материала.		
					73	Изменение имён прилагательных по числам. Разбор прилагательного как части речи.
					74	Обобщение, повторение и систематизация знаний об изученных частях речи.
					78	<i>Р.р.№21</i> <i>Составление текста-описания на основе личных наблюдений.</i> <i>(Описание домашнего животного).</i>
51		25.03		Упражнения в распознавании имён прилагательных. Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении.		
52		27.03		Единственное и множественное число имён прилагательных.		
					79	Прилагательное и существительное. Литературные нормы употребления в речи слов кофе, мышь, фамилия, шампунь, метро и др. и их форм.
					80	Местоимение как часть речи: его значение и употребление в речи. Личные местоимения.

					81	<i>Упражнения в распознавании местоимений и их синтаксическая функция в предложении.</i>
53		01.04		Совершенствование навыков в распознавании местоимений. Синтаксическая функция изученных частей речи в предложении.		
54		03.04		<i>Р.р.№22 Редактирование текста с повторяющимися именами существительными, работа с деформированным текстом.</i>		
					82	Текст-рассуждение. Структура текста-рассуждения.
					83	Часть речи-предлог. Роль предлогов в речи. Функция предлогов.
					84	<i>Упражнения в распознавании предлогов.</i>
55		08.04		<i>Р.р.№23 Работа с текстом.</i>		
56		15.04		Правописание предлогов со словами.		
					85	Правописание предлогов с именами существительными.
					86	Обобщение, повторение и систематизация знаний об изученных частях речи.
					87	<i>Повторение, обобщение, систематизация и закрепление изученного о частях речи.</i>
57		17.04		Проверочная работа №4 по теме «Части речи». (Тест).		
58		22.04		Анализ контрольных работ. Систематизация знаний об изученных частях речи и		

				орфограммах.		
					88	Обобщение, повторение и систематизация знаний об изученных частях речи.
					89	Систематизация и закрепление изученного о частях речи.
					90	<i>Р.р.№24 Редактирование текста; восстановление деформированного повествовательного текста.</i>
59		24.04		Повторение, обобщение, систематизация и закрепление изученного материала.		
60		29.04		Обучающий проект «В словари — за частями речи!»		
					91	Имя существительное. Морфологический разбор и синтаксическая роль в предложении.
					92	Глагол. Морфологический разбор и синтаксическая роль в предложении.
					93	<i>Имя прилагательное. Морфологический разбор и синтаксическая роль в предложении.</i>
61		08.05		Итоговая контрольная работа №4 за IV четверть. Диктант с грамматическим заданием «Гроза».		
62		13.05		Анализ контрольной работы. Повторение, обобщение, систематизация и закрепление изученного о частях речи.		
					94	Презентация

						проектов.
					95	Повторение и обобщение изученного материала.
7.Повторение (17 часов)						
					96	<i>Текст. Части текста. Типы текстов. Заглавие и тема текста.</i>
63		15.05		Текст. Работа с текстом.		
64		20.05		Предложения, различные по цели высказывания. Знаки препинания в конце предложения.		
					97	Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор.
					98	Восстановление деформированного предложения.
					99	<i>Слово. Ударение. Деление на слоги.</i>
65		22.05		Итоговая комплексная контрольная работа.		
66				Слово. Перенос слов. Фонетический разбор слов.		
					100	Имя существительное и прилагательное. Морфологический разбор.
					101	Глагол. Местоимение. Предлог. Морфологический разбор.
					102	<i>Слово. Звуки и буквы. Орфограммы корня. Фонетический разбор слов.</i>
67				Правописание буквосочетаний <i>жи—ши, ча—ща, чу—щу.чк, чн, щн, нч, ниц, рц, рч, чт.</i>		
68				Правописание безударных гласных в корне слова. Повторение изученного за год.		

Итого: 68 ч. + 102 ч. = 170 ч.