

Календарно-тематическое планирование 5-К класс

№ урока		Дата		Тема	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Фонетика
план	факт	план	факт				Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (16 ч.)											
1		01.09		Англоговорящие страны	English-speaking countries: the UK, the USA, New Zealand, Australia	The imperative	Introducing people; presenting yourself; identifying objects				
2		04.09		Английский алфавит. А-Н. Повторение букв	WL 1–2 Активная: apple, ball, book, cap, cat, date, doll, egg, eraser, flag, fox, game, girl, hand, hat, read, right, sing, song, wrong Hello! Hi! What's your name? My name's ... Пассивная: ant, garlic, listen, reading rules упр. 1, 2, 9	It's a cap. Неопределенный артикль a/an: упр. 6. Game	Диалог знакомства упр. 9	Чтение вслух (имитативное) – слова, песня, диалог: упр. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 3, 4, 7, 8, 9	Буквы алфавита Aa– Hh, слова: упр. 1, 2, 5	/b/, /k/, /d/, /g/, /h/: упр. 4 a /ei/ date /æ/ hand: упр. 7
3		06.09		Английский алфавит. I-R. Повторение букв	WL 1–2 Активная: jam, lemon, listen, orange, pen, say, write Nice to meet you. Пассивная: ink, kite, melon, nest, queen, robot упр. 1, 2, 8	What's this? Game	Диалог знакомства: упр. 8	Чтение вслух (имитативное) – слова, песня, диалог: упр. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8	Буквы алфавита Ii – Rr, слова: упр. 1, 2	/ç/, /k/, /l/, /m/, /n/, /p/, /kw/, /r/: упр. 4 I /ai/ kite /i/ it: упр. 6
4		08.09		Английский алфавит. S-Z. Повторение	WL 1–2 Активная: box, snake, train,		Диалог (этикетный): приветствие/	Чтение вслух (имитативное) – слова, песня,	Аудиосопровождение упр. и	Буквы алфавита Ss – Zz,	/s/, /t/, /v/, /w/, /ks/, /j/

			букв	window, zebra How are you? I'm fine, thanks. Goodbye/Bye. See you later. Пассивная: uniform, vet, yacht упр. 1, 8, 9		прощание): упр. 9	диалог: упр. 1 2, 5, 6, 7, 9	текста: упр. 1, 2, 5, 6, 7, 9	слова: упр. 1, 3, 4, 8	/z/: упр. 5 e /i:/ Pete /e/ egg: упр. 6
5		11. 09	Назовите это по буквам	WL 1–2 Активная: friend, letter, new, notebook Where are you from? I'm from ... Пассивная: know упр. 4, 8		Диалог зна- комства: упр. 7	Чтение вслух (ими-тативное) – слова, песня, диалог: упр. 4, 5, 6, 7	Аудиосоп ровожден ие упр. и текста: упр. 4, 5, 6, 7	Алфавит – слова: упр. 1, 3	o /ou/ no /v / fox: упр. 5
6		13. 09	Числительные (1–10). Имена	WL 1 Активная: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, count, number, plus, minus Пассивная: equal(s) упр. 1, 2, 4, 5, 7		Решение примеров: упр. 4 Диалог зна- комства: упр. 7	Чтение вслух (ими-тативное) – слова, песня, диалог: упр. 1, 5- 7	Аудиосоп ровожден ие упр. и текста: упр. 1, 5, 6, 7	Слова: упр. 2, 3, 6	
7		15. 09	Цвета	WL 1 Активная: black, blue, brown, green, grey, orange, pink, purple, red, yellow, white, colour, sun, sky, cloud, bird, house, tree, grass, flower Пассивная: can, rainbow упр. 1, 2, 3, 4	What colour is ...?: упр. 1 It's ... I can sing: упр. 4	Ответы на вопросы по картинке: упр. 2	Чтение вслух (ими-тативное) – слова, предложе- ния, песня: упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6	Аудиосоп ровожден ие упр.: упр. 1, 4, 5, 6		u /u:/ blue / n/ up: упр. 5
8		18. 09	Школа, школьная жизнь (школьные предметы)	WL 2 class, notepad, text- book, teacher, Information Technology упр. 1, 2, 3		Просмотровое, поисковое чтение материалы школьной доски объявлений: упр.	Просмотровое, п оис-ковое чтение – материалы школьной доски объявлений: упр. 2а, 4	Аудиосоп ровожден ие упр. и текста: упр. 1, 3, 4		

