

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова  
города Евпатории Республики Крым»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
от 29.08.2023г.  
протокол №1

Руководитель ШМО  
*Л.В.Беленькая*

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР  
*Ю.Г.Чернобил*  
30.08.2023г.

**УТВЕРЖЕНО**

Директор школы  
*О.А.Должанова*  
приказ № 855/01-16  
от 31.08.2023г.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
для 6-А, 6- В классов**

**Составитель:**  
Беленькая Леся Владимировна,  
учитель английского языка,  
первой квалификационной категории

2023г.

**Календарно-тематическое планирование для 6-А, 6-В классов**

№ П	№ Ф	Дата		Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
		П	Ф							
<b>Взаимоотношения в семье и с друзьями. Внешность и характер человека (литературного персонажа) 9 часов</b>										
1		01.09		<b>1а</b> Взаимоотношения в семье и с друзьями (члены семьи) с. 6—7	<b>W1 1</b> <b>Активная:</b> Age, aunt, cousin, curly, fat, grey, height, husband, middle aged, parents, straight, twins, uncle, wavy, wife, be in one's early/mid/late sixties, be married, facial features		Просмотровое и поисковое чтение — письмо другу о своей семье: упр. 3	Аудио сопровождение текста: упр. 3	Описание внешности: упр. 6	Упр.1 с 14
2		05.09		<b>1а</b> Взаимоотношения в семье и с друзьями (личные данные) с. 6—7		Possessive adjectives, possessive case: упр. 7	Просмотровое и поисковое чтение — письмо другу о своей семье: упр. 3	Аудио сопровождение текста: упр. 3	Описание внешности: упр. 6	Письмо другу о себе и своей семье: Упр. 8
3		07.09		<b>1б</b> Взаимоотношения в семье и с друзьями (представляем друга, приветствие) с.8—9	<b>W1 1</b> <b>Активная:</b> nationality, postcode, skateboard, surname, alarm clock, credit card, date of birth, Driving licence, identity card, join a club, membership card, register a library <b>Пассивная:</b> expiry date, identification number		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение — диалог: запись в видеоклуб: упр. 2	Аудио сопровождение текста: упр. 2	Предоставлен ие/запрос информации личного характера: упр. 6	
4		08.		<b>1б</b>	<b>W1 1</b>	Possessive			Представлени	Библиотечный

		09		Внешность и характер человека с.8—9		pronouns: упр. 3, 4			е человека по его удостоверению личности: упр. 7	формуляр друга: Упр. 9
5		12.09		<b>1c</b> Описание внешности с. 10	<b>W1 1</b> <b>Активная:</b> Compass, east, exactly, north, northeast, southwest, south, west, brazil/brazilian, chile/chilean, germany/german, poland/polish, spain/spanish <b>Пассивная:</b> Desert, include, location, valley		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение — статья о чили: упр. 3	Аудио сопровождение текста: упр. 3	Описание местонахождения: упр. 2 высказывание на основе прочитанного : упр. 4	Короткий текст о своей стране: упр. 5
6		14.09		<b>Spotlight on Russia</b> Взаимоотношения в семье и с друзьями (правила поведения) с. 3			Изучающее чтение — интервью		Сравнительное высказывание ; обсуждение текста; интервью	Текст для журнала: о себе и своей семье
7		15.09		<b>English in use 1</b> Знакомство, приветствия с.12	/ a/ – /e/ <b>A (sam) —</b> <b>E (ted):</b> <b>Упр. 4</b>		Поисковое чтение — диалоги: упр. 2	Аудио сопровождение текста: упр. 2	Диалоги этикетного характера: упр. 3	

8	19.09	<b>Progress Check 1</b> Обобщение по разделу «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Внешность и характер человека (литературного персонажа)» с.14	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту						
9	21.09	Контрольная работа №1 по разделу «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Внешность и характер человека (литературного персонажа)»	Выполнение заданий контрольной работы.						
<b>Семейные праздники 9 часов</b>									
10	22.09	<b>2а</b> Праздники - время радости с. 16—17	<b>WL2</b> <b>Активная:</b> at midnight, at mid day, event, graduation, invitation, noon, take place, Halloween <b>Пассивная:</b> occasion, Trick or treat!	Ordinal numbers: упр. 3 Предлоги места: упр. 6, Game	Просмотровое, поисковое чтение — приглашение на праздник: упр. 1	Аудио сопровождение текста: упр. 1	Микродиалог: о дате, времени, о дне рождения: упр. 4, 5, 7	Упр. 1,2 с.24	

