

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА
ИВАНОВА» ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
от 29.08.2023г.

протокол № 1

Руководитель ШМО

А.Д. Велиулаева А.Д. Велиулаева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

Ж.М. Кондрацкая Ж.М. Кондрацкая

30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

О.А. Донцова О.А. Донцова

Приказ № 856/01-16

от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

на уровень основного общего образования

для 8-х классов

2023 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА
ИВАНОВА» ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
от 29.08.2023г.
протокол № 1
Руководитель ШМО
_____ А.Д. Велиулаева

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
_____ Ж.М. Кондрацкая
30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ О.А. Донцова
Приказ № 856/01-16
от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
на уровень основного общего образования
для 8-х классов**

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Содержание учебного предмета для 8 классов

Раздел 1. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (14 ч.)

Основные теоретические сведения

Технологические свойства древесины. Виды ящичных угловых соединений. Угловые, серединные и ящичные шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Порядок определения размеров ящичного соединения. Приёмы разметки. Способы запиливания шипов, долбления проушин. Декоративная обработка древесины. Перспективные технологии обработки.

Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Техника прорезной резьбы

Виды практической деятельности

Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия, заполнение спецификации. Заточка и развод зубьев пил. Правка и доводка лезвий ножей для стругов, стамесок. Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов. Расчёт размеров шиповых соединений рамки.

Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений. Разработка технологической карты на точение фасонной детали. Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Вычерчивание мозаичных фрагментов. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей

Варианты объектов труда

Шкатулки, шахматы, ящики, полки, вешалка для полотенец, киянка, скамейки, детская мебель, игрушки, модели и игры, дидактические пособия, кормушки, кухонные и бытовые принадлежности

Раздел 2. Электротехнические работы (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Правила ТБ. Применение электродвигателей. Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока. Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой. Методы регулирования скорости и изменение направления вращения (реверсирования) ротора. Презентации

Виды практической деятельности

Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока. Подборка деталей. Монтаж цепи модели. Испытание модели.

Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой

Варианты объектов труда

Модели из деталей конструктора, цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой

Раздел 3. Технологии ведения дома (3ч.)

Основные теоретические сведения

Правила ТБ. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Рациональное планирование. Оценка источников доходов семьи. Планирование месячных и годовых расходов семьи. Планирование расходов. Потребительский кредит. Банковские вклады. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Санитарно-техническое оборудование

Виды практической деятельности

Подбор инструментов. Выбор краски. Подбор обоев. Выбор обойного клея под вид обоев. Замена деталей мебели, восстановление шиповых соединений, исправление механических повреждений, реставрация внешнего вида. Инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ.

Подбор и составление перечня инструментов

Варианты объектов труда

Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Освоение способов работы. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Презентации

Раздел 4. Элементы техники (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Преобразование энергии и её эффективное использование. Энергетические машины. Применение кулачковых, кривошипно-шатунных и рычажных механизмов в машинах. Эффективность использования преобразованной энергии. Преобразование энергии и её эффективное использование.

Классификация двигателей. Действие сил в машинах

Виды практической деятельности

Модели из деталей конструктора

Варианты объектов труда

Решение технических задач

Раздел 4. Профессиональное самоопределение (5 ч.)

Основные теоретические сведения

Виды профессий сферы производства и непроизводственной сферы. Основные признаки квалификации профессий. Профессии, специальности и квалификации работника. Признаки профессий, классы. Профессиональное образование и профессиональная карьера.

Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования.

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями.

Специальность, производительность и оплата труда. Выбор и характеристика по справочнику условий поступления и обучения в профессиональном учебном заведении.

Профессиональный план. Способности и профпригодность. Личный профессиональный план.

Система профессиональной подготовки кадров. Ближние и дальние цели.

Оставление личного профессионального плана

Виды практической деятельности

Составление профессионального плана. Определение ближних и дальних конкретных целей. Профессиограммы

Варианты объектов труда Личный профессиональный план

Раздел 5. Творческая, проектная деятельность (6 ч.)

Основные теоретические сведения

Подготовительный этап: правила выбора темы проекта, обоснование темы проекта, историческая и

техническая справки, оформление списка литературы, формулировка идеи проекта.

Дизайнерская проработка изделия.

Конструкторский этап: требования к конструкции изделия, решение конструкторских задач, выбор рациональной конструкции и материала изделия, преобразование и новые формы, документация.

Технологический этап: выбор инструментов и технологии изготовления, технологическая документация.

Этап изготовления изделия: организация рабочего места, выполнение технологических операций, культура труда.

Заключительный этап: экономическое и экологическое обоснование, рекламное объявление; выводы по итогам работы, письменный учёт по проекту, защита проекта

Виды практической деятельности

Подготовка пояснительной записки. Составление чертежей деталей и технологических карт, их изготовления. Разработка технологической документации. Экономическое и экологическое обоснование. Маркетинг. Реклама. Формы проведения презентации проекта

Варианты объектов труда

Определение себестоимости изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара.

Составление плана изготовления изделия. Изготовление деталей.