						2а, 4					
9		20.09	Школа, школьная жизнь (мой любимый предмет)	class, notepad, text-book, teacher, Information Technology	Неопределенный артикль a/an: упр. 5, 6					Расписание уроков: упр. 7	
10		22.09	Школа, школьная жизнь (расписание уроков). Чтение	WL 2 упр. 1, 2		диалог: знакомство в школе: упр. 4	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение диалог: знакомство в школе: упр. 4	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 4			
11		25.09	Школа, школьная жизнь (общение с одноклассниками)	WL 2 упр. 7, 8	Личные местоимения: упр. 6, 9 Глагол to be: упр. 7, 8, 9, 10					Краткое резюме: упр. 11	
12		27.09	Школа, школьная жизнь (занятия после уроков)	WL 2 capital letter, full stop, secondary school What class is he in? What subjects does he do? упр. 1	Заглавная буква: упр. 3	Поисковое чтение – анкета по выбору учебных предметов: упр. 1, 2	Поисковое чтение – анкета по выбору учебных предметов: упр. 1, 2	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 4	Рассказ о друге на основе анкеты: упр. 5		

13		29.09	Школа, школьная жизнь (образование в родной стране и странах изучаемого языка)	WL 2 упр. 1		Ознакомительное, поисковое чтение – структура системы образования в Англии: упр. 1, 2	Ознакомительное, поисковое чтение – структура системы образования в Англии: упр. 1, 2		Схема – структура системы образования в России: упр. 3	
14		02.10	Школа, школьная жизнь (школьные предметы)	WL 2 Приветствие: упр. 3		Диалоги этикетного характера: упр. 3	Ознакомительное, изучающее чтение приветствия, диалоги: упр. 1, 2	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2		a/ei/ name /æ/ maths th/θ/math : упр. 4
15		04.10	Обобщение по разделу «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками»	WL 2 share, thank упр. 1, 2		Изложение правил совместной работы (пересказ): упр. 2b	Ознакомительное, изучающее чтение – текст; плакат о правилах работы в группах/парах упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Правописание глаголов: упр. 3	
16		06.10	Контрольная работа №1 по теме: «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками»							
Внешность и характер человека (литературного персонажа) (4 ч.)										
17		09.10	Мой любимый герой (описание внешности и характера)	WL 3 American, British, Canadian, English, French, Italian, Japanese, Russian, stop упр. 1, 2, 3. Game			Прогнозирование содержания текста, просмотровое чтение – отзыв о фильме: упр. 4, 5	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 4		
18		11.	Мои друзья:	Словообразование:	have got:	Рассказ на			Составление	

		10	описание внешности	;ish, ;ian, ;er, ;ese	упр. 7, 8	основе прочитанного с опорой на составленные тезисы (notes): упр. 6			е тезисов (making notes): упр. 6 Постер о любимых героях мультфильмов: упр. 9	
19		13.10	Мои друзья: описание характера	WL 3 scarf, skateboard, trainers; International words: упр. 1		Диалог: подарки ко дню рождения: упр. 4 Микромонолог: мои вещи: упр. 3	Ознакомительное, поисковое чтение – диалог: подарки ко дню рождения: упр. 2	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2		
20		16.10	Обобщение по разделу «Внешность и характер человека (литературного персонажа)»	WL 3	Множественное число существительных: упр. 5, 7 This/these – that/those: упр. 7, 8			Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 9	Список подарков ко дню рождения: упр. 10	;(e)s /s/ caps /z/ hens /iz/ buses: упр. 6
Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (5 ч.)										
21		18.10	Досуг и увлечения современных подростков (любимые увлечения)	WL 3 but, collection, nice, stamp упр. 1, 2, 3		Беседа о коллекциях (диалог-расспрос): упр. 7	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – текст о коллекции марок: упр. 4, 5	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2, 4	Связный текст о своей коллекции: упр. 8	