11		26. 09		<b>2a</b> Семейные праздники с. 16—17	<b>WL2</b>	Ordinal numbers: упр. 3 Предлоги места: упр. 6, Game				Открытка приглашение: упр. 8
12		28. 09		<b>2b</b> У меня дома с. 18—19	<b>WL 2</b> <b>Активная:</b> basin, bathtub, carpet, ceiling, cooker, cushion, expensive, fireplace, mirror, sink, study, vase, do one's best, move a house, give sb a hand <b>Пассивная:</b> Watch out! Calm down!	A(an)/some/a ny: упр. 3 Предлоги места: упр. 4, 5	Ознакомительное , поисковое чтение — диалог: переезд в новый дом: упр. 6, 7	Аудио сопровождение текста: упр. 6	Диалог: переезд в новый дом: упр. 8	Описание своей гостиной: упр. 10
13		29. 09		<b>2b</b> Мой дом, моя квартира с. 18—19	<b>WL 2</b> <b>/w/ w(we, why)</b> <b>wh(when, whom):</b> упр. 9	A(an)/some/a ny: упр. 3 Предлоги места: упр. 4, 5	Ознакомительное , поисковое чтение — диалог: переезд в новый дом: упр. 6, 7	Аудио сопровождение текста: упр. 6	Диалог: переезд в новый дом: упр. 8	Описание своей комнаты
14		03. 10		<b>2c</b> По-соседству. Мой микрорайон с. 20	<b>WL 2</b> <b>Активная:</b> bank, café, neighbourhood, coffee shop		Ознакомительное , поисковое чтение — текст о микрорайоне: упр. 3	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 2 Аудио сопровождени е текста: упр. 3		Описание своего микрорайона: упр. 4

15		05. 10		<b>English in use 2</b> Обустроиваем дом или квартиру с. 22	<b>WL 2</b> <b>Активная:</b> come over <b>Пассивная:</b> heating, plumber /v/ – /u / oo( <b>pool</b> ) oo + <b>k (book) u(pull):</b> <b>упр. 4</b>		Ознакомительное , изучающее чтение — диалоги: упр. 2	Аудио сопровождение текста: упр. 2	Диалоги этикетного характера: упр. 3	
16		06. 10		<b>Extensive reading 2</b> План-схема дома или квартиры с. 23	<b>WL 2</b> <b>Активная:</b> measurements, at the bottom, What's up? <b>Пассивная:</b> a scale of a map, heel and toe, measure the distance, requiring services, the tap is leaking		Изучающее чтение — текст, включающий план чертеж: упр. 1—2	Аудио сопровождение текста: упр. 2	Рассказ на основе выполненной графической работы: упр. 3	Графическая работа на основе прочитанного: упр. 3
17		10. 10		<b>Progress Check 2</b> Обобщение по разделу «Семейные праздники» с. 24						
18		12. 10		Контрольная работа №2 по разделу «Семейные праздники»	Выполнение заданий контрольной работы по разделу					
<b>Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт 9 часов</b>										
19		13. 10		<b>За</b> Жизнь в городе (безопасность на	<b>WL 2</b> <b>Активная:</b> clear, cross, dangerous,	Imperative (Повелительное	Прогнозирование содержания текста,	Аудио сопровождение текста: упр. 4		Упр.2,3 с.34

				<p>дорогах). с. 26—27</p> <p>enter, flow of, park, push, safe, traffic, back seat, bike, lane, bicycle, helmet, lean out of the window, look both ways, on foot, parking zone, seat belt, traffic lights, traffic sign, traffic warden, zebra crossing</p> <p><b>Пассивная:</b> annoy, block, brakes, handgrip, kerb, pedestrian, tyre</p>	<p>наклонение): упр. 3</p>	<p>просмотровое, чтение – буклет по безопасности на дорогах: упр. 4</p>			
20		17. 10	<p><b>3а</b> Жизнь в городе (мой район) с. 26—27</p>	<p><b>WL 2</b></p>	<p>Imperative (Повелительное наклонение): упр. 3</p>	<p>Прогнозирование содержания текста, просмотровое, чтение – буклет по безопасности на дорогах: упр. 4</p>	<p>Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8</p>	<p>Описание дороги в школу и обратно: упр. 6 Рассказ на основе прочитанного</p>	<p>Буклет о правилах дорожной безопасности: упр. 9</p>
21		19. 10	<p><b>3б</b> Жизнь в городе и сельской местности (виды транспорта) Чтение. с. 28–29.</p>	<p><b>WL 3</b> <b>Активная:</b> careful, excellent, gallery, perfect, go straight, go towards, turn green, turn right/left <b>Homographs</b> <b>a(cat, car, grass)</b></p>	<p>Can (в значении способности, запрета, разрешения): упр. 2, 3</p>	<p>Ознакомительное, поисковое чтение – диалог: на уроке вождения: упр. 5 Практическая проверка навыков чтения.</p>	<p>Аудиосопровождение текста: упр. 5 Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 4</p>	<p>Диалог: на уроке вождения: упр. 8</p>	<p>Упр.4,6 с.34</p>
22		20. 10	<p><b>3б</b> Жизнь в городе (городские службы)</p>	<p><b>WL 3</b> <b>Homographs</b> <b>a(cat, car, grass)</b></p>	<p>Can (в значении способности, запрета,</p>			<p>Диалог: на уроке вождения: упр. 8</p>	<p>Плакат с дорожными знаками РФ: упр. 10</p>

