




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова
города Евпатории Республики Крым»


РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
от 29.08.2023 г.
протокол №1
Руководитель ШМО
 Н.Г.Кибало

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 И.Г.Чернобыль
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
 О.А.Понцова
Приказ №855/01-16
от 31.08.2023 г.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ
для 1 – 3 коррекционного класса**

Составитель:
Швец
Зоя Васильевна
учитель начальных классов
первой категории


2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова
города Евпатории Республики Крым»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
от 29.08.2023 г.
протокол №1
Руководитель ШМО
_____ Н.Г.Кибало

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
_____ Ю.Г.Чернобилль
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
_____ О.А. Донцова
Приказ №855/01-16
от 31.08.2023 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ
для 1 – 3 коррекционного класса**

Составитель:

Швец

Зоя Васильевна

учитель начальных классов
первой категории

2023 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 1-3 КЛАССЕ

№ пп		Дата		Тема урока.
план	факт	план	факт	
Добукварный период (16 ч)				
1.		01.09		Знакомство с учебником. Составление рассказа по картинке (Ч. 1, с. 3–4)
2.		04.09		Звуки в окружающем мире. Звуки речи.
3.		05.09		Звуки речи. Гласные звуки
4.		06.09		Звуки речи. Гласные звуки.
5.		08.09		Звуки речи: Согласные звуки.
6.		11.09		Звуки речи: гласные и согласные (с. 14)
7.		12.09		Звуки речи. Согласные твёрдые и мягкие звуки.
8.		13.09		Звуки речи: Согласные звуки.
9.		15.09		Звуки речи. Гласные и согласные звуки.
10.		18.09		Гласные и согласные звуки. Слияние согласного с гласным.(с. 16-17)
11.		19.09		Звук и слог.
12.		20.09		Слог и слово. Деление слов на слоги. Звуковой анализ слов из 3 звуков.
13.		22.09		Слог и слово. Деление слов на слоги. Звуковой анализ слов из 4 звуков
14.		25.09		Звуковой анализ слов из 5 звуков. Предложение.
15.		26.09		Звуковой анализ слов. Предложение.
16.		27.09		Звуковой анализ слов. Предложение. Повторение.
Букварный период (80 ч)				
17.		29.09		Гласный звук [а], буквы А, а (с. 20–21)
18.		02.10		Гласный звук [а], буквы А, а (с. 22–23)
19.		03.10		Буква Я – показатель мягкости согласного (с. 113–114)
20.		04.10		Буква Я – показатель мягкости согласного (с. 114–115).
21.		06.10		Звук [о], буквы О, о (с. 24–25)
22.		09.10		Звук [о], буквы О, о (с. 24–25).
23.		10.10		Буква Ё, ё – показатель мягкости (с. 32–33)
24.		11.10		Буква Ё, ё – показатель мягкости (с. 32–33).
25.		13.10		Звук [и], буквы И, и (с. 28–29)
26.		16.10		Звук [и], буквы И, и (с. 30)
27.		17.10		Гласная буква ы , звук [ы] (с. 34–35)
28.		18.10		Гласная буква ы , звук [ы] (с. 34–35).
29.		20.10		Звук [у], буквы У, у (с. 36–37)
30.		23.10		Звук [у], буквы У, у (с. 38)
31.		24.10		Буквы Ю, ю ,
32.		25.10		Обозначение буквой ю гласного звука [у] после мягких согласных в слиянии (с. 48–49)
33.		27.10		Гласный звук [э]. Буквы Э, э (с. 56–57)
34.		07.11		Гласный звук [э]. Буквы Э, э (с. 58–59)
35.		08.11		Буква Е – показатель мягкости согласных (с. 74–75)