22		20.10	Досуг и увлечения современных подростков (любимые занятия).	WL 3 buy, Northern Irish, Scottish, souvenir, tartan упр. 1		Рассказ на основе прочитано-го: упр. 3	Прогнозирование содержания текста, просмотрное, поисковое чтение – текст о сувенирах из Великобритании : упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Постер о сувенирах из России: упр. 4	
23		23.10	Мое свободное время	WL 4 How about ...? How much is it? I want to buy ... That's a good idea. упр. 1		Диалоги этикетного характера: упр. 3	Ознакомительное, изучающее чтение диалог: упр. 1, 2a Чтение вслух: упр. 2b	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2		и /%/ ruler /n / up: упр. 4
24		25.10	Обобщение по теме «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)»	WL 4 awful, continent, English-speaking countries упр. 1, 2		Диалоги (диалог-расспрос): упр. 2	Изучающее чтение (географическая карта): упр. 1		Викторина о странах и столицах: упр. 3	
25		27.10	Контрольная работа №2 по теме: «Внешность и характер человека (литературного персонажа)» и «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)»							
Родной город (село). Транспорт (9 ч.)										
26		08.11	Родной город (село) (жизнь в городе и деревне)	WL 4 dining room, flat, ground floor, lift, block of flats упр. 1. Game	Порядковые числительные: упр. 2		Прогнозирование содержания текста, просмотрное чтение – текст; описание дома: упр. 3–4	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2, 3		

27		10.11		Родной город (село) (жизнь в городе и деревне)	WL 4		Описание дома с опорой на составленные тезисы (notes) на основе прочитанного: упр. 5		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 6	Текст; описание своего дома/квартиры: упр. 8	th /θ/ fifth /ð/ the упр. 7
28		13.11		Родной город (село) (типы домов)	WL 4 bookcase, carpet, coffee table, painting, sink, toilet, wardrobe, washbasin Really? упр. 1, 2			Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – диалог о новой квартире: упр.3	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 3		
30		15.11		Родной город (село) (описание квартиры, дома)	WL 4 CD player I like ... very much	Предлоги места: упр. 1	Диалог о своей комнате (диалог-рас-спрос): упр.4	Изучающее чтение – описание комнаты: упр. 2, 3	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2	Описание своей комнаты: упр. 5	
31		17.11		Родной город (село) (как пройти к моему дому). Аудирование	WL 4–5 downstairs, inside, outside, plan, upstairs упр. 1		Описание дома с опорой на тезисный план (notes) на основе прочитанного: упр.3	Прогнозирование содержания текста, просмотровое, поисковое чтение – текст; описание типичного английского дома: упр. 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Составление и презентация плана типичного русского дома: упр. 5	

32		20. 11	Родной город (село) (как пройти к моему дому)	WL 5 Here we are. It's great. Take a look.		Диалоги по предложенной ситуации: упр. 3	Ознакомительное, изучающее чтение – диалоги: упр. 2а, б	Аудиосопровождение текста: упр. 1		oo /u/ book /%/ spoon упр. 4	
33		22. 11	Обобщение по разделу «Родной город (село). Транспорт»	WL 5 building, world, in the centre		Описание с опорой на тезисный план (notes) на основе прочитанного: упр. 3	Поисковое чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Презентация (по плану) известного в России здания/сооружения: упр. 4		
34		24. 11	Контрольная работа №3 по теме: «Родной город (село). Транспорт»								
Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (День рождения. Новый год) (9ч)											
35		27. 11	Моя семья (члены моей семьи)	WL 5 baby, give, hobby, make, noisy, pilot упр. 1, 3		Диалог; расспрос о семье друга: упр. 4	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное и поисковое чтение страниц дневника английской школьницы упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2			
36		29. 11	Моя семья (представление членов моей семьи)	WL 5	Can (ability): упр. 5, 6 Object Pronouns/ Possessive Pronouns: упр. 7, 8				Страница дневника о своей семье: упр. 9		