				с. 28–29		разрешения): упр. 2, 3				
23		24. 10		<b>3с</b> Жизнь в городе (договариваемся о встрече) с. 30	<b>WL 3</b> <b>Активная:</b> bring, fast, occupation, be born, famous <b>Пассивная:</b> deserve, fan, jogging, nickname, racing car, driver		Поисковое чтение – текст о Михаиле Шумахере: упр. 3	Аудиосопр вождение текста: упр. 1, 2	Рассказ о знаменитости с опорой на резюме	Резюме на основе прочитанного: упр. 2b Короткая статья об известном спортсмене: упр. 5
24		26. 10		<b>English in use 3</b> Жизнь в городе и сельской местности (ориентируемся по карте) с. 32	<b>WL 3</b> <b>Пассивная:</b> Townhall / a/ – /n/ a( <b>park</b> ) <b>o(pot)</b>		Изучающее чтение – диалоги: упр. 3	Аудиосопр вождение текста: упр. 3	Диалоги этикетного характера: упр. 4	
25		27. 10		<b>Extensive reading 3</b> Что означает красный цвет? с. 33	<b>WL 3</b> <b>Пассивная:</b> protection, respect, sol dier, war, warn <b>Интернациональны е слова</b>		Поисковое чтение: упр. 3	Аудиосопр вождение текста: упр. 3	Диалог— обмен мнени ями: упр. 2 Сообщение на основе прочитанного : упр. 5	Связный текст по теме на осно ве самостоя тельно соб ранной ин формации: упр. 3
26		07. 11		<b>Progress Check 3</b> Обобщение по разделу «Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт» с.34	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту					



27		09. 11		Контрольная работа №3 по разделу «Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт»	Выполнение заданий контрольной работы по разделу					
<b>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание 9 часов</b>										
28		10. 11		<b>4а</b> Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха). с. 36–37	<b>WL 4</b> <b>Активная:</b> catch, cook, fix, kick, kiss, laugh, lose, rarely, teach, go out, have a shower, once/twice a week <b>Пассивная:</b> dormitory, dungeon, habit, hide and seek, magic tricks		Ознакомительное, просмотровое чтение – викторина про Гарри Поттера: упр. 2	Аудио сопровождение текста: упр. 2	Диалог интервью о распорядке дня: упр. 8	
29		14. 11		<b>4а</b> Здоровый образ жизни (распорядок дня) с. 36–37	<b>WL 4</b> <i>/s/ – /z/</i> <i>– /iz/:</i> упр. 7	Present Simple: упр. 3, 4, 5 Adverbs of frequency: упр. 6			Диалог интервью о распорядке дня: упр. 8	Связный текст о своем распорядке дня: упр. 9
30		16. 11		<b>4б</b> Здоровый образ жизни (распорядок дня моего друга) с. 38–39	<b>WL 4</b> <b>Активная:</b> be on, comedy, disgusting, drama, dull, enjoyable, horrible, sit com, teenager, terrible, thriller, windsurfing, eat out, reality show		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог о вкусах и предпочтениях: упр. 6	Аудио сопровождение текста: упр. 6		

31		17.11	<b>4b</b> Телевизионные программы с. 38–39	<b>WL 4</b> <b>Exclamations:</b> упр. 10	Present Simple (yes/no questions): упр. 8	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог о вкусах и предпочтениях: упр. 6	Аудирование с выборочным пониманием основной информации: упр. 9	Выражение предпочтений и неприязни, внесение предложений: упр. 3, 4, 5	Отчет о результатах опроса о любимых ТВ программах: упр. 11		
32		21.11	<b>4c</b> Мой любимый день с. 40	<b>WL 4</b> <b>Активная:</b> climb, movie, put up, set off, arrive in Moscow/at the airport, build a fire, leisure, scout club, the rest, tie knots	Linkers: упр. 3	Ознакомительное и просмотровое чтение: упр. 2	Аудио сопровождение текста: упр. 2	Диалог о своем идеальном дне: упр. 4	Текст о своем идеальном дне: упр. 5		
33		23.11	<b>English in use 4</b> Назначение/отмена рабочей встречи. Аудирование. с. 42	<b>WL 4</b> <b>Активная:</b> appointment, cancel, definitely, worry, feel better, have got a cold, pass along / e/ – /i/ ee( <b>beef</b> ) ea( <b>beat</b> ) i( <b>kit</b> )		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2, 3	Аудио сопровождение текста: упр. 2 Практическая проверка навыков аудирования.	Диалоги этикетного характера: упр. 4			
34		24.11	<b>Extensive reading 4</b> Здоровый образ жизни с. 43	<b>WL 4</b> <b>Активная:</b> chart, graph		Поисковое чтение: упр. 3	Аудио сопровождение текста: упр. 3	Сообщение, диалог на основе прочитанного: упр. 4, 5, 6	Связный текст по теме на основе самостоятельно собранного материала: упр. 7		
35		28.11	<b>Progress Check 4</b> Обобщение по разделу «Здоровый образ жизни: режим	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту							

			труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание» с. 44	
36		30.1 1	Контрольная работа №4 по разделу «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание»	Выполнение заданий контрольной работы по разделу

