



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова
города Евпатории Республики Крым»

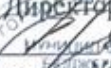
РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
от 29.08.2023 г.
протокол № 1

Руководитель ШМО
 Н.Г.Кибало

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Т.В. Полищук
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
 О.А. Ионцова
приказ № 855/01/16-
от 31.08.2023 г.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

для 2-А класса

Составитель:

Легкая
Анжелика Сергеевна
учитель начальных классов


(подпись учителя)

2023 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Министерство просвещения Российской Федерации	https://edu.gov.ru
2. Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов	http://school-collection.edu.ru
3. Копилка уроков	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
4. Начальная школа	https://n-shkola.ru
5. Началочка	https://nachalo4ka.ru
6. Международное сообщество педагогов «Я – учитель»	https://ya-uchitel.ru
7. Обучающие сетевые олимпиады	http://www.oso.rcsz.ru
8. Учительский сайт «Инфоурок»	http://infourok.ru
9. Учительский сайт «Первое сентября»	https://1-sept.ru
10. Учителю начальной школы	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/
11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	https://urok.1sept.ru/primary-school
12. Я ученик	https://ja-uchenik.ru/detjam/
13. Я Родитель	https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/

№ п/п		Дата		ТЕМА УРОКА
план	факт	план	Факт	
1. Наша речь (3 часа)				
1		01.09		Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык.
2		04.09		Диалогическая форма речи.
3		05.09		О происхождении слов.
2. Текст (13 часов)				
4		06.09		Текст. Признаки текста.
5		07.09		Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли
6		08.09		Развитие речи №1: работа с текстом В. Степанова «Находчивый муравей».
7		11.09		Тема текста Основная мысль
8		12.09		Заглавие текста
9		13.09		Подбор заголовков к предложенным текстам
10		14.09		Развитие речи №2: отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста
11		15.09		Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка
12		18.09		Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг
13		19.09		Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений
14		20.09		Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев
15		21.09		Развитие речи №3: отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев
16		22.09		Проверочная работа №1 по теме «Текст. Предложение». (Тест).
3. Предложение (9 часов)				
17		25.09		Предложение как единица языка. Предложение и слово
18		26.09		Связь слов в предложении
19		27.09		Виды предложений по цели высказывания
20		28.09		Восклицательные и невосклицательные предложения
21		29.09		Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения
22		02.10		Развитие речи №4: наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)
23		03.10		Наблюдение за главными и второстепенными членами предложения
24		04.10		Установление связи слов в предложении
25		05.10		Предложение: систематизация знаний
4. Слова, слова, слова... (33 часа)				
26		06.10		Слово и его значение
27		09.10		Развитие речи №5: коллективное составление рассказа по репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень».
28		10.10		Однозначные и многозначные слова
29		11.10		Значение слова в словаре и тексте
30		12.10		Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова
31		13.10		Синонимы
32		16.10		Развитие речи №6: синонимы в тексте
33		17.10		Антонимы
34		18.10		Наблюдение за использованием антонимов
35		19.10		Итоговая контрольная работа №1 за I четверть. Диктант с грамматическим заданием.
36		20.10		Работаем с толковым словарем.
37		23.10		Развитие речи №7. Изложение текста по данным к нему вопросам.
38		24.10		Однокоренные (родственные) слова. Корень слова
39		25.10		Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова

40		26.10	Корень как часть слова
41		27.10	Корень как общая часть родственных слов
42		07.11	Развитие речи №8: Составление рассказа по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам.
43		08.11	Окончание как изменяемая часть слова
44		09.11	Изменение формы слова с помощью окончания
45		10.11	Различение изменяемых и неизменяемых слов
46		13.11	Нулевое окончание (наблюдение)
47		14.11	Суффикс как часть слова
48		15.11	Приставка как часть слова (наблюдение)
49		16.11	Роль суффиксов и приставок
50		17.11	Развитие речи №9. Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"
51		20.11	Состав слова: систематизация знаний
52		21.11	Проверочная работа №2 по теме «Слово».
53		22.11	Как образуются слова (наблюдение)
54		23.11	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением
55		24.11	Развитие речи №10: Коллективное составление рассказа по репродукции картины.
56		27.11	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями
57		28.11	Перенос слов по слогам
58		29.11	Перенос слов по слогам: закрепление
5.Звуки и буквы (46 часов)			
59		30.11	Различение ударных и безударных гласных звуков
60		01.12	Различаем звуки и буквы
61		04.12	Развитие речи №11. Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы
62		05.12	Контрольное списывание №1. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне
63		06.12	Единообразное написание гласных в корне
64		07.12	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова
65		08.12	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова
66		11.12	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление
67		12.12	Развитие речи №12. Работа с текстом. Запись ответов на вопросы к тексту.
68		13.12	Непроверяемые гласные в корне слова
69		14.12	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова
70		15.12	Повторение и систематизация знаний о безударных гласных в корне.
71		18.12	Развитие речи №13. Использование в речи фразеологизмов как выразительных средств языка. Работа с деформированным текстом.
72		19.12	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения
73		20.12	Знакомство с жанром поздравления
74		21.12	Функции мягкого знака. Учимся характеризовать
75		22.12	Итоговая контрольная работа №2 за II четверть. Диктант с грамматическим заданием.
76		25.12	Развитие речи №14. Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)
77		26.12	Повторение алгоритма списывания текста.
78		27.12	Развитие речи №15. Коллективное составление рассказа по репродукции картины С. А. Тутунова «Зима пришла. Детство».
79		28.12	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)

