


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №16 имени Героя Советского Союза Степана Иванова»  
города Евпатории Республики Крым»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
от 29.08.2023г.  
протокол №1  
Руководитель ШМО  
 Л.В.Беленькая

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам.директора по УВР  
 Ю.Г.Чернобыль  
30.08.2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ШМО  
 О.В.Троценко  
приказ № 855/01-16  
от 31.08.2023г.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
для 3-Г класса**

**Составитель:**  
Троценко Ольга Владимировна,  
учитель английского языка

2023г.

**Календарно-тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 3 класс**

№	Дата		Тема урока	Лексика и фонетика	Лексические и грамматические структуры	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
	П	Ф							
<b>Раздел 1. Мир моего «я» - 15 часов</b>									
<b>Моя семья – 5 часов</b>									
1	04.09		Моя семья (рассказ о своей семье)	<b>Активная:</b> <i>family tree, big brother, little sister, grandma, grandpa, mum, dad, teddy, chimp, Look! This is my...</i> <b>Пассивная:</b> <i>new, member, of course</i>	глагол ‘to be’	С. 26, упр. 2	С. 26, упр. 1 С. 27, упр. 3, 4	С. 26, упр. 1 С. 27, упр. 3	
2	06.09		Моя семья/мои родственники (внешность)	<b>Активная:</b> <i>Who’s this? This is my big/little sister.</i> Чтение буквы “А” в открытом и закрытом слоге С. 29, упр. 3	Притяжат. местоим. <i>my, your, his, her, its, our, their</i>	С. 28, упр. 2 С. 29, упр. 5	С. 28, упр. 1 С. 29, упр. 3	С. 29, упр. 3	С. 29, упр. 4
3	11.09		Моя семья/мои родственники (увлечения)	<b>Активная:</b> <i>grandmother, mother, grandfather, father, happy, Who’s Meg? Her grandmother. What is it? It’s a...; What are they? They’re ballerinas.</i>	Множеств. число сущ. С. 30, упр. 3	С. 30, упр. 2 С. 31, упр. 6	С. 30, упр. 1 С. 31, упр. 4	С. 30, упр. 1	С. 30, упр. 5
4	13.09		Моя семья (родословная семьи)	<b>Активная:</b> <i>tall, great, quick, drop, colour, time to go home, well done</i> <b>Пассивная:</b> <i>baby, paint, paintings, in the street, child</i>	глагол “to be” С. 32, упр. 1, 2		С. 32, упр. 3 С. 33, упр. 4, 5 С. 40	С. 32, упр. 3 С. 40	
5	18.09		Моя семья (моё детство)	<b>Активная:</b> <i>aunt, uncle, cousin, live, the UK</i> <b>Пассивная:</b> <i>Near, far, Australia, only, for short</i>		С. 143, упр. 2	С. 37, упр. 1 С. 143, упр. 1 С. 143		
<b>Моя школа – 4 часа</b>									