37		04. 12		Моя семья. Мои друзья (мои вещи, одежда)	WL 5 lovely, over there упр. 1		Запрос и сообщение информации о третьем лице: упр. 1b, 2	Прогнозирова ние содержания текста, поисковое чтение – диалог о третьем лице: упр. 3	Аудиосоп ровожден ие текста: упр. 3		
38		06. 12		Мои друзья (взаимоотноше ния с друзьями). Чтение	WL 5	Possessive (’s/ s’): упр. 4 Imperative: упр. 5, 6	Запрос и сооб- щение информ- ации о третьем лице: упр. 7			Текст; опи- сание внеш ности друга: упр. 8	
39		08. 12		Моя семья. Мои друзья. Аудирование	WL 6 cooking, dancing, painting, person, singer		Диалог; расспрос об известной личности: Game Монолог (сообщение) об известной личности (на основе про читанного), о своем кумире: упр. 3, 4	Ознакоми- тельное и поисковое чтение: упр. 2	Аудиосоп ро- вождение текста: упр. 2 Аудирова ние с выбороч- ным понима- нием задан-ной информа- ции: упр. 5	Краткое резюме о своем кумире: упр. 6	

40		11. 12	Моя семья (семейные праздники в разных странах). Говорение	WL 6 cook		Сообщение на основе прочитанного: упр. 3	Просмотровое, поисковое, изучающее чтение – текст о семье Симпсонов – героях из-вестного американс-кого мульт-фильма: упр. 1, 2	Аудиосопровожден ие текста: упр. 1, 2	Плакат/пос тер о семье – любимых героях российског о ТВ: упр. 4	
						Монолог-повествование (сказка) на основе прочитанного; Монолог сообщение об увлечениях своих друзей	Изучающее чтение – русская сказка		Текст для журнала: любимая русская народная сказка	
41		13. 12	Моя семья (проводим время вместе). Письмо	WL 6		Монолог; описание человека по картинке: упр. 2b Диалог; расспрос: упр. 3	Прогнозировани е содер жания текс та, ознако-мительное, поисковое чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровожден ие текста: упр. 1, 2		w, wh /w/ watch what e, ee, ea /i:/ me, need, eat
42		15. 12	Обобщение по разделу «Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год»	WL 6 Literature Сравнительные обороты: упр. 1 Рифмы: упр. 4		Высказывания; характеристики на основе сравнений: упр. 5	Прогнозировани е содер жания текс та, ознако-мительное, поисковое чтение: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровожден ие текста: упр. 1, 2	Стихотворе ние о своей семье по заданной структуре: упр. 6	
43		18. 12	Контрольная работа № 4 по теме: «Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год»							
Природа: дикие и домашние животные (9 ч.)										

44		20.12	Природа (дикие животные)	WL 6 carry, cobra, dangerous, deer, leopard, lion, rhino, tiger, use упр. 1, 2		Диалог-обмен мнениями в связи с прочитанным: упр. 5	Прогнозирование содержания текста, просмотр, поисковое чтение – текст о животных Индии: упр. 3,4	Аудиосопровождение текста: упр. 4		
45		22.12	Природа (описание диких животных)	WL 6: animals	Present Simple (affirmative): упр. 6, 7, 8				Плакат о животных родной страны: упр. 10	;(e)s /s/ writes /z/ plays /iz/ misses
46		25.12	Природа (животные в зоопарке)	WL 6 beak, bear, fur, hear, paw, peacock, penguin, thick, wild, wing, parts of the body упр. 1, 2, 3			Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о животных в зоопарке: упр. 4, 5	Аудиосопровождение текста: упр. 4		
47		27.12	Природа (животные России)	WL 6: animals	Present Simple (negative and interrogative): упр. 6, 7	Диалог; расспрос, обмен мнениями: упр. 9. Game		Аудирование выборочным пониманием заданной информации: упр. 8	Описание дикого животного: упр. 10	
48		10.01	Природа (домашние животные)	WL 7 bright, duck, goldfish, hen, rabbit упр. 1	Present Simple: упр. 3	Диалог; расспрос о любимых питомцах: упр. 4	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – интернетфорум	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение на форум о любимых питомцах: упр. 5	