36.		10.11	Буква Е – показатель мягкости согласных (с. 74–75).
37.		13.11	Звуки [н], [н’], буквы Н, н (с. 40–41)
38.		14.11	Звуки [н], [н’], буквы Н, н (с. 42–43)
39.		15.11	Звуки [с], [с’], буквы С, с (с. 44–45)
40.		17.11	Звуки [с], [с’], буквы С, с (с. 46)
41.		20.11	Повторение и обобщение изученного материала
42.		21.11	Звуки [к], [к’], буквы К, к (с. 48–49)
43.		22.11	Звуки [к], [к’], буквы К, к (с. 50)
44.		24.11	Звуки [к], [к’], буквы К, к (закрепление) (с. 51)
45.		27.11	Звуки [т], [т’], буквы Т, т (с. 52–53)
46.		28.11	Звуки [т], [т’], буквы Т, т (с. 54)
47.		29.11	Звуки [т], [т’], буквы Т, т (закрепление) (с. 55)
48.		01.12	Закрепление пройденного материала (с. 56–57)
49.		04.12	Звуки [л], [л’], буквы Л, л (с. 58–59)
50.		05.12	Звуки [л], [л’], буквы Л, л (с. 60)
51.		06.12	Звуки [л], [л’], буквы Л, л (закрепление) (с. 61)
52.		08.12	Повторение и закрепление изученного материала (с. 62–63)
53.		11.12	Согласные звуки [р], [р’], буквы Р, р (с. 64–65)
54.		12.12	Согласные звуки [р], [р’], буквы Р, р (с. 65)
55.		13.12	Согласные звуки [в], [в’], буквы В, в (с. 66–67)
56.		15.12	Согласные звуки [р], [р’], буквы Р, р . Повторение
57.		18.12	Согласные звуки [в], [в’], буквы В, в (с. 68–69)
58.		19.12	Закрепление изученного материала.
59.		20.12	Согласные звуки [м], [м’], буквы М, м (с. 84)
60.		22.12	Согласные звуки [м], [м’], буквы М, м (с. 85)
61.		25.12	Согласные звуки [з], [з’], буквы З, з (с. 90–91)
62.		26.12	Согласные звуки [з], [з’], буквы З, з (с. 92–93)
63.		27.12	Согласные звуки [б], [б’], буквы Б, б (с. 96–97)
64.		09.01	Согласные звуки [з], [з’], буквы З, з (с. 90–91)
65.		10.01	Согласные звуки [з], [з’], буквы З, з (с. 92–93)
66.		12.01	Согласные звуки [б], [б’], буквы Б, б (с. 96–97)
67.		15.01	Согласные звуки [д], [д’], буквы Д, д (с. 104–105)
68.		16.01	Парные согласные [д], [д’]; [т], [т’], буквы Д, д, Т, т (с. 106–107)
69.		17.01	Согласные звуки [г], [г’], буквы Г, г (с. 118–119)
70.		19.01	Чтение слов с буквой г . Сопоставление слогов и слов с буквами к и г (с. 120–126)
71.		22.01	Согласный звук [ч’], буквы Ч, ч (Ч. 2, с. 4–5)
72.		23.01	Согласный звук [ч’], буквы Ч, ч (за-крепление) (с. 6–7)
73.		24.01	Согласный звук [ч’], буквы Ч, ч (закрепление) (с. 8–9)
74.		26.01	Закрепление пройденного материала (с. 100–103)
75.		29.01	Буква ь – показатель мягкости предшествующих согласных звуков (с. 10–11)
76.		30.01	Буква ь в конце и в середине слова для обозначения мягкости согласного (с. 12–13)
77.		31.01	Твердый согласный звук [ш], буквы Ш, ш . Сочетание ши (с. 16–19)
78.		02.02	Твердый согласный звук [ш], буквы Ш, ш . Сочетание ши (с. 20–21)

