


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова  
города Евпатория Республики Крым»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
от 29.08.2023 г.,  
протокол № 1  
Руководитель ШМО  
 Н.Г.Кибало

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УВР  
 Г.В. Полищук  
30.08.2023 г.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**для 4-А класса**

Составитель:  
**Дороненкова Анна Анатольевна,**  
учитель начальных классов  
высшей категории

  
(подпись учителя)

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

|   |   |
|---|---|
| 1. Министерство просвещения Российской Федерации      | <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>   |
| 2. Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                                   |
| 3. Копилка уроков                                     | <a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi</a>               |
| 4. Начальная школа                                    | <a href="https://n-shkola.ru">https://n-shkola.ru</a>   |
| 5. Началочка  | <a href="https://nachalo4ka.ru">https://nachalo4ka.ru</a>   |
| 6. Международное сообщество педагогов «Я – учитель»   | <a href="https://ya-uchitel.ru">https://ya-uchitel.ru</a>   |
| 7. Обучающие сетевые олимпиады                        | <a href="http://www.oso.rcsz.ru">http://www.oso.rcsz.ru</a>   |
| 8. Учительский сайт «Инфоурок»                        | <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>   |
| 9. Учительский сайт «Первое сентября»                 | <a href="https://1-sept.ru">https://1-sept.ru</a>   |
| 10. Учителю начальной школы                           | <a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a>                 |
| 11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»     | <a href="https://urok.1sept.ru/primary-school">https://urok.1sept.ru/primary-school</a>                         |
| 12. Я ученик  | <a href="https://ja-uchenik.ru/detjam/">https://ja-uchenik.ru/detjam/</a>                                       |
| 13. Я Родитель  | <a href="https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/">https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/</a> |