6	20.09	Моя школа (школьные принадлежности)	<b>Активная:</b> <i>school, school bag, pen, pencil, rubber, ruler, book, pencil case, pet, let's go! What's this? It's a school bag!</i>	глагол <i>'to be'</i> <i>my / your</i>	С. 10, упр. 2, 3	С. 10, упр. 1 С. 11, упр. 4, 5	С. 10, упр. 1 С. 11, упр. 4		
7	25.09	Моя школа (любимые предметы)	<b>Активная:</b> <i>числительные 11-20, числительные 1-10; time to go, get, be late, come, plus</i> <b>Пассивная:</b> <i>once more, PE</i> Чтение буквы "Е" в открытом и закрытом слоге С. 13, упр. 3	Числ. 11-20  Повел. накл. <i>Get your school bag! Don't be late!</i>	С. 12, упр. 2	С. 12, упр. 1 С. 13, упр. 3,	С. 12, упр. 1, 2 С. 13, упр. 3, 5	С. 13, упр. 4	
8	27.09	Моя школа (правила поведения). <b>Чтение</b>	<b>Активная:</b> <i>school subjects, English, Maths, Geography, PE, History, Science, Art, Music, year; What's your favourite subject?. What about you?, числительные</i> <b>Пассивная:</b> <i>e-mail, guess</i>	Глагол <i>'to be'</i> <i>have/don't have</i> С. 15, упр. 4	С. 14, упр.2, 3, С. 15, упр. 7	С. 14, упр. 1 С. 15, упр. 5	С. 14, упр. 1	С. 15, упр. 6	
9	02.10	Моя школа (мои одноклассники)	<b>Активная:</b> <i>clap your hands, stamp your feet, triangle, circle, square, live, stand up, sit down, open / close your book</i> <b>Пассивная:</b> <i>come on, everybody, add, take away, answer, shape, next door</i>		С. 17, упр. 3, 4	С. 16, упр. 1, 2 С. 24	С. 16, упр. 2		
<b>Моя любимая еда – 4 часа</b>									
10	04.10	Моя любимая еда	<b>Активная:</b> <i>jelly, vegetables, water, lemonade, cheese, eggs , What's your favourite food? Pizza, yum! What about you?</i> ранее изученная лексика по теме «Еда»		С. 42, упр. 2	С. 42, упр. 1 С. 43, упр. 3, 4	С. 42, упр. 1 С. 43, упр. 3		
11	09.10	Любимая еда моих друзей и одноклассников	<b>Активная:</b> <i>Do you like chicken? Yes, I do/ No, I don't. Does he like eggs?</i>	Present simple глагола <i>like</i>	С. 44, упр. 1, 2, 3	С. 45, упр. 4	С. 45, упр. 4	С. 45, упр. 6, 7	

			<p><i>Yes, he does/ No, he doesn't. I like.../I don't like... My favourite food is ...</i></p> <p>Чтение буквы "Г" в открытом и закрытом слоге</p> <p>С. 45, упр. 4</p>					
12	11.10	Мой школьный обед	<p><b>Активная:</b> <i>lunch box, menu, potatoes, pasta, carrots, sausages, rice, popcorn, Coke, shopping list, need, Can I have some meat and potatoes?</i></p> <p><i>Here you are;</i> ранее изученная лексика по теме «Еда»</p>	<p><i>Some, any, have got</i></p> <p>С. 46, упр. 3</p>	С. 46, упр. 2 С. 47, упр. 6	С. 46, упр. 1 С. 47, упр. 4	С. 46, упр. 1	С. 47, упр. 5
13	16.10	Любимая еда в моей семье	<p><b>Активная:</b> <i>fruit, drink, munch, eat, catch, ball</i></p> <p><b>Пассивная:</b> <i>crunch, wet, dry, any way, figure out, find out, bath time</i></p>		С. 48, упр. 1	С. 48, упр. 2 С. 49, упр. 3 С. 56	С. 48, упр. 2 С. 56	С. 49, упр. 4
<b>Обобщение и контроль – 2 часа</b>								
14	18.10	Обобщение по разделу «Мир моего «я»»	Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу «Мир моего «я»»					
15	23.10	Контрольная работа по разделу «Мир моего «я»»	Выполнение контрольной работы по разделу «Мир моего «я»»					
<b>Раздел 2. Мир моих увлечений – 23 часа</b>								
<b>Любимая игрушка, игра – 3 часа</b>								
16	25.10	Мои любимые игрушки	<p><b>Активная:</b> <i>musical box, tea set, elephant, rocking horse, aeroplane, train, doll, ball, Whose is this musical box? It's mum's.</i></p> <p><b>Пассивная:</b> <i>What's wrong? Let me see. Try again.</i></p>	притяжательный падеж существительных	С. 58, упр. 2	С. 58, упр. 1 С. 59, упр. 3, 4	С. 58, упр. 1 С. 59, упр. 3	
17	08.11	Мои любимые игры и соревнования	<p><b>Активная:</b> лексика по теме «Игрушки»</p>	Употребление неопред. артикля <i>a/an</i> Структура: <i>This/that is a/an</i>	С. 61, упр. 5	С. 61, упр. 3	С. 61, упр. 3	С. 61, упр. 4
				С. 60, упр. 1, 2				