Защита проекта. Презентация проекта

Учащиеся должны к концу 8 класса

Учащиеся научатся:

- навыкам по подготовке, организации трудовой деятельности на рабочем месте, соблюдения культуры труда;
- навыкам созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыкам чтения и составления технической документации, измерения параметров в технологии и продукте труда, выбора моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера,
- художественного оформления;
- основным методам и средствам преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов
- социальной и природной среды;

- умениям распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умениям ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыкам организации рабочего места;
- умениям соотносить с личными потребностями и особенностями требования к подготовке и личным качествам человека, предъявляемым различными массовыми профессиями;
- трудовым и технологическим знаниям и умениям по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимым для создания продуктов труда в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениям ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыкам самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;
- ответственному отношению к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание;
- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему;
- обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
- планировать этапы выполнения работ;
- составлять технологическую карту изготовления изделия;
- выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации;
- готовить пояснительную записку к проекту;
- оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Учащиеся получают возможность научиться:

- возможности познавательного, интеллектуального, творческого, духовно - нравственного, эстетического и физического развития;
- распространённости изучаемых технологий и орудий труда в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства,
- отражению в них современных научно - технических достижений и художественного стиля;
- возможности освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбору объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможности реализации общетрудовой, доступной, безопасной практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;

- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией, задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;
- оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

1. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
2. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно-прикладного искусства.
3. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
4. Аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
5. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость.
6. Выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.
7. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
8. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
9. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
10. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
11. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

12. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
13. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты

В познавательной сфере:

- 1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- 2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- 3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- 4) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач; распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей;
- 5) владение методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации
- 6) применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- 7) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- 8) применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда;
- 2) организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- 3) подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- 4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- 5) подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- 6) планирование последовательности операций и составление технологической карты;
- 7) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- 8) определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;
- 9) приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, рыбы, мяса, птицы, круп и др. с учетом требований здорового образа жизни;
- 10) формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
- 11) составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья;
- 12) заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением их пищевой ценности;
- 13) соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- 14) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- 15) выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- 16) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля
- 17) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- 18) документирование результатов труда и проектной деятельности;
- 19) расчет себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

- 1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- 2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- 3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- 4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательной-трудовой деятельности;
- 5) осознание ответственности за качество результатов труда;
- 6) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- 7) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- 1) дизайнерское конструирование изделия;
- 2) применение различных технологий декоративно-прикладного искусства (роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
- 3) моделирование художественного оформления объекта труда;
- 4) способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенности своей фигуры;
- 5) эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
- 6) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- 7) создание художественного образа и воплощение его в материале;
- 8) развитие пространственного художественного воображения;
- 9) развитие композиционного мышления;
- 10) развитие чувства цвета, гармонии и контраста
- 11) развитие чувства пропорции, ритма, стиля, формы;
- 12) понимание роли света в образовании формы и цвета;
- 13) решение художественного образа средствами фактуры материалов;
- 14) использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;
- 15) сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;
- 16) применение художественного проектирования в оформлении интерьера жилого дома, школы, детского сада и др.;
- 17) применение методов художественного проектирования одежды;
- 18) художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;
- 19) соблюдение правил этикета.

В коммуникативной сфере:

- 1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- 2) формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- 3) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- 4) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- 5) способность к коллективному решению творческих задач;
- 6) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- 7) способность прийти на помощь товарищу;
- 8) способность бесконфликтного общения в коллективе.

В физической сфере:

- 1) развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и

приспособлениями;

- 2) достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- 3) соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- 4) развитие глазомера;
- 5) развитие осязания, вкуса, обоняния.

Ученик научится:

- навыкам по подготовке, организации трудовой деятельности на рабочем месте, соблюдения культуры труда;
- навыкам созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыкам чтения и составления технической документации, измерения параметров в технологии и продукте труда, выбора моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера, художественного оформления;
- основным методам и средствам преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умениям распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умениям ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыкам организации рабочего места;
- умениям соотносить с личными потребностями и особенностями требования к подготовке и личным качествам человека, предъявляемым различными массовыми профессиями;
- трудовым и технологическим знаниям и умениям по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимым для создания продуктов труда в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениям ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыкам самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;
- ответственному отношению к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание.

Ученик получит возможность научиться:

- возможности познавательного, интеллектуального, творческого, духовно - нравственного, эстетического и физического развития;
- распространенности изучаемых технологий и орудий труда в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства, отражению в них современных научно - технических достижений и художественного стиля;
- возможности освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбору объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможности реализации общетрудовой, доступной, безопасной практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов.

Тематическое планирование 8 классы

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Проектные работы
I	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Декоративно-прикладное творчество (14 ч.)	14	
	Тема 1. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения (10 ч.)	10	
	Тема 2. Изготовления изделий из металла и искусственных материалов (4 ч.)	4	
II	Электротехнические работы	2	
III	Технологии ведения дома	3	
	Тема 1. Бюджет семьи	2	
	Тема 2. Санитарно - технические работы	1	
IV	Элементы техники	2	
	Тема. Элементы техники	2	
V	Профессиональное самообразование	5	
	Тема 1. Роль профессии	1	
	Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера	1	
	Тема 3. Профессиональный план	1	
VI	Проектные работы (6ч)	6	
	ИТОГО	34	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022059

Владелец Донцова Ольга Александровна

Действителен с 13.04.2023 по 12.04.2024