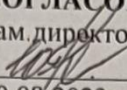


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Ивановича
города Евпатории Республики Крым»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
от 29.08.2023г.
протокол №1
Руководитель ШМО
 Л.В.Беленькая

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Ю.Г.Чернобыль
30.08.2023г.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
для 2- Г класса**

Составитель:
Троценко Ольга Владимировна,
учитель английского языка,

2023г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------------------------------------|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Мир моего «я» | | | | | |
| 1.1 | Приветствие\знакомство | 3 | | | |
| 1.2 | Моя семья | 13 | | | |
| 1.3 | Мой день рождения | 4 | | | |
| 1.4 | Моя любимая еда | 5 | | | |
| 1.5 | Обобщение и контроль | 2 | 1 | | |
| Итого по разделу | | 27 | | | |
| Раздел 2. Мир моих увлечений | | | | | |
| 2.1 | Мой любимый цвет, игрушка | 7 | | | |
| 2.2 | Любимые занятия | 2 | | | |
| 2.3 | Мой питомец | 3 | | | |
| 2.4 | Выходной день | 3 | | | |
| 2.5 | Обобщение и контроль | 2 | 1 | | |
| Итого по разделу | | 17 | | | |
| Раздел 3. Мир вокруг меня | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|----|---|---|--|
| 3.1 | Моя школа | 2 | | | |
| 3.2 | Мои друзья | 2 | | | |
| 3.3 | Моя малая родина (город, село) | 6 | | | |
| 3.4 | Обобщение и контроль | 2 | 1 | | |
| Итого по разделу | | 12 | | | |
| Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка | | | | | |
| 4.1 | Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц | 2 | | | |
| 4.2 | Произведения детского фольклора | 1 | | | |
| 4.3 | Литературные персонажи детских книг | 5 | | | |
| 4.4 | Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка | 2 | | | |
| 4.5 | Обобщение и контроль | 2 | 1 | | |
| Итого по разделу | | 12 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 0 | |

Календарно-тематическое планирование для 2-А, 2-Б, 2-В, 2-Г классов

| № урока | | Дата | | Тема урока | Лексика | Грамматика | Говорение | Чтение | Аудирование | Письмо |
|---|-------|-------|-------|-------------------------------------|--|---|---|-------------|--|--------------|
| План. | Факт. | План. | Факт. | | | | | | | |
| Раздел 1. Мир моего «я» (27 часов) | | | | | | | | | | |
| 1 | | 04.09 | | Знакомство (приветствие и прощание) | Активная: <i>Hello! Goodbye!</i> Пассивная: <i>everyone; Come in and get ready, Come on, everyone; Let's go, Open your book at page...</i> | <i>I'm ... My name is... . What's your name? How are you? Fine, thanks.</i> | с. 4, упр. 2 с. 5, упр. 3, 4 <i>Hello, I'm Brad Pitt.</i> | | с. 4, упр. 1 | |
| 2 | | 06.09 | | Знакомство (как тебя зовут?) | Пассивная: <i>ant, bed, cat, dog, egg, flag, glass, horse</i> | | с. 6, упр. 2 | | с. 6, упр. 1, 2 | с. 7, упр. 3 |
| 3 | | 11.09 | | Знакомство (как у тебя дела?) | Пассивная: <i>ink, jug, kangaroo, lamp, mouse, nest, orange, pin, queen</i> | | с. 8, упр. 2 | с. 9, упр 3 | Песня приветствие «Hello, how are you?» с. 8, упр. 1, 2 | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|-------|--|---|--|---|---|--|--------------------------------|
| 4 | | 13.09 | Моя семья (представляем свою семью) | Активная: <i>yes, no; Well done!</i> <i>Mummy, daddy, grandma, grandpa</i> Пассивная: <i>rabbit, snake, tree, umbrella, vest, window, box, yacht, zip</i> | | с. 10, упр. 2 игра <i>Lucky dip!</i> с.22 упр.2 | с. 11, упр. 4 | с. 10, упр. 1, 2 с.22 упр. 1 | с. 11, упр. 3 |
| 5 | | 18.09 | Моя семья (члены семьи, этикет знакомства) | Активная: <i>mummy, daddy, grandma, grandpa, brother, sister</i> Пассивная: <i>family, now; OK. Look!</i> <i>sheep, fish, ship, chick, cheese</i> | | с. 13, упр. 4 | с. 12, упр. 1 с. 13, упр. 3 с. 23, упр.3 | с. 12, упр. 1 с. 13, упр. 3 с. 23, упр.3 | с. 12, упр. 2 |
| 6 | | 20.09 | Моя семья (описание родственников: внешность) | Активная: <i>dark hair, nose, eyes, mouth, ear</i> Пассивная: <i>thumb, thimble, this, the</i> | <i>I've got</i> | Описание внешности родственников | с. 14, упр. 1 с. 15, упр. 3 | с. 15, упр. 3 | с. 14, упр. 2 с. 15, упр. 4 |
| 7 | | 25.09 | Моя семья (описание родственников: характер) | Активная: <i>dark hair, nose, eyes, mouth, ear</i> Пассивная: Kind. Sweet. Clever. funny | <i>She/he's got</i> <i>What have you got</i> | Описание характера родственников | | с. 16, упр. 1 с. 17, упр. 3 | с. 17, упр. 2 |
| 8 | | 27.09 | Моя семья (наши увлечения) | Активная: <i>Nanny Shine, Lulu, Larry,</i> | <i>This is</i> <i>I'm</i> | с. 18, упр. 2 | с.18,упр.1 с.19,упр.3 | с. 18, упр. 1 с. 19, | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|-------|---|--|---|--|-----------------------------------|--|--------|--|
| | | | | | <i>Chuckles, sister</i> | | | | упр. 3 | |
| 9 | | 02.10 | Моя семья (знакомство с семьёй друга) | Активная: <i>children, friend, stand up, sit down, open your books, close your books</i> Пассивная: <i>Keep moving, we're all at school today. Let's sing and do! Who's this?</i> | | <i>This is Sveta. – Yes/No.</i> | с. 20, упр. 1 с. 21, упр. 2 | с. 20, упр. 1 с. 21, упр. 2 | | |
| 10 | | 04.10 | Мой дом/квартира (предметы интерьера) | Активная: <i>red, yellow, green, white, blue, colour</i> Пассивная: <i>meet my family Grandma and grandpa are coming for tea. What colour is it?, Show me (red), What's this?</i> | | с. 24, упр. 1 | с. 24, упр. 2 с. 25, упр. 3 | с. 24, упр. 1 с. 25, упр. 3 | | |
| 11 | | 09.10 | Мой дом/квартира (названия комнат) | Активная: <i>garden, kitchen, bedroom, house, black, brown, he, she</i> Пассивная: <i>Come here!</i> | <i>Where's ...? She/he's in Are you in the ...?</i> | с. 30, упр. 2 игра <i>Hide and seek</i> | с. 30, упр. 1 с. 31, упр. 3 | с. 30, упр. 1 с. 31, упр. 3 | | |
| 12 | | 11.10 | Мой дом/квартира (мое любимое место в доме). Чтение | Активная: <i>tree house, chair, table, radio, bed, home</i> Пассивная: <i>It's lovely, That's nice</i> | <i>What's this? It's a</i> | с. 26, упр. 2 | с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3, 4 | с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3 Практиче | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|-------|---|---|---|---|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|--|
| | | | | | | | | | ская проверка навыков чтения | |
| 13 | | 16.10 | Мой дом/квартира (расположение предметов в доме/квартире) | Пассивная: <i>There are lots of colours for you to see! For you and me! What's in your tree house, Masha?</i> | | с. 28, упр. 1 | с. 28, упр. 2 с. 29, упр. 3 | с. 29, упр. 3 | | |
| 14 | | 18.10 | Мой дом/квартира (описание дома, квартиры) | Пассивная: <i>bathroom; Quick!, Looking at you and me, Is he in the house?</i> | | | с. 32, упр. 1, 2 с. 33, упр. 3 | с. 32, упр. 1 с. 33, упр. 3 | | |
| 15 | | 23.10 | Мой дом/квартира (дом, квартира мечты) | Активная: <i>living room, bathroom, bath, window, floor, door</i> Пассивная: <i>clean, outside, chimney, as tall as can be, smoke</i> | <i>Is ... in the ...? No, she/he isn't. Yes, she/he is.</i> | | с. 34, упр. 1, 2 с. 35, упр. 3, 4 | с. 34, упр. 1, 2 с. 35, упр. 3 | | |
| 16 | | 25.10 | Мой дом/квартира (моя комната) | Пассивная: <i>footprints, hall, wall, stairs, bubbles, naughty; Close/Open your eyes! I spy with my little eye something ...</i> | | с. 36, упр. 1 с. 37, упр. 4 игра <i>I Spy</i> | | с. 36, упр. 2, 3 с. 37, упр. 5 | с. 36, упр. 3 | |
| 17 | | 08.11 | Мой день рождения | Активная: числительные от 1 до | <i>How old are you? I'm</i> | с. 44, упр. 2 игра <i>Up and</i> | с. 44, упр. 1 | с. 44, упр. 1 | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|-------|--|---|------------------------------------|------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------|
| | | | (сколько тебе лет?) | 10; <i>birthday, candles, party, happy, sad; Happy Birthday (to you)!</i> Пассивная: <i>today, surprise, up, down</i> | <i>eight.</i> | <i>Down</i> | с. 45, упр. 3, 4 | с. 45, упр. 3 | |
| 18 | | 13.11 | Мой день рождения (идеи для праздника) | Пассивная: <i>box telephone, match-boxes, paper clips, toothpick, a long piece of string</i> | | с. 38, Portfolio | с. 38, Portfolio | с. 39, Make your own telephone | с. 38, Portfolio |
| 19 | | 15.11 | День рождения моего друга (пишем поздравительную открытку) | Пассивная: <i>Look at the cake. Count the candles. How many candles? What are they?</i> | | с. 46, упр. 1 | с. 46, упр. 2 с. 47, упр. 3 | с. 47, упр. 3 | с. 46, упр. 1 |
| 20 | | 20.11 | День рождения (подарки) | Пассивная: <i>party hat, paper plate, coloured paper, paint, markers, crayons, scissors, glue</i> | | с. 57 | C. 57 | C.57 | C.57 |
| 21 | | 22.11 | Моя любимая еда | Активная: <i>burgers, chips, apples, bananas, sandwiches chocolate, yummy</i> Пассивная: <i>Give me more!, My favourite food</i> | <i>What's your favourite food?</i> | с. 48, упр. 2 | с. 48, упр. 1 с. 49, упр. 3 | с. 48, упр. 1 с. 49, упр. 3 | с. 48, упр. 2 |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|-------|--|--|--|---|---|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| | | | | | <i>is chocolate!</i> | | | | | |
| 22 | | 27.11 | | Любимая еда моей семьи | Активная: cake, biscuit Пассивная: That's what I like. Yes, please. What has he got? | I like/don't like (burgers), <i>I've got ...</i> | игра <i>A Memory Game</i> (<i>Снежный ком</i>) | с. 50, упр. 1, 2 с. 51, упр. 3 | с. 50, упр. 1 с. 51, упр. 3 | |
| 23 | | 29.11 | | Популярная еда в России | Активная: <i>fish and chips, dish, popular, pie, chicken</i> Пассивная: <i>typical, dumplings, kebab, curry</i> | | с. 56, учебник 1 часть с. 64 | с. 56, учебник 1 часть с.64 | | Проект написать о еде в России |
| 24 | | 04.12 | | Любимая еда на праздниках. День рождения и Новый Год | Активная: <i>ice cream, pizza, milk, orange juice, chocolate cake</i> Пассивная: <i>What's on the table?</i> | <i>My favourite food is</i> | | с. 52–53, упр. 1, 2, 3, 4 | с. 52–53, упр. 1,2,3 | |
| 25 | | 06.12 | | Любимая еда моих друзей | Активная: <i>to, from</i> Пассивная: <i>Hurry, hurry. Here you are.</i> | <i>I like/don't like</i> | с. 54, упр. 1 | с. 55, упр. 5 | с. 54, упр. 2 с. 55, упр. 5 | с. 54, упр. 3 с. 55, упр. 4 |
| 26 | | 11.12 | | Обобщение по теме «Мир моего "я"» | My favourite food is... | | с. 60, упр. 1 | с.60,упр.2 с. 61, упр. 3, 4 | | My favourite food is... |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|--|--|---|---|--|--|--|---|
| 27 | | 13.12 | | Контроль по теме «Мир моего "я"» | Выполнение заданий контроля по теме: «Мир моего "я"». | | | | | |
| Раздел 2 «Мир моих увлечений» (17 часов) | | | | | | | | | | |
| 28 | | 18.12 | | Мой любимый цвет Чтение. | Активная: <i>red, yellow, green, white, blue, colour</i> Пассивная: <i>What colour is it?, Show me (red), What's this?</i> | | с. 24, упр. 1 Практическая проверка навыков чтения. | с. 24, упр. 2 | с. 24, упр. 1 поем песню «What color is it» | |
| 29 | | 20.12 | | Мои любимые игрушки. Аудирование. | Активная: <i>toy, teddy bear, toy soldier, ballerina, pink, shelf, on, under, in, toy box, his</i> Пассивная: <i>Find; What's the matter? I don't know. What about the teddy bear?</i> | Предлоги места (<i>on, in, under</i>) | Учебник 2 часть с. 22, упр. 2 | Учебник 2 часть с. 22, упр. 1 с. 23, упр. 3, 4 | Учебник 2 часть с. 22, упр. 1 с. 23, упр. 3 | |
| 30 | | 25.12 | | Любимые игрушки моей семьи Письмо. | Активная: <i>doll</i> Пассивная: <i>Toys for me! Toys for everyone! We're all having fun! Is it under the book?</i> | | Учебник 2 часть с. 24, упр. 1 игра <i>Telepathy</i> | Учебник 2 часть с. 24, упр. 2 с. 25, упр. 3 | Учебник 2 часть с. 25, упр. 3 | Написать о своей любимой игрушке. Практическая проверка навыков |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|-------|--|---|---|---|-------------------------------|---|--|--|
| | | | | | | | | | | письма |
| 31 | | 27.12 | | Мои любимые игрушки (описание) Говорение. | Активная: <i>dark hair, nose, eyes, mouth, ear</i> Пассивная: <i>feet, hands, toes; I haven't got ..., What am I? Touch (your eyes).</i> | <i>I've got</i> | Учебник 2 часть с. 26, упр. 2 | Учебник 2 часть с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3 | Учебник 2 часть с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3 | Расскажут о своей любимой игрушке. Практическая проверка навыков говорения |
| 32 | | 10.01 | | Игрушки моих друзей и одноклассников | Пассивная: <i>Look in my toy box, He's wonderful! Is it your teddy bear? Don't be sad! What has Lulu got?</i> | <i>She/he's got What have you got?</i> | | Учебник 2 часть с. 28, упр. 1, 2 с. 29, упр. 3 | Учебник 2 часть с. 28, упр. 1 с. 29, упр. 3 | |
| 33 | | 15.01 | | Игрушки детей из разных стран | Активная: <i>fair hair, puppet, jack-in-the-box, big, small</i> Пассивная: <i>roll up</i> | <i>She/he hasn't got</i> | | Учебник 2 часть с. 30, упр. 1, 2 с. 31, упр. 3, 4 | Учебник 2 часть с. 30, упр. 1, 2 с. 31, упр. 3 | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|-------|--|---|--|---|------------------------------------|---|--|----------------------------------|
| 34 | | 17.01 | | Игрушки (отгадай по описанию) | Активная: <i>It's got</i> Пассивная: <i>fall off, yo-yo, there'll be; Has it got big eyes?, What colour are its eyes?</i> | | Учебник 2 часть с. 32, упр. 1 | Учебник 2 часть с. 33, упр. 5 | Учебник 2 часть с. 32, упр. 2 с. 33, упр. 5 | Учебник 2 часть с. 32, упр. 3 |
| 35 | | 22.01 | | Любимые занятия (что я умею и люблю делать) | Пассивная: <i>Pip, Squeak Wilfred</i> | | Учебник 2 часть С. 35 игра | Учебник 2 часть С.35 | Учебник 2 часть С.35 | Учебник 2 часть С.35 |
| 36 | | 24.01 | | Любимые занятия (что умеют и любят делать мои друзья) | Активная: <i>cute, Great Britain, picture, take, wear</i> Пассивная: <i>all kinds of, clothes, shop, different, souvenir, wooden</i> | | Учебник 2 часть с. 34, с. 62 | | Учебник 2 часть с. 34, с. 62 | Проект |
| 37 | | 29.01 | | Мой питомец (описание) | Активная: <i>animal, fish, frog, bird, chimp, horse, swim, jump, sing, run, dance</i> Пассивная: <i>drinks; Food's ready, What can a fish do?</i> | <i>I can (jump) like a (frog), I can ... too.</i> | Учебник 2 часть с. 4, упр. 2 | Учебник 2 часть с. 4, упр. 1 с. 5, упр. 3, 4 | Учебник 2 часть с. 4, упр. 1 с. 5, упр. 3 | |
| 38 | | 31.01 | | Мой питомец (любимые занятия) | Пассивная: <i>Just like this.</i> | | Учебник 2 часть с. 6, упр. 1, 2 | Учебник 2 часть с.6, упр.1 с7, упр.3 | Учебник 2 часть с. 7, упр. 3 | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|-------|--|--|--|---|----------------------------------|--|---|----------------------------------|
| 39 | | 05.02 | | Питомец моего друга | Пассивная: <i>Chuckles, where are you? There's Chuckles in the tree.</i> | | | Учебник 2 часть с. 10, упр. 1, 2 с. 11, упр. 3 | Учебник 2 часть с. 10, упр. 1 с. 11, упр. 3 | |
| 40 | | 07.02 | | Выходной день с семьёй | Активная: clown, circus, magician, swing, funny Пассивная: <i>all day</i> | | | Учебник 2 часть с. 12, упр. 1, 2 с. 13, упр. 3, 4 | Учебник 2 часть с. 12, упр. 1, 2 с. 13, упр. 3 | |
| 41 | | 12.02 | | Идеи для выходного дня | Пассивная: of course, like this. Is it ...? | <i>can/can't</i> | Учебник 2 часть с. 14, упр. 1 | Учебник 2 часть с. 15, упр. 5 | Учебник 2 часть с. 15, упр. 5 с. 14, упр. 2 | Учебник 2 часть с. 14, упр. 3 |
| 42 | | 14.02 | | Летний отдых моей мечты | Активная: <i>climb, fly, boy, girl</i> Пассивная: <i>out in the sun</i> | Can you jump? Yes, I can. <i>No, I can't.</i> | Учебник 2 часть с. 66, упр. 2 | Учебник 2 часть с. 66, упр. 1 с. 67, упр. 3 | Учебник 2 часть с. 66, упр. 1 с. 67, упр. 3 | |
| 43 | | 19.02 | | Обобщение по теме «Мир моих увлечений» | | | Учебник 2 часть с. 20 упр. 1 | Учебник 2 часть с. 21, упр. 3, 4 | | Учебник 2 часть с. 20, упр. 2 |
| 44 | | 21.02 | | Контроль по теме «Мир моих | Выполнение заданий контроля по теме «Мир моих увлечений». | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------|--|--|---|---|-------------------------------------|--|---|--|--|
| | | | | увлечений» | | | | | | | |
| Раздел 3 «Мир вокруг меня» (12 часов) | | | | | | | | | | | |
| 45 | | 26.02 | | Моя школа (школьные принадлежности) | Активная: school, school bag, pen, pencil, rubber, ruler, book, pencil case | Глагол to be | Диалогическая и монологическая речь | | | | Проект Мои школьные принадлежности |
| 46 | | 28.02 | | Моя школа (мои любимые предметы) | Активная: school subjects, English, Maths, Geography, PE, History, Science, Art, Music, year; What's your favourite subject?, | Глагол to be, have/don't have | Диалогическая и монологическая речь | | | | Проект Напиши какой твой любимый предмет в школе |
| 47 | | 04.03 | | Мои друзья (имя, возраст, страна, город) | Активная: jacket, coat, shorts, hat, put on, take off, holiday Пассивная: boat, summer, I'm wearing ... | <i>What's the weather like? It's sunny/hot/raining!</i> | Учебник 2 часть с. 40, упр. 2 | Учебник 2 часть с. 40, упр. 1 с. 41, упр. 3, 4 | Учебник 2 часть с. 40, упр. 1 с. 41, упр. 3 | | |
| 48 | | 06.03 | | Мои друзья (выходные с другом) | Пассивная: <i>It's raining cats and dogs! so, go out to play, beginning with</i> | <i>I'm (she/he's) wearing</i> | с. 42, упр. 1 | с. 42, упр. 2с. 43, упр.3 | с. 43, упр. 3 | | |
| 49 | | 11.03 | | Моя малая родина: | Активная: beach, cool, camp, beautiful, song, | | Учебник 2 часть с. 52, с. 63 | Учебник 2 часть с. | | | Проект написать |

| | | | | | | | | | |
|----|--|-------|---|---|--|---|--|---|-------------------------------------|
| | | | город/село (отдыхаем с семьёй) | <i>warm, go to ...</i> Пассивная: <i>southwest, south, north, pick, seaside</i> | | | 52, с. 63 | | где ты отдыхаешь с семьёй |
| 50 | | 13.03 | Моя малая Родина: город/село (традиционная еда) | Активная: <i>fish and chips, dish, popular, pie, chicken</i> Пассивная: <i>typical, dumplings, kebab, curry</i> | | | Учебник 1 часть с.64 Spotlight on Russia | Учебник 1 часть с.64 Spotlight on Russia | |
| 51 | | 25.03 | Времена года | Активная: <i>flowers, music, summer, autumn, winter, spring, sun</i> Пассивная: <i>We're having lots of fun. We're playing in the sun.</i> | | | Учебник 2 часть с. 48, упр. 1, 2 с. 49, упр. 3, | Учебник 2 часть с. 48 упр. 1, 2 с. 49, упр.3 | |
| 52 | | 27.03 | Любимое время года | Пассивная: <i>set sail, us, join, starfish, together, rhymes, get on board, wait, forever, talk.</i> | | Учебник 2 часть с. 50, упр. 1 с. 51, упр. 4 | Учебник 2 часть с. 51, упр. 5 | Учебник 2 часть с.50,упр 2 с.51, упр.5 | Учебник 2 часть с. 50, упр. 3 |
| 53 | | 01.04 | Любимое время года моих одноклассников | Пассивная: <i>cardboard, ruler, a pair of compasses (циркуль), watch</i> | | Учебник 2 часть с. 52 | Учебник 2 часть с. 52 | Учебник 2 часть с. 53 | Учебник 2 часть с. 53 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|-------|--|--|--|-------------------------|-------------------------------|---|--|--------|
| 54 | | 03.04 | | Одеваемся по погоде | Активная: <i>socks, jeans, T-shirt, shoes, skirt, island, magic</i> Пассивная: <i>Just for you!</i> | <i>It's windy/cold!</i> | Учебник 2 часть с. 44, упр. 2 | Учебник 2 часть с. 44, упр. 1 с. 45, упр. 3 | Учебник 2 часть с. 44, упр. 1 с. 45, упр. 3. | |
| 55 | | 08.04 | | Обобщение по теме «Мир вокруг меня» | | | | Учебник 2 часть с. 56 упр. 1,2 | Учебник 2 часть стр.57 упр. 3,4 | |
| 56 | | 15.04 | | Контроль по теме «Мир вокруг меня» | Выполнение контроля по теме “Мир вокруг меня” | | | | | |
| Раздел 4 «Родная страна и страны изучаемого языка» (12 часов) | | | | | | | | | | |
| 57 | | 17.04 | | Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, Москва – столица России, Лондон – столица Великобритании) | Активная: <i>Flag, capital, Great Britain, Moscow, beach, cool, camp, beautiful, song, warm, go to ...</i> Пассивная: <i>southwest, south, north, pick, seaside</i> | | Учебник 2 часть с. 52, | Учебник 2 часть с. 52, | | Проект |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|-------|--|---|--|-------------------------------|---------------------------------|--|--|---|
| 58 | | 22.04 | | Страны изучаемого языка (Великобритания) | Активная: <i>Where are you from? He/She is from Great Britan, Australia, USA, Canada, New Zealand</i> Пассивная: <i>Moscow, Crimea, Sochi</i> | | | | | Проект Спроси своих друзей по переписке откуда они |
| 59 | | 24.04 | | Детский фольклор (сказки и песни) | Пассивная: <i>turn around, touch the ground, prayers, turn off the lights, goodnight</i> | | | Учебник 2 часть с.64, упр. 1с. 65, упр. 2, 3 | Учебник 2 часть с. 64, упр. 1с. 65, упр. 2 | |
| 60 | | 27.04 | | Моя любимая сказка (знакомство со сказкой) | Активная: mouse, mice, like, town, two Пассивная: <i>bare, but, very, small, want; Oh dear! Welcome to my house!</i> | | Учебник 1 часть с. 40–41 | Учебник 1 часть с. 40–41 с. 62, упр. 1 | Учебник 1 часть с. 40–41 | Учебник 1 часть с. 62, упр. 2 |
| 61 | | 08.05 | | Моя любимая сказка (знакомство с персонажами) | Активная: <i>bread, meat, pretty, yuk</i> Пассивная: place, bees, honey, come along | | Учебник 1 часть с. 58–59 | Учебник 1 часть с. 58–59 с. 63, упр. 1 | Учебник 1 часть с. 58–59 | Учебник 1 часть с. 63, упр. 2 |
| 62 | | 13.05 | | Моя любимая сказка (описание характера) | Пассивная: <i>real, good, must, dream, over there</i> | Практическая проверка навыков | Учебник 2 часть с. 18-19 | Учебник 2 часть с.18-19 | Учебник 2 часть с. 18-19 | Учебник 2 часть с.18-19 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|-------|--|---|---|------------------------------------|--|--------------------------------|--|
| | | | персонажей). Чтение. | | чтения | | с.58 упр.1 | | с.58 упр.2 |
| 63 | | 15.05 | Моя любимая сказка (описание внешнего вида персонажей). Аудирование | Активная: <i>great, help</i> Пассивная: <i>plenty, take a seat</i> | Практическа я проверка навыков аудирования | Учебник 2 часть с. 36-37 | Учебник 2 часть с. 36-37 с. 59 упр.1 | Учебник 2 часть с. 36-37 | Учебник 2 часть с. 36-37 с.59 упр.2 |
| 64 | | 20.05 | Моя любимая сказка (главный герой). Говорение | Пассивная: <i>shabby; I don't like it here! This is no place for a country mouse!</i> | Практическа я проверка навыков говорения | Учебник 2 часть с. 54-55 | Учебник 2 часть с. 54-55 с. 60, упр. 1 | Учебник 2 часть с. 54-55 | Учебник 2 часть с. 54-55 с. 60, упр. 2 |
| 65 | | 22.05 | Праздники родной страны (Новый год, Рождество) Письмо. | Активная: <i>Father Frost, Snow Maiden, Troika, Christmas tree,</i> | Практическа я проверка навыков письма | Игра «Наряди елку» | Прослуш ивание песни «Jingle bells» | | Проект Написать поздравит ельную открытку своим родным |
| 66 | | | Праздники страны изучаемого языка (Рождество и Новый год в Великобритании) | Активная: <i>Santa Claus, Christmas elves, Merry Christmas, Happy New Year,</i> Пассивная: <i>turkey and pudding, We wish you Jingle bells, Flying</i> | | Игра « Развесь новогодние носочки» | Прослуш ивание песни «Jingle bells» | | Проект Написать поздравит ельную открытку другу |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|-------------------------------------|--|--|--------------------------------------|
| | | |) | <i>reindeer, Presents, Letters, Greetings cards</i> | | | | | |
| 67 | | | Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка» | | | Диалогическая и монологическая речь | | | Выполнение грамматических упражнений |
| 68 | | | Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка» | Выполнение заданий контроля по теме «Родная страна и страны изучаемого языка» | | | | | |

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

1. Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Английский язык. Рабочие программы. 2-4 классы.- М.: «Просвещение», 2014.
2. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 2 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.
3. Быкова Н.И., Поспелова М.Д., Эванс В., Дули Дж. «Английский в фокусе». Книга для учителя к учебнику 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.
4. Быкова Н.И., Поспелова М.Д., Эванс В., Дули Дж. «Английский в фокусе». Рабочая тетрадь к учебнику 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2014
5. CD для работы в классе к учебнику «Английский в фокусе» для 2 класса общеобразовательных учреждений /.- М:Express Publishing:Просвещение, 2014.
6. Двухязычные словари
7. Методическая помощь авторов ([www/.prosv.ru](http://www.prosv.ru))