18	13.11		Любимые игры и игрушки моих друзей	<b>Активная:</b> <i>game, presents, grandparent, granddaughter</i> , изученная ранее лексика по темам «Еда», «Одежда», «Мебель», «Игрушки» <b>Пассивная:</b> <i>superstore, clothes, sell, everything, furniture, electrical items, sportswear,</i>			С. 69, упр. 1, 2		С. 69, упр. 3
<b>Мои друзья – 2 часа</b>									
19	15.11		Мои друзья (представляем друга одноклассникам)	<b>Активная:</b> <i>computer, TV, armchair, desk, playroom, radio, lamp, bed, chair, funny, This / That – These / Those, What's this? It's a computer. Whose is it? It's Roy's. These are tables. Those are desks.</i> <b>Пассивная:</b> <i>look like</i>	Структура: <b>These/those are</b> С. 62, упр. 3	С. 62, упр. 2 С. 63, упр. 6	С. 62, упр. 1 С. 63, упр. 4	С. 62, упр. 1	С. 63, упр. 5
20	20.11		Мои друзья (совместные занятия после уроков, игры, кружки)	<b>Активная:</b> <i>fairy tale, be careful, silly</i> <b>Пассивная:</b> <i>ready, tell a story, naughty</i>		С. 64, упр. 1 С. 65, упр. 5 С. 72	С. 64, упр. 2 С. 65, упр. 3, 4	С. 64, упр. 2 С. 72	
<b>Мой питомец – 2 часа</b>									
21	22.11		Мой питомец	<b>Активная:</b> <i>head, legs, body, tail, thin, fat, short, long, cow, sheep, mouth, nose, ears, eyes, big, small, train, It's got a big mouth!</i> <b>Пассивная:</b> <i>get on, track, What's the matter? Come on!</i>	'have got' в 3 лице ед. ч.:	С. 74, упр. 2, 3, 4	С. 74, упр. 1 С. 75, упр. 5, 6	С. 74, упр. 1 С. 75, упр. 5	
22	27.11		Питомцы моих друзей. <b>Аудирование</b>	<b>Активная:</b> <i>man-men, woman-women, tooth-teeth, foot-feet, mouse-mice, sheep-sheep, child-children, fish-fish</i> Чтение буквы "У" в открытом и закрытом слоге С. 77, упр. 4	'have got' С. 76, упр. 2, 3	С. 76, упр. 1	С. 77, упр. 6 С. 77, упр. 4	С. 76, упр. 2 С. 77, упр. 4	С. 77, упр. 5