79.		05.02		Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж (с. 24–25)
80.		06.02		Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж (с. 26–27)
81.		07.02		Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж (закрепление) (с. 28–29)
82.		09.02		Повторение и закрепление изученного материала
83.		12.02		Мягкий согласный звук [й’]. Буквы Й, й (с. 34–35)
84.		13.02		Чтение слов с буквой й (закрепление) (с. 36–37)
85.		14.02		Согласные звуки [х], [х’], буквы Х, х (с. 38–41)
86.		16.02		Чтение слов с буквой х (с. 42–43)
87.		26.02		Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц (с. 50–53)
88.		27.02		Чтение слов с буквами Ц, ц (закрепление) (с. 54–55)
89.		28.02		Мягкий согласный звук [щ’], буквы Щ, щ . Правописание сочетаний ща, шу (с. 62–65)
90.		01.03		Чтение предложений и текстов с буквами Щ, щ (с. 66–67)
91.		04.03		Чтение предложений и текстов с буквами Щ, щ (закрепление) (с. 68–69)
92.		05.03		Согласные звуки [ф], [ф’], буквы Ф, ф (с. 70–71)
93.		06.03		Чтение слов, предложений с буквами Ф, ф . Сопоставление слогов и слов с буквами в и ф (с. 72)
94.		11.03		Мягкий разделительный знак. (с. 74–77)
95.		12.03		Мягкий разделительный знак. (с. 74–77)
96.		13.03		Твёрдый разделительный знак. (с. 74–77)
Послебукварный период (36 ч)				
97.		15.03		Твёрдый разделительный знак. (с. 74–77)
98.		25.03		Русский алфавит (с. 78–79)
99.		26.03		Русский алфавит (с. 80–81)
100.		27.03		Как хорошо уметь читать. Читалочка. В. Берестов (с. 82)
101.		29.03		Творчество С. Маршака «Угомон».(с. 82)
102.		01.04		Как хорошо уметь читать. П. Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился звук «р» говорить» (с. 84–85)
103.		02.04		Творчество П. Е. Чарушина.
104.		03.04		К. Д. Ушинский. Наше Отечество (с. 86–87)
105.		05.04		Творчество А. С. Пушкина – сказки (с. 92–93)
106.		08.04		Творчество А. С. Пушкина «Сказка о золотой рыбке»
107.		09.04		Творчество А. С. Пушкина «Сказка о золотом петушке»
108.		12.04		Творчество А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о славном его сыне Гвидоне и о прекрасной царевне Лебедь»
109.		15.04		Творчество А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о славном его сыне Гвидоне и о прекрасной царевне Лебедь». Ответы на вопросы.
110.		16.04		Творчество А. С. Пушкина «Сказка о спящей царевне и о семи богатырях».
111.		17.04		Творчество А. С. Пушкина «Сказка о спящей царевне и о семи богатырях». Ответы на вопросы.
112.		19.04		Творчество А. С. Пушкина «Сказка о попе и работнике его Балде».

113.		22.04		Л. Н. Толстой о детях (с. 94)
114.		23.04		Л. Н. Толстой о детях. Ответы на вопросы.
115.		24.04		Л. Н. Толстой о детях. Закрепление.
116.		26.04		К. Д. Ушинский – великий педагог и писатель. К. Д. Ушинский о детях (с. 95)
117.		27.04		К. Д. Ушинский о детях (с. 95)
118.		29.04		К. Д. Ушинский о детях. Ответы на вопросы.
119.		30.04		Творчество К. И. Чуковского
120.		03.05		Творчество К. И. Чуковского. Викторина.
121.		07.05		Творчество К. И. Чуковского. Обобщение.
122.		08.05		Творчество К. И. Чуковского «Путаница» (с. 96–97)
123.		13.05		Творчество С. Я. Маршака (с. 100-101)
124.		14.05		Творчество С. Я. Маршака (с. 100-101). Закрепление.
125.		15.05		Творчество М. М. Пришвина (с. 102-103)
126.		17.05		Творчество М. М. Пришвина (с. 102-103). Ответы на вопросы.
127.		20.05		Творчество А. Л. Барто (с. 104-105)
128.		21.05		Творчество А. Л. Барто (с. 104-105).
129.		22.05		Творчество С. В. Михалкова (с. 106)
130.		24.05		Творчество С. В. Михалкова (с. 106).
131.				Творчество Б. В. Заходера. Два и три (с. 107)
132.				Прощание с Азбукой. Проверим свои знания (с. 109)