| № п/п  |      | Дата  |      | Раздел, тема  |
|--|------|-------|------|---|
| план   | факт | план  | факт |   |
| <b>1.Повторение: язык, речь, текст, словосочетание. (12 часов)</b> |      |       |      |   |
| 1  |      | 01.09 |      | Знакомство с учебником «Русский язык» (4 класс). Наша речь и наш язык.  |
| 2  |      | 04.09 |      | Текст и его план. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте, заглавие текста, тема, основная мысль.  |
| 3  |      | 05.09 |      | Текст и его план. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте, заглавие текста, тема, основная мысль.  |
| 4  |      | 06.09 |      | <b>Развитие речи №1:</b> комплексная работа над структурой текста. Подробное изложение повествовательного текста по коллективно составленному плану. Упр.7, с.9.  |
| 5  |      | 07.09 |      | Типы текстов.   |
| 6  |      | 08.09 |      | Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания.  |
| 7  |      | 11.09 |      | Виды предложений по цели высказывания и по интонации.   |
| 8  |      | 12.09 |      | Обращение.  |
| 9  |      | 13.09 |      | Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения.   |
| 10   |      | 14.09 |      | <b>Развитие речи №2:</b> устное составление предложений по рисункам; составление текста из деформированных предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения. Упр. 26, 27 с.19. |
| 11   |      | 15.09 |      | Словосочетание.   |
| 12   |      | 18.09 |      | <b>Развитие речи №3:</b> выборочное изложение текста по рассказу И.С.Тургенева «Воробей». Упр.31, с.22.   |
| <b>2.Предложение. (11 часов)</b>                                   |      |       |      |   |
| 13   |      | 19.09 |      | Однородные члены предложения.   |
| 14   |      | 20.09 |      | Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными интонацией перечисления.  |
| 15   |      | 21.09 |      | Однородные члены предложения. Запятая между однородными членами предложения, соединёнными союзами.  |
| 16   |      | 22.09 |      | Однородные члены предложения. Предложения с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.   |
| 17   |      | 25.09 |      | <b>Развитие речи №4:</b> устное составление рассказа по репродукции картины И.И.Левитана «Золотая осень». Упр.48, с.32.   |
| 18   |      | 26.09 |      | Простые и сложные предложения.  |
| 19   |      | 27.09 |      | Простое предложение с однородными членами и сложное предложение.  |
| 20   |      | 28.09 |      | <b>Развитие речи №5:</b> письменное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану. Упр.56, с.36.  |
| 21   |      | 29.09 |      | Предложения с прямой речью.   |
| 22   |      | 02.10 |      | Знаки препинания в предложениях с прямой речью.   |
| 23   |      | 03.10 |      | <b>Проверочная работа №1 по теме «Текст. Предложение». (Тест).</b>  |
| <b>3.Слово в языке и речи (21 час)</b>                             |      |       |      |   |
| 24   |      | 04.10 |      | Анализ проверочной работы. Лексическое значение слова (повторение).   |
| 25   |      | 05.10 |      | Многозначные слова. Слова в прямом и переносном значениях. Заимствованные слова. Устаревшие слова. Упр.76, с.48. <b>Развитие речи №6:</b> устное составление предложений и текста на тему «Листопад».     |
| 26   |      | 06.10 |      | Синонимы. Антонимы. Омонимы.  |
| 27   |      | 09.10 |      | Фразеологизмы. Упр.84, с.52. <b>Развитие речи №7:</b> устное составление текста по фразеологизму.   |
| 28   |      | 10.10 |      | Состав слова. Значимые части слова (повторение).  |
| 29   |      | 11.10 |      | Состав слова. Значимые части слова. Роль окончания в слове. Разбор слова по составу.  |
| 30   |      | 12.10 |      | Состав слова. Приставки и суффиксы.   |
| 31   |      | 13.10 |      | Правописание гласных и согласных в корне слова.   |
| 32   |      | 16.10 |      | Правописание гласных и согласных в корне слова.   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| 33                                       | 17.10 | <b>Итоговая контрольная работа №1 за I четверть. Диктант с грамматическим заданием «Осенняя прогулка».</b>  |
| 34                                       | 18.10 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок в словах.                                 |
| 35                                       | 19.10 | Правописание гласных и согласных в приставках и суффиксах. Правописание слов с суффиксами -ик, -ек, -ок, -онок. <i>Развитие речи №8:</i> устное составление объявления. |
| 36                                       | 20.10 | Правописание слов с разделительными твёрдым (ъ) и мягким (ь) знаками.   |
| 37                                       | 23.10 | <i>Развитие речи №9:</i> письменное изложение повествовательного деформированного текста. Упр.116, с.67.  |
| 38                                       | 24.10 | Части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол (повторение).  |
| 39                                       | 25.10 | Части речи: глагол, имя числительное.   |
| 40                                       | 26.10 | Наречие как часть речи (общее представление). Признаки наречия.   |
| 41                                       | 27.10 | Повторение и уточнение представлений о частях речи.   |
| 42                                       | 07.11 | Наречие как часть речи. Правописание наречий.   |
| 43                                       | 08.11 | Наречие как часть речи. Образование наречий.  |
| 44                                       | 09.11 | <i>Развитие речи №10:</i> сочинение-отзыв по репродукции картины В.М.Васнецова «Иван Царевич на Сером волке». Упр.139, с.77.  |
| <b>4.Имя существительное ( 39 часов)</b> |       |   |
| 45                                       | 10.11 | Имя существительное. Изменение имён существительных по падежам.   |
| 46                                       | 13.11 | Признаки падежных форм имён существительных.  |
| 47                                       | 14.11 | Различение имён существительных, употреблённых в именительном, родительном, винительном падежах.  |
| 48                                       | 15.11 | Различение имён существительных, употреблённых в дательном, винительном, творительном падежах.  |
| 49                                       | 16.11 | Различение имён существительных, употреблённых в предложном падеже.   |
| 50                                       | 17.11 | Три склонения имён существительных. 1-е склонение имён существительных.   |
| 51                                       | 20.11 | Падежные окончания имён существительных 1-го склонения.   |
| 52                                       | 21.11 | 2-е склонение имён существительных. Признаки имён существительных 2-го склонения.   |
| 53                                       | 22.11 | Падежные окончания имён существительных 2-го склонения.   |
| 54                                       | 23.11 | 3-е склонение имён существительных. <i>Развитие речи №11:</i> составление текста-рассуждения на тему «Как я понимаю, что такое совесть». Упр.176, с.97.                 |
| 55                                       | 24.11 | Падежные окончания имён существительных 3-го склонения.   |
| 56                                       | 27.11 | Обобщение знаний об именах существительных трёх склонений.  |
| 57                                       | 28.11 | Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе.   |
| 58                                       | 29.11 | Именительный и винительный падежи имён существительных.   |
| 59                                       | 30.11 | Падежные окончания имён существительных в родительном падеже.   |
| 60                                       | 01.12 | Падежные окончания имён существительных в родительном падеже. <i>Развитие речи № 12:</i> устное составление предложений по данному началу. Упр.204, с.109.              |
| 61                                       | 04.12 | Падежные окончания одушевлённых имён существительных в именительном, родительном и винительном падежах.   |
| 62                                       | 05.12 | Падежные окончания имён существительных в дательном падеже.   |
| 63                                       | 06.12 | Падежные окончания имён существительных в родительном и дательном падежах.  |
| 64                                       | 07.12 | Падежные окончания имён существительных в родительном и дательном падежах.  |
| 65                                       | 08.12 | Падежные окончания имён существительных в творительном падеже.  |
| 66                                       | 11.12 | Падежные окончания имён существительных в творительном падеже.  |