							о любимых питомцах: упр. 2			
49		12.01	Пушистые друзья	WL 7 leaf, sharp упр. 1		Диалог; расспрос (на основе прочитанного). Game	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное и поисковое чтение статья о коалах: упр.1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Описание; резюме одного из животных родного края: упр. 4	
50		15.01	Посещение ветеринарной лечебницы	WL 7 broken, earache, problem, toothache, be ill What's the matter? What's wrong (with him)? упр. 1		Диалог; расспрос: упр. 5	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: упр. 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2, 3		e /e/ egg ea /e/ head i, u+r /s :/ bird, fur: упр. 6
51		17.01	Обобщение по разделу «Природа: дикие и домашние животные»	WL 4 important, insect, life, million упр. 1		Сообщение на основе прочитанного: упр. 3	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2	Аудиосопровождение упражнения и текста: упр. 1, 2, 5	Мини-проект о насекомых: упр. 4	
52		19.01	Контрольная работа №5 по теме: «Природа: дикие и домашние животные»							

53		22.01	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	WL 8 do homework, do the shopping, have/eat dinner (lunch), get dressed, go jogging, half past seven, quarter past/to seven, work on computer Have you got the time, please? What's the time, please? упр. 1, 2. Game			Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, изучающее чтение – текст о рас-порядке дня киногероя: упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 4		
54		24.01	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	WL 8: Prepositions of time	Adverbs of frequency (always, usually, often, sometimes, never): упр. 6 Prepositions of time: упр. 7	Диалог-интервью на основе прочитанного: упр. 5			Связный текст о распорядке дня известного киногероя: упр. 8	
55		26.01	Здоровый образ жизни (занятия спортом)	WL 8 painter, taxi driver, deliver letters, repair What does your dad do? упр. 1, 2	Present Continuous: упр. 4, 5, 6		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о профессиях родителей: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3		
56		29.01	Здоровый образ жизни (активные виды отдыха)	WL 8 painter, taxi driver, deliver letters, repair What does your dad do?	Present Continuous: упр. 7	Диалог «Листая семейный альбом»: о профессиях родителей и их действиях на фотографиях: упр. 10		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8	Связный текст; описание ситуации по фотографии: упр. 11	ng /η / reading

57		31.01	Здоровый образ жизни (проводим выходные с пользой для здоровья)	WL 8 hard work, make phone calls, plant flowers Have a good time! упр. 1		Диалог о занятиях членов семьи в выходные: упр. 4	Ознакомительное, поисковое чтение – электронное письмо о том, чем занимаются члены семьи: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Электронное письмо о том, чем занимаются члены семьи сегодня: упр. 5		
58		02.02	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	WL 8 wide, every year		Сообщение на основе прочитанного: упр. 4	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья о Биг Бене: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Связный текст о известной достопримечательности России: упр. 5		
59		05.02	Приглашение к действию	WL 8 go to the cinema What/How about having a coffee? Why don't we go...?		Диалоги – побуждение к действию: упр. 3	Изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2		or / / port ar / ³ / ₄ / park: упр. 4	
60		07.02	Обобщение по разделу «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание»	WL 9 be ready, perfect, place, top, use, do the same			Ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2 Изучающее чтение: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Изготовление солнечных часов по инструкции: упр. 3		
61		09.02	Контрольная работа № 6 по теме: «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание»								
Погода (9 ч.)											
62		12.02	Погода в разные времена года	WL 9 season, snow, pick flowers How are you doing?			Ознакомительное, поисковое чтение: упр. 4, 5	Аудиосопровождение упр. и текста:			