Дикие и домашние животные – 3 часа								
23	29.11		Дикие и домашние животные (разные виды)	<b>Активная:</b> <i>crawl, spider, rabbit, sea horse, walk, tortoise, talk, parrot, fly, bird, jump, swim, run, climb, dance, sing, cute, clever</i>	<i>can/can't</i> С. 78, упр. 2	С. 78, упр. 2 С. 78, упр. 1 С. 79, упр. 3	Дикие и домашние животные (разные виды)	<b>Активная:</b> <i>crawl, spider, rabbit, sea horse, walk, tortoise, talk, parrot, fly, bird, jump, swim, run, climb, dance, sing, cute, clever</i>
24	04.12		Дикие и домашние животные (описание внешности)	<b>Активная:</b> числительные от 20 до 50; <i>How old is Chuckles today? He's eleven!</i> <b>Пассивная:</b> <i>lizard, whale, snake, crocodile, reptile, mammal</i>	С. 80, упр. 1	С. 80, упр. 2 С. 81, упр. 6 С. 80, упр. 3 С. 81, упр. 4 С. 88	Дикие и домашние животные (описание внешности)	<b>Активная:</b> числительные от 20 до 50; <i>How old is Chuckles today? He's eleven!</i> <b>Пассивная:</b> <i>lizard, whale, snake, crocodile, reptile, mammal</i>
25	06.12		Дикие и домашние животные (что они умеют). <b>Чтение</b>	<b>Активная:</b> <i>farm, fast, interesting, neck, actor, theatre, trick</i> <b>Пассивная:</b> <i>insect, camel, hippo, pigeon, pony, unusual</i>		С. 146, упр. 1, 2 С. 85, упр. 1, 2 С. 146	Дикие и домашние животные (что они умеют)	<b>Активная:</b> <i>farm, fast, interesting, neck, actor, theatre, trick</i> <b>Пассивная:</b> <i>insect, camel, hippo, pigeon, pony, unusual</i>
Моя комната (квартира, дом) – 4 часа								
26	11.12		Моя квартира/дом (комнаты в моей квартире)	<b>Активная:</b> <i>house, bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, in, under, Is Lulu in the kitchen? No, she isn't. She's in the bedroom.</i> <b>Пассивная:</b> <i>bloom</i>		С. 90, упр. 2 С. 90, упр. 1 С. 91, упр. 3, 4	С. 90, упр. 1 С. 91, упр. 3	
27	13.12		Моя квартира/дом (предметы интерьера) <b>Аудирование</b>	<b>Активная:</b> <i>car, next to, in front of, behind, on, in, under, Where's Chuckles? He's in the car.</i> Чтение буквы "U" в открытом и закрытом слоге С. 93, упр. 3	Предлоги места С. 92, упр. 1	С. 92, упр. 2 С. 93, упр. 5 С. 92, упр. 1 С. 93, упр. 3	С. 93, упр. 3	С. 93, упр. 4
28	18.12		Моя квартира/дом (описание дома). <b>Письмо</b>	<b>Активная:</b> <i>cupboard, mirror, fridge, sofa, cooker, glass, dish, shelf,</i>	Множ. число. С. 94, упр. 3, Структура <i>There is/are</i> С. 95, упр. 4	С. 94, упр. 2 С. 95, упр. 7 С. 94, упр. 1, 3 С. 95, упр. 5	С. 94, упр. 1	С. 95, упр. 6
29	20.12		Моя комната. <b>Говорение</b>	<b>Активная:</b>	С. 96, упр. 1	С. 96, упр. 1, 2 С. 97, упр. 5, 6 С. 96, упр. 3 С. 97, упр. 4	С. 96, упр. 3 С. 104	



				<i>how many, surname, prize, winner, drop, How many sofas are there? There are two/There's only one.</i> <b>Пассивная:</b> <i>everywhere, family crest, belong to, come from, long ago, get ready</i>			C. 104		
<b>Любимые занятия – 5 часов</b>									
30	25.12		Мои увлечения	<b>Активная:</b> <i>have a great time, drive a car, make a sandcastle, watch TV, paint a picture, face, play a game, What are you doing? I'm making a sandcastle.</i> <b>Пассивная:</b> <i>upside down, over there, look funny</i>	Present continuous. C. 106, упр. 3	C. 106, упр. 2	C. 106, упр. 1 C. 107, упр. 4, 5	C. 106, упр. 1 C. 107, упр. 4	
31	27.12		Увлечения моих друзей	<b>Активная:</b> <i>play the piano, What does Cathy like doing? She likes dancing.</i> <i>Is Chuckles running? No, he isn't. He's climbing.</i> Звуки /п/ и /ng/ C. 109, упр. 3	Present continuous C. 108, упр. 1, 2	C. 108, упр. 2 C. 109, упр. 5, 6	C. 108, упр. 1 C. 109, упр. 3	C. 109, упр. 3	C. 109, упр. 4
32	10.01		Что люблю делать я и мои друзья	<b>Активная:</b> <i>play soccer /basketball, eat a hot dog, fly a kite, sleep, wear a mac, ride a bike, drink a coke, park</i>	Present continuous C. 110, упр. 2	C. 111, упр. 5	C. 110, упр. 2 C. 111, упр. 3	C. 110, упр. 1	C. 111, упр. 4
33	15.01		Любимые занятия (отгадай по описанию)	<b>Активная:</b> <i>bell, ring, picnic</i> <b>Пассивная:</b> <i>fabulous, race, rhyme</i>			C. 112, упр. 1, 2 C. 113, упр. 3, 4 C. 120	C. 112, упр. 2 C. 120	
34	17.01		Любимые мультфильмы	<b>Активная:</b> <i>finish, runner</i> <b>Пассивная:</b> <i>easy, sack race, spoon, take part, three-legged, tie, costume, drama class, judo,</i>		C. 117, упр. 3 C. 148, упр. 2	C. 117, упр. 1, 2 C. 148, упр. 1 C. 148		

