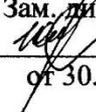


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова  
города Евпатории Республики Крым»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
от 29.08.2023 г.  
протокол №1  
Руководитель ШМО  
 Н.Г.Кибало

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УВР  
 Ю.Г.Чернобыль  
от 30.08.2023 г.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
для 2 – К коррекционного класса**

Составитель:

**Кудряшова  
Ирина Ивановна**  
учитель начальных классов  
первой категории



2023 г



№ п/п		Дата		ТЕМА УРОКА
план	факт	план	факт	
<b>1. Наша речь (3 часа)</b>				
1		01.09		Повторение изученного материала за 1 класс. Речь. Виды речи.
2		04.09		Повторение изученного материала за 1 класс. Речь устная, письменная, внутренняя. Требования к речи.
3		05.09		Повторение изученного материала за 1 класс. Диалог и монолог .
<b>2. Текст (3 часа)</b>				
4		06.09		Текст. Признаки текста.
5		07.09		Тема и главная мысль текста. Заглавие. Части текста.
6		08.09		<i>Р.р.№1 Работа с текстом: тема, заглавие.</i>
<b>3. Предложение (14 часов)</b>				
7		11.09		Предложение, его назначение и признаки: законченность мысли, Связь слов в предложении.
8		12.09		Значение предложений, различных по цели высказывания.Логическое ударение в предложении.
9		13.09		Знаки препинания конца предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки.
10		14.09		<i>Р.р.№2 Работа с текстом. Озаглавливание частей текста.</i>
11		15.09		Главные члены – грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения.
12		18.09		Второстепенные члены предложения.
13		19.09		Главные и второстепенные члены предложения.
14		20.09		Повторение, обобщение, систематизация знаний.
15		21.09		<i>Р.р.№3 Работа с деформированными предложениями. Составление текста из деформированных предложений.</i>
16		22.09		Распространённые и нераспространённые предложения.
17		25.09		Связь слов в предложении. Повторение, обобщение, закрепление изученного.
18		26.09		<b>Проверочная работа №1 по теме «Текст. Предложение». (Тест).</b>
19		27.09		Анализ контрольной работы. Повторение, обобщение, систематизация знаний.
20		28.09		Повторение, обобщение, систематизация знаний.
<b>4. Слова, слова, слова... (21 час).</b>				
21		29.09		Слово, его значение и назывная функция.
22		02.10		Однозначные и многозначные слова.
23		03.10		Прямое и переносное значения слов.
24		04.10		Синонимы. Роль синонимов в речи.
25		05.10		<i>Р. р.№4 Восстановление деформированного текста по рисунку</i>
26		06.10		Антонимы. Роль антонимов в речи.
27		09.10		Однокоренные, родственные слова. Корень слова.
28		10.10		Различение родственных слов и слов с омонимичными корнями.
29		11.10		Слог как минимальная произносительная единица. Слоγοобразующая роль гласных звуков.
30		12.10		Ударение. Словообразующая функция ударения, подвижность русского ударения.
31		13.10		Ударение. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.
32		16.10		Перенос слов по слогам. Правила переноса слов.
33		17.10		<b>Проверочная работа №2 по теме «Слово. Русский алфавит или</b>

			<b>Азбука». (Тест).</b>
34	18.10		Анализ контрольной работы. Повторение, обобщение, систематизация и закрепление изученного.
35	19.10		Закрепление правил переноса слов. Повторение, обобщение, закрепление изученного.
36	20.10		Систематизация изученного о правилах переноса слов.
37	23.10		Повторение и обобщение изученного.
38	24.10		<b>Итоговая контрольная работа №1 за I четверть. Диктант с грамматическим заданием «Осень».</b>
39	25.10		Анализ контрольной работы. Повторение, обобщение, систематизация и закрепление изученного.
40	26.10		<b><i>Р.р.№5 Работа с деформированным текстом.</i></b>
41	27.10		Закрепление пройденного материала.
<b>5. Звуки и буквы (54 часа).</b>			
42	25.10		Звуки и буквы. Обозначение звуков буквами на письме.
43	26.10		Условные звуковые обозначения слов. Замена звука буквой и наоборот.
44	27.10		Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита.
45	25.10		Употребление прописной-заглавной буквы.
46	26.10		Использование знаний алфавита при работе со словарями.
47	27.10		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Фонетический разбор слов.
48	25.10		Произношение и обозначение на письме ударного и безударного гласного звука в корне слова.
49	26.10		<b><i>Р.р.№6 Работа с деформированным текстом.</i></b>
50	27.10		Произношение и обозначение на письме ударного и безударного гласного звука в корне слова.
51	20.11		Безударные гласные. Особенности проверяемых и проверочных слов.
52	21.11		Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.
53	22.11		Упражнения в изменении формы слова и подборе однокоренных слов с ударным гласным.
54	23.11		<b><i>Р.р.№7 Работа с текстом. Запись ответов на вопросы к тексту. Изложение текста по данным к нему вопросам.</i></b>
55	24.11		Повторение и систематизация знаний о безударных гласных в корне.
56	27.11		Отрабатывание правописания слов с безударным гласным звуком в корне.
57	28.11		<b>Контрольное списывание №1.</b>
58	29.11		Анализ контрольной работы. Правописание слов с проверяемыми гласными в корне.
59	30.11		<b><i>Р.р.№8 Письменное изложение текста по вопросам.</i></b>
60	01.12		Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми гласными в корне.
61	04.12		Гласные звуки и их признаки. Смыслоразличительная роль гласных звуков в слове.
62	05.12		Правописание слов с непроверяемыми орфограммами гласного в корне слова.
63	06.12		Правописание слов с непроверяемыми орфограммами гласного в корне.