				упр. 1, 2, 3				упр. 1, 4		
63		14.02	Погода (говорим о погоде).	WL 9 season, snow, pick flowers How are you doing?		Сообщение на основе прочитанного: упр. 6 Разговор по телефону о погоде: упр. 7			Интернет; чат о погоде: упр. 8	
64		16.02	Погода (различные погодные явления)	WL 9 blouse, boots, clothes, dress, jumper, light, loose, raincoat, shirt, suit, telephone conversation, tight, trainers, trousers Opposites упр. 1, 2. Game		Диалог; расспрос об одежде по погоде: упр. 3	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог об одежде по погоде: упр. 4, 5	Аудиосопровождение текста: упр. 4		
65		19.02	Одеваемся по погоде	WL 9 blouse, boots, clothes, dress, jumper, light, loose, raincoat, shirt, suit, telephone conversation, tight, trainers, trousers	Present Simple or Continuous: упр. 6	Диалог; расспрос об одежде по погоде: упр. 7		Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 8	Описание фотографии по плану: упр. 9	
66		21.02	Погода (моё любимое время года). Говорение	WL 10 enjoy, postcard, stay, sunbathe, have a picnic, make a snowman упр. 1			Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – открытка с места отдыха: упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Открытка другу с места отдыха: упр. 5	ow, ou /au/ brown, blouse: упр. 2

67		26.02	Погода в разные времена года, месяцы	WL 10 cool, pack упр. 1		Ассоциативные высказывания на основе музыкальных фрагментов: упр. 1 Сообщение на основе прочитанного: упр. 3	Прогнозирование содержания текста, просмотр и поисковое чтение – статья на интернет; сайте о климате на Аляске: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Связный текст для интернет; сайта о климате в регионе: упр. 4	
68		28.02	Покупка одежды по погоде	WL 10 Have a nice day! How can I help you? How much does it cost? How much is it? What size are you? упр. 1		Диалоги этикетного характера: упр. 4	Изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2		sh /ʃ/ shirt: упр. 5
69		01.03	Обобщение по разделу «Погода»	WL 10 sea, wind упр. 2		Ассоциативные высказывания на основе прослушанных звуков природы: упр. 1	Прогнозирование содержания текста, поисковое, изучающее чтение: упр. 2b, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Рисунок-иллюстрация к стихотворению: упр. 4	
70		04.03	Контрольная работа № 7 по теме: «Погода»							
Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (9 ч.)										
71		06.03	Родная страна и страны изучаемого языка (культура и традиции)	WL 10 celebration, choose, fresh, harvest, rice, exchange gifts упр. 1, 4		Сообщение на основе прочитанного: упр. 5	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое, изучающее чтение – текст о праздниках урожая в разных странах: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3		

72		11.03	Родная страна и страны изучаемого языка (национальные обычаи)	WL 10 celebration, choose, fresh, harvest, rice, exchange gifts	Countable/ Uncountable nouns: упр. 6			Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7	Связный текст об одном из праздников в России: упр. 9	
73		13.03	Родная страна и страны изучаемого языка (национальная кухня)	WL 11 bowl, cabbage, cereal, garlic, glass, grapes, strawberry упр. 1, 2			Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог о подготовке к приготовлению любимого блюда: упр. 3	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2, 3		
74		15.03	Родная страна и страны изучаемого языка (праздники)	WL 11 bowl, cabbage, cereal, garlic, glass, grapes, strawberry	some/any (how) much/(how) many: упр. 4, 5, 6	Диалог – побуждение к совместному действию – подготовка к приготовлению любимого блюда: упр. 7		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8	План празднования дня рождения: упр. 9	
75		25.03	Родная страна и страны изучаемого языка (личные праздники)	WL 11 bring, full of, money, soup I'd love to ... I don't think so. Would you like ...? упр. 3		Ассоциативные высказывания на основе музыкальных фрагментов: упр. 1 Диалог о подготовке праздничного	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное чтение – текст о праздновании дня рождения в разных странах:	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Короткая статья о праздновании дня рождения в России: упр. 7	