				<i>karate, martial arts, put on a play</i>					
<b>Мой день рождения – 2 часа</b>									
35	22.01		Мой день рождения (идеи для подарков)	<b>Активная:</b> <i>Ball, doll, musical box, airplane, train, teaset, toys</i> <b>Пассивная:</b> Electrical items, games, superstore	Притяжательный падеж	С. 58, упр. 1 С. 59, упр. 4	С. 59, упр. 3	С. 58, упр. 1	С. 69, упр. 3
36	24.01		День рождения моего друга (поздравительная открытка)	<b>Активная:</b> <i>Birthday, happy, wish, love, friend</i> <b>Пассивная:</b> Card, send, merry, fun					Поздравительная открытка Стр. 156, 158
<b>Обобщение и контроль – 2 часа</b>									
37	29.01		Обобщение по разделу «Мир моих увлечений»	Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу «Мир моих увлечений»					
38	31.01		Контрольная работа по разделу «Мир моих увлечений»	Выполнение контрольной работы по разделу «Мир моих увлечений»					
<b>Раздел 3. Мир вокруг меня – 19 часов</b>									
<b>Мой день (распорядок дня) – 2 часа</b>									
39	05.02		Мой распорядок дня (будний день)	<b>Активная:</b> <i>Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, quiz, cartoon, clock, What do we do on Mondays? We play games.</i> <b>Пассивная:</b> <i>hand, pick a card</i>	Present simple	С. 122, упр. 2	С. 122, упр. 1 С. 123, упр. 3, 4	С. 122, упр. 1 С. 123, упр. 3	
40	07.02		Мой распорядок дня (выходной день)	<b>Активная:</b> <i>join</i> Чтение буквы “c” и сочетаний “ck”, “ch” С. 125, упр. 3	С. 124, упр. 2	С. 124 упр. 2 С. 125, упр. 5	С. 124, упр. 1 С. 125, упр. 3, 4 <b>Р.Т.</b> С. 62, упр. 2	С. 125, упр. 3	<b>Р.Т.</b> С. 62, упр. 1
<b>Выходной день – 3 часа</b>									
41	12.02		Выходной день с моей семьей (в парке). <b>Говорение</b>	<b>Активная:</b> <i>in the morning/ afternoon/evening, at night, have a shower, have breakfast/ lunch/ supper, listen to music, visit my friend, go to bed, get up, watch a video, come home,</i>	Предлоги времени	С. 126, упр. 2, 4 С. 127, упр. 7	С. 126, упр. 1 С. 127, упр. 5	С. 126, упр. 1, 3	С. 127, упр. 6