**Каникулы в различное время года. Виды отдыха 10 часов**

37		01. 12	<b>5а</b> Каникулы в различное время года (планы на отдых) с. 46–47	<b>WL 5</b> <b>Активная:</b> grapes, as for, be busy, be excited, do the dusting, do the gardening, do the shopping, do the washing up, Good luck!, make preparations, make a cake, make tea <b>Пассивная:</b> wish, blow a horn, council workers, play the drums		Ознакомительное, просмотрев чтение – поздравительное сообщение по электронной почте: упр. 2, 3		Описание события: упр. 6	
38		05. 12	<b>5а</b> Приготовления к праздникам с. 46–47	<b>WL 5</b>	Present Continuous (affirmative): упр. 4, 5		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации:		Открытка приглашение на праздник: упр. 9

							упр. 8		
39		07. 12	<b>5b</b> Давайте отпразднуем! с. 48–49	<b>WL 5</b> <b>Активная:</b> clean up, cool, costume, dress up, guest, offer, run out of, Thanksgiving Day, bobbing for apples, Guy Fawkes Day, St. Patrick’s Day, St. Valentine’s Day <b>Пассивная:</b> gang, pumpkin, terrify, witch, wreath, perform tricks, throw streamers, toffee apple		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о праздничном вечере: упр. 3, 5	Аудио сопровождение текста: упр. 3		
40		08. 12	<b>5b</b> Праздники с. 48–49	<b>WL 5</b>	Present Continuous (negative and interrogative): упр. 7, 8			Обмен мнениями: упр. 6	Описание праздника: упр. 9
41		12. 12	<b>5c</b> Каникулы в различное время года (активности на отдыхе). Чтение. с. 50.	<b>WL 5</b> <b>Активная:</b> colourful, festive, finally, last, pray, whole, have a meal, light lamps, make a speech, put in order, put up decorations <b>Пассивная:</b> display, goddess, wealth		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – речь о национальном празднике: упр. 2 Практическая проверка навыков чтения	Аудио сопровождение текста: упр. 2	Выступление /речь о национально м празднике (на основе прочитанног о): упр. 5	Текст речи о национальн ом празднике: упр. 6

42		14. 12	<p><b>5d</b> <b>Culture Corner.</b> Отдых в Шотландии с. 51. Аудирование.</p>	<p><b>WL 5</b> <b>Активная:</b> annual, athlete, before, compete, competition, crowd, pull over, rope, sell out, traditional, try, towards, take place <b>Пассивная:</b> advertisement, available, upright, hill run, hammer throw, marching band, shot, tree trunk, tossing the caber, tug of war</p>		<p>Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья о национальной традиции: упр. 2</p>	<p>Аудио сопровождение текста: упр. 3 Практическая проверка навыков аудирования.</p>	<p>Описание иллюстраций к тексту, устное сообщение (на основе прочитанного): упр. 4, 5</p>	
43		15. 12	<p><b>English in use 5</b> Подарки к празднику с. 52. Говорение.</p>	<p><b>WL 5</b> <b>Активная:</b> carnation, daisy, quantity, sunflower, tulip <b>Пассивная:</b> have in mind, include a card, including delivery, a/two dozen (roses) <b>Различение гласных (ride – red – read, etc.): упр. 5</b></p>		<p>Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: упр. 3</p>	<p>Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 3</p>	<p>Диалоги этикетного характера: упр. 4 Практическая проверка навыков говорения.</p>	

44		19. 12	<b>Extensive reading 5</b> Виды отдыха. Письмо. с. 53.	<b>WL 5</b> <b>Активная:</b> strange, a fictional character <b>Пассивная:</b> adventure, belt, cravat, create, extract, be offended, I beg your pardon!		Ознакомительное и поисковое чтение: упр. 1–3	Аудиосопровождение текста: упр. 3		Список подарков членам семьи: упр. 4 Практическая проверка навыков письма.
45		21. 12	<b>Progress Check 5</b> Обобщение по разделу «Каникулы в различное время года. Виды отдыха» с. 54	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту					
46		22. 12	Контрольная работа № 5 по разделу «Каникулы в различное время года. Виды отдыха»	Выполнение заданий контрольной работы по разделу.					
<b>Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт) 11 часов</b>									
47		26. 12	<b>ба</b> Досуг и увлечения современного подростка (выбор занятий) с. 56–57	<b>WL 6</b> <b>Активная:</b> brilliant, brochure, learn, novel, PC, photography, print, art museum, be good at, be fond of, be keen on, be mad about, be interested in, go cycling, go on trips, go windsurfing, have fun	Compound nouns: упр. 4	Ознакомительное, просмотровое чтение – буклет английской школы: упр. 3	Аудио сопровождение текста: упр. 3		

