

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова
города Евпатория Республики Крым»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
от 29.08.2023 г.,
протокол № 1
Руководитель ШМО
 Н.Г.Кибало

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Т.В. Полищук
30.08.2023 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

для 4-А класса

Составитель:
Дороненкова Анна Анатольевна,
учитель начальных классов
высшей категории


(подпись учителя)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Министерство просвещения Российской Федерации	https://edu.gov.ru
2. Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов	http://school-collection.edu.ru
3. Копилка уроков	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
4. Начальная школа	https://n-shkola.ru
5. Началочка	https://nachalo4ka.ru
6. Международное сообщество педагогов «Я – учитель»	https://ya-uchitel.ru
7. Обучающие сетевые олимпиады	http://www.oso.rcsz.ru
8. Учительский сайт «Инфоурок»	http://infourok.ru
9. Учительский сайт «Первое сентября»	https://1-sept.ru
10. Учителю начальной школы	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/
11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	https://urok.1sept.ru/primary-school
12. Я ученик	https://ja-uchenik.ru/detjam/
13. Я Родитель	https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/

№ п/п		Дата		Раздел, тема
план	факт	план	факт	
1. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. (13 ч.)				
1		01.09		Нумерация. Счёт предметов.(стр. 4)
2		04.09		Разряды.(с.5)
3		05.09		Числовые выражения. Порядок выполнения действий. (стр. 6)
4		06.09		Сложение и вычитание. (стр. 7)
5		08.09		Сложение нескольких слагаемых. (стр. 8)
6		11.09		Приёмы письменного вычитания. (стр. 9)
7		12.09		Приёмы письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. (с. 10)
8		13.09		Умножение на 0 и 1. (стр. 11)
9		15.09		Приёмы письменного деления на однозначное число. (стр. 12)
10		18.09		Приёмы письменного деления на однозначное число. Порядок выполнения действий. (стр. 13)
11		19.09		Приёмы письменного деления на однозначное число. Решение задач. (с. 14-15)
12		20.09		Сбор и представления данных. Диаграммы. (стр. 16-17)
13		22.09		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». (стр. 18-19)
2. Числа, которые больше 1000. Нумерация. (9 ч.)				
14		25.09		Устная нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Разряды и классы. (стр. 22-23)
15		26.09		Письменная нумерация. Чтение чисел. (стр. 24)
16		27.09		Письменная нумерация. Запись чисел. (стр. 25)
17		29.09		Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Разрядные слагаемые. (стр. 26)
18		02.10		Сравнение многозначных чисел. (стр. 27)
19		03.10		Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. (стр. 28)
20		04.10		Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в данном числе. (стр. 29)
21		06.10		Класс миллионов и класс миллиардов. (стр. 30)
22		09.10		Страничка для любознательных. Проектное задание «Наш город (село). Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». (стр. 31-35)
3. Числа, которые больше 1000. Величины. (13 ч.)				
23		10.10		Величины. Единицы длины. Таблица единиц длины. (стр. 36-37)
24		11.10		Единицы измерения длины. (стр. 38)
25		13.10		Единицы измерения площади: квадратный километр, квадратный миллиметр. (стр. 39-40)
26		16.10		Таблица единиц площади. (стр. 41-42)
27		17.10		Палетка. Измерение площади фигуры с помощью палетки. (стр. 43-44)
28		18.10		Итоговая контрольная работа №1 за I четверть по теме «Нумерация чисел больше 1000».
29		20.10		Анализ контрольной работы. Единицы измерения массы: тонна, центнер. (стр. 45)
30		23.10		Таблица единиц массы. (стр. 46)
31		24.10		Единицы времени. Год. (стр. 47)
32		25.10		Время от 0 часов до 24 часов. Решение задач на время. (стр. 48-49)
33		27.10		Единицы времени. Век. (стр. 50)
34		07.11		Таблица единиц времени. Банковская карта. Решение задач. (стр. 51-52)
35		08.11		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». (стр. 53- 57)
4. Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание. (11 ч.)				
36		10.11		Устные и письменные приёмы вычислений. (стр. 60)
37		13.11		Письменные приёмы вычитания. (стр. 61)
38		14.11		Нахождение неизвестного слагаемого. (стр. 62)
39		15.11		Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. (стр. 63)
40		17.11		Нахождение нескольких долей целого. (стр. 64-65)
41		20.11		Решение задач. Деление с остатком. (стр. 66)