64		07.12		<b><i>Р.р.№9</i></b> <b><i>Подробное изложение повествовательного текста по данным вопросам.</i></b>
65		08.12		Согласный звук [й'] и буква «и краткое».
66		11.12		Гласные звуки и буквы <b>е, ё, ю, я</b> .
67		12.12		Слова с удвоенными согласными.
68		13.12		Обучающий проект «И в шутку и всерьёз». Создание занимательных заданий по русскому языку.
69		14.12		<b><i>Р.р.№10</i></b> <b><i>Составление ответов на вопросы к тексту.</i></b>
70		15.12		Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.
71		18.12		Распознавание твёрдых и мягких согласных звуков и букв их обозначающих.
72		19.12		<b>Итоговая контрольная работа №2 за II четверть. Диктант с грамматическим заданием «Зимой».</b>
73		20.12		Мягкий знак и его правописание на конце и в середине слова перед согласными.
74		21.12		<b><i>Р.Р. №11</i></b> <b><i>Составление рассказа по серии рисунков.</i></b>
75		22.12		Анализ контрольной работы. Слова с удвоенными согласными, их правописание и произношение
76		25.12		Повторение и систематизация знаний о правописании слов с мягким знаком на конце и в середине перед согласным.
77		26.12		Обучающий проект «Пишем письмо».
78		27.12		Правописание буквосочетаний с шипящими звуками <b>чк, чн, щн, нч, нщ, рц, рч, чт.</b>
79		28.12		<b><i>Р.р.№12</i></b> <b><i>Составление рассказа по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам.</i></b>
80		09.01		Орфоэпические нормы произношения слов с буквосочетаниями <b>чн, чт, щнчт</b> и их правописание.
81		10.01		Обучающий проект «Рифма».
82		11.01		<b><i>Р.р.№13</i></b> <b><i>Составление рассказа по рисунку.</i></b>
83		12.01		Правописание буквосочетаний <b>жи—ши, ча—ща, чу—щу.</b>
84		15.01		Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и их обозначение буквой на письме.
85		16.01		Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным перед согласным и их обозначение буквой на письме.
86		17.01		Способы проверки написания парных согласных на конце слова или перед согласным в корне: изменение формы слова, подбор однокоренного слова.
87		18.01		Обобщение знаний об изученных правилах правописания гласных и согласных в корне слова и их сопоставление.
88		19.01		Обобщение знаний об изученных правилах правописания в корне слова .
89		22.01		Повторение пройденного материала по теме.
90		23.01		<b>Проверочная работа №3 по теме «Гласные и согласные звуки и буквы». (Тест).</b>
91		24.01		Анализ контрольной работы. Обобщение и систематизация знаний об изученных правилах письма и их сопоставление.
92		25.01		<b><i>Р.р.№14</i></b> <b><i>Коллективное составление рассказа по репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень».</i></b>
93		26.01		Разделительный мягкий знак, произношение и правописание слов с ним.
94		29.01		Произношение слов, соотношение звукового и буквенного состава и правило написания слов с разделительным мягким знаком.