						стола: упр. 3	упр. 2			
76		27.03	Родная страна и страны изучаемого языка (национальные праздники)	WL 11 Thanksgiving Day		Связное высказывание на основе прочитанного: упр. 3	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – викторина о Дне благо дарения: упр. 1, 2	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2	Текст викторины об одном из праздников в России: упр. 4	
77		29.03	Родная страна и страны изучаемого языка (достопримечательности)	WL 11 mineral water, order Enjoy your meal. упр. 1		Диалоги этикетного характера: упр. 3	Изучающее чтение – меню, диалог в ресторане: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1b		g /g/ glass g + e, i /ç/ orange
78		01.04	Обобщение по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)»	WL 11 back, danger, knife, prepare		Высказывания на основе прочитанного: упр. 3	Ознакомительное и изучающее чтение – анкета и текст о правилах на кухне: упр. 1,2		Плакат/постер о правилах безопасности на кухне: упр. 4	

79		03.04		Контрольная работа № 8 по теме: «Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)»						
Покупки: одежда, обувь и продукты питания (9 ч.)										
80		05.04	Покупки (одежда)	WL 12 aspirin, chemist's, different, florist's, green-grocer's, look for, newsagent's, record shop, sell, shopping centre упр. 1	a/an – the: упр. 1a, b	Монологические высказывания по тематической сюжетной картинке: упр. 1a	Ознакомительное, поисковое чтение: диалог о сделанных покупках: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2		
81		08.04	Покупки (обувь)	WL 12 aspirin, chemist's, different, florist's, green-grocer's, look for, newsagent's, record shop, sell, shopping centre	was/were: упр. 3a, b; 4	Микродиалоги (диалог-расспрос) с was/were: упр. 4			Связный текст об известном магазине в России (по плану): упр. 6	was/were – слабые и сильные формы: упр. 5
82		12.04	Покупки (продукты питания)	WL 12 adventure park, art gallery, classical, concert hall, play, theatre, theme park. упр. 1a, b			Прогнозирование содержания текста, поисково-чтение – электронное письмо другу о посещении парка развлечений в прошлые выходные упр. 2	Аудиосопровождение упражнений и текста: упр. 2, 4		
83		15.04	Покупки (мои любимые магазины)	WL 12 adventure park, art gallery, classical, concert hall, play, theatre,	Past Simple (regular verbs): упр. 3, 5	Диалог; расспрос по заданной ситуации (в Past Simple):		Аудирование С пониманием	Электронное письмо другу о прошедши	-ed /t/, /d/, /id/ в глаголах

				theme park		упр. 7		заданной информации: упр. 6	х выходных: упр. 8	в Past Simple: упр. 4
84		17.04	Покупки (в торговом центре).	WL 12 action film, adventure film, become, comedy, horror film, hero, lead actor/actress, main character, miss, recommend, recommendation, romance, save It is (well) worth seeing. упр. 1	Past Simple (irregular verbs): упр. 4a, b, c	Микро-диалоги (диалог-рас-спрос с Past Simple): упр. 4c	Прогнозирование содержания текста, поисково-исследовательское и изучающее чтение – отзыв на фильм: упр. 2, 3		Отзыв на фильм (с опорой на составленные тезисы): упр. 5a, b	
85		19.04	Покупки (сувениры)	WL 13 Seat	Must / mustn't: упр. 4a, b	Диалог-рас-спрос по заданной ситуации (в Past Simple) на основе прочитанного: упр. 4b	Прогнозирование содержания текста, просмотровое и изучающее чтение – статья о центре театральной жизни в Лондоне – Leicester Square: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Правила поведения в музее (заполнение пропусков): упр. 4b Связный текст об известном районе/месте Москвы: упр. 5a, b	
86		22.04	Покупки (как добраться до магазина)	WL 13 opposite supermarket, on one's left/right, turn left/right, walk down Can you tell me where the ... is? Could you tell me how to get to ...? упр. 1		Диалоги этикетного характера (Как пройти?..): упр. 3	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное и изучающее чтение: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2		ск /к/ pack: упр. 4