42	21.11		Сложение и вычитание величин. (стр. 67)
43	22.11		Решение задач на уменьшение и увеличение в несколько раз с вопросами в косвенной форме. (стр. 68)
44	24.11		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Порядок действий в выражениях. (стр. 69)
45	27.11		«Странички для любознательных» (стр. 70-71)
46	28.11		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Задачи-расчёты (стр. 72-73)
5. Числа, которые больше 1000. Умножение и деление. (80 ч.)			
5.1. Умножение на однозначное число (6 ч.).			
47	29.11		<i>Проверочная работа № 1 по теме «Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание».</i>
48	01.12		Анализ проверочной работы. Умножение и деление. Свойства умножения. (стр. 76)
49	04.12		Письменные приёмы умножения. Умножение величины на число. (стр. 77)
50	05.12		Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1. (стр. 78)
51	06.12		Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. (стр. 79)
52	08.12		Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. (стр. 80)
5.2. Деление на однозначное число (16 ч.).			
53	11.12		Деление на однозначное число. (стр. 81)
54	12.12		Приём письменного деления многозначного числа на однозначное. (стр. 82)
55	13.12		Приём письменного деления на однозначное число. Решение задач. (стр. 83)
56	15.12		Задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме. (стр. 84)
57	18.12		Деления многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули. (стр. 85)
58	19.12		Решение задач на пропорциональное деление. (стр. 86-86)
59	20.12		<i>Итоговая контрольная работа №2 за II четверть по теме «Числа, которые больше 1000».</i>
60	22.12		Анализ контрольной работы. Решение задач на пропорциональное деление. Решение уравнений. (стр. 88)
61	25.12		Деления многозначного числа на однозначное. (стр. 89-90)
62	26.12		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». (стр. 91-92)
63	27.12		Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Умножение и деление на однозначное число». (стр. 93-95)
64	09.01		Умножение и деление на однозначное число. (стр. 4)
65	10.01		Скорость. Единицы скорости. (стр. 5)
66	12.01		Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. (стр. 6)
67	15.01		Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости. Закрепление изученного. (стр. 7)
68	16.01		Повторение изученного. Связь между величинами: скоростью, временем и расстоянием. (стр. 8)
5.3. Умножение чисел, оканчивающихся нулями (9 ч.).			
69	17.01		Умножение числа на произведение. (стр. 12)
70	19.01		Умножение на числа, оканчивающегося нулями. (стр. 13)
71	22.01		Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Задачи на движение. (стр. 14)
72	23.01		Письменное умножение двух чисел, оканчивающиеся нулями. (стр. 15)
73	24.01		Решение задач на встречное движение. (стр. 16)
74	26.01		Перестановка и группировка множителей. (стр. 17)
75	29.01		Куб. Прямоугольный параллелепипед. (стр. 18-19)
76	30.01		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». (стр. 23-24)
77	31.01		Обобщение и закрепление изученного материала. (стр. 25-26)

5.4. Деление на числа, оканчивающиеся нулями (11 ч.).

78	02.02	Деление числа на произведение. (стр. 27)
79	05.02	Деление числа на произведение. Порядок действий. (стр. 28)
80	06.02	Деление с остатком на 10, 100 и 1000. (стр. 29)
81	07.02	Проверочная работа № 2 по темам «Решение задач на движение. Умножение на числа, оканчивающиеся нулями».
82	09.02	Анализ проверочной работы. Задачи на нахождение четвёртого пропорционального. (стр. 30)
83	12.02	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. (стр. 31)
84	13.02	Приём письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями. (стр. 32)
85	14.02	Приём письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач. (стр. 33)
86	16.02	Приём письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями. Решение уравнений. (стр. 34)
87	19.02	Решение задач на противоположное движение. (стр. 35-36)
88	20.02	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». (стр. 37-39)

5.5. Умножение на двузначное и трёхзначное число (14 ч.).