|   |       |  |
|---|-------|--|
| 67  | 12.12 | <b>Подробное контрольное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану. Е. Пермяк «Первая вахта» Упр.185,с.101.</b>  |
| 68  | 13.12 | Падежные окончания имён существительных в предложном падеже.   |
| 69  | 14.12 | Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в предложном падеже.   |
| 70  | 15.12 | Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах. Упр.239, с.124. <b>Развитие речи №13:</b> работа с текстом: определение темы, главной мысли, подбор заголовка.   |
| 71  | 18.12 | Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.  |
| 72  | 19.12 | <b>Итоговая контрольная работа №2 за II четверть. Диктант с грамматическим заданием «Поездка к дедушке».</b>   |
| 73  | 20.12 | Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах. Склонение имён существительных во множественном числе.   |
| 74  | 21.12 | <b>Контрольное списывание.</b> Склонение имён существительных во множественном числе.  |
| 75  | 22.12 | <b>Развитие речи №14:</b> сочинение-отзыв по репродукции картины художника В.А.Тропинина «Кружевница». Упр.249, с.128.   |
| 76  | 25.12 | Анализ контрольных работ. Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте, списывании и изложении. Морфологический разбор имени существительного как части речи.   |
| 77  | 26.12 | Падежные окончания имён существительных множественного числа в именительном падеже.  |
| 78  | 27.12 | Падежные окончания имён существительных множественного числа в родительном падеже.   |
| 79  | 28.12 | Падежные окончания имён существительных множественного числа в родительном падеже.   |
| 80  | 09.01 | Винительный падеж одушевлённых имён существительных. <b>Развитие речи №15:</b> устное составление текста-диалога по рисунку. Упр.270,с.138.  |
| 81  | 10.01 | Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах. <b>Развитие речи №16:</b> устное составление предложений из деформированных слов с изменением форм имён существительных. Упр.274, с.139. |
| 82  | 11.01 | <b>Развитие речи №17:</b> подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану. Упр.275, с.140.   |
| 83  | 12.01 | Повторение и обобщение знаний по разделу «Имя существительное». <b>Развитие речи №18:</b> устное обсуждение тем сочинений и сказки, составленной на основе творческого воображения по данному началу. Упр.277, с.141.                                |
| <b>5.Морфология (продолжение) Имя прилагательное (30 часов)</b> |       |  |
| 84  | 15.01 | Значение и употребление имён прилагательных в речи. Словообразование имён прилагательных.  |
| 85  | 16.01 | Значение и употребление имён прилагательных в речи. Словообразование имён прилагательных. Число имён прилагательных.   |
| 86  | 17.01 | Род имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по родам (в единственном числе).  |
| 87  | 18.01 | <b>Развитие речи №19:</b> работа с текстом-описанием, составление сочинения-описания по личным наблюдениям на тему «Моя любимая игрушка». Упр.15, с.9.   |
| 88  | 19.01 | Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе.   |
| 89  | 22.01 | Общее представление о склонении имён прилагательных мужского и среднего рода и их падежных окончаниях. Начальная форма имени прилагательного.  |
| 90  | 23.01 | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный падеж.   |