					<b>Пассивная:</b> acting, leaflet, tiring, Let the good time rock!					
48		28.12		<b>6а</b> Досуг и развлечения современного подростка (любимые занятия) с. 56–57	<b>WL 6</b> <b>Активная:</b> agree, backgammon, billiards, chess, darts, dominoes, enjoy, marbles, monopoly, permanent, prefer, Scrabble, board game, for a change, in the end, jigsaw puzzle, wait for sb	Linking sentences: упр. 6			Опрос о досуге, обобщение результатов опроса: упр. 6	Связный текст о любимых видах досуга: упр. 9
49				<b>6б</b> Досуг и развлечения современного подростка (увлечения и хобби) с. 58–59	<b>WL 6</b> <b>Пассивная:</b> annoyance, argue, arrangement, fair points, suggest, I bet, I don't care		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о выборе игры: упр. 3	Аудио сопровождение текста: упр. 3	Диалог: совместное принятие решения о выборе игры: упр. 4	
50				<b>6б</b> Досуг и развлечения современного подростка (любимые игры) с. 58–59	<b>WL 6</b>	Present Simple vs. Present Continuous: упр. 5, 6, 7, 8		Аудирование с общим пониманием информации: упр. 9		Плакат о любимых играх: упр. 9
51				<b>6с</b> Досуг и развлечения современного подростка (игры в прошлом и настоящем) с. 60	<b>WL 6</b> <b>Активная:</b> dice, grow, island, lonely, parrot, rice, Snakes and Ladders <b>Пассивная:</b> corn, explore, miss, pawn		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – инструкция к настольной игре: упр. 2	Аудио сопровождение текста: упр. 2		Настольная игра: упр. 3

52				<b>6d</b> Досуг и развлечения современного подростка (играем в настольные игры) с. 61	<b>WL 6</b> <b>Активная:</b> aim, as much as possible, be/become a success, come up with <b>Пассивная:</b> at random, customer, discover, design, invent, property, release weapon, bonus points, solve a crime, the scene of crime		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья об английских/американских настольных играх: упр. 1, 2	Аудио сопровождение текста: упр. 1	Сообщение по плану (на основе прочитанного): упр. 4	Связный текст о популярной русской настольной игре: упр. 5
53				<b>Spotlight on Russia</b> Досуг и развлечения современного подростка (активности в свободное время) с. 8			Изучающее чтение – статья		Сообщение на основе прочитанного, об суждение текста	Текст/статья для журнала: о своем досуге
54				<b>English in use 6</b> Досуг и развлечения современного подростка (свободное время моего друга) с. 62	<b>WL 6</b> <b>Активная:</b> wrap, chess board, hang gliding plane <b>o + r(port) a + l/lk(chalk) e/u/i + r (girl): упр. 5</b>		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудио сопровождение текста: упр. 3	Диалоги этикетного характера: упр. 4	
55				<b>Extensive reading 6</b> Досуг и развлечения современного подростка (делаем игры своими руками) с. 63	<b>WL 6</b> <b>Активная:</b> puppet, rubber, wooden <b>Пассивная:</b> attach, glue, marionette, puppeteer, scissors, string		Ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2–3	Аудио сопровождение текста: упр. 2		Изготовление пальчиковой куклы по инструкции: упр. 4
56				<b>Progress Check 6</b> Обобщение по	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту					



				разделу «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт) » с. 64						
57				Контрольная работа № 6 по разделу «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт) »	Выполнение заданий контрольной работы по разделу.					
<b>Путешествия по России и зарубежным странам 9 часов</b>										
58				<b>7а</b> Путешествие в прошлое. с. 66–67	<b>WL 7</b> <b>Активная:</b> ago, crowded, deserted, empty, mine, modern, quiet, ruined, wealthy, ghost town, last night/week <b>Пассивная:</b> even, saloon		Ознакомительное, поисковое чтение: упр. 3	Аудио сопровождение текста: упр. 3		
59				<b>7а</b> Описание местности с. 66–67	<b>WL 7</b> <b>/t/-/d/-/id/:</b> упр. 6 <b>where– were:</b> упр. 9	Past Simple (regular verbs): упр. 4, 5		Аудирование с общим пониманием информации: упр. 9	Интервью о родном городе: упр. 8	Описание места: упр. 10

60				<b>7b</b> Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (праздники) с. 68–69	<b>WL 7</b> <b>Активная:</b> creature, knock, miserable, naughty, puzzled, rush, shout, stairs, stressed, sud denly, worried, by the time <b>Пассивная:</b> anyway, fortnight, huge owl, scream		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – «страшный» рассказ: упр. 2, 3	Аудио сопровождение текста: упр. 2		
61				<b>7b</b> Дух Хеллоуина. (Описание чувств) с. 68–69	<b>WL 7</b>	Past Simple (irregular verbs): упр. 4, 5		Аудирование с общим пониманием информации: упр. 6	Устный рассказ по плану: упр. 7	Рассказ на конкурс «Памятный день»: упр. 8
62				<b>7c</b> Они были первыми с. 70	<b>WL 7</b> <b>Активная:</b> biography, death, die, garage, live on, receive, in his lifetime, sound film <b>Пассивная:</b> alive, cartoon, generation, sketch, studio, academy award, in total		Поисковое чтение – биографический текст о У. Диснее: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Ролевая игра (интервью): упр. 4	Краткая биография выдающегося деятеля прошлого: упр. 5
63				<b>English in use 7</b> В городе. Бюро находок. Говорение. с. 72	<b>WL 7</b> <b>Активная:</b> report, lost property <b>Пассивная:</b> handle, item, leather / i/ — /iə/ e, ee(see) ea/ee + r (beer): упр. 5		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудио сопровождение текста: упр. 3	Диалоги этикетного характера: упр. 4 Практическая проверка навыков говорения	