89	21.02	Умножение числа на сумму. (стр. 42)
90	26.02	Приём устного умножения на двузначное число. (стр. 43)
91	27.02	Письменное умножение на двузначное число. (с. 44)
92	28.02	Проверочная работа № 3 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями».
93	01.03	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками. Письменное умножение на двузначное число. Виды треугольников. (стр. 45)
94	04.03	Пирамида. Цилиндр. Конус. (стр. 46-47)
95	05.03	Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям. Приём письменного умножения на трёхзначное число. (стр. 48)
96	06.03	Итоговая контрольная работа №3 за III четверть по теме «Умножение и деление».
97	11.03	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач. Письменный приём умножения на трёхзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули. (стр. 49, 52-53)
98	12.03	. Письменное умножение на трёхзначное число. (стр. 50-51)
99	13.03	Письменный приём умножения на трёхзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули. (стр. 52-53)
100	15.03	«Странички для любознательных» (стр. 54-55)
101	25.03	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». (стр. 56-57)
102	26.03	Закрепление пройденного «Что узнали. Чему научились». (стр. 57-58)

5.6. Деление на двузначное число (11 ч.).

103	27.03	Письменное деление на двузначное число. (стр. 59)
104	29.03	Письменное деление с остатком на двузначное число. (стр. 60)
105	01.03	Приём письменного деления на двузначное число. Решение уравнений. (стр. 61)
106	02.04	Приём письменного деления на двузначное число. (стр. 62)
107	03.04	Проверочная работа №4 по теме «Деление на двузначное число».
108	05.04	Анализ проверочной работы. Приём письменного деления на двузначное число. Единицы времени. (стр. 63-64)
109	08.04	Приём письменного деления на двузначное число. Решение задач и выражений. (стр. 65-66)
110	09.04	Приём письменного деления на двузначное число. (стр. 67)
111	12.04	Приём письменного деления на двузначное число (в записи частного есть нули). (стр. 68)
112	15.04	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». (стр. 69-70)
113	16.04	Задачи-расчёты. (стр.70) Закрепление. (стр. 71-73)

5.7. Деление на трёхзначное число (11 ч.).

114	17.04	Приём письменного деления на трёхзначное число. Порядок действий в выражениях. (стр. 74)
115	19.04	Приём письменного деления на трёхзначное число. Решение задач. (стр. 75)
116	22.04	Приём письменного деления на трёхзначное число. Буквенные выражения. (стр. 76)
117	23.04	Проверка умножения делением. (стр. 77)
118	24.04	Итоговая контрольная работа №4 за год по теме «Числа от 1 до 1000. Величины. Умножение и деление».
119	26.04	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Проверка деления умножением. Закрепление. (стр. 78)
120	27.04	Закрепление по теме «Письменное деление на трёхзначное число». (стр. 79)
121	03.05	Страничка для любознательных. (стр. 80-83)
122	07.05	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». (стр. 84-85)
123	08.05	Закрепление. Приём письменного деления на трёхзначное число. Порядок действий в выражениях. (стр. 86-87)
124	13.05	Закрепление изученного.

6. Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 4 классе». (11 ч.)

125	14.05	Повторение изученного материала. Нумерация. Выражения и уравнения. Арифметические действия: сложение и вычитание, выражения и уравнения (стр. 88-93)
126	15.05	Арифметические действия: умножение и деление. (стр. 94-95)
127	17.05	Правила о порядке выполнения действий. (стр. 96)
128	20.05	Величины. Геометрические фигуры. Решение задач. (стр. 97-104). Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства. (стр. 110-111)
129	21.05	Доли. Единицы площади – ар и гектар. Масштаб. План. (стр. 106- 109)
130	22.05	Повторение и закрепление. Правила о порядке выполнения действий.
131	24.05	Повторение и закрепление. Приём письменного умножения и деления на трёхзначное число. Порядок действий в выражениях.
132		Повторение и закрепление.
133		Повторение и закрепление.
134		Повторение и закрепление.
135		Повторение и закрепление.
136		Итоговый урок.