


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова
города Евпатории Республики Крым»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
от 29.08.2023 г.
протокол № 1


Руководитель ШМО

Н.Г.Кибало

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Т.В. Полищук
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

О.А. Донцова
приказ № 855/01-16
от 31.08.2023 г.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ**

для 2-Б класса

Составитель:

**Аносова
Лилия Владимировна**
учитель начальных классов
первой категории


(подпись учителя)

2023 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

| | |
|---|---|
| 1. Министерство просвещения Российской Федерации | https://edu.gov.ru |
| 2. Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| 3. Единое содержание общего образования (внеурочная деятельность) | https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm |
| 4. Копилка уроков | https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi |
| 5. Начальная школа | https://n-shkola.ru |
| 6. Началочка | https://nachalo4ka.ru |
| 7. Международное сообщество педагогов «Я – учитель» | https://ya-uchitel.ru |
| 8. Обучающие сетевые олимпиады | http://www.oso.rcsz.ru |
| 9. Учительский сайт «Инфоурок» | http://infourok.ru |
| 10. Учительский сайт «Первое сентября» | https://1-sept.ru |
| 11. Учителю начальной школы | https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/ |
| 12. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» | https://urok.1sept.ru/primary-school |
| 13. Я ученик | https://ja-uchenik.ru/detjam/ |
| 14. Я Родитель | https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/ |

| № п/п | | Дата | | ТЕМА УРОКА |
|--|------|--------|------|---|
| план | факт | план | Факт | |
| 1. Введение (2 часа) | | | | |
| 1 | | 07.09 | | Учусь быть зрителем и художником: рассматриваем детское творчество и произведения декоративного искусства |
| 2 | | 14.09 | | Природа и художник: наблюдаем природу и обсуждаем произведения художников |
| 2. Как и чем работает художник (14 часов) | | | | |
| 3 | | 21.09 | | Художник рисует красками: смешиваем краски, рисуем эмоции и настроение |
| 4 | | 28.09 | | Художник рисует мелками и тушью: рисуем с натуры простые предметы |
| 5 | | 05.10 | | С какими еще материалами работает художник: рассматриваем, обсуждаем, пробуем применять материалы для скульптуры |
| 6 | | 12.10 | | Гуашь, три основных цвета: рисуем дворец холодного ветра и дворец золотой осени |
| 7 | | 19.10 | | Волшебная белая: рисуем композицию «Сад в тумане, раннее утро» |
| 8 | | 26.10 | | Волшебная черная: рисуем композицию «Буря в лесу» |
| 9 | | 09.11 | | Волшебные серые: рисуем цветной туман |
| 10 | | 16.11 | | Пастель и восковые мелки: рисуем осенний лес и листопад |
| 11 | | 23.11 | | Аппликация: создаем коврики на тему «Осенний листопад» |
| 12 | | 30.11 | | Что может линия: рисуем зимний лес |
| 13 | | 07.12 | | Линия на экране компьютера: рисуем луговые травы, деревья |
| 14 | | 14.12 | | Что может пластилин: лепим фигурку любимого животного |
| 15 | | 21.12 | | Бумага, ножницы, клей: создаем макет игровой площадки |
| 16 | | 28.12 | | Неожиданные материалы: создаем изображение из фантиков, пуговиц, ниток |
| 3. Реальность и фантазия (5 часов) | | | | |
| 17 | | 11.01 | | Изображение, реальность, фантазия: рисуем домашних и фантастических животных |
| 18 | | 18.01 | | Украшение, реальность, фантазия: рисуем кружево со снежинками, паутинками, звездочками |
| 19 | | 25.01 | | Постройка, реальность, фантазия: обсуждаем домики, которые построила природа |
| 20 | | 01.02 | | Конструируем природные формы: создаем композицию «Подводный мир» |
| 21 | | 08.02 | | Конструируем сказочный город: строим из бумаги домик, улицу или площадь |
| 4. О чем говорит искусство? (7 часов) | | | | |
| 22 | | 15.02 | | Изображение природы в различных состояниях: рисуем природу разной по настроению |
| 23 | | 22.02 | | Изображение характера животных: передаем характер и настроение животных в рисунке |
| 24 | | 29.02 | | Изображение характера человека: рисуем доброго или злого человека, героев сказок |
| 25 | | 07.03 | | Образ человека в скульптуре: создаем разных по характеру образов в объеме – легкий, стремительный и тяжелый, неповоротливый |
| 26 | | 14.03 | | Человек и его украшения: создаем кокошник для доброй и злой героинь из сказок |
| 27 | | 28.03 | | О чем говорят украшения: рисуем украшения для злой и доброй феи, злого колдуна, доброго воина |
| 28 | | 04.04 | | Образ здания: рисуем дома для разных сказочных героев |
| 5. Как говорит искусство? (6 часов) | | | | |
| 29 | | 11. 04 | | Теплые и холодные цвета: рисуем костер или перо жар-птицы на фоне ночного неба |
| 30 | | 18. 04 | | Тихие и звонкие цвета, ритм линий создаем композицию «Весенняя земля» |
| 31 | | 25. 04 | | Характер линий: рисуем весенние ветки – березы. |
| 32 | | 02. 05 | | Характер линий: рисуем весенние ветки – дуба, сосны |
| 33 | | 16. 05 | | Ритм и движение пятен: вырезаем из бумаги птичек и создаем из них композиции |
| 34 | | 23.05 | | Пропорции выражают характер: создаем скульптуры птиц |