64				<b>Extensive reading 7</b> Играя в прошлое с. 73	<b>WL 7 Активная:</b> century, common, familiar, poor, build, bricks, rocking horse, run a home <b>Пассивная:</b> imagination, at the touch, clay and wax, the Victorian times, throughout the ages, tool kit		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение: упр. 1, 2, 3	Аудио сопровождение текста: упр. 1	Сообщение на основе прочитанного : упр. 4	Плакат о популярных игрушках прошлого в России (на основе самостоятельного собранной информации): упр. 5
65				<b>Progress Check 7</b> Обобщение по разделу «Путешествия по России и зарубежным странам».с. 74	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту					
66				Контрольная работа №7 по разделу « Путешествия по России и зарубежным странам»	Выполнение заданий контрольной работы по разделу.					
<b>Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками 9 часов</b>										
67				<b>8a</b> Школа (любимый предмет) с. 76–77	<b>WL 8 Активная:</b> campus, cottage, tidy, get permission, it's forbidden, it's (not) allowed, kitchen appliances, remove sth from, types of dwelling <b>Пассивная:</b>		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: буклет с правилами летней школы английского языка	Аудиосопровождение текста: упр. 2		

					accommodation, barefoot, premise, squirrel, outdoor area, overnight guest, halls of residence		ка: упр. 2, 3			
68				<b>8a</b> Школа. Школьная жизнь (правила поведения в школе)с. 76–77	<b>WL 8</b>	must/mustn't/ can't: упр. 4			Диалог выяснение правил школы: упр. 6	Плакат о правилах в своей комнате: упр. 7
69				<b>8b</b> Школьные кабинеты с. 78–79	<b>WL 8</b> <b>Активная:</b> aquarium, relax, serve, stadium, Are you joking?, Are you serious?, Come on!, department store, have a snack, What do you feel like doing? <b>Пассивная:</b> colleague, experienced, glamorous, intelligent, smoked salmon	Comparisons: упр. 3, 4	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог – приглашение к совместному действию: упр. 2	Аудио сопровождение текста: упр. 2		
70				<b>8b</b> Школьная жизнь с. 78–79	<b>WL 8</b>	Comparisons: упр. 3, 4		Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 6	Предостережения, выдвижение/принятие/отклонение предложений: упр. 5 упр. 8	Написание правил поведения в общественных местах (в знаках)

71				<b>8c</b> Правила и инструкции в туристическом лагере. с. 80	<b>WL 8</b> <b>Активная:</b> bedsheet, own	have to/don't have to/needn't: упр. 4, 5	Прогнозирование содержания текста, по исковое и изучающее чтение – диалог: упр. 1, 2, 3	Аудио сопровождение текста: упр. 1	Диалог о правилах в туристическом лагере: упр. 6	Правила в туристическом лагере: упр. 7
72				<b>English in use 8</b> Переписка с иностранными сверстниками с. 82	<b>WL 8</b> <b>Активная:</b> performance, row, show, book tickets, ticket counter <b>Пассивная</b> :receptionist/əv/ –/əv/ <b>oa(road) ow(know)</b> <b>ou(house) ow(cow):</b> упр. 4		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудио сопровождение текста: упр. 1	Диалоги этикетного характера: упр. 3	
73				<b>Extensive reading 8</b> Школьная жизнь с. 83	<b>WL 8</b> <b>Активная:</b> broken, graffiti, litter, questionnaire, out of order, rubbish bins, you're on the right track <b>Пассивная:</b> damaged, expire, messy, swing		Ознакомительное и изучающее чтение – анкета об экологии твоего микрорайона: упр. 2		Сообщение на основе прочитанного : упр. 3	Листовка обращение об экологии своего микрорайона: упр. 4
74				<b>Progress Check 8</b> Обобщение по разделу «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту					

				школе.Переписка с зарубежными сверстниками» с. 84						
75				Контрольная работа №8 по разделу «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе.Переписка с зарубежными сверстниками»	Выполнение заданий контрольной работы по разделу.					
<b>Покупки: одежда, обувь и продукты питания 9 часов</b>										
76				<b>9a</b> Покупки (продукты питания) с. 86–87	<b>WL 9</b> <b>Активная:</b> bitter, cereal, home made, honey, poultry, pudding, salty, sour, spicy, starter, bacon and eggs, main course, roast beef, spaghetti bolognaise <b>Пассивная:</b> cuisine, gravy, trifle, chilli con carne, shepherd's pie	Исчисляемые/ не исчисляемые существительные: упр. 2, 3		Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 5		