|     |       |  |
|-----|-------|--|
| 91  | 24.01 | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Родительный падеж.  |
| 92  | 25.01 | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Дательный падеж.  |
| 93  | 26.01 | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный и винительный падежи.  |
| 94  | 29.01 | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Родительный и винительный падежи.   |
| 95  | 30.01 | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Творительный и предложный падежи.   |
| 96  | 31.01 | Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода. <i>Развитие речи №20</i> : устное составление сообщения о достопримечательностях своего города. Упр.56, с.27.  |
| 97  | 01.02 | <i>Развитие речи №21</i> : составление текста-рассуждения по репродукции картины В.А.Серова «Мика Морозов». Упр.21, с.13.  |
| 98  | 02.02 | Общее представление о склонении имён прилагательных женского рода и их падежных окончаниях.  |
| 99  | 05.02 | Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Именительный и винительный падежи.   |
| 100 | 06.02 | Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Родительный, дательный, творительный, предложный падежи.   |
| 101 | 07.02 | Правописание имён прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах, а также имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе, отвечающих на вопрос к а к о й? В именительном и винительном падежах. |
| 102 | 08.02 | Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Винительный и творительный падежи.   |
| 103 | 09.02 | Правописание имён прилагательных женского рода в единственном числе. <i>Развитие речи №22</i> : письмо по памяти сравнительного описательного текста. Упр.77, с.37.  |
| 104 | 12.02 | Правописание имён прилагательных во множественном числе.   |
| 105 | 13.02 | <i>Развитие речи №23</i> : обучающее сочинение по репродукции картины Н. К. Рериха «Заморские гости». Упр.84, с.40.  |
| 106 | 14.02 | Склонение имён прилагательных во множественном числе. Именительный и винительный падежи имён прилагательных во множественном числе.  |
| 107 | 15.02 | Склонение имён прилагательных во множественном числе. Родительный и предложный падежи.   |
| 108 | 16.02 | Склонение имён прилагательных во множественном числе. Дательный и творительный падежи.   |
| 109 | 19.02 | <i>Развитие речи №24</i> : подробное изложение повествовательного текста. Упр.98, с.46.  |
| 110 | 20.02 | Обобщение по разделу «Имя прилагательное».   |
| 111 | 21.02 | <i>Развитие речи №25</i> : составление устного сообщения по репродукции картины И.Э.Габаря «Февральская лазурь». Упр.106, с.49.  |
| 112 | 22.02 | Личные местоимения. Повторение. Роль местоимений в речи.   |
| 113 | 26.02 | Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица. Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений. Повторение.  |
| 114 | 27.02 | <b>Проверочная работа №2 по теме «Части речи: имя существительное и имя прилагательное». (Тест).</b>   |
| 115 | 28.02 | Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа.   |
| 116 | 29.02 | Изменение по падежам личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа. Правописание местоимений.  |
| 117 | 01.03 | Правописание личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа. Упр.130, с.63.   |