80		29.12		Работа над ошибками, допущенными в диктанте
81		09.01		Знаки препинания в конце предложения с использованием электронных образовательных ресурсов
82		10.01		"Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов
83		11.01		Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова
84		12.01		Сочетания чк, чн, чт, щн, нч
85		15.01		Развитие речи №16. Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)
86		16.01		Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)
87		17.01		Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу
88		18.01		Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)
89		19.01		Развитие речи №17: составление текста по рисунку на тему "День рождения"
90		22.01		Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки
91		23.01		Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова
92		24.01		Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова
93		25.01		Способы проверки согласных в корне слова
94		26.01		Развитие речи №18: восстановление деформированного текста по рисунку. Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова
95		29.01		Учимся писать буквы согласных в корне слова
96		30.01		Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова
97		31.01		Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов
98		01.02		Развитие речи №19. Подробное изложение повествовательного текста объемом 30—45 слов с опорой на вопросы
99		02.02		Использование на письме разделительных ь и ы
100		05.02		Правописание слов с разделительным мягким знаком
101		06.02		Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком
102		07.02		Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами
103		08.02		Развитие речи №20. Коллективное составление рассказа по репродукции картины А. С. Степанова «Лоси» и по опорным словам.
104		09.02		Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов
6. Части речи (48 часов)				
105		12.02		Имя существительное как часть речи
106		13.02		Проверочная работа №3 на тему «Гласные и согласные звуки и буквы». (Тест).
107		14.02		Имя существительное: употребление в речи
108		15.02		Имя существительное: значение
109		16.02		Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)
110		19.02		Употребление прописной и строчной буквы
111		20.02		Развитие речи №21. Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"
112		21.02		Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных
113		22.02		Прописная буква в именах собственных: географические названия
114		26.02		Развитие речи №22. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам

115		27.02	Имя существительное: изменение по числам
116		28.02	Число имён существительных
117		29.02	Изменение по числам имен существительных
118		01.03	Развитие речи №23: Работа с текстом: тема, заглавие. Составление ответов на вопросы к тексту.
119		04.03	Глагол как часть речи
120		05.03	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?
121		06.03	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.
122		07.03	Единственное и множественное число глаголов.
123		11.03	Развитие речи №24. Работа с текстом. Озаглавливание частей текста.
124		12.03	Контрольное списывание №2.
125		13.03	Текст-повествование
126		14.03	Особенности текстов-повествований
127		15.03	Развитие речи №25. Учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"
128		25.03	Обобщение знаний о глаголе.
129		26.03	Итоговая контрольная работа №3 за III четверть. Диктант с грамматическим заданием.
130		27.03	Отработка темы "Глагол"
131		28.03	Развитие речи №26: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"
132		29.03	Имя прилагательное как часть речи
133		01.04	Имя прилагательное: значение
134		02.04	Обобщение знаний об имени прилагательном
135		03.04	Роль имён прилагательных в тексте.
136		04.04	Единственное и множественное число имен прилагательных
137		05.04	Связь имени прилагательного с именем существительным
138		08.04	Обобщение знаний о прилагательном
139		09.04	Текст-описание
140		11.04	Особенности текстов-описаний
141		12.04	Развитие речи №27: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта
142		15.04	Текст-описание и роль в нём имён прилагательных. Обобщение, повторение
143		16.04	Систематизация полученных знаний.
144		17.04	Развитие речи №28. Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам
145		18.04	Текст-рассуждение.
146		19.04	Особенности текстов-рассуждений.
147		22.04	Развитие речи №29: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью
148		23.04	Предлог. Отличие предлогов от приставок
149		24.04	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.
150		25.04	Раздельное написание предлогов с именами существительными
151		26.04	Проверочная работа №4 по теме «Части речи». (Тест).
152		27.04	Развитие речи №30. Редактирование текста; восстановление деформированного повествовательного текста.
7. Повторение (18 часов)			
153		02.05	Текст. Части текста. Типы текстов.
154		07.05	Заглавие и тема текста.
155		08.05	Текст. Работа с текстом.
156		13.05	Предложения, различные по цели высказывания. Знаки препинания в конце предложения.
157		14.05	Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор.
158		15.05	Итоговая контрольная работа №4 за IV четверть. Диктант с

			грамматическим заданием
159		16.05	Восстановление деформированного предложения.
160		17.05	Слово. Ударение. Деление на слоги.
161		20.05	Слово. Перенос слов. Фонетический разбор слов.
162		21.05	Имя существительное и прилагательное. Морфологический разбор.
163		22.05	Местоимение. Предлог. Морфологический разбор.
164		23.05	Слово. Звуки и буквы. Орфограммы корня. Фонетический разбор слов.
165		24.05	Правописание буквосочетаний <i>жи—ши, ча—ща, чу—чу.</i>
166			Правописание буквосочетаний <i>чк, чн, шн, нч, ниц, рц, рч, чт.</i>
167			Правописание безударных гласных в корне слова.
168			Правописание парных согласных на конце слова и перед согласными.
169			Повторение и обобщение изученного о разных видах разборов.
170			Систематизация и закрепление изученного за год.