77				<b>9a</b> Покупки (список покупок) с. 86–87	<b>WL 9</b>	Выражение количества: упр. 4	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: статья о питании по английски: упр. 7	Аудио сопровождение текста: упр. 7	Сообщение на основе прочитанного: упр. 8	Список покупок: упр. 9
78				<b>9b</b> Покупки (меню) с. 88–89	<b>WL 9</b> <b>Активная:</b> celery, crisps, diet, greens, melon, mushroom, steak, waiter, add, boil, dice, fry, peel, pour, preheat, stir, be on a diet, chef's salad, milk shake <b>Пассивная:</b> sirloin, steak		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог – заказ блюд по меню: упр. 4	Аудио сопровождение текста: упр. 4	Заказ еды и напитков: упр. 5, 7	Написание меню.
79				<b>9b</b> Покупки (одежда).	<b>WL 9</b> <b>/n/ – /ŋ/ n(lemon) n + k, g (thing, drink)</b>	Present Simple vs. Present Continuous: упр. 6, 7, 8		Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 10	Заказ еды и напитков: упр. 5, 7	Написание рекламного объявления ресторана: упр. 11
80				<b>9c</b> Покупки (ингредиенты любимого блюда). с. 90	<b>WL 9</b> <b>Активная:</b> melt, mixture, muffin, portion, raisin, recipe, tablespoon, teaspoon <b>Пассивная:</b> degree, baking powder, baking soda	have to: упр. 4a	Поисковое и изучающее чтение – кулинарный рецепт: упр. 2, 3	Аудио сопровождение текста: упр. 3	Инструкция по приготовлению блюда: упр. 6	Написание кулинарного рецепта: упр. 5

81				<b>English in use 9</b> Заказ столика в ресторане. Письмо с. 92	<b>WL 9</b> <b>Активная:</b> reserve a table  <b>u(cut) a(cat): упр. 4</b>		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалоги этикетного характера: упр. 3	Практическая проверка навыков письма
82				<b>Extensive reading 9</b> Кулинария с. 93	<b>WL 9</b> <b>Активная:</b> be based on <b>Пассивная:</b> fibre, iron, grains, protein, wisely		Ознакомительное и изучающее чтение – статья о здоровом питании: упр. 2	Аудио сопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного: упр. 3	Меню дня: упр. 4
83				<b>Progress Check 9</b> Обобщение по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания» с. 94	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту					
84				Контрольная работа №9 по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»	Выполнение заданий контрольной работы по разделу.					
<b>Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода 7 часов</b>										
85				<b>10a</b> Климат, погода с. 96–97	<b>WL 10</b> <b>Активная:</b> caviar, terrific, attend a performance, go on a boat, go/do sightseeing, hire a car, next month, post letters, stay in a luxurious hotel, taste local food, travel abroad		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – текст о каникулах в городе: упр. 2, 3	Аудио сопровождение текста: упр. 2		



					<b>Пассивная:</b> couple, exotic, flood, species, tomb					
86				<b>10a</b> Планы на каникулы с. 96–97	<b>WL 10</b> <b>u(but)</b> <b>o + n/m/ v/th (come)</b> <b>ou (cousin)</b> <b>oo(blood):</b> упр. 9	be going to: упр. 5		Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 8	Высказывани я о планах и намерениях: упр. 6, 7, Game	Письмо о каникулах в любимом городе: упр. 9
87				<b>10b</b> Климат, погода (одеваемся по погоде) с. 98–99	<b>WL 10</b> <b>Активная:</b> borrow, chilly, cloud, cloudy, fog, foggy, hurry, rainy, sandal, scarf, snowy storm, stormy, sunny, sweater, top, wet, windy, boil ing hot, day off, freez ing cold, get soaked <b>Пассивная:</b> brand new	Present Continuous (future meaning) – be going to/will: упр. 7, 8, 9	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог о погоде, одежде, ближайших планах: упр. 4, 5	Аудио сопровождение текста: упр. 4	Как спросить разрешения – дать/отказать в разрешении: упр. 6	Прогноз по годы на завтра в разных городах страны (таблица): упр. 10
88				<b>10c</b> Выходные с домашним питомцем с. 100	<b>WL 10</b> <b>Активная:</b> fabulous <b>Пассивная:</b> head back, home, look forward to sth/ doing sth, run errands	Союзы связки (because – so): упр. 3	Поисковое чтение – email сообщение о планах на выходные: упр. 2	Аудиосопр вождение текста: упр. 2	Высказывани я о планировании выходных: упр. 1	email сообщение о планах на выходные: упр. 5
89				<b>10d</b> <b>Culture Corner.</b> Погода в Эдинбурге с. 101	<b>WL 10</b> <b>Активная:</b> admire, architecture, band, childhood, fire, musician, piper,		Прогнозирова ние содержания, поисковое и изучающее чтение – статья о	Аудиосопр вождение текста: упр. 1, 2	Высказывани я на основе прочитанного : упр. 4	Туристический буклет о Москве: упр. 5

				provide, tour, tunnel, folk music, range from, remind sb of sth <b>Пассивная:</b> accurate, bagpipes, except, experience, kilt, military, object, transparent, treasure, tricycle, crown jewels, hot air balloon, multiplication table		достопримечательностях Эдинбурга: упр. 1, 2, 3			
90			<b>Spotlight on Russia</b> Природа. (дикие и домашние животные, в зоопарке) с. 10			Изучающее чтение – статья о Московском зоопарке		Сообщение на основе прочитанного	Описание любимого животного (питомца)
91			<b>Progress Check 10</b> Обобщение по разделу «Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода» с. 104	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту					
92			Контрольная работа №10 по разделу «Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода»	Выполнение заданий контрольной работы по разделу.					
<b>Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) 7 часов</b>									