|                           |       |   |
|---------------------------|-------|---|
| 118                       | 04.03 | <i>Развитие речи №26:</i> составление поздравительной открытки ко Дню 8 Марта. Упр.129, с.62.   |
| 119                       | 05.03 | <b>Итоговая контрольная работа № 3 за III четверть. Диктант с грамматическим заданием «Мшары».</b>  |
| 120                       | 06.03 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками, допущенными в проверочной работе, контрольном диктанте и грамматическом задании.  |
| 121                       | 07.03 | Повторение. Выполнение заданий рубрики «Проверь себя».  |
| <b>6.Глагол (33 часа)</b> |       |   |
| 122                       | 11.03 | Значение глаголов в речи. Роль глаголов в предложении.  |
| 123                       | 12.03 | Грамматические признаки глагола. Время глаголов (настоящее, прошедшее, будущее).  |
| 124                       | 13.03 | Неопределённая форма глагола  |
| 125                       | 14.03 | Неопределённая форма глагола. Работа с рубрикой «Страничка для любознательных».   |
| 126                       | 15.03 | Времена глаголов. Образование временных форм от глаголов в неопределённой форме.  |
| 127                       | 25.03 | <i>Развитие речи №27:</i> устное составление текста из деформированных предложений. Упр.151, с.76.  |
| 128                       | 26.03 | Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Формы лица и числа глаголов.  |
| 129                       | 27.03 | Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Формы лица и числа глаголов.  |
| 130                       | 28.03 | Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе.   |
| 131                       | 29.03 | <i>Развитие речи №28:</i> обучающее сочинение по репродукции картины И.И.Левитана «Весна. Большая вода». Упр.165, с.83.   |
| 132                       | 01.04 | Обобщение по изученным темам о глаголе. Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Подготовка к выполнению проекта «Пословицы и поговорки».  |
| 133                       | 02.04 | I и II спряжения глаголов. Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени.  |
| 134                       | 03.04 | I и II спряжения глаголов. Личные окончания глаголов I и II спряжения   |
| 135                       | 04.04 | Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Способы определения I и II спряжения глаголов с безударными личными окончаниями.   |
| 136                       | 05.04 | Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.  |
| 137                       | 08.04 | Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.  |
| 138                       | 09.04 | Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Работа с памяткой «Как правильно написать безударное окончание глагола».   |
| 139                       | 11.04 | <b>Проверочная работа №3 по теме «Глагол».</b> (Тест).  |
| 140                       | 12.04 | Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.  |
| 141                       | 15.04 | Возвратные глаголы (общее представление).   |
| 142                       | 16.04 | <b>Контрольное сочинение. «Мои впечатления о картине И.И.Шишкина «Рожь».</b>  |
| 143                       | 17.04 | Правописание возвратных и невозвратных глаголов в настоящем и будущем времени.  |
| 144                       | 18.04 | Анализ контрольного сочинения и допущенных лексических, грамматических и орфографических ошибок. Правописание глаголов в настоящем и будущем времени (обобщение). Морфологический разбор глагола. |
| 145                       | 19.04 | Устное сочинение рассказа по сюжетным рисункам. <i>Развитие речи №29:</i> составление под руководством учителя текста по сюжетным рисункам и его запись. Упр.213, с.104                           |
| 146                       | 22.04 | Правописание глаголов в прошедшем времени.  |
| 147                       | 23.04 | <b>Итоговая контрольная работа № 4 за год. Диктант с грамматическим заданием «Майское чудо».</b>  |
| 148                       | 24.04 | Образование глаголов в прошедшем времени. Правописание глаголов в прошедшем времени. Обобщение и повторение по теме «Глагол».   |

|                                 |  |       |  |   |
|---------------------------------|--|-------|--|---|
| 149                             |  | 25.04 |  | <b>Проверочная работа № 4 по теме «Части речи». (Тест).</b>   |
| 150                             |  | 26.04 |  | Обобщение по теме «Глагол». Морфологический разбор глагола как части речи                                 |
| 151                             |  | 27.04 |  | Работа над ошибками, допущенными в проверочной работе, диктанте и при выполнении грамматического задания. |
| 152                             |  | 02.05 |  | Правописание глаголов с орфограммами в корне и в окончании.   |
| 153                             |  | 07.05 |  | Правописание глаголов с орфограммами в корне и в окончании.   |
| <b>7.Повторение ( 16 часов)</b> |  |       |  |   |
| 154                             |  | 08.05 |  | Язык и речь. Текст.   |
| 155                             |  | 13.05 |  | <i>Развитие речи №30:</i> составление сравнительного текста-описания. Упр.245, с.119.                     |
| 156                             |  | 14.05 |  | Предложение и словосочетание.   |
| 157                             |  | 15.05 |  | Лексическое значение слова.   |
| 158                             |  | 16.05 |  | Состав слова. Правописание орфограмм в значимых частях слова.   |
| 159                             |  | 17.05 |  | Состав слова. Правописание орфограмм в значимых частях слова.   |
| 160                             |  | 20.05 |  | Правописание орфограмм в значимых частях слова.   |
| 161                             |  | 21.05 |  | Части речи. Признаки частей речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.                        |
| 162                             |  | 22.05 |  | Части речи. Местоимение. Наречие. Имя числительное.   |
| 163                             |  | 23.05 |  | Служебные части речи. Правописание слов разных частей речи.   |
| 164                             |  | 24.05 |  | Фонетико-графические упражнения.  |
| 165                             |  |       |  | Повторение пройденного материала.   |
| 166                             |  |       |  | Повторение пройденного материала.   |
| 167                             |  |       |  | Повторение пройденного материала.   |
| 168                             |  |       |  | Повторение пройденного материала.   |
| 169                             |  |       |  | Повторение пройденного материала.   |
| 170                             |  |       |  | Итоговый урок.  |