95		30.01		Повторение и обобщение пройденного материала.
<b>6. Части речи (58 часов)</b>				
96		31.01		Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи.
97		01.02		<b><i>Р.р.№15 Коллективное составление рассказа по репродукции картины.</i></b>
98		02.02		Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.
99		05.02		Ознакомление с именами существительными, обозначающими различные предметы и явления окружающего мира.
100		06.02		Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах собственных.
101		07.02		Изменение имён существительных по числам. Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе.
102		08.02		<b><i>Р.р.№16 Использование в речи фразеологизмов как выразительных средств языка.</i></b>
103		09.02		Синтаксическая функция имени существительного в предложении: подлежащее или второстепенный член.
104		12.02		Обобщение знаний об имени существительном. Морфологический разбор слов.
105		13.02		Систематизация и закрепление изученного об имени существительном. Морфологический разбор слов.
106		14.02		Глагол как часть речи. Синтаксическая функция глагола в предложении.
107		15.02		<b><i>Р.р.№17 Коллективное составление рассказа по репродукции картины С. А. Тютюнова «Зима пришла. Детство».</i></b>
108		16.02		Распознавание глаголов. Синтаксическая функция глагола и существительного в предложении.
109		19.02		Изменение глагола по числам правила употребления в речи.
110		20.02		Упражнения в изменении глагола по числам.
111		06.02		Глагол. Правописание частицы <i>не</i> глаголом.
112		07.02		<b><i>Р.р.№18 Коллективное составление рассказа по репродукции картины А. С. Степанова «Лоси» и по опорным словам.</i></b>
113		08.02		Обобщение знаний о глаголе.
114		09.02		<b>Контрольное списывание №2.</b>
115		12.02		Разбор глагола как части речи.
116		13.02		<b><i>Р.р.№20 Составление текста-повествования на предложенную тему и письменного ответа на один из вопросов к заданному тексту.</i></b>
117		14.02		Текст-повествование и роль в нём глаголов.
118		15.02		Обобщение знаний о существительном и глаголе.
119		05.03		Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи, связь с именем существительным.
120		06.03		Упражнения в распознавании имён прилагательных. Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении.
121		07.03		Единственное и множественное число имён прилагательных.
122		11.03		Изменение имён прилагательных по числам. Разбор прилагательного как части речи.
123		12.03		<b>Итоговая контрольная работа №3 за III четверть. Диктант с грамматическим заданием «Весна идёт».</b>
124		13.03		Анализ контрольной работы. Повторение и обобщение пройденного материала.
125		14.03		<b><i>Р.р.№21 Составление текста-описания на основе личных</i></b>

			<i>наблюдений. (Описание домашнего животного).</i>
126		15.03	Обобщение, повторение и систематизация знаний об изученных частях речи.
127		25.03	Прилагательное и существительное. Литературные нормы употребления в речи слов кофе, мышь, фамилия, шампунь, метро и др. и их форм.
128		26.03	Местоимение как часть речи: его значение и употребление в речи. Личные местоимения.
129		27.03	Упражнения в распознавании местоимений и их синтаксическая функция в предложении.
130		28.03	Совершенствование навыков в распознавании местоимений. Синтаксическая функция изученных частей речи в предложении.
131		29.03	<b><i>Р.р.№22 Редактирование текста с повторяющимися именами существительными, работа с деформированным текстом.</i></b>
132		01.04	Текст-рассуждение. Структура текста-рассуждения.
133		02.04	Часть речи-предлог. Роль предлогов в речи. Функция предлогов.
134		03.04	Упражнения в распознавании предлогов.
135		04.04	<b><i>Р.р.№23 Работа с текстом.</i></b>
136		05.04	Правописание предлогов со словами.
137		08.04	Правописание предлогов с именами существительными.
138		09.04	Обобщение, повторение и систематизация знаний об изученных частях речи.
139		11.04	Повторение, обобщение, систематизация и закрепление изученного о частях речи.
140		12.04	Обобщение, повторение и систематизация знаний об изученных частях речи.
141		15.04	Систематизация и закрепление изученного о частях речи.
142		16.04	<b>Проверочная работа №4 по теме «Части речи». (Тест).</b>
143		17.04	Анализ контрольных работ. Систематизация знаний об изученных частях речи и орфограммах.
144		18.04	<b><i>Р.р.№24 Редактирование текста; восстановление деформированного повествовательного текста.</i></b>
145		19.04	Повторение, обобщение, систематизация и закрепление изученного материала.
146		22.04	Обучающий проект «В словари — за частями речи!»
147		23.04	Имя существительное. Морфологический разбор и синтаксическая роль в предложении.
148		24.04	Глагол. Морфологический разбор и синтаксическая роль в предложении.
149		25.04	Имя прилагательное. Морфологический разбор и синтаксическая роль в предложении.
150		26.04	Презентация проектов.
151		27.04	<b>Итоговая контрольная работа №4 за IV четверть. Диктант с грамматическим заданием «Гроза».</b>
152		02.05	Анализ контрольной работы. Повторение, обобщение, систематизация и закрепление изученного о частях речи.
153		03.05	Повторение и обобщение изученного материала.
<b>7. Повторение (17 часов)</b>			
154		07.05	Текст. Части текста. Типы текстов. Заглавие и тема текста.
155		08.05	Текст. Работа с текстом.
156		13.05	Предложения, различные по цели высказывания. Знаки препинания

			в конце предложения.
157	14.05		<b>Итоговая комплексная контрольная работа.</b>
158	15.05		Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор.
159	16.05		Восстановление деформированного предложения.
160	17.05		Слово. Ударение. Деление на слоги.
161	20.05		Слово. Перенос слов. Фонетический разбор слов.
162	21.05		Имя существительное и прилагательное. Морфологический разбор.
163	24.05		Глагол. Местоимение. Предлог. Морфологический разбор.
164	22.05		Слово. Звуки и буквы. Орфограммы корня. Фонетический разбор слов.
165	23.05		Правописание буквосочетаний <i>жи—ши, ча—ща, чу—щу.чк, чн, щн, нч, ниц, рщ, рч, чт.</i>
166	24.05		Правописание безударных гласных в корне слова.
167			Звукобуквенный разбор слова.
168			Разбор слова по составу.
169			Разбор слова как части речи.
170			Повторение изученного за год.