87		24.04		Обобщение по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»	WL 13 change, coin, pence, penny, pound упр. 1		Высказывания, микродиалоги на основе прочитанного: упр. 2, 3, 4, 5	Ознакомительное и изучающее чтение – материал о британских монетах: упр. 2		Постер о российских монетах: упр. 6	
88		26.04		Контрольная работа №9 по теме: «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»							
Каникулы в различное время года. Виды отдыха (9 ч.)											
89		27.04		Каникулы (виды путешествий). Письмо	WL 13 book (v), coach, extreme sports, hotel, learn (about), motorbike, price, ship, spend упр. 1, 2		Диалоги о выборе путешествия на основе прочитанного: упр. 4	Ознакомительное, поисковое чтение – рекламные буклеты путешествий: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3		
90		03.05		Каникулы (путешествуем в разное время года)	WL 13 book (v), coach, extreme sports, hotel, learn (about), motorbike, price, ship, spend	can/can't: упр. 5, 6	Монологическое высказывание на основе прослушанного текста: упр. 8b		Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 8	Рекламные объявления о путешествиях и отдыхе в России: упр. 9	ch /f/ cheese j /ç/ join: упр. 7
91		08.05		Каникулы (путешествуем с моей семьей и друзьями)	WL 13 airport, boring, decide, difficult, feeling, fishing, hard, hungry, sailing, sunbathing Don't worry! упр. 1, 3		Диалог-побуждение к совместному действию: упр. 3b	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог об отдыхе у моря: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2		

92		13.05	Каникулы (активные виды отдыха) Чтение	WL 13 airport, boring, decide, difficult, feeling, fishing, hard, hungry, sailing, sunbathing	will: упр. 4, 5, 6				Описание фотографии об отдыхе (по плану): упр. 7	
93		15.05	Каникулы (детский лагерь) Аудирование	WL 14 dentist, headache, stomachache, sunburn, temperature, see a doctor, stay out of sun упр. 1	Abbreviations: упр. 3, 4	Микродиалоги: о проблемах здоровья: упр. 1b	Поисковое чтение – записки; сообщения о проблемах здоровья: упр. 2		Записка другу (по плану): упр. 5	
94		17.05	Виды отдыха (активности) Говорение	WL 14 team, win		Высказывания по предложенной теме: упр. 1	Поисковое и изучающее чтение – настольная игра о достопримечательностях Шотландии: упр. 1		Настольная игра о достопримечательностях России: упр. 2	
						Обсуждение прочитанного	Изучающее чтение – текст о Всероссийском детском лагере «Орленок»		Рассказ о своем отдыхе в детском лагере	
95		20.05	Как взять на прокат (велосипед / автомобиль). Письмо	WL 14 ordinary, rent, sign, per day упр. 1		Диалоги этикетного характера по заданной ситуации: упр. 4	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое	Аудиосопровождение текста: упр. 2		о /v / on a /v / wash: упр. 5

								, изучающее чтение: упр. 2, 3			
96		22.05		Обобщение по разделу «Каникулы в различное время года. Виды отдыха»	WL 14		Высказывания на основе прочитанного: упр. 3	Поисковое чтение – комикс о правилах безопасности в походе: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Комикс о походе: упр. 4	
97		24.05	Контрольная работа №10 по теме: «Каникулы в различное время года. Виды отдыха»								
Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка: писатели, поэты (5 ч.)											
98				Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка: страницы истории.			Высказывания на основе прочитанного	Поисковое чтение	Аудиосопровождение текста		
99				Выдающиеся поэты, писатели родной страны и стран изучаемого языка.			Высказывания на основе прочитанного	Ознакомительное чтение	Аудиосопровождение текста		
100				Любимые книги и литературные персонажи родной страны и стран изучаемого языка.			Высказывания на основе прочитанного	Просмотровое чтение	Аудиосопровождение текста		
101				Обобщение по разделу							

				«Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка: писатели, поэты».						
102				Повторение		Высказывания на основе прочитанного	Поисковое чтение	Аудиосопровождение текста		