				<i>What time do you get up? At seven o'clock.</i>					
42	14.02		Выходной день с моей семьей (в театре)	<b>Активная:</b> <i>midnight, noon, catch, holiday, right</i> <b>Пассивная:</b> <i>set your clock, map, relative</i>		С. 129, упр. 3, 4	С. 128, упр. 2 С. 136	С. 128, упр. 1, 2 С. 136	
43	19.02		Как я и мои друзья провели выходной день	<b>Активная:</b> <i>teatime, breakfast, Saturday, toast, café, festival, fish and chips, weather, ice cream, fruit, yummy</i> <b>Пассивная:</b> <i>street, scream, outside, shop, flavour, vanilla</i>		С. 53, упр. 2 С. 144, упр. 2, 3	С. 53, упр. 1 С. 144, упр. 1,2 С. 144		
<b>Погода. Времена года (месяцы) – 2 часа</b>									
44	21.02		Погода	<b>Активная:</b> <i>Sunny, windy, hot, cold, rainy</i> <b>Пассивная:</b> <i>Holidays, photos, Have fun</i>		С. 6, упр. 2	С. 6, упр. 1		Сборник упражнений стр.9 упр. 14
45	26.02		Времена года: месяцы	<b>Активная:</b> December, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, winter, spring, summer, autumn <b>Пассивная:</b> Month, season		Стихотворение «Seasons»			Составление календаря
<b>Любимая сказка – 5 часов</b>									
46	28.02		Моя любимая сказка (рассказ о любимой сказке)	<b>Активная:</b> <i>doll, ранее изученная лексика по темам «Игрушки», «Одежда», «Внешность», «Цвета»</i> <b>Пассивная:</b> <i>on her toes, Here's a toy for. very nice</i>			С. 18-19 С. 20, упр. 1	С. 18-19	С. 20, упр. 2
47	04.03		Моя любимая сказка (описание главного героя: внешность)	<b>Активная:</b> <i>end, How do you do? day, friends, doll, jack-in-the-box, puppet, socks, meet, it's lots of fun!</i>		С. 36, упр. 2	С. 34-35 С. 36, упр. 1	С. 34--35	С. 36, упр. 2

				<b>Пассивная:</b> <i>I like it here, come out</i>					
48	06.03		Моя любимая сказка (описание главного героя: характер)	<b>Активная:</b> <i>arm</i> <b>Пассивная:</b> <i>follow, march, Swing your arms! It's time for us to come out.</i>		С. 52, упр. 1	С. 50-51 С. 52, упр. 1	С. 50-51 С. 52, упр. 2	
49	11.03		Любимые сказки моих друзей	<b>Активная:</b> <i>shout, shelf, windy, today, It's time for tea.</i> <b>Пассивная:</b> <i>window, by himself, look out, poor, hear</i>			С. 66-67 С. 68, упр. 1	С. 66-67	С. 68, упр. 2
50	13.03		Любимые сказки детей в России и других странах. <b>Письмо</b>	<b>Активная:</b> <i>help, flowers, trees, friend, happy</i>	С. 84, упр. 1	С. 84, упр. 2	С. 82-83	С. 82-83	
<b>Каникулы – 3 часа</b>									
51	25.03		Мои любимые занятия в каникулы	<b>Активная:</b> <i>playroom, round</i> <b>Пассивная:</b> <i>owner, spinach, bright, hare, snack</i>		С. 133, упр. 2 С. 149, упр. 2	С. 133, упр. 1 С. 149, упр. 1		
52	27.03		Каникулы с моей семьей	<b>Активная:</b> <i>day, phone number, begin,</i> числительные, ранее изученная лексика по темам «Еда», «Дом», «Одежда», «Каникулы» <b>Пассивная:</b> <i>change seats, correct, one point for team</i>		С. 6, упр. 2 С. 7, упр. 3, 4 С. 8, упр. 5	С. 6, упр. 1		
53	01.04		Как провели каникулы мои друзья	<b>Активная:</b> <i>Welcome back! again, everyone, today, think, Nice to see you!</i> названия цветов. <b>Пассивная:</b> <i>rainbow, duck, pencil case</i>		С. 4, упр. 2	С. 4, упр. 1 С. 5, упр. 3 С. 5, упр. 4	С. 5, упр. 3	С. 4, упр. 1
<b>Моя малая родина (город, село) – 2 часа</b>									
54	03.04		Моя малая родина (достопримечательности, интересные места для посещения). <b>Письмо</b>	<b>Активная:</b> <i>Museum, theatre, visit</i> <b>Пассивная:</b> <i>City, town, village</i>					Составление проекта «Достопримечательности моей малой Родины»