93				<b>1d</b> <b>Culture corner.</b> Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (географическое положение) с.11	<b>W1 1</b> <b>Активная:</b> Population, as well as, edinburgh, ireland, scotland, wales <b>пассивная:</b> Currency, belfast, cardiff		Поисковое чтение — краткие сведения о Великобритании: упр. 2а	Аудио сопровождение текста: упр. 1b	Рассказ на основе прочитанного с использованием географической карты: упр. 2с	Опорная схема к тексту: study skills краткие сведения и связный текст о своей стране: упр. 3
94				<b>3d</b> <b>Culture Corner.</b> Страна (страны) изучаемого языка (тур по столице). с. 31	<b>WL 3</b> <b>Активная:</b> city centre, get around, luggage, underground, a nice view, double decker (bus) <b>Пассивная:</b> amber, forget, black cab		Просмотровое, поисковое чтение – текст о видах транспорта в Лондоне: упр. 1	Аудиосопровождение текста: упр. 1 Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 3	Диалог на основе прочитанного : упр. 2	Плакат о Правилах безопасного вождения в России: упр. 3
95				<b>Spotlight on Russia</b> Родная страна (достопримечательности).с. 5. Чтение.			Изучающее чтение – статья Практическая проверка навыков чтения		Описание, сообщение на основе прочитанного диалог: в московском метро	Текст для журнала: о метрополисе и своей любимой станции метро
96				<b>4d</b> <b>Culture Corner.</b> Жизнь подростков в Великобритании Аудирование. с. 41	<b>WL 4</b> <b>Активная:</b> disagree, get along with, playstation, pocket money, semi detached, surf the net, soap opera		Просмотровое, поисковое чтение – текст о жизни британских подростков: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2 Практическая проверка навыков аудирования	Сообщение на основе прочитанного : упр. 3	Короткая статья в журнал о жизни российских подростков: упр. 4

97				<b>8d</b> <b>Culture Corner.</b> Страна/страны изучаемого языка (архитектурные объекты). Говорение. с. 81	<b>WL 8</b> <b>Активная:</b> historic, metre, observatory, occasion, visitor office, space <b>Пассивная:</b> complete, depending on the occasion		Прогнозирование содержания текста, просмотрное и изучающее чтение – статья о нью-йоркском небоскребе Эмпайе-стейт: упр. 1, 2, 3	Аудио сопровождение текста: упр. 2	Связное высказывание на основе прочитанного упр. 4 Практическая проверка навыков говорения	Связный текст об известном здании в России: упр. 5
98				<b>9d</b> <b>Culture Corner.</b> Страна/страны изучаемого языка (национальные особенности). Письмо. с. 91	<b>WL 9</b> <b>Пассивная:</b> anniversary, pastries, vinegar, herb sauce		Прогнозирование содержания текста, просмотрное и изучающее чтение – статья о местах общественного питания в Великобритании: упр. 1, 2	Аудио сопровождение текста: упр. 1	Обсуждение темы на основе прочитанного : упр. 4	Связный текст о популярных местах общественного питания в России: упр. 5 Практическая проверка навыков письма
99				<b>Spotlight on Russia</b> Родная страна (традиции и обычаи) с. 11			Изучающее чтение – текст о грибах		Сообщение на основе прочитанного	Кулинарный рецепт любимого блюда из грибов
<b>Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные 3 часа</b>										
100				<b>7d</b> <b>Culture Corner.</b> Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены) с. 71	<b>WL 7</b> <b>Активная:</b> adult, bullet, cape, helpless, just, invisible, make up, powerful, rescue, smart, super hero, trunks, fight, criminals, gain strength, in order to <b>Пассивная:</b> adopt, fantasy, leap,		Просмотровое и поисковое чтение – статья о Супермене – американском киногерое-символе: упр. 3	Аудио сопровождение текста: упр. 3	Пересказ текста: упр. 4	Связный текст о российском «герое нашего времени»: упр. 5

				rocket					
101			<b>Spotlight on Russia</b> Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты, учёные) с.9			Изучающее чтение – статья о А. С. Пушкине		Сообщение на основе прочитанного	Викторина о жизни и творчестве А. С. Пушкина Стихотворение
102			Обобщение по разделам «Родная страна и страна (страны)изучаемого языка.Их географическое положение, столицы,население, официальные языки, достопримечательности,культурные особенности (национальные праздники, традиции,обычай)» и «Выдающиеся люди родной страны и страны (стран)изучаемого языка: писатели, поэты, учёные»	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений .					