



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова  
города Евпатории Республики Крым»


**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
от 29.08.2023 г.  
протокол № 1

Руководитель ШМО  
 Н.Г.Кибало

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР  
 Т.В. Полищук  
30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы  
 О.А. Донцова  
приказ № 855/01-16  
от 31.08.2023 г.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**для 3-Г класса**

Составитель:

**Шаповалова  
Юлия Викторовна**  
учитель начальных классов

  
(подпись учителя)

**2023 г.**

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

|   |   |
|---|---|
| 1. Министерство просвещения Российской Федерации      | <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>   |
| 2. Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                                   |
| 3. Копилка уроков                                     | <a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi</a>               |
| 4. Начальная школа                                    | <a href="https://n-shkola.ru">https://n-shkola.ru</a>   |
| 5. Началочка  | <a href="https://nachalo4ka.ru">https://nachalo4ka.ru</a>   |
| 6. Международное сообщество педагогов «Я – учитель»   | <a href="https://ya-uchitel.ru">https://ya-uchitel.ru</a>   |
| 7. Обучающие сетевые олимпиады                        | <a href="http://www.oso.rcsz.ru">http://www.oso.rcsz.ru</a>   |
| 8. Учительский сайт «Инфоурок»                        | <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>   |
| 9. Учительский сайт «Первое сентября»                 | <a href="https://1-sept.ru">https://1-sept.ru</a>   |
| 10. Учителю начальной школы                           | <a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a>                 |
| 11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»     | <a href="https://urok.1sept.ru/primary-school">https://urok.1sept.ru/primary-school</a>                         |
| 12. Я ученик  | <a href="https://ja-uchenik.ru/detjam/">https://ja-uchenik.ru/detjam/</a>                                       |
| 13. Я Родитель  | <a href="https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/">https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/</a> |

| № п/п   |      | Дата  |      | ТЕМА УРОКА   |
|---|------|-------|------|--|
| план  | факт | план  | факт |  |
| <b>1. Язык и речь ( 2 часа)</b>                           |      |       |      |  |
| 1   |      | 01.09 |      | <i>Р. р. №1. Устное составление текста по рисунку.</i>   |
| 2   |      | 04.09 |      | Язык и речь, её виды и назначение. Речь устная, письменная, внутренняя.  |
| <b>2. Текст. Предложение. Словосочетание. ( 14 часов)</b> |      |       |      |  |
| 3   |      | 05.09 |      | Текст. Признаки и построение текста.   |
| 4   |      | 06.09 |      | Типы текстов: повествование, описание, рассуждение.  |
| 5   |      | 07.09 |      | Предложение. Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Знаки препинания в конце предложений.   |
| 6   |      | 08.09 |      | Определение разных по цели высказывания и по интонации предложений.<br><i>Р.р. №2. Устное составление предложений разных видов по цели высказывания и интонации.</i> |
| 7   |      | 11.09 |      | Установление связи между словами в словосочетании и предложении.   |
| 8   |      | 12.09 |      | Предложения с обращением. Знаки препинания при обращении.  |
| 9   |      | 13.09 |      | Определение обращения в предложении. Знаки препинания при обращении.   |
| 10  |      | 14.09 |      | Состав предложения.<br><i>Р. р. №3. Устное составление предложений по рисунку.</i>   |
| 11  |      | 15.09 |      | Состав предложения. Главные и второстепенные члены предложения.  |
| 12  |      | 18.09 |      | Распространённые и нераспространённые предложения.   |
| 13  |      | 19.09 |      | Простое и сложное предложения. Знаки препинания в сложном предложении.   |
| 14  |      | 20.09 |      | Простое и сложное предложения. Различение простых и сложных предложений. Слово с непроверяемым написанием.   |
| 15  |      | 21.09 |      | Словосочетание. Связь слов в словосочетании.   |
| 16  |      | 22.09 |      | Определение связи слов в словосочетании при помощи вопроса.  |
| <b>3. Слово в языке и речи. (17 часов)</b>                |      |       |      |  |
| 17  |      | 25.09 |      | Слово в языке и речи.  |
| 18  |      | 26.09 |      | Слово и его лексическое значение в языке и речи. Однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значение, синонимы и антонимы.                                |
| 19  |      | 27.09 |      | Работа с толковым словарём, словарями синонимов и антонимов.   |
| 20  |      | 28.09 |      | Омонимы. Использование омонимов в речи.  |
| 21  |      | 29.09 |      | <i>Р. р. №4. Коллективное составление небольшого рассказа по репродукции картины В. Д. Поленова «Золотая осень» из деформированных предложений.</i>                  |
| 22  |      | 02.10 |      | Слово и словосочетание.  |
| 23  |      | 03.10 |      | Фразеологизмы их значение и использование в речи. Работа со словарём фразеологизмов.   |
| 24  |      | 04.10 |      | Части речи.<br><i>Р. р. №5. Устное составление предложений и текста по репродукции картины И.Т. Хруцкого «Цветы и плоды».</i>  |
| 25  |      | 05.10 |      | Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи и их признаках.   |
| 26  |      | 06.10 |      | <i>Р. р. №6. Подробное изложение текста.</i>   |
| 27  |      | 09.10 |      | Части речи, их признаки.   |
| 28  |      | 10.10 |      | Части речи. Общее представление об имени числительном. Слова с непроверяемым написанием.   |

|                                   |  |       |  |  |
|-----------------------------------|--|-------|--|--|
| 29                                |  | 11.10 |  | Однокоренные слова. Обобщение и уточнение представлений об однокоренных-родственных словах, о корне слова.   |
| 30                                |  | 12.10 |  | Слово и слог. Гласные звуки и буквы. Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми гласными в корне.   |
| 31                                |  | 13.10 |  | <b><i>Р.р.№7. Изложение повествовательного текста по вопросам коллективно составленного плана.</i></b>   |
| 32                                |  | 16.10 |  | Согласные звуки и буквы. Правописание слов с парными согласными на конце слова и перед согласными в корне. Разделительный мягкий знак, его правописание в словах.        |
| 33                                |  | 17.10 |  | <b><i>Контрольная работа №1. «Текст. Предложение. Словосочетание. Слово.» Диктант с грамматическим заданием «Осенний лес».</i></b>                                       |
| <b>4. Состав слова (47 часов)</b> |  |       |  |  |
| 34                                |  | 18.10 |  | Анализ контрольной работы. Обучающий проект «Рассказ о слове».   |
| 35                                |  | 19.10 |  | Корень слова. Однокоренные слова.  |
| 36                                |  | 20.10 |  | Корень слова. Однокоренные слова. Чередование согласных в корне.<br><b><i>Р.р.№8. Устное составление рассказа-описания "Осенний дождь".</i></b>                          |
| 37                                |  | 23.10 |  | Сложные слова. Правописание сложных слов.  |
| 38                                |  | 24.10 |  | Формы слова. Окончание.  |
| 39                                |  | 25.10 |  | Определение окончаний в словах.  |
| 40                                |  | 26.10 |  | Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова.  |
| 41                                |  | 27.10 |  | Повторение, обобщение, систематизация и закрепление изученного.  |
| 42                                |  | 07.11 |  | Состав слов. Приставка и её значение. Образование однокоренных слов с помощью приставок.   |
| 43                                |  | 08.11 |  | Разбор слов по составу: выделение окончания, корня, приставки.   |
| 44                                |  | 09.11 |  | Суффикс и его значение. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов.   |
| 45                                |  | 10.11 |  | <b><i>Р.р.№9. Сочинение по репродукции картины А.А.Рылова «В голубом просторе».</i></b>  |
| 46                                |  | 13.11 |  | Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок.   |
| 47                                |  | 14.11 |  | Основа слова. Знакомство со словообразовательным словарём.   |
| 48                                |  | 15.11 |  | Обобщение знаний о составе слова. Изменяемые и неизменяемые слова, их употребление в речи.   |
| 49                                |  | 16.11 |  | Различение изменяемых и неизменяемых слов, их употребление в речи.   |
| 50                                |  | 17.11 |  | <b><i>Р.р.№10. Редактирование предложений с неуместным употреблением в нём однокоренных слов. Подробное изложение повествовательного текста с языковым анализом.</i></b> |
| 51                                |  | 20.11 |  | Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями, их употребление в речи.   |
| 52                                |  | 21.11 |  | Обучающий проект «Семья слов».   |
| 53                                |  | 22.11 |  | <b><i>Проверочная работа №1. «Слово. Состав слова».</i></b>  |
| 54                                |  | 23.11 |  | Анализ проверочной работы. Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова.   |
| 55                                |  | 24.11 |  | Правописание слов с орфограммами в значимых частях слова.  |
| 56                                |  | 27.11 |  | Правописание слов с безударными гласными в корне.<br><b><i>Р. р. №11. Устное составление предложений по рисункам.</i></b>  |
| 57                                |  | 28.11 |  | Применение правил правописания слов с безударными гласными в корне.  |
| 58                                |  | 29.11 |  | Правописание слов с безударными гласными в корне. Формирование   |

|                                 |       |  |  |
|---------------------------------|-------|--|--|
|                                 |       |  | орфографической зоркости.  |
| 59                              | 30.11 |  | Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне.  |
| 60                              | 01.12 |  | Применение правил правописания слов с парными согласными на конце слов и перед согласным в корне.  |
| 61                              | 04.12 |  | Обобщение и систематизация знаний о правописании слов с парными согласными на конце слов и перед согласным в корне.                                  |
| 62                              | 05.12 |  | <b>Контрольное списывание №1.</b> Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.  |
| 63                              | 06.12 |  | Применение правил правописания слов с непроизносимыми согласными в корне.  |
| 64                              | 07.12 |  | Применение правил правописания слов с непроизносимыми согласными в корне. Словарный диктант.   |
| 65                              | 08.12 |  | Правописание слов с удвоенными согласными.   |
| 66                              | 11.12 |  | Применение правил правописания слов с удвоенными согласными.   |
| 67                              | 12.12 |  | <b>Контрольная работа №2. «Состав слова». Диктант с грамматическим заданием «Снеговик».</b>  |
| 68                              | 13.12 |  | Анализ контрольной работы. Обобщение и систематизация знаний о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова.                             |
| 69                              | 14.12 |  | Правописание суффиксов <b>-ик-ек</b> -, и <b>-ок-</b> после шипящих. Слова с суффиксами <b>-оньк -еньк</b> -, формирование орфографической зоркости. |
| 70                              | 15.12 |  | <b>Р.р.№12. Составление текста по репродукции картины В. М. Васнецова «Снегурочка».</b>  |
| 71                              | 18.12 |  | Обобщение и систематизация знаний о правописании изученных суффиксов.  |
| 72                              | 19.12 |  | Правописание приставок с гласными и согласными в слабой позиции.   |
| 73                              | 20.12 |  | <b>Проверочная работа №2. «Состав слова».</b>  |
| 74                              | 21.12 |  | Анализ проверочной работы. Правописание приставок и предлогов.   |
| 75                              | 22.12 |  | <b>Р.р.№13. Изложение повествовательного деформированного текста по самостоятельно составленному плану.</b>  |
| 76                              | 25.12 |  | Применение правил правописания приставок и предлогов. Формирование орфографической зоркости.   |
| 77                              | 26.12 |  | Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.   |
| 78                              | 27.12 |  | Обобщение и систематизация знаний о правописании изученных орфограмм.<br><b>Р.р.№14. Устное сочинение по плану "Зимние каникулы".</b>                |
| 79                              | 28.12 |  | Применение правил правописания слов с разделительным твёрдым знаком.   |
| 80                              | 09.01 |  | Правописание слов с разделительным твёрдым знаком. Обобщение и систематизация знаний об изученных морфемах.  |
| <b>5. Части речи (75 часов)</b> |       |  |  |
| 81                              | 10.01 |  | Общее представление о частях речи.   |
| 82                              | 11.01 |  | Имя существительное, значение и употребление в речи.   |
| 83                              | 12.01 |  | <b>Р.р.№15. Подробное изложение текста по самостоятельно составленному плану.</b>  |
| 84                              | 15.01 |  | Одушевлённые и неодушевлённые существительные. Устаревшие слова.   |
| 85                              | 16.01 |  | Собственные и нарицательные существительные. Правописание имён собственных.  |

|     |       |  |
|-----|-------|--|
| 86  | 17.01 | Обучающий проект «Тайна имени».<br><i>Р.р.№16. Устное сочинение по плану "Моя семья".</i>  |
| 87  | 18.01 | Изменение имён существительных по числам. Имена существительные, имеющие форму одного числа.   |
| 88  | 19.01 | <i>Р.р.№17. Работа с текстом.</i>  |
| 89  | 22.01 | Упражнения в изменении имён существительных по числам.   |
| 90  | 23.01 | Род имён существительных.  |
| 91  | 24.01 | Существительные общего рода. Культура речи: нормы согласования.  |
| 92  | 25.01 | Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных женского рода.   |
| 93  | 26.01 | <i>Р.р.№18. Подробное изложение повествовательного текста. Составление устного рассказа по серии рисунков.</i>                                       |
| 94  | 29.01 | Отрабатывание навыков в правописании мягкого знака после шипящих на конце имён существительных женского рода.  |
| 95  | 30.01 | Упражнения в правописании мягкого знака после шипящих на конце имён существительных женского рода.   |
| 96  | 31.01 | Обобщение и систематизация знаний об имени существительном, изученных морфологических признаках.   |
| 97  | 01.02 | Склонение по падежам имён существительных. Неизменяемые имена существительные.   |
| 98  | 02.02 | <i>Р.р.№19. Составление устного рассказа по репродукции картины И. Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».</i>                                |
| 99  | 05.02 | Именительный и родительный падежи.   |
| 100 | 06.02 | Дательный падеж. Морфологический разбор имени существительного.  |
| 101 | 07.02 | Винительный и именительный падежи.   |
| 102 | 08.02 | Сравнительный анализ винительного и именительного, родительного и винительного падежей.  |
| 103 | 09.02 | <i>Р. р. №20. Работа с текстом. Подробное изложение текста повествовательного типа.</i>  |
| 104 | 12.02 | Творительный падеж. Морфологический разбор имени существительного.   |
| 105 | 13.02 | Предложный падеж. Морфологический разбор имени существительного.   |
| 106 | 14.02 | Все падежи. Начальная форма имени существительного.  |
| 107 | 15.02 | <i>Проверочная работа №3. «Имя существительное».</i>   |
| 108 | 16.02 | <i>Р.р. №21. Составление сочинения по репродукции картины К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень».</i>  |
| 109 | 19.02 | Анализ проверочной работы. Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Обучающий проект «Зимняя страничка».                       |
| 110 | 20.02 | Имя прилагательное, его лексическое значение, связь с именем существительным, роль в тексте.   |
| 111 | 21.02 | <i>Контрольное списывание №2.</i><br>Сложные имена прилагательные. Синтаксическая функция прилагательного в предложении.                             |
| 112 | 22.02 | . Текст-описание. Художественное и научное описания. Использование прилагательных в тексте-описании.   |
| 113 | 26.02 | <i>Р. р. №22. Составление текста-описания растения в научном стиле.</i>  |
| 114 | 27.02 | Текст-описание. Сопоставление содержания и выразительных средств в искусствоведческом тексте и в репродукции картины М. А. Врубеля «Царевна-Лебедь». |

|     |  |       |  |   |
|-----|--|-------|--|---|
| 115 |  | 28.02 |  | Имя прилагательное, его формы и род. Словарный диктант.   |
| 116 |  | 29.02 |  | Изменение имён прилагательных по родам в единственном числе. Зависимость формы рода прилагательного от формы рода существительного. |
| 117 |  | 01.03 |  | <b><i>Р. р. №23. Составление текста-описания о животном по личным наблюдениям.</i></b>  |
| 118 |  | 04.03 |  | Родовые окончания имён прилагательных.  |
| 119 |  | 05.03 |  | Изменение имён прилагательных по числам. Зависимость формы числа прилагательного от формы числа существительного.                   |
| 120 |  | 06.03 |  | Изменение имён прилагательных по падежам.   |
| 121 |  | 07.03 |  | <b><i>Контрольная работа №3 «Части речи». Диктант с грамматическим заданием «Приход весны».</i></b>                                 |
| 122 |  | 11.03 |  | Анализ контрольной работы. Зависимость падежа имени прилагательного от формы падежа имени существительного.                         |
| 123 |  | 12.03 |  | Начальная форма имени прилагательного. Обобщение знаний об имени прилагательном.  |
| 124 |  | 13.03 |  | Обучающий проект «Имена прилагательные в загадках».<br><b><i>Р.р.№24. Устное сочинение-описание по плану "Весенняя погода".</i></b> |
| 125 |  | 14.03 |  | Местоимение. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица. Изменение местоимений по числам.   |
| 126 |  | 15.03 |  | <b><i>Р.р.№25. Составление сочинения-отзыва по репродукции картины А.А.Серова «Девочка с персиками».</i></b>                        |
| 127 |  | 25.03 |  | Род местоимений 3-го лица единственного числа.  |
| 128 |  | 26.03 |  | Обобщение и систематизация знаний об изученных частях речи.   |
| 129 |  | 27.03 |  | Глагол, его значение и употребление в речи, изменение по числам.  |
| 130 |  | 28.03 |  | Глагол. Начальная-неопределённая форма глагола.   |
| 131 |  | 29.03 |  | <b><i>Р.р.№26. Составление письма.</i></b>  |
| 132 |  | 01.04 |  | Глагол. Изменение глаголов по числам.   |
| 133 |  | 02.04 |  | Упражнения в изменении глаголов по числам.  |
| 134 |  | 03.04 |  | <b><i>Контрольное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.</i></b>                                |
| 135 |  | 04.04 |  | Род глаголов в прошедшем времени. <b><i>Р.р.№27. Устное составление текста по сюжетным рисункам.</i></b>                            |
| 136 |  | 05.04 |  | <b><i>Р.р. №28. Работа с деформированным предложением их запись.</i></b>  |
| 137 |  | 08.04 |  | Род глаголов в прошедшем времени. Родовые окончания глаголов.   |
| 138 |  | 09.04 |  | Глагол. Род глаголов в прошедшем времени.   |
| 139 |  | 11.04 |  | Изменение глаголов по временам.   |
| 140 |  | 12.04 |  | <b><i>Р.р. №29. Составление предложений и восстановление деформированного текста.</i></b>   |
| 141 |  | 15.04 |  | Упражнения в изменении глаголов по временам.  |
| 142 |  | 16.04 |  | Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.   |
| 143 |  | 17.04 |  | <b><i>Контрольная работа № 4 «Части речи». Диктант с грамматическим заданием «Певчие птицы».</i></b>                                |
| 144 |  | 18.04 |  | Анализ контрольной работы. Отрабатывание навыков правописания частицы <i>не</i> с глаголами. Систематизация знаний о глаголе.       |
| 145 |  | 19.04 |  | Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор глагола.   |
| 146 |  | 22.04 |  | Повторение и систематизация знаний об изученных частях речи. Морфологический разбор слов разных частей речи.                        |
| 147 |  | 23.04 |  | Повторение и систематизация знаний об имени существительном и прилагательном. Морфологический разбор.                               |