55	08.04		Моя малая родина (что было в моём городе/селе раньше). <b>Говорение</b>	<b>Активная:</b> <i>Museum, theatre, visit</i> <b>Пассивная:</b> <i>City, town, village</i>		Рассказ о моем городе, селе				
<b>Обобщение и контроль – 2 часа</b>										
56	15.04		Обобщение по разделу «Мир моих увлечений»	Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу «Мир моих увлечений»						
57	17.04		Контрольная работа по разделу «Мир моих увлечений»	Выполнение контрольной работы по разделу «Мир моих увлечений»						
<b>Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка – 11 часов</b>										
<b>Россия и страны изучаемого языка. Их столицы, Достопримечательности и интересные факты – 6 часов</b>										
58	22.04		Моя родная страна. <b>Чтение</b>	<b>Активная:</b> <i>Russia, Russian, primary school</i> <b>Пассивная:</b> <i>Uniform, Handicraft, canteen</i>	Have got Has got	С. 142, упр. 2	С. 142			С. 142, упр. 1
59	24.04		Родная страна (главные достопримечательности и интересные факты)	<b>Активная:</b> House, museum, people, can, do <b>Пассивная:</b> <i>Village, town, city</i>		С. 147, упр. 1, 2	С. 147			
60	27.04		Страны изучаемого языка (столица, достопримечательности – Великобритания). <b>Аудирование</b>	<b>Активная:</b> <i>start, age, primary school, uniform, library, lesson, Reading, Handicraft, break, parent, wear</i> <b>Пассивная:</b> <i>nursery school, spend, gym, canteen, Nature Study, Computer Study, relax, stay, at work</i>		С. 142, упр. 2	С. 21, упр. 1 С. 142, упр. 1 С. 142			С. 21, упр. 1
61	08.05		Страны изучаемого языка (интересные факты – Великобритания)	<b>Активная:</b> <i>castle, artist, composer, famous, house museum, poet, writer</i> <b>Пассивная:</b> <i>cottage, full of, past, such as</i>		С. 147, упр. 1, 2	С. 101, упр. 1 С. 147			
62	13.05		Страны изучаемого языка (столица, достопримечательности, интересные факты – США)	<b>Активная:</b> <i>play, dance, shout</i> <b>Пассивная:</b> <i>cheer</i>			С. 114-115 С. 116, упр. 1	С. 114-115 С. 116, упр. 2		

63	15.05		Страны изучаемого языка (интересные факты – Австралия)	<b>Активная:</b> <i>playroom, round</i>		С. 132, упр. 1, 2	С. 130-131	С. 130-131	
<b>Обобщение и контроль – 2 часа</b>									
64	20.05		Обобщение по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»	Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»	Обобщение по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»	Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»	Обобщение по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»	Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»	Обобщение по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»
65	22.05		Контрольная работа по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»	Выполнение контрольной работы по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»	Контрольная работа по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»	Выполнение контрольной работы по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»	Контрольная работа по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»	Выполнение контрольной работы по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»	Контрольная работа по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»
<b>Произведения детского фольклора и литературные персонажи детских книг – 1 час</b>									
66			Литературные персонажи детских книг (рассказы о своем любимом персонаже)	<b>Активная:</b> <i>put, sky, poor, sunny, mouth</i> <b>Пассивная</b> <i>over there, here</i>		С. 100, упр. 2	С. 98-99 С. 100, упр. 1	С. 98-99	
<b>Праздники родной страны и стран изучаемого языка – 2 часа</b>									
67			Праздники родной страны	<b>Активная:</b> <i>New Year, holiday, present</i> <b>Пассивная</b> <i>Father Frost, Snowmaiden</i>			С. 145		Написание письма Деду Морозу
68			Праздники стран изучаемого языка	<b>Активная:</b> <i>New Year, Christmas, holiday, present</i> <b>Пассивная</b> <i>Bring, merry, wish, carol</i>		С. 139, упр. 2,3	С. 138	С. 139, упр. 4	