|                                 |  |       |  |  |
|---------------------------------|--|-------|--|--|
| 148                             |  | 24.04 |  | <i>Проверочная работа №4. «Части речи».</i>  |
| 149                             |  | 25.04 |  | Анализ проверочной работы. Повторение и систематизация знаний о местоимении и глаголе. Морфологический разбор. |
| 150                             |  | 26.04 |  | Анализ контрольной работы. Обобщение знаний об изученных частях речи и их морфологических признаках.           |
| 151                             |  | 27.04 |  | Самостоятельные части речи. Правописание и морфологические признаки.   |
| 152                             |  | 29.04 |  | Самостоятельные части речи. Служебные части речи.<br><i>Р.р.№30. Устное составление текста-сказки.</i>         |
| 153                             |  | 30.04 |  | Служебные части речи. Правописание и морфологические признаки.   |
| 154                             |  | 02.05 |  | Работа с разными типами текстов: восстановление и дополнение.  |
| 155                             |  | 03.05 |  | Систематизация знаний об изученных частях речи.  |
| <b>6. Повторение (15 часов)</b> |  |       |  |  |
| 156                             |  | 07.05 |  | Предложение и словосочетание. Связь слов.  |
| 157                             |  | 08.05 |  | Предложение. Установление связи между словами в словосочетании и предложении.                                  |
| 158                             |  | 13.05 |  | Предложения с обращением. Знаки препинания при обращении. Синтаксический разбор.                               |
| 159                             |  | 14.05 |  | Простое и сложное предложения. Знаки препинания в сложном предложении. Синтаксический разбор.                  |
| 160                             |  | 15.05 |  | Слово. Слог. Состав слова.   |
| 161                             |  | 16.05 |  | Правописание орфограмм в значимых частях слова.  |
| 162                             |  | 17.05 |  | Правописание безударных гласных в корне слова.   |
| 163                             |  | 20.05 |  | Правописание безударных гласных в корне слова. Проверяемые орфограммы. Словарные слова.                        |
| 164                             |  | 21.05 |  | Правописание парных согласных в корне и на конце слова.  |
| 165                             |  | 22.05 |  | Слова с непроверяемым написанием.  |
| 166                             |  |       |  | Части речи. Имя существительное и прилагательное.  |
| 167                             |  | 23.05 |  | Части речи. Местоимение и глагол.  |
| 168                             |  |       |  | Морфологический разбор слов разных частей речи.  |
| 169                             |  | 24.05 |  | Систематизация изученного о частях речи.   |
| 170                             |  |       |  | Закрепление и систематизация изученного